



ЗВІТ

про робочу поїздку делегації Асоціації неонатологів України до м. Кишинєва, Республіки Молдова з метою ознайомлення з організацією роботи тренінгових центрів Державного університету медицини та фармації ім. Миколи Тестеміцану та Медико-санітарного публічного закладу «Інститут матері та дитини»

7-8 квітня 2015 року делегація Асоціації неонатологів України у складі: д.мед.н., професора Батмана Ю.А. (ДУ «Інститут педіатрії акушерства та гінекології НАМН України», м. Київ); д.мед.н., професора Похилько В.І. (ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», м. Полтава); д.мед.н., професора Годованець Ю.Д. (Буковинський державний медичний університет, м. Чернівці); к.мед.н, доцента Плеханової Т.М. (ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», м. Дніпропетровськ) ознайомилася з роботою тренінгових центрів Державного університету медицини та фармації ім. Миколи Тестеміцану та Інституту матері і дитини (м. Кишинєв, Республіка Молдова). Візит здійснено за запрошенням колег з Молдавії, за підтримки Правління Асоціації неонатологів України.

Між МСПЗ «Інститут матері та дитини» (м. Кишинєв, Республіка Молдова) та ДУ «Інститут педіатрії акушерства та гінекології НАМН України» і ВГО «Асоціація неонатологів України» були підписані угоди про наукову, дослідницьку та методичну співпрацю.



Фото 1. Підписання договору з директором МСПЗ «Інститут матері та дитини» (м. Кишинєв, Республіка Молдова) Ш.В. Гацканом

Під час візиту члени делегації прийняли участь у проведенні симуляційного курсу з реанімації новонароджених на базі тренінгового центру МСПЗ «Інститут матері та дитини».





Фото 2. Практичні заняття та дебрифінг під час тренінгу

Делегація фахівців з України мала змогу ознайомитися з організацією роботи Університетського навчально-наукового центру симуляційної тренінгової медицини «CUSIM» у Державному університеті медицини та фармації імені Миколи Тестемічану (м.Кишинев, Республіка Молдова).

Тренінговий центр університету розпочав свою роботу у

2013 році в рамках Програми прикордонного міжнародного співробітництва. Керівництвом університету проведено комплекс організаційних, матеріально-технічних та навчальних заходів, що дозволило здійснити заходи щодо створення сучасного методичного центру з використанням останніх світових тенденцій підготовки медичних фахівців.



Фото 3. Університетський Центр симуляційної тренінгової медицини «CUSIM». Українська делегація під час відвідування тренінгового центру

У Центрі впроваджено сучасні методології відпрацювання практичних навичок шляхом тренування, тестування у програмах до дипломної та безперервної післядипломної освіти, а також проведення дебрифінгу на основі розбору зафіксованих на відео систематичних та технічних помилок.

Практична підготовка в Центрі забезпечується з урахуванням програм «стандартизованого пацієнта», моделювання практичних навичок з урахуванням фахового профілю для впровадження сучасних лікувально-діагностичних методів у медичну практику. У Центрі створені умови для лікарів спеціалістів (інтернів, резидентів) щодо відпрацювання навичок командного мультидисциплінарного підходу надання допомоги пацієнтам у критичних ситуаціях. Фахівцями Центру створено різноманітні навчальні модулі та програми з урахуванням

особливостей спеціальностей. Під час навчання використовуються наступні модельовані технології:

- Методика «стандартизованого пацієнта» з використанням тренажерів для базової підготовки оволодіння практичними навичками в системі загальної освітньої медичної підготовки.
- Стандартизація «формата інтерв'ю» для відпрацювання навичок збору анамнезу, миття рук медичним персоналом, фізикального обстеження хворого тощо.
- Оцінка практичних навичок, спілкування та навчання роботи в команді бакалаврів, магістрів та лікарів в системі післядипломної освіти.
- Стандарти надання невідкладної допомоги хворим при критичних ситуаціях з урахуванням фаху.
- Співпраця з постачальниками медичних послуг та установ, що приймають участь в медико-санітарній допомозі, з

метою підвищення безпеки медичної допомоги пацієнтам.

- Розробка та впровадження науково-дослідних проєктів у галузі освіти, оцінка підготовки медичних кадрів,

впровадження системи безпеки пацієнтів.

- Навчання методам екстреної допомоги на догоспітальному етапі для молодшого медичного персоналу.

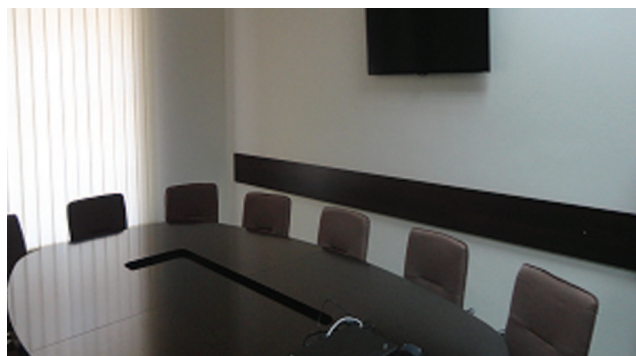


Фото 4. Тренінгові зали та кімната для проведення дебрифінгу зі слухачами тренінгового центру





Фото 5. Пологова зала з відповідним обладнанням та манекенами

Слід зауважити, що питання надання допомоги новонародженим у сучасних перинатальних центрах потребують відповідного удосконалення підготовки фахівців із залученням можливостей симуляційного навчання. Це зумовлено потребою у висококваліфікованих кадрах в області неонатології, педіатрії, анестезіології, акушерства та гінекології, у тому числі, для кращого оволодіння мануальними навичками та відпрацювання алгоритмів надання допомоги при критичних станах і взаємодії при роботі у міждисциплінарних командах. Вважається, що саме такий підхід надає змогу фахової

підготовки для забезпечення повного обсягу високваліфікованої медичної допомоги вагітним, породіллям, породіллям та новонародженим дітям. Використання методології стимуляційного навчання необхідно також з урахуванням впровадження принципів біоетики в контакт з пацієнтами. Удосконалення підготовки фахівців на рівні додипломної та післядипломної освіти, із залученням можливостей симуляційних тренінгових центрів, надасть змогу забезпечити основні принципи безпеки пацієнтів, актуальність та доцільність впровадження яких активно обговорюється медичною спільнотою України.