



АНОТАЦІЇ

АННОТАЦИИ

Освіта та суспільство

УДК 378 (07)

Чередник Д., Журавльов Ю., Зайончковський Ю. *Національно-патріотичне виховання молоді і сучасність* // *Новий Колегіум*. — 2011. — №3. — С. 3–9.

Розглянуто практичний досвід щодо національно-патріотичного виховання особистості майбутнього фахівця. На основі широкого емпіричного матеріалу запропоновані інноваційні виховні форми, що базуються на традиційній козацькій спадщині, в яких студент виступає не як пасивний об'єкт, а як активно діючий суб'єкт — співучасник виховної діяльності.

Ключові слова: національно-патріотичне виховання, етнопедagogіка, інноваційні форми національного виховання.

УДК 378 (07)

Чередник Д., Журавлев Ю., Зайончковский Ю. *Национально-патриотическое воспитание молодежи и современность* // *Новый Коллегиум*. — 2011. — №3. — С. 3–9.

Рассмотрен практический опыт национально патриотического воспитания личности будущего специалиста. На основе широкого эмпирического материала предлагаются инновационные воспитательные формы, базирующиеся на традиционном казацком наследии, в которых студент выступает не как пассивный объект, а как активно действующий субъект — соучастник воспитательной деятельности.

Ключевые слова: национально-патриотическое воспитание, этнопедagogіка, инновационные формы национального воспитания.

UDC 378 (07)

Cherednik D., Zhuravlev Y., Zayonchkovsky Y. *National-patriotic education of students and contemporaneity* // *New Collegium*. — 2011. — №3. — P. 3–9.

The article explores practical experience of KSTUCA in an area of national-patriotic education of student's personality. Innovative educational forms, based on rich social and cultural traditions of the Ukrainian Cossacks (in which a student is not a passive object, but subject-participant of educational process) are proposed.

Key words: National-patriotic education, ethno-pedagogics, innovative national-patriotic educational forms.

УДК 371

Войно-Данчишина О. *«Вік — це не тяжка ноша, а яхта придбання знань та спілкування, і плавання продовжуватиметься довго-довго...»* // *Новий Колегіум*. — 2011. — №3. — С. 10–11.

Узагальнено і проаналізовано досвід Народної української академії в реалізації проекту «Школа 50+» (навчання людей третього віку)

Ключові слова: третій вік, життєвий досвід, освітні програми.

УДК 371

Войно-Данчишина О. *«Возраст — это не тяжелая ноша, а яхта обретеня знаний и общения, и плавание будет продолжаться долго-долго...»* // *Новый Коллегиум*. — 2011. — №3. — С. 10–11.

Обобщен и проанализирован опыт Народной украинской академии в реализации проекта «Школа 50+» (обучение людей третьего возраста)

Ключевые слова: третий возраст, житейский опыт, образовательные программы.

UDC 371

Войно-Данчишина О. *«Возраст — это не тяжелая ноша, а яхта обретеня знаний и общения, и плавание будет продолжаться долго-долго...»* // *Новый Коллегиум*. — 2011. — №3. — С. 10–11.

This article summarizes and analyzes the experience of the People's Ukrainian Academy of the project «School of 50+» (teaching people of the Third Age)

Організація та управління

УДК 378

Подберезський М., Даньшева С. *Професійна мобільність майбутнього інженера як науково-педагогічний феномен* // *Новий Колегіум*. — 2011. — №3. — С. 12–19.

АННОТАЦІЇ

Аналізуються існуючі у науковій літературі підходи до трактування понять «мобільність», «соціальна мобільність» та «професійна мобільність» у різних аспектах: соціологічному, економічному, психологічному та педагогічному. На підставі даного аналізу уточнюється поняття професійної мобільності майбутнього інженера.

Ключові слова: мобільність, соціальна мобільність, професійна мобільність.

УДК 378

Подберезский Н., Даньшева С. Профессиональная мобильность будущего инженера как научно-педагогический феномен // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 12–19.

Анализируются существующие в научной литературе определения понятий «мобильность», «социальная мобильность» и «профессиональная мобильность» в различных аспектах социологическом, экономическом, психологическом и педагогическом. На основе проведенного анализа уточняется понятие профессиональная мобильность будущего инженера.

Ключевые слова: мобильность, социальная мобильность, профессиональная мобильность.

UDC 378

Podberезsky N., Dansheva S. Professional mobility of future engineer as scientifically-pedagogical phenomenon // New Collegium. — 2011. — №3. — P. 12–19.

In the article is analysed, determinations of the concepts «mobility» existing in scientific literature, and «social mobility» and «professional mobility», in different aspects sociological, economic, psychological and pedagogical. On the basis of the conducted analysis a concept is specified professional mobility of future engineer.

Key words: mobility, social mobility, professional mobility.

УДК 378.147.111.041

Гирич З. Організація самостійної роботи майбутніх інженерів-педагогів при вивченні педагогічних дисциплін // Новий Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 20–26.

Розглянуто організацію самостійної роботи студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін, що включає сукупність етапів, а також відповідних їм засобів, форм і методів, що сприяють формуванню активної, самостійної, компетентної особистості у процесі підготовки майбутніх інженерів-педагогів.

Ключові слова: організація, самостійність, самостійна робота студентів, педагогічна технологія, активні методи навчання, педагогічні дисципліни.

УДК 378.147.111.041

Гирич З. Организация самостоятельной работы будущих инженеров-педагогов при изучении педагогических дисциплин // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 20–26.

Рассмотрена организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения педагогических дисциплин, которая включает совокупность этапов, а также соответствующих им средств, форм и методов, которые способствуют формированию активной, самостоятельной, компетентной личности в процессе подготовки будущих инженеров-педагогов.

Ключевые слова: организация, самостоятельность, самостоятельная работа студентов, педагогическая технология, активные методы обучения, педагогические дисциплины.

UDC 378.147.111.041

Giрич Z. Organization of independent work of students is at the study of pedagogical disciplines // New Collegium. — 2011. — №3. — P. 20–26.

In the article the considered is developed technology of organization of independent work of students in the process of study of pedagogical disciplines of, which includes the aggregate of the stages, and also the proper them facilities, forms and methods which are instrumental in forming of active, independent, competent personality in the process of preparation of future engineers-teachers.

Key words: organization, independence, independent work of students, pedagogical technology, active methods of studies, pedagogical disciplines.

УДК 378

Борова Т. Роль коучингу в системі адаптивного управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників // Новий Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 27–32.

Аналізується сутність коучингу як інноваційної технології адаптивного управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників вищої школи. Дається визначення поняттю «коучинг». Розглядається зв'язок адаптивного управління з коучингом. Обґрунтовуються основні положення коучингу як технології адаптивного управління. Характеризуються інноваційність використання коучингу в освітній сфері.

Ключові слова: коучинг, коучингові процедури, адаптивне управління, професійний розвиток науково-педагогічного працівника.

УДК 378

Боровая Т. Роль коучинга в системе адаптивного управления профессиональным развитием научно-педагогических работников // Новый Коллегиум. — 2011. — № . — С. 27–32.

Анализируется сущность коучинга как инновационной технологии адаптивного управления профессиональным развитием научно-педагогических работников высшей школы. Дается определение понятию «коучинг». Рассматривается связь адаптивного управления с коучингом. Характеризуется инновационность использования коучинга в образовательной среде.

Ключевые слова: коучинг, коучинговые процедуры, адаптивное управление, профессиональное развитие научно-педагогического работника.

UDC 378

T. Borova. The Role of Coaching in the Adaptive Management of Higher School Scientific and Pedagogical Workers Professional Development // New Collegium. 2011. — № 3. — P. 27–32.

The article analyzes the essence of coaching as adaptive management innovative technology by higher school scientific and pedagogical workers professional development. It is defined the concept «coaching». The relationship of adaptive management and coaching is considered. It is characterized innovative approach in using coaching in the educational environment.

Key words: coaching, coaching instruments, adaptive management, scientific and pedagogical workers professional development.

УДК 378.11

Харківська А. *Управління системою вищої освіти в контексті XXI ст. // Новий Колегіум. — 2011. — №3. — С. 33–38.*

Розглянуто необхідність диференційованого підходу до управління системою вищої освіти в умовах євроінтеграції через аналіз історичного досвіду реформування вищої освіти. Зазначено, що вищі навчальні заклади прагнуть залишити все краще, що було накопичене вітчизняною системою управління освітою та диференційовано застосовувати інноваційні технології управління європейської та світової вищої школи.

Ключові слова: управління вищою освітою, реформи вищої освіти, рейтинговий механізм, інноваційна технологія.

УДК 378.11

Харьковская А. *Управление системой высшего образования в контексте XXI ст. // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 33–38.*

Рассмотрена необходимость дифференцированного подхода к управлению системой высшего образования в условиях евроинтеграции через анализ исторического опыта реформирования высшего образования. Отмечено, что высшее учебные заведения стремятся оставить все лучшее, что было накоплено отечественной системой управления образованием и дифференцировано применять инновационные технологии управления европейской и мировой высшей школы.

Ключевые слова: управление высшим образованием, реформы высшего образования, рейтинговий механізм, інноваційна технологія.

УДК 378.11

Харківська А. *Управління системою вищої освіти в контексті XXI ст. // Новий Колегіум. — 2011. — №3. — С. 33–38.*

In the article the necessity of the differentiated going is considered near a management the system of higher education in the conditions of Eurointegration through the analysis of historical experience of reformation of higher education. An author marks that higher educational establishments aim to leave the all best that was accumulated domestic control system by education and differentiated to apply innovative technologies of management of European and world higher school.

Key words: management, reforms of higher education, rating mechanism, innovative technology, higher education.

УДК 371

Хоботова Е. *Вдосконалення фундаментальної хімічної освіти в технічних вузах // Новий Колегіум. — 2011. — №3. — С. 39–45.*

Проаналізовано проблеми навчальної і методичної роботи на прикладі конкретної кафедри хімії. Подано рекомендації з вдосконалення навчальної і методичної роботи кафедр природничого профілю в технічних ВНЗ.

Ключові слова: фундаментальна освіта, дисципліни хімічного профілю, навчальна робота, методична робота.

УДК 371

Хоботова Э. *Совершенствование фундаментального химического образования в технических ВУЗах // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 39–45.*

Проанализированы проблемы учебной и методической работы на примере конкретной кафедры химии. Даны рекомендации по совершенствованию учебной и методической работы кафедр естественнонаучного профиля в технических вузах.

Ключевые слова: фундаментальное образование, дисциплины химического профиля, учебная работа, методическая работа.

UDC 371

Khobotova E. *The improvement of fundamental chemical education in technical universities // New Collegium. — 2011. — № 3. — P. 39–45.*

The problems of teaching of chemical profile disciplines in technical universities have been analyzed. The recommendations for the improvement of educational and methodical work of natural profile chairs have been proposed.

Key words: fundamental education, chemical profile disciplines, educational work, methodical work.

УДК 378.1

Дмитрієв І., Горова К. *Наукові здобутки студентів факультету управління та бізнесу // Новий Колегіум. — 2011. — №3. — С. 46–48.*

Розглянуто значення наукової роботи студентів під час підготовки фахівця у галузі економіки; розкрито засади організації наукової роботи студентів на факультеті управління та бізнесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету; показано результати співробітництва факультету з вітчизняними та закордонними партнерами при науковій підготовці студентів.

Ключові слова: економіка, студентська наука, управління та бізнес, конкурс, олімпіада.

УДК 378.1

Дмитриев И., Горюва К. *Научные достижения студентов факультета управления и бизнеса // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 46–48.*

Рассмотрено значение научной работы студентов при подготовке специалиста в области экономики; раскрыты основы организации научной работы студентов на факультете управления и бизнеса Харьковского национального автомобильно-дорожного университета; показаны результаты сотрудничества факультета с отечественными и зарубежными партнерами при научной подготовке студентов.

Ключевые слова: экономика, студенческая наука, управление и бизнес, конкурс, олимпиада

UDC 378.1

Dmytriev I., Gorova K. *Student's scientific achievement of the business and management faculty // New Collegium. — 2011. — №3. — P. 46–48.*

The importance of the students' scientific work for the economic area specialist preparation is examined; the bases of the student's scientific work organization on Business and Management Faculty of the Kharkiv National Automobile and Highway University are

highlighted; the results of the faculty cooperation with native and foreign partners for student's scientific preparation are showed in the article.

Key words: economy, student science, business and management, competition, olympiad.

Методологія освіти

УДК 318.022.5

Ковтун І. Щодо методики викладання деяких розділів курсу вищої математики // Новий Коллежіум. — 2011. — №3. — С. 49–53.

Підводимо студентів до необхідності поняття, що вводить. Пропонуємо приклади, здатні зацікавити студентів у вивченні вищої математики.

Ключові слова: визначник, числа Фібоначчі, векторний добуток.

УДК 318.022.5

Ковтун І. О методике изложения отдельных разделов курса высшей математики // Новый Коллеژیум. — 2011. — №3. — С. 49–53.

Подводим студентов к необходимости вводимого понятия. Предлагаем примеры, способные заинтересовать студентов в изучении высшей математики.

Ключевые слова: определитель, числа Фибоначчи, векторное произведение.

UDC 318.022.5

Kovtun I. Methodology of presentation of some sections of the higher mathematics course // New Collegium. — 2011. — №3. — P. 49–53.

Summing students to the need for a concept that is introduced. Provide examples that evoke students' interest in the study of higher mathematics.

Key words: determinant, of Fibonacci numbers, cross product.

УДК [378. 016:168.522] (043.3)

Зюзіна Т. Реалізація принципу літературоцентричності культури в змісті циклу гуманітарних дисциплін // Новий Коллежіум. — 2011. — №3. — С. 54–59.

Представлено теоретико-методологічне обґрунтування інтеграції літературного спадку до циклу культурологічних дисциплін.

Ключові слова: література як складова загальноосвітньої підготовки, принцип літературоцентричності, культурологічна освіта у ВНЗ.

УДК [378. 016:168.522] (043.3)

Зюзіна Т. Реализация принципа литературоцентричности культуры в содержании цикла гуманитарных дисциплин // Новый Коллеژیум. — 2011. — №3. — С. 54–59.

Представлено теоретико-методологическое обоснование интеграции литературного наследия в содержание цикла культурологических дисциплин.

Ключевые слова: литература как составляющая общеобразовательной подготовки, принцип литературоцентричности культуры, культурологическое образование в высших учебных заведениях.

UDC [378. 016:168.522] (043.3)

Zyuzina T. Teaching literature to young students as a vector of spiritual development of a personality // New Collegium. — 2011. — №3. — P. 54–59.

The article presents theoretical and methodical analysis of teaching literature as a component of humanitarian training in secondary and higher educational establishments.

Key words: literature as a component of humanitarian training, cultural training in higher educational establishments.

УДК 373:033

Стецюк К. Етнічно-ментальні чинники формування екологічної культури // Новий Коллежіум. — 2011. — №3. — С. 60–64.

Розглядається етнічний менталітет українського народу в ракурсі взаємовідносин з природою як ефективний чинник формування екологічної культури. Етнічно-ментальні компоненти (світогляд і світовідчуття наших пращурів, традиції, звичаї, казки, міфи та легенди, чарівна краса навколишнього світу) сприятимуть тому, щоб процес формування екологічної культури відбувся у природничій сфері, в діалогічному спілкуванні людини з людиною, з самою собою, з природою.

Ключові слова: менталітет, світовідчуття, свідомість, особливості мислення народу, готовність, установка, «філософія серця», екологічна культура.

УДК 373:033

Стецюк К. Этнично-ментальные факторы формирования экологической культуры // Новый Коллеژیум. — 2011. — №3. — С. 60–64.

Рассматривается этнический менталитет украинского народа в ракурсе взаимоотношений человека с природой как эффективного фактора формирования экологической культуры. Этнически ментальные компоненты (мировоззрение и мироощущение наших пращуров, традиции, обычаи, сказки, мифы и легенды, волшебная красота окружающего мира) будут способствовать тому, чтобы процесс формирования экологической культуры происходил в естественной сфере, в диалогическом общении человека с человеком, с самим собой, с природой.

Ключевые слова: менталитет, мироощущение, сознание, особенность мышления народа, готовность, установка, «философия сердца», экологическая культура.

UDC 373:033

Stetsyuk K. Factors of forming of ecological culture // New Collegium. — 2011. — №3 — P. 60–64.

In the article ethnic mentality of the Ukrainian people is examined in foreshortening of mutual relations of man with nature as an effective factor of forming of ecological culture. Ethnically mental (world view and attitude of our пращуров, traditions, consuetudes, fairy-tales, myths and legends, magic beauty of outward things) will promote that is why, that the process of forming of ecological culture took place in a natural sphere, in the dialogic socializing of man with a man, with by itself, with nature.

Key words: mentality, attitude, consciousness, feature of thought of people, readiness, setting, «philosophy of heart», ecological culture.

УДК 377.012.2

А. Селецький. Проблема взаємозв'язку інноваційки і традицій у профтехосвіті України // Новий Коллежіум. — 2011. — №3. — С. 65–68.

Проаналізовано деякі проблеми взаємозв'язку інноватики і традицій у професійно-технічній освіті України.

Ключові слова: професійна освіта і навчання, професійно-технічна освіта, професійне навчання на виробництві.

УДК 377.012.2

А. Селецький. Проблема взаємозв'язку інноватики і традицій в профтехобразовании України // Новый Коллегиум. — 2011. — № 4. — С. 65–68.

Проанализированы некоторые проблемы взаимосвязи инноватики и традиций в профтехобразовании Украины.

Ключевые слова: профессиональное образование и обучение, профессионально-техническое образование, профессиональное обучение на производстве.

UDC 377.012.2

A. Seletskiy. The problem of the relationship of innovations and traditions in vocational training of Ukraine // New Collegium. — 2011. — № 2. — P. 65–68.

Some problems of the relationship of innovations and traditions in vocational education in Ukraine are analyzed.

Key words: vocational education and training, professional-technical education, vocational training in the workplace.

Літопис

УДК

Московкін В., Божко Л. Про долю тих, хто навчав Семена Кузнеця в Харкові // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 69–83.

Простежуються життєві траєкторії професорів і викладачів Харківського комерційного інституту і юридичного факультету Харківського університету, що навчали Семена Кузнеця або зустрічались з ним на своєму життєвому шляху.

Ключові слова: Семен Кузнець, Харківський комерційний інститут, Харківський університет, життєві траєкторії професорів, архіви російської еміграції.

УДК

Московкин В., Божко Л. О судьбах тех, кто обучал Семена Кузнеця в Харькове // Новый Коллегиум. — 2011. — №3. — С. 69–83.

Прослеживаются жизненные траектории профессоров и преподавателей Харьковского коммерческого института и юридического факультета Харьковского университета, обучавших Семёна Кузнеця или встречавшихся с ним на своем жизненном пути.

Ключевые слова: С. Кузнец, Харьковский коммерческий институт, Харьковский университет, жизненные траектории профессоров, архивы русской эмиграции.

UDC

Moskovkin V., Bozhko L. About the fate of those who taught Simon Kuznets in Kharkov // New Collegium. — 2011. — 3. — P. 69–83.

Based on the sources of these types of life trajectories of Kharkov Commercial Institute and Faculty of Law in Kharkov University, who trained Simon Kuznets or come into contact with him was traced.

Key words: Simon Kuznets, Kharkov Commercial Institute, Kharkov University, life trajectories of professors, archives of the Russian emigration.

УДК 378.09:61:94(477.54)

Романець, Г. Жіночий медичний інститут: 100-річний ювілей і 90-річне забуття // Новий Коллегиум. — 2011. — № 3. — С. 84–92.

Висвітлено драматичну й маловідому історію створення та діяльності Жіночого медичного інституту (1910–1920). Запропоновано шлях ліквідації цієї «білої плями» на історії харківської вищої школи.

Ключові слова: Жіночий медичний інститут, жінки-лікарі, вища жіноча освіта, харківська медицина, харківська вища школа.

УДК 378.09:61:94(477.54)

Романец, Г. Женский медицинский институт: 100-летний юбилей и 90-летнее забвение // Новый Коллегиум. — 2011. — № 3. — С. 84–92.

Освещена драматическая и малоизвестная история создания и деятельности Женского медицинского института (1910–1920). Предложен путь ликвидации этого «белого пятна» на истории харьковской высшей школы.

Ключевые слова: Женский медицинский институт, женщины-врачи, высшее женское образование, харьковская медицина, харьковская высшая школа.

UDC 378.09:61:94(477.54)

Romanets, G. Women's medical institute: centennial and ninety years oblivion // New Collegium. — 2011. — № 3. — P. 84–92.

The dramatic and little-known story of foundation and functioning of Women's medical institute (1910–1920) is elucidated. The way of elimination of this blank space in the history of Kharkiv higher educational institution is proposed.

Key words: Women's medical institute, lady-doctors, higher women's education, Kharkiv medicine, Kharkiv higher education institution.



Общие сведения

1. Статьи, направляемые в редакцию, должны быть написаны специально для журнала «Новый Коллегиум» (нигде ранее не публиковаться).

2. Редакция оставляет за собой право сокращения и исправления текста статьи и изменения названия.

3. Статьи, самостоятельно представленные аспирантами, соискателями, адъюнктами, должны иметь направление научного руководителя. Сведения о научном руководителе публикуются вместе со статьей.

4. Авторы получают экземпляр журнала с опубликованной статьей.

5. Редакция не ведет переписку с авторами.

Порядок прохождения статей

1. Редакция направляет статьи на внешнее рецензирование. Отрицательное решение по вопросу публикации статьи сообщается автору, рукописи не возвращаются. Статья может быть возвращена на доработку.

2. После рецензирования редакция принимает окончательное решение о возможности опубликования статьи.

3. Журнал с опубликованной статьей высылается авторам по почте или выдается в редакции.

Требования к оформлению статей

1. Статьи принимаются в виде файлов (текст — в форматах *.TXT, *.DOC; графики — *.xls, рисунки — *.TIFF, *.CDR).

Файлы обязательно должны сопровождаться распечаткой. Графики и рисунки должны быть выполнены четко. Формулы должны быть написаны в общепринятой математической символике и иметь разметку.

2. Объем направляемых в редакцию материалов, как правило, не должен превышать 20 000 знаков (около 11–12 машинописных страниц через два интервала, включая таблицы, графики и рисунки). При превышении указанного объема материал может быть опубликован с продолжением в нескольких номерах или как цикл статей. В этом случае материал должен быть структурирован на части, не превышающие указанного объема, каждая из которых должна иметь самостоятельное название.

3. Статья должна быть подписана всеми авторами и сопровождаться:

а) авторской справкой по приведенной форме, оформленной на отдельном листе и подписанной всеми авторами;

б) краткой аннотацией (не более 300 знаков) на русском и украинском языках;

Форма авторской справки

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Название статьи.

Адрес и телефон для контакта.

Для каждого автора:

Фамилия, имя, отчество.

Ученая степень, ученое звание.

Место работы.

Должность.

«Представленный материал ранее не публиковался и в другие издания не направлен»

Подписи каждого автора.



Уважаемые коллеги !
В Каталоге подписных изданий Украины
наш индекс — 22863