

НАШІ АВТОРИ

Ануфрієва Ольга Степанівна – практичний психолог, ДП УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса, Україна.

Бастракова Анастасія Сергіївна – аспірант 3-го року навчання кафедри психології розвитку, факультет психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Булгакова Валентина Олексіївна – кандидат психологічних наук, викладач кафедри теорії та методики практичної психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Власова Олена Іванівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку, Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, м. Київ, Україна.

Вольчева Галина Анатоліївна – методист I категорії, УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса, Україна.

Ганкевич Олександра Вікторівна – аспірант кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Глуценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної освіти Херсонського державного університету, м. Херсон, Україна.

Гордуз Наталія Олександрівна – завідувач кабінету дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського ІППО, м. Ужгород, Україна.

Грек Олена Миколаївна – психолог психологічної служби УДЦ «Молода гвардія», кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Григор'єва Світлана Володимирівна – магістрант Інституту психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Давидович Ніцца – професор, директор академічного розвитку і оцінювання, Аріельський університет, м. Аріель, Ізраїль.

Дишель Катерина Анатоліївна – аспірант кафедри теорії та методики практичної психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Дишель Олексій Вадимович – аспірант кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Зайцева Наталія Олександрівна – молодший науковий співробітник, ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Костянтинівка, Донецька обл., Україна.

Зіборова Ольга Олександрівна – аспірант кафедри спеціальної педагогіки та психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Калюжна Юлія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

Кіраль Агнета Йосипівна – психолог-консультант м. Мішкольц, Угорщина.

Коргун Лариса Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Костюніна Олена Володимирівна – психолог психологічної служби УДЦ «Молода гвардія», аспірант кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Крейдун Надія Петрівна – кандидат психологічних наук, професор кафедри прикладної психології, декан факультету психології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Кувєв Давід Луїс Сократес (Еквадор) – аспірант Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Курліщук Неля Михайлівна – здобувач кафедри педагогіки ім. Богдана Ступарика, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна.

Лебединський Едуард Броніславович – генеральний директор ДП «УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса, Україна.

Леженко Ірина Василівна – психолог психологічної служби УДЦ «Молода гвардія», аспірант кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Лефтеров Василь Олександрович – доктор психологічних наук, професор, Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна.

Марусинець Мар'яна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

Массанов Анатолій Вікторович – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогічної та вікової психології Інституту психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Мілютина Катерина Леонідівна – доктор психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Мінакова Олена Миколаївна – практичний психолог, ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м.Костянтинівка, Донецька обл., Україна.

Моляко Валентин Олексійович – доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач лабораторії психології творчості, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна.

Назаренко Сергій Петрович – методист, УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса, Україна.

Назаренко Тетяна Петрівна – практичний психолог, УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса, Україна.

Павлін Дар'я Олександрівна – аспірант II-го року навчання факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Палько Тетяна Васиївна – директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, стажист-дослідник кафедри психології управління, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», м. Ужгород, Україна.

Панченко Людмила Валентинівна – кандидат психологічних наук, зав. відділенням медичної та соціальної психології, ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Костянтинівка, Донецька обл., Україна.

Панченко Олег Анатолійович – доктор медичних наук, професор кафедри медичної інформатики Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, директор ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м.Костянтинівка, Донецька обл., Україна.

Поліванова Олена Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Привалова Дар'я Олександрівна – магістрант Інституту психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Розаль Ніна Іванівна – аспірант кафедри соціальної психології Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Розіна Ірина Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського, м. Одеса, Україна.

Розіна Ірина Володимирівна – психолог психологічної служби УДЦ «Молода гвардія», кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д.Ушинського, м. Одеса, Україна.

Рябич Ярослав Євгенович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна.

Садчікова Олена Геннадіївна – практичний психолог, ДЗ «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», м. Костянтинівка, Донецька обл., Україна.

Симоненко Світлана Миколаївна – керівник проекту «Психологічні технології в контексті освітньо-оздоровчої діяльності в УДЦ «Молода гвардія», доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Інституту психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Січка Вікторія Іванівна – здобувач кафедри психології розвитку і соціальних комунікацій

Тесленко В. В. – доктор педагогічних наук, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна.

У Цзинь (Китай) – аспірант кафедри педагогічної та вікової психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Філоненко Ганна Сергіївна – викладач кафедри загальної психології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Цибух Людмила Миколаївна – психолог психологічної служби УДЦ «Молода гвардія», кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики практичної психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Щубелко Наталія Володимирівна – кандидат філософських наук, доцент, керівник науково-методичного відділу УДЦ «Молода гвардія», м. Одеса, Україна.

Яворовська Любов Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології, заступник декана з наукової роботи, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна.

Яковенко Сергій Іванович – доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки, Одеський державний університет внутрішніх справ, м. Одеса, Україна.

Яковлева Катерина – магістрант Інституту психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса.

Яновська Тамара Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна.

OUR AUTHORS

Anufriieva Olha Stepanivna – practical psychologist, UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine.

Bastrakova Anastasiia Serhiivna – post-graduate student of the Department of Developmental Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Bulhakova Valentyna Oleksiivna – PhD (candidate of Psychological sciences), lecturer of the Department of Theory and Methods of Practical Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Vlasova Olena Ivanivna – Doctor of Psychology, professor, Head of the Department of Developmental Psychology, psykholohii rozvytku, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Volcheva Halyna Anatoliivna – facilitator of the first category, UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine.

Hankevych Oleksandra Viktorivna – post-graduate student of the Department of Social Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Hlushchenko Iryna Ivanivna – PhD (candidate of Pedagogical sciences), associate professor of the Department of Correctional Education, Kherson State University, Kherson, Ukraine.

Horduz Nataliia Oleksandrivna – Head of the Chair of Preschool, Primary and Inclusive Education, Zakarpatie Institute of Advanced Pedagogical Training, Uzhhorod, Ukraine.

Hrek Olena Mykolaivna – psychologist of the Psychological Service, UCC “Moloda Hvardiia”, PhD (candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Hryhorieva Svitlana Volodymyrivna – master-student of the Institute of Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Nitza Davidovich, professor, director of Academic Development and Assessment, Ariel university, Ariel, Israel.

Dyshel Kateryna Anatoliivna – post-graduate student of the Department of Theory and Methods of Practical Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Dyshel Oleksii Vadymovych – post-graduate student of the Department of Theory and Methods of Practical Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Zaitseva Nataliia Oleksandrivna – junior researcher, State Institution “Research methodical Rehabilitation and Diagnostic Center of Ministry of Healthcare of Ukraine, Kostiantynivka, Donetsk region., Ukraine.

Ziborova Olha Oleksandrivna – post-graduate student of the Department of Special Pedagogy and Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Kaliuzhna Yuliia Ivanivna – PhD (candidate of Psychological sciences), associate professor, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

Kiral Ahneta Yosypivna – consulting psychologist, Mishkolts, Hungary.

Korhun Larysa Mykolaivna – PhD (candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of Special Pedagogy and Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Kostiunina Olena Volodymyrivna – psychologist of the Psychological Service, UCC “Moloda Hvardiia”, post-graduate student of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Kreidun Nadiia Petrivna – PhD (candidate of Psychological sciences), professor of the Department of Applied Psychology, Dean of the Faculty of Psychology, V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

Kuev Davil Luis Sokrates (Ekvador) – post-graduate student of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Kurlishchuk Nelia Mykhailivna – degree-seeking student of the Department of Pedagogy named after Bohdan Stuparyk, Vasyl Stefanyk Subcarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine.

Lebedynskyi Eduard Bronislavovych – general manager of UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine.

Lezhenko Iryna Vasylivna – psychologist of the Psychological Service, UCC “Moloda Hvardiia”, post-graduate student of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Lefterov Vasyl Oleksandrovych – doctor of Psychology, professor, Odesa National Medical University, Odesa, Ukraine.

Marusynets Mariana Mykhailivna – doctor of Psychology, professor of the Department of Pedagogy and Psychology, National Pedagogical Dragomanov University, Kyiv, Ukraine.

Massanov Anatolii Viktorovych – doctor of Psychology, professor of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Miliutyna Kateryna Leonidivna – doctor of Psychology, associate professor of the Department of Developmental Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Minakova Olena Mykolaivna – practical psychologist, State Institution “Research methodical Rehabilitation and Diagnostic Center of Ministry of Healthcare of Ukraine, Kostiantynivka, Donetsk region., Ukraine.

Moliako Valentyn Oleksiiovych – doctor of Psychology, professor, actual member of National Academy of Educational Sciences of Ukraine, head of the Laboratory of Creative Psychology, Institute of Psychology named after H. S. Kostiuk, Kyiv, Ukraine.

Nazarenko Serhii Petrovych – facilitator, UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine.

Nazarenko Tetiana Petrivna – practical psychologist, UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine.

Pavlin Daria Oleksandrivna – post-graduate student of the Faculty of Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Palko Tetiana Vasylivna – director of Zakarpattia Institute of Advanced Pedagogical Education, researcher of the Department of Psychology of Management, State Higher Educational Institution “University of Educational Management”, Uzhhorod, Ukraine.

Panchenko Liudmyla Valentynivna – PhD (Candidate of Psychological sciences), head of the Department of medical and social Psychology, State Institution “Research methodical Rehabilitation and Diagnostic Center of Ministry of Healthcare of Ukraine, Kostiantynivka, Donetsk region, Ukraine.

Panchenko Oleh Anatoliiovych – doctor of Medicine, professor of the Department of Medical Informatics “National Medical Academy of Advanced Education, State Institution “Research methodical Rehabilitation and Diagnostic Center of Ministry of Healthcare of Ukraine, Kostiantynivka, Donetsk region, Ukraine.

Polivanova Olena Yevhenivna – PhD (Candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of Applied Psychology, V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

Pryvalova Daria Oleksandrivna – post-graduate student of the Institute Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine

Rohal Nina Ivanivna – post-graduate student of the Faculty of Social Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Rozina Iryna Volodymyrivna – PhD (Candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, psychologist of the Psychological Service of UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine,

Riabchych Yaroslav Yevhenovych – PhD (Candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of Developmental Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine.

Sadchikova Olena Hennadiivna – practical psychologist of State Institution “Research methodical Rehabilitation and Diagnostic Center of Ministry of Healthcare of Ukraine, Kostiantynivka, Donetsk region, Ukraine.

Symonenko Svitlana Mykolaivna – supervisor of the project «Psychological techniques in terms of educational recreational activity of Ukrainian Child Center “Moloda Hvardiia”, doctor of Psychology, professor, head of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Sichka Viktoriia Ivanivna – degree-seeking student of the Department of Developmental Psychology and Social Communications.

Teslenko V. V. – doctor of Psychology, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine.

U Tszyn (China) – post-graduate student of the Department of Educational and Age Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Filonenko Hanna Serhiivna – Lecturer of the Department of General Psychology, V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

Tsybukh Liudmyla Mykolaivna – practical psychologist, UCC “Moloda Hvardiia”, PhD (Candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of Theory and Methods of Practical Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Shchubelko Natalia Volodymyrivna – PhD (Candidate of Philosophical sciences), director of research and methodical department of UCC “Moloda Hvardiia”, Odesa, Ukraine.

Yavorovska Liubov Mykolaivna – PhD (Candidate of Psychological sciences), associate professor of the Department of General Psychology, Deputy dean for research, V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, Ukraine.

Yakovenko Serhii Ivanovych – doctor of Psychology, professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Odessa State University of Internal Affairs, Odesa, Ukraine.

Yakovleva Kateryna – master student of the Department of Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine.

Yanovska Tamara Anatoliivna – PhD (Candidate of Psychological sciences), associate professor, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine.

Постановою Президії Національної академії педагогічних наук України від 16 травня 2013 р. про представлення публікацій учених НАПН України у світовій системі наукових комунікацій, підвищено вимоги до фахових видань НАПН України, а також необхідно дотримання вимог, визначених Постановою ВАК України (від 15 січня 2003 р. №7-05/1), в якій підвищено вимоги до фахових видань, внесених до переліків ВАК України, та вимог визначених постановою "Про публікації результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук та їх апробацію" (п. 7 постанови ВАК України від 10. 02. 1999р. №1-02/3).

П.3. постанови передбачає наступне:

"Редакційним колегіям організувати належне рецензування та ретельний відбір статей до друку. Зобов'язати їх приймати до друку у виданнях, лише наукові статті, де присутні такі необхідні елементи:

- постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішеної раніше частини загальної проблеми, котрим присвячується дана стаття;
- формулювання цілей статті (постановка завдання, мета);
- виклад основного матеріалу *дослідження* з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

Примітка: Авторам (за виключенням докторів наук) разом зі статтею пред'являти до редакції завірені:

- рецензію-відгук спеціалістів у відповідній галузі науки (доктор наук чи кандидат наук);
- виписку з протоколу засідання кафедри (лабораторії) про обговорення статті та рекомендацію її до друку.

Структура статті:

1. Номер УДК.
2. Інформація мовою, якою написана стаття (українська, російська, англійська): прізвище, ім'я, по-батькові автора (повністю), інформація про автора (вчене звання, науковий ступінь, посада, назва організації, у якій працює автор, адреса організації).
3. Назва статті.
4. Резюме і ключові слова мовою статті (50-100 слів).
5. Текст статті (10-25 сторінок).
6. Література, оформлена за вимогами ВАК України, поданими в Бюлетні ВАК України № 3 за 2008 рік.
7. Література у перекладі англійською мовою***
8. Інформація російською чи українською мовою про авторів (відмінною від мови тексту статті), назва статті, резюме з ключовими словами обсягом 300 слів.
9. Інформація англійською мовою про авторів*, назва статті**, адресні дані авторів (назва установи, закладу, відомча приналежність, адреса організації, місто, країна), інформативне авторське резюме обсягом від 300 слів, ключові слова (резюме має співпадати з російським/українським за змістом).

* власні імена, прізвища транслітеруються, назви статей та решта інформації перекладаються. При транслітерації слід дотримуватись вимог постанови Кабінету Міністрів України "Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею" від 27 січня 2010 р. №55. Можна скористатися сервісом Порталу української мови та культури <http://translit.kh.ua/?passport> чи російської – <http://translate.meta.ua/ru/translit/>.

** Назва статті має бути інформативною, без скорочень та транслітерації (окрім власних імен).

*** Література латиницею повинна мати таку структуру: автори (транслітерація), рік видання книги у дужках, переклад назви статті, книги, періодичного видання тощо на англійську мову, транслітерація назви статті, книги, періодичного видання тощо, транслітерація вихідних даних, вказівка на мову статті в дужках.

З прикладом оформлення літератури можна ознайомитися на сайті журналу:

<http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/vimogi-publikacii>

*Стаття має бути надрукована шрифтом
"Times New Roman", 14 розмір, формат А 4, полуторний інтервал.*

У разі недотримання означених вимог стаття публікуватися не буде!

FOR THE ATTENTION OF AUTHORS

By the resolution of the Presidia of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine of May 16, 2013 about presenting publications of scientists of NAPS of Ukraine in the worldwide system of scientific communications, there have been heightened some requirements for professional editions of NAPS of Ukraine; it is also necessary to keep to requirements set by the Resolution of the Higher Certifying Commission of Ukraine (of January 15, 2003, №7-05/1), which toughen requirements for professional editions included to the lists of NAPS of Ukraine and the requirements set by the resolution "About publications of results of dissertations for obtaining scientific degrees of Doctor and Candidate of Sciences and their approbation" (p. 5 of the resolution of NAPS of Ukraine of February 10, 1999, №1-02/3).

P.3 of the resolution runs as follows:

"Editorial boards must organize appropriate reviewing and thorough selection of articles for printing. They must accept for printing in editions only the articles having the following necessary elements:

- raising of the issue in general and stating its connection with important scientific or practical tasks;
- analysis of the latest research and publications which initiated tackling of the issue and are the guide for the author; pointing out of an unsolved up to now part of a general issue to which the article is dedicated;
- formulating objectives of the article (setting the task and aim);
- setting forth the main research material with full substantiation of obtained research results;
- conclusion from the research held and prospects of further investigation in the given direction.

Note: Authors (excluding Doctors of Sciences) should along with the article submit to the editorial such attested documents:

- review-testimonial of specialists in the corresponding science branch (by a Doctor or Candidate of Sciences);
- an excerpt from the chair's minutes (laboratory) about discussing the article and recommending it for publication.

The structure of the article:

1. The number of U.D.C.
2. Information in the language of the article (Ukrainian, Russian, English): last name, first name and patronymic of the author; information about the author (academic status, scientific degree, position, name of the organization where the author works, city, country).
3. The title of the article.
4. Summary and keywords in the language of the article (50-100 words).
5. The text of the article (10-25 pages).
6. References laid out according to requirements of the Higher Certifying Commission of Ukraine presented in the Bulletin of the Higher Certifying Commission of Ukraine № 3, 2008.
7. Information about the author in Russian or Ukrainian (in a language different from the language of the article), the title of the article, a summary (300 words), keywords.
8. Information about the author in English*:last name, first name and patronymic of the author; information about the author (academic status, scientific degree, position, name of the organization where the author works, city, country), the title of the article**, address data of the author (name of the organization, institution, departmental pertaining, organization address, city, country), a summary (300 words), keywords.
9. References in English***.

* first names and last names should be transliterated, the title of the article and the rest of the information should be translated. When transliterating, one should keep to the requirements of the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "About regulation of transliterating the Ukrainian alphabet into Latin" of January 27, 2010. №55. One can use the service of the Portal of the Ukrainian language <http://translit.kh.ua/?passport> or the Russian language – <http://translate.meta.ua/ru/translit/>

** The title of the article should be informative, without abbreviations and transliterations (except for proper names).

*** References in English should have the following structure: authors (transliteration), year of publication in brackets, translation of the title of the article, book or periodical etc. into English, transliteration of the title of the article, book or periodical etc., the name of the resource (transliteration), information about the place the book was printed, indication of the language of the source in brackets. One can take a look at the examples of references arrangement on the website: <http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/vimogi-publikacii>

***The article must be printed in
"Times New Roman", font size of 14 pt., A4 Paper Format, 1,5 - space manuscript.***

In case of not adhering to the requirements the article will not be published.

Повідомлення про наукові форуми

З 14 по 15 вересня 2014 року в Одесі відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «**Когнітивні процеси та творчість**». Конференція проходила на базі Українського дитячого центру «Молода гвардія». Організатором виступила кафедра педагогічної та вікової психології Інституту Психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського і педагогічний колектив ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія».

У конференції взяли участь понад 200 учених з України, Ізраїлю, Угорщини, Румунії, Китаю, США та інших країн світу.

V Міжнародна науково-практична конференція «Когнітивні процеси та творчість» включала такі напрямки роботи:

- *когнітивні процеси (сучасні напрямки дослідження);*
- *інтелектуальні здібності та їх розвиток у різних видах діяльності;*
- *творча діяльність особистості та її механізми;*
- *сучасна картина світу (ціннісний, когнітивний, лінгвістичний та темпоральний аспекти виміру);*
- *інноваційні психологічні технології діагностики і розвитку когнітивних процесів та творчих здібностей особистості.*

За результатами конференції підготовлені наукові статті, які надруковані у фахових виданнях Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

З 16 по 17 вересня 2014 року в Одесі проходила III Міжнародна науково-практична конференція «**Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства**».

Конференцію було організовано Інститутом Психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського спільно з Українським дитячим центром «Молода Гвардія».

У роботі конференції взяли участь вчені з різних міст України, Ізраїлю, США, Угорщини, Китаю, Чехії. Загалом було представлено понад 100 доповідей, які розподілено на 7 секцій:

- *актуальні проблеми рекреаційної психології;*
- *психічне здоров'я особистості: збереження, розвиток, реабілітація;*
- *психологічний супровід соціально-незахищених дітей та дітей-сиріт;*
- *психологічна служба дитячих оздоровчих закладів: організація, завдання, форми роботи, інноваційні технології;*
- *напрямки роботи практичного психолога в закладах рекреаційного типу;*
- *інтерактивні освітні технології в умовах позашкільної освіти;*
- *основні напрямки роботи педагога-організатора в рекреаційних дитячих закладах.*

За матеріалами конференції надруковано наукові статті у фахових виданнях Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.