

УДК: 004

**Р.Я. Грудецький***Луцький національний технічний університет***ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ЯК ЗАСІБ ОБЛІКУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ І УСПІШНОСТІ  
СТУДЕНТІВ У ВНЗ***Розроблено програмний комплекс «Електронний журнал» для використання в навчальному процесі.**Ключові слова: електронний журнал, болонська система, навчання.***Р.Я. Грудецький***Луцкий национальный технический университет***ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК СРЕДСТВО УЧЕТА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И  
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ***Разработан программный комплекс «Электронный журнал» для использования в учебном процессе.**Ключевые слова: электронный журнал, болонская система, обучение.***R. Hrudetsky***Lutsk National Technical University***ELECTRONIC JOURNAL AS A MEANS OF ACCOUNTING CLASSES AND SUCCESS OF  
STUDENTS IN UNIVERSITIES***Developed software system "Electronic Journal" for use in the classroom.**Keywords: electronic journal, Bologna system studies.*

**Постановка проблеми.** Основне завдання розвитку інформаційних технологій полягає в перебудові організаційних структур, так як власний прогрес інформаційних технологій відбувається значно швидше, ніж відповідні йому організаційні зміни. Цей процес не пройшов і повз сфери освіти.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** На даний момент у багатьох вузах України впроваджено дистанційна система освіти. Дистанційне навчання здійснюється індивідуально в будь-якому зручному для Вас місці і в будь-який зручний час. Ви не залежите від розкладу занять, навчальних груп та інших атрибутів очного навчання, самостійно визначаєте швидкість і інтенсивність занять. За цією системою студенти можуть навчатися знаходячись за сотні кілометрів від вузу за допомогою Інтернету. Студенти мають можливість записуватися на курси, вивчати матеріал, консультуватися з викладачем, здавати контрольні і самостійні роботи, не виходячи з дому. Аналогічним способом студенти можуть переглянути свої оцінки за виконану роботу.

Але дана система навчання використовується тільки при навчанні студентів заочної форми навчання.

Для міжнародного визнання національних освітніх програм, забезпечення мобільності учнів і професорсько-викладацького складу закладів освіти, а також підвищення якості освіти та забезпечення наступності всіх рівнів і ступенів вищої і післявузівської професійної освіти підготовка фахівців ведеться за єдиною кредитною системою навчання.

Кредитна система навчання - освітня система, спрямована на підвищення рівня самоосвіти і творчого освоєння знань на основі індивідуалізації, виборності освітньої траєкторії і обліку обсягу знань у вигляді кредитів.

Саме ця система навчання впроваджена до вузів для навчання студентів денної форми навчання.

Кредитна система навчання передбачає наявність в процесі навчання (зокрема на заняттях) активних методів навчання і технічних засобів навчання. Особливе місце в розвитку інформаційних технологій займають комп'ютерні класи (де кожному студенту надається комп'ютер), в силу великих витрат на їх придбання та супровід. Ефективним вирішенням цієї проблеми є власний ноутбук студента, яким він користується під час навчання.

Облік навчальних занять і успішності студентів ведеться в журналах обліку навчальних занять, екзаменаційних відомостях, залікових книжках, навчальних картках, зведених даних про результати екзаменаційних сесій. Основним первинним документом обліку навчальної роботи та

виконання навчальних програм є журнал обліку навчальних занять. Журнал ведеться кожним викладачем. У ньому враховуються всі заняття, що проводяться під керівництвом викладачів, самостійна робота студентів, їх відвідуваність виконання контрольних, розрахунково-графічних і курсових робіт, виставляються оцінки з поточного контролю, оцінки за іспити і колоквіуми, підсумкові оцінки за семестр. Записи в журналі про проведені заняття заносять викладачі, які проводили заняття, контрольні, лабораторні, розрахунково-графічні та курсові роботи, а також заліки та іспити. Під час занять журнали знаходяться у викладачів.

**Постановка завдань.** На даний момент викладачі ведуть журнали обліку занять в паперовому варіанті. Метою даної роботи було розробка «Електронного журналу» для викладача, який дозволить вести облік занять, оцінки студентів, вести автоматичний розрахунок рейтингів.

**Викладення основного матеріалу.** При запуску програми «Електронний журнал» відкривається головна завантажувальна форма.



Рис. 1. - Головна завантажувальна форма програми «Електронний журнал»

В даному вікні користувачеві надається можливість роботи з меню, в якому доступні тільки два пункти:

- Файл;
- Допомога.

Якщо користувач вирішив вибрати пункт Допомога, то до його уваги відкриється діалогове вікно, в якому буде викладено невелика інформація за програмою.

Пункт меню Файл містить дві команди:

- Підключити;
- Вихід.

При виборі команди Вихід програмний додаток закривається.

Для подальшої роботи з програмою користувачеві необхідно вибрати команду Підключити. Після чого відкриється діалогове вікно Авторизація (рис. 2), в якому пропонується ввести ПІБ викладача і його особистий пароль.

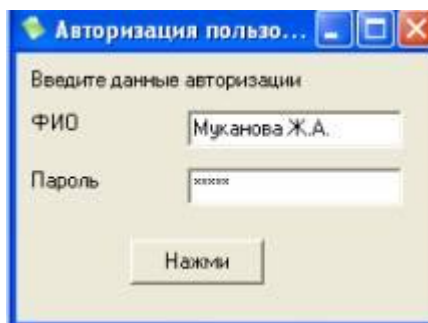


Рис. 2. - Вікно авторизації користувача

У разі введення правильного пароля в меню відкриваються додаткові пункти:

- Довідники;
- Журнал.

У меню Файл з'являються команди Відключити і Змінити користувача.

У пункті меню Довідники можна вибрати роботу з одним з трьох довідників:

- Викладачі;
- Дисципліни;
- Групи;
- Студенти;
- Види занять.

Довідник викладачів містить список викладачів. В даному вікні є можливість додавання нового користувача-викладача з його особистим паролем (рис. 3).

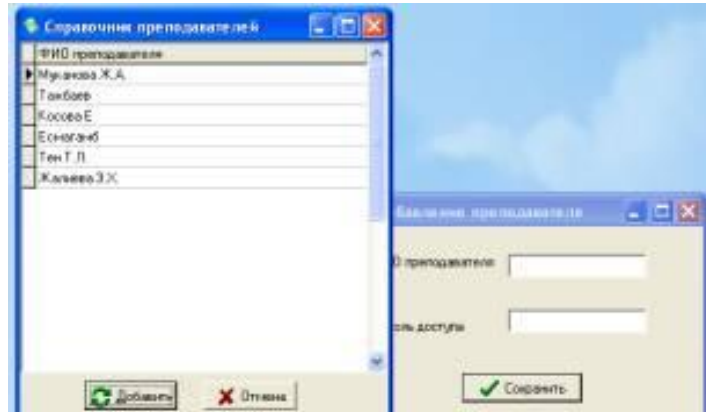


Рис. 3. - Вікна довідника викладачів і додавання нового користувача

Вікна всіх інших довідників містять аналогічні функції.

Зміст довідника дисциплін включає в себе перелік дисциплін, що викладаються в навчальному закладі. Академічні групи вузу об'єднані в довіднику груп, що вказує також контингент і ПІБ куратора. Довідник студентів має на увазі зміст основної інформації про студентів: прізвища, групи тощо. Крім того, в вузі проводяться лабораторні та практичні заняття, лекції та СРСР, інформація про яких скомпонована в спеціальному довіднику видів занять.

Меню Журнал забезпечує доступ до Особистого кабінету викладача, де вказані групи і дисципліни, види занять, які їм викладаються. В даному вікні також є можливість додавання нового запису (рис. 4).

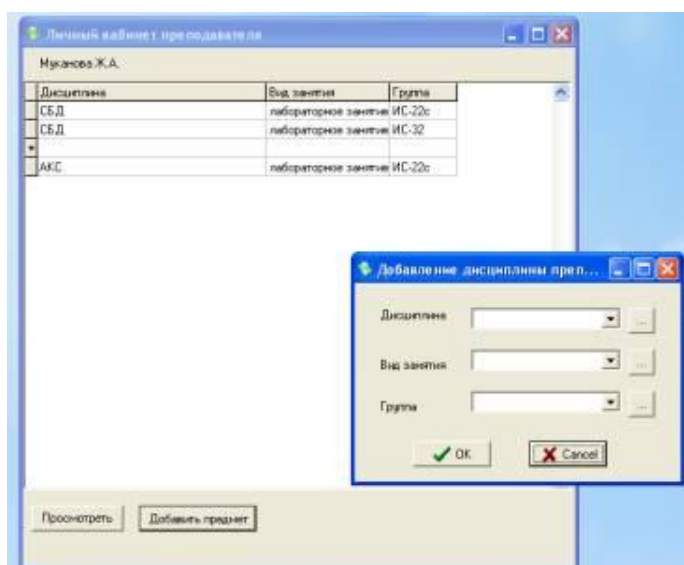


Рис. 4. - Особистий кабінет викладача

Кнопка Переглянути дозволяє переглянути облік занять поточного запису (рис. 5).

ФІО студента	04.09	04.09	11.09	11.09	18.09	18.09	25.09	25.09	02.10	02.10	09.10	09.10	16.10	16.10	P1	23.10	30.10	30.10	06.11	06.11	P2	PCP
Кашаева Анна	75	73	89		79	80		75		80	87		75	79	69		79	67		72	76	79
Кашаева Анастасія	70	90		74	87		73	75		77		78	79		67	80	75			79	76	79
Коваленко Галина	90												90								45	68
Курченко Валентина													0								0	0
Насірова Єлена													0								0	0
Николаев Дмитрий													0								0	0

Рис. 5. - Вікно «Журнал»

В даному вікні викладач може не тільки переглянути записи, але і додати нову дату занять, проставити оцінки студентів за дане заняття. Також є можливість розрахунку першого і другого рубіжного контролю/модуля (P1 і P2) і середнього рейтингу для доступу студента до іспитів (PCP), який розраховується за формулою  $PCP = (P1 + P2) / 2$ . При наявності з дисципліни курсової роботи (цю оцінку також можна додавати, РКР), її оцінка включається в середній рейтинг -  $Pcr = (P1 + P2 + \text{отриманий бал по роботі}) / 3$ .

Для коректності підрахунку підсумкової оцінки за вищенаведеною формулою необхідно оцінювати знання учня на рубіжному контролі (рейтингу) в процентах від 0 до 100%.

Критерії оцінювання знань учнів:

«А» ( «відмінно») - якщо навчається глибоко і міцно засвоїв весь програмний матеріал, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, чи не важко відповісти при видозміні завдання, вільно справляється з поставленими завданнями, показує знання монографічного матеріалу, правильно обґрунтовує прийняті рішення, володіє різнобічними навичками та прийомами виконання практичних робіт, виявляє вміння самостійно узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок;

«В», «С» ( «добре») - якщо навчається твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його, не допускає суттєвих неточностей у відповіді на питання, чи може правильно застосувати теоретичні положення і володіє необхідними навичками при виконанні практичних завдань;

«D», «E» ( «Задовільно») - якщо навчається засвоїв тільки основний матеріал, але не знає окремих деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність у викладі програмного матеріалу і відчуває труднощі у виконанні практичних завдань;

«F» ( «незадовільно») - якщо навчається не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великим утрудненням виконує практичні роботи.

Вибір оцінки в амплітуді коливань визначається ступенем відповідності знань і вмінь студента вищеописаним критеріям.

**Висновки.** Дана робота призначена тільки для викладачів. Надалі планується доопрацювати цю програму так, що електронним журналом зможуть користуватися і студенти. Дуже часто студенти переписують з журналу викладачів свої оцінки, щоб розрахувати свій приблизний рейтинг. За допомогою електронного журналу студенти зможуть автоматизувати цей процес. Планується також як і у викладачів, наявність особистого кабінету студента, де він зможе переглянути всю інформацію про своїх оцінках. Право редагування оцінок залишиться за викладачами.

**Список використаних джерел:**

1. <http://ukrschools.com.ua/>
2. [https://kneu.edu.ua/ua/Information\\_for/professors/el\\_jurnal/](https://kneu.edu.ua/ua/Information_for/professors/el_jurnal/)

Стаття надійшла до редакції 10.05.2017