



АНОТАЦІЇ

Аннотации

Освіта та суспільство

УДК 615.15:614.253 (477.54)

Іванова, К., Лантух, А., Мирошниченко, М., Мирошниченко, С. *Етичний кодекс фармацевтичних працівників України як основа діяльності фармацевтів у сучасному суспільстві // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 3–8.*

Розкриваються передумови виникнення та значення «Етичного кодексу фармацевтичних працівників України».

Ключові слова: фармацевт, етичний кодекс.

УДК 615.15:614.253 (477.54)

Іванова, К., Лантух, А., Мирошниченко, М., Мирошниченко, С. *Этический кодекс фармацевтических работников Украины как основа деятельности фармацевтов в современном обществе // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 3–8.*

Раскрываются предпосылки возникновения и значение «Этического кодекса фармацевтических работников Украины».

Ключевые слова: фармацевт, этический кодекс.

UDC 615.15:614.253 (477.54)

Ivanova, K., Lantuh, A., Myroshnychenko, M., Myroshnychenko, S. *Ethical code of pharmaceutical workers of Ukraine as a founder of activity of pharmacists in modern society // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 3–8.*

The article yields the information concerning reasons of rise and meaning of ethical code of pharmaceutical workers of Ukraine.

Key words: the pharmacist, the ethical code.

Організація та управління

УДК 378.1

Каслін, М., Костіна, Л. *Зміни навчальних планів з спеціальностей транспортно-дорожньої галузі // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 9–12.*

Аналіз навчальних планів з спеціальностей галузі показав, що за 50 років відбулось майже двократне збільшення кількості дисциплін та зменшення часу на вивчення кожної. Потрібно зменшити кількість дисциплін на 20–25 % при максимальній їх уніфікації, а тривалість окремого курсу збільшити до 130–144 годин. Це зменшить навантаження на аудиторний фонд, фонд оплати праці, дозволить збільшити потоки студентів та умовно скоротити ПВС, підвищить якість навчання за рахунок розвитку когнітивних здібностей студентів.

Ключові слова: навчальний план, дисципліна, когнітивні здібності.

УДК 378.1

Kaslin, N., Kostina, L. *Изменения учебных планов по специальностям транспортно-дорожной отрасли // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 9–12.*

Анализ учебных планов по специальностям отрасли показал, что за 50 лет произошло почти двукратное увеличение количества дисциплин и уменьшение времени на изучение каждой. Необходимо уменьшить количество дисциплин на 20–25 % при максимальной их унификации, а длительность отдельного курса увеличить до 130–144 часов. Это уменьшит нагрузку на аудиторный фонд, фонд оплаты труда, позволит увеличить потоки студентов и условно сократить ППС, повысит качество обучения за счет развития когнитивных способностей студентов.

Ключевые слова: учебный план, дисциплина, когнитивные способности.

UDC 378.1

Kaslin, N., Kostina, L. *Change of Curriculum on Specialties of Road-Transport Industry // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 9–12.*

The analysis of curriculum on specialties of the Road-transport industry has revealed that in the course of 50 years there has occurred an almost twofold increase of the number of disciplines and a reduction of time allocated for the study of each one. It is necessary to reduce the number of disciplines by 20–25 % at their maximum unification, and increase the duration of a particular course to 130–144 hours. It will decrease the

load on the auditorium fund, salary remuneration fund, increase the number of applicants and conventionally decrease the teaching staff. In general it will increase the quality of education at the expanse of students cognitive abilities development.

Key words: curriculum, discipline, cognitive abilities.

УДК 377.131.11

Анищенко, В. Професійне модульне навчання у підготовці та підвищенні кваліфікації людей з обмеженими фізичними можливостями // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 13–18.

Розглянуто пріоритетність застосування модульної технології у професійній підготовці інвалідів. Здійснено спробу обґрунтувати існування і важливість когнітивних і афективних навичок у професійній підготовці фахівців.

Ключові слова: люди з обмеженими фізичними можливостями, професійна реабілітація, модульне навчання, навички, професійна і соціальна мобільність, когнітивні й афективні навички.

УДК 377.131.11

Анищенко, В. Профессиональное модульное обучение в подготовке и повышении квалификации людей с ограниченными физическими возможностями // Новый Колегіум. — 2011. — №4. — С. 13–18.

Рассматривается приоритетность применения модульной технологии в профессиональной подготовке инвалидов. Сделана попытка обосновать существование и важность когнитивных и аффективных навыков в профессиональной подготовке специалистов.

Ключевые слова: люди с ограниченными физическими возможностями, профессиональная реабилитация, модульное обучение, навыки, профессиональная и социальная мобильность, когнитивные и аффективные навыки.

UDC 377.131.11

Anishchenko, V. Professional modular training in preparation and professional development of people with disabilities // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 13–18.

This article discusses the use of modular technology priority in the training of persons with disabilities. An attempt to justify the existence and importance of cognitive and affective skills in vocational training.

Key words: people with disabilities, vocational rehabilitation, modular training, skills, professional and social mobility, cognitive and affective skills.

УДК 377.131.11

Михайличенко, А. Професійна підготовка кваліфікованих робітників на виробництві // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 19–23.

Визначені причини неадекватності підготовки робітничого персоналу вимогам сучасного виробництва та намічені шляхи вирішення цієї проблеми.

Ключові слова: виробництво, комплексна підготовка виробництва, життєвий цикл, предмети праці, засоби праці, цілеспрямована діяльність.

УДК 377.131.11

Михайличенко, А. Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих на производстве // Новый Колегіум. — 2011. — №4. — С. 19–23.

Определены причины неадекватности подготовки квалифицированных рабочих требованиям современного производства и намечены пути решения этой задачи.

Ключевые слова: производство, комплексная подготовка производства, жизненный цикл, предметы труда, средства труда, целенаправленная деятельность.

UDC 377.131.11

Mykhaylichenko, A. The training of skilled workers in manufacturing // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 19–23.

In the article the reasons for inadequate training of skilled workers requirements modern production are defined and the ways to solve this problem are identified.

Key words: Production, complex pre-production, life cycle, items of work, work equipment, purposeful activity.

УДК 681.982; 504.4.054

Ренев, В., Бортничук, П. Автоматизація і система екологічного моніторингу в підготовці спеціалістів // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 24–28.

Розглянуто питання екологічного моніторингу в процесах проектування, впровадження та експлуатації автоматизованих систем управління підприємствами будіндустрії. Визначено основні напрямки екологічної освіти фахівців і запропоновано впровадження в навчальний процес дисципліни «Екологія в галузі».

Ключові слова: екологічний моніторинг, автоматизовані системи управління, підприємства будівельної індустрії, екологічна освіта, навчальна дисципліна «Екологія в галузі».

УДК 681.982; 504.4.054

Ренев, В., Бортничук, П. Автоматизація і система екологічного моніторингу в підготовці спеціалістів АСУ ТП // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 24–28.

Рассмотрены вопросы экологического мониторинга в процессах проектирования, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления предприятиями стройиндустрии. Определены основные направления экологического образования специалистов и предложено внедрение в учебный процесс дисциплины «Экология в отрасли».

Ключевые слова: экологический мониторинг, автоматизированные системы управления, предприятия строительной индустрии, экологическое образование, учебная дисциплина «Экология в отрасли».

UDC 681.982; 504.4.054

Renew, V., Bortnichuk, P. Automation and System for Environmental Monitoring in Training Management Information System // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 24–28.

The problems of environmental monitoring during the design, implementation and operation of automated control systems for enterprises of building industry. The main directions of environmental education professionals and suggested the introduction of the educational process discipline “Ecology in the industry”.

Key words: environmental monitoring, automated control systems, enterprises of the construction indus-

try, environmental education, academic discipline” Ecology in the industry».

УДК 378.147

Бондаренко, М. Розробка та тестування класів для підсистеми лексичного аналізу в компіляторах мов програмування високого рівня // Новий Колегиум. — 2011. — №4. — С. 29–34.

Розглянуто питання функціонування підсистеми лексичного аналізу для мов програмування високого рівня, побудовано об'єктну модель цієї підсистеми, визначено класи «Таблиця ідентифікаторів» і «Таблиця чисел», за допомогою яких можна здійснити програмну реалізацію підсистеми лексичного аналізу, виконана програмна реалізація класів «Таблиця ідентифікаторів» і «Таблиця чисел», розроблено програму, яка тестує властивості і методи нових класів, а також демонструє їх можливості для розробки підсистеми лексичного аналізу. Розробка здійснена у середовищі ООП Delphi.

Ключові слова: лексичний аналіз, мови програмування.

УДК 378.147

Бондаренко, Н. Разработка и тестирование классов для подсистемы лексического анализа в компиляторах языков программирования высокого уровня // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 29–34.

Рассмотрены вопросы функционирования подсистемы лексического анализа для языков программирования высокого уровня, построена объектная модель этой подсистемы, определены классы «Таблиця ідентифікаторов» и «Таблиця чисел», с помощью которых можно осуществить программную реализацию подсистемы лексического анализа, выполнена программная реализация классов «Таблиця ідентифікаторов» и «Таблиця чисел», разработана программа, которая тестирует свойства и методы новых классов, а также демонстрирует их возможности для разработки подсистемы лексического анализа. Разработка осуществлена в среде ООП Delphi.

Ключевые слова: лексический анализ, языки программирования.

UDC 378.147

Bondarenko, M. Development and testing of classes for a subsystem lexical scan in compilers of programming languages of high level // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 29–34.

The big collectives of highly skilled programmers throughout several years are engaged in development of compilers. It depends on complexity of operation. The modern technology of objective oriented programming allows to accelerate this process and to raise reliability of programs. It is reached at the expense of usage of classes. With their help it is convenient and reliable to implement necessary algorithms of the decision of appropriate tasks. Thus, classes can be considered as special work benches of programming.

УДК 37:65.012.16

Касьянова, О. Экспертиза в интерпретациях педагогов: результаты исследования // Новий Колегиум. — 2011. — №4. — С. 35–40.

Доводиться необхідність запровадження експертизи для вирішення пріоритетних питань розвитку освіти. На основі результатів емпіричного дослідження аналізується стан практики використання експертизи в системі загальної середньої освіти та відношення до неї педагогів. Результати анкетування стали підставою для визначення напрямків наукового пошуку.

Ключові слова: експертиза, освіта, анкетування, педагоги, керівники.

УДК 37:65.012.16

Касьянова, Е. Экспертиза в интерпретациях педагогов: результаты исследования // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 35–40.

Доказується необхідність впровадження експертизи для рішення пріоритетних питань розвитку освіти. На основі результатів емпіричного дослідження аналізується стан практики використання експертизи в системі загальної середньої освіти та відношення до неї педагогів. Результати анкетування стали основою для визначення напрямків наукового пошуку.

Ключевые слова: экспертиза, образование, анкетирование, педагоги, руководители.

UDC 37:65.012.16

Kasyanova, O. The Modern state of practice of the use of examination in secondary education // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 35–40.

In the article the necessity of introduction of examination is proved for solving foreground tasks of development of education. On the basis of results of empiric research practice of the use of examination is analyzed of the system of universal middle education and attitude toward it to teachers. The results of questionnaire became basis for determination of directions of scientific search.

Key words: examination, education, questionnaire, teachers, managers.

УДК 004.738.5:378.147

Кравець, Н. Використання технологій «CLOUD COMPUTING» в освітніх проєктах // Новий Колегиум. — 2011. — № 4. — С. 41–45.

Розглянуто проблеми і перспективи використання технологій «cloud computing» в освітніх та дослідницьких проєктах.

Ключові слова: «Хмарні» обчислення, моделі хмарних технологій, освітня діяльність.

УДК 004.738.5:378.147

Кравец, Н. Использование технологий «CLOUD COMPUTING» в образовательных проектах // Новый Коллегиум. — 2011. — № 4. — С. 41–45.

Рассматриваются проблемы и перспективы использования технологий «cloud computing» в образовательных и исследовательских проектах.

Ключевые слова: «Облачные» вычисления, модели облачных технологий, образовательная деятельность.

UDC 004.738.5:378.147

Kravets, N. Using Technology Of «Cloud Computing» In Educational Projects // New Collegium. — 2011. — № 4. — P. 41–45.

In this paper consider the problems and prospects of technology «cloud computing» for educational and research projects.

Key words: Cloud» computing, Models of Cloud computing, Educational activities.

УДК 796.894

Лозовой, О., Караулов, Е., Обозний, О. *Зрівняння жіночих та чоловічих спортивних результатів у пауерліфтингу // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 46–52.*

Представлена таблиця, зведена до діючого нормативу майстра спорту України з пауерліфтингу, що являє собою рішення проблеми рівноправної оцінки спортивних результатів жінок та чоловіків у студентських командах з пауерліфтингу.

Ключові слова: пауерліфтинг, рівноправна оцінка спортивних результатів

УДК 796.894

Лозовой, А., Караулов, Е., Обозный, А. *Уравнивание женских и мужских спортивных результатов в пауэрлифтинге // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 46–52.*

Представлена таблица, приведенная к действующему нормативу мастера спорта Украины по пауэрлифтингу, что является решением проблемы равноправной оценки спортивных результатов женщин и мужчин в студенческих командах по пауэрлифтингу.

Ключевые слова: пауэрлифтинг, равноправная оценка спортивных результатов.

UDC 796.894

Lozovoi, A., Karaulov, Y., Obozniy, A. *Men and women sport results equalisation in powerlifting // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 46–52.*

The table to the real standard for getting the Master of Sports of Ukraine in powerlifting is given which is initially the problem solution of equal valuation of women and men sport results in powerlifting students teams.

Key words: powerlifting, solution of equal valuation of sport results.

Ключевые слова: профессионально важные качества, специалист, дефиниция, профессиональные качества, составляющие понятия, базовые признаки понятия, образовательно-квалификационная характеристика.

UDC 378.03

Oleksandrova, N. *The essence of the definition «professionally important qualities» // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 53–58.*

Questions of definition of essence of the definition «professionally important qualities» are considered. Approaches to the definition, its essence and base signs are analysed.

Keywords: professionally important qualities, specialist, definition, professional qualities essence and base signs of definition, the educational-qualifying characteristic.

УДК 372.3

Шапаренко, Х., Савченко, Л. *Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку у процесі екологічного виховання // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 59–62.*

У процесі екологічного виховання розкриваються можливості і шляхи розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку.

Ключові слова: пізнавальна активність, екологічне виховання.

УДК 372.3

Шапаренко, К., Савченко, Л. *Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 59–62.*

В процессе экологического воспитания раскрываются возможности и направления развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: познавательная активность, экологическое воспитание.

UDC 372.3

The Article reveals resources and the ways of development of learning activity of under-fives in the process of environmental education.

Key words: learning activity, environmental education.

Методологія освіти

УДК 378.03

Олександрова, Н. *Сутність поняття «професійно важливі якості» // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 53–58.*

Висвітлено питання визначення сутності поняття «професійно важливі якості». Проаналізовано підходи до визначення дефініції, а також сутність і базові ознаки поняття.

Ключові слова: професійно важливі якості, фахівець, дефініція, професійні якості, складові поняття, базові ознаки поняття, освітньо-кваліфікаційна характеристика.

УДК 378.03

Александрова, Н. *Сущность понятия «профессионально важные качества» // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 53–58.*

Рассматриваются вопросы определения сущности понятия «профессионально важные качества». Проанализированы подходы к определению дефиниции, а также сущность и базовые признаки понятия.

УДК [379.8.092.2]:371.13

Карюченко, Д. *Підготовка майбутніх учителів до формування культури дозвілєвої діяльності старшокласників // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 63–67.*

Охарактеризовано основні методологічні підходи до створення моделі підготовки майбутніх вчителів щодо формування культури дозвілєвої діяльності старшокласників.

Ключові слова: методологія, підхід, майбутні вчителі, підготовка, дозвілєва діяльність.

УДК [379.8.092.2]:371.13

Карюченко, Д. *Подготовка будущих учителей к формированию культуры досуговой деятельности старшеклассников // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 63–67.*

Охарактеризованы основные методологические подходы к созданию модели подготовки будущих

учителів к формированию культуры досуговой деятельности старшеклассников.

Ключевые слова: методология, подход, будущие учителя, подготовка, досуговая деятельность.

UDC [379.8.092.2]:371.13

Karuchenko, D. Methodology of modeling training of future teachers to the formation culture recreational activities of senior pupils // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 63–67.

Describes the main methodological approaches to the creation of a model train future teachers to formation a culture of recreational activities high school students.

Key words: methodology, approach, future teachers, training, leisure activities.

УДК: [378.147 : 371.13](510)

Лу Шаньшань. Формы и методы профессиональной подготовки будущих учителей начатковой школы в КНР // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 68–72.

Серед форм організації навчальної діяльності студентів педагогічних ВНЗ Китаю переважають лекції. Самостійна робота студентів у навчальних планах не регламентована і організується на розсуд викладачів. Схарактеризовано зміст літньої соціальної практики студентів — майбутніх педагогів.

Ключові слова: майбутні вчителі, форми організації, лекція, семінар, практика.

УДК: [378.147 : 371.13](510)

Lu Shanshan. Forms and methods of professional training of future elementary school teachers in China // New Collegium. — 2011. — №4. — С. 68–72.

Среди форм организации учебной деятельности студентов педагогических вузов КНР преобладают лекции. Самостоятельная работа в учебных планах не регламентирована и организуется по усмотрению преподавателей. Охарактеризовано содержание летней социальной практики будущих педагогов.

Ключевые слова: будущие учителя, формы организации, лекция, семинар, практика.

UDC [378.147 : 371.13](510)

Lu Shanshan. Forms and methods of professional training of future elementary school teachers in China // New Collegium. — 2011. — №4. — С. 68–72.

Among the forms of organization of educational activities of students of pedagogical universities of China is dominated by the lecture. Independent work in the curriculum is not regulated and organized at the discretion of teachers. Described the content of the summer social practice of future teachers.

Key words: future teachers, forms of organization, lecture, seminar, practice.

УДК 378

Пономаренко, Л. Письмо в процесі навчання російської мови як іноземної на початковому етапі // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 73–78.

Про роль та місце письма у процесі навчання російської мови як іноземної на початковому етапі, про його лінгвістичні та психологічні особливості.

Ключові слова: комунікація, види мовленнєвої діяльності, письмо, письмове мовлення.

УДК 378

Пономаренко, Л. Письмо в процессе обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 73–78.

О роли и месте письма в процессе обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе, о его лингвистических и психологических особенностях.

Ключевые слова: коммуникация, виды речевой деятельности, письмо, письменная речь.

UDC 378

Ponomarenko, L. The role and place of writing in the process of teaching Russian as a foreign language at an early stage // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 73–78.

The article is devoted to the questions of written text training of foreign students at the elementary level. The role and place of writing, its linguistic and psychology features are considered in the article.

Key words: communication, forms of speech activities, writing, writing speech.

Літопис

УДК: [130.2 : 37.013.73] (477.54/.62)

Радионова, Н. Модуси взаємодії раціонального та ірраціонального у філософській думці Слобожанщини // Новий Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 79–85.

Присвячено дослідженню ролі релігії у структуруванні освітнього простору на Слобожанщині XVIII–XIX ст. Особлива увага надається аналізу філософсько-релігійних і педагогічних ідей Г.С. Сковороди. Доводиться, що звернення до сквородинівської традиції у дидактичних практиках та повсякденному житті є пріоритетним для Слобожанщини XIX століття. Історичний досвід взаємодії раціонального та ірраціонального в педагогічній діяльності дає можливість визначити релігію як істотний чинник формування української нації.

Ключові слова: релігія, філософія, Слобожанщина, Г.С. Сковорода, ірраціональний, раціональний.

УДК: [130.2 : 37.013.73] (477.54/.62)

Радионова, Н. Модусы взаимодействия рационального и иррационального в философской мысли Слобожанщины // Новый Коллегиум. — 2011. — №4. — С. 79–85.

Исследуется роль религии в структурировании образовательного пространства на Слобожанщине XVIII–XIX ст. Особое внимание уделяется анализу философско-религиозных и педагогических идей Г.С. Сковороды. Доказывается, что обращение к сквородиновской традиции в дидактических практиках и повседневной жизни является приоритетным на Слобожанщине XIX столетия. Исторический опыт взаимодействий рационального и иррационального в педагогической деятельности дает возможность определить религию как существенный фактор в формировании украинской нации.

Ключевые слова: религия, философия, Слобожанщина, Г.С. Сковорода, иррациональный, рациональный

АНОТАЦІЇ

UDC [130.2 : 37.013.73] (477.54/.62)

Radionova, N. Variants of co-operation rational and irrational in a philosophical idea on Slobozhanschyna // New Collegium. — 2011. — №4. — P. 79–85.

The article is sacred to research of role of educational space on Slobozhanschyna of XVIII–XIX of century. The special attention is spared to the analysis of philosophical-religious and pedagogical ideas G.S. Skovoroda. In the article proved that address to Skovoroda's tradition in didactic practices and everyday life, is priority on Slobozhanschyna of XIX of century. Historical experience of co-operations rational and irrational in pedagogical activity enables to define religion as a substantial factor is in forming of Ukrainian nation.

Key words: religion, Slobozhanschyna, G.S. Skovoroda, irrational, rational.

УДК 37.013.74

Лісковацька, Х. Педагогічна спадщина українських учених-компаративістів початку XX століття // Новий Колегіум. — 2011. — №4. — С. 86–90.

Вивчається педагогічна діяльність видатних учених 20-х років XX століття, які стояли біля витоків української порівняльної педагогіки. Досліджується просвітницька робота учених, їх наукова спадщина. Звертається особлива увага на елементи зіставлення і порівняння в роботах, які стосуються окремих питань освіти і виховання за кордоном і в Україні.

Ключові слова: порівняння, зіставлення, порівняльна педагогіка, компаративістика.

УДК 37.013.74

Лисковацкая, К. Педагогическое наследие украинских ученых-компаративистов начала XX столетия // Новый Коллегиум. — 2011. — № 4. — С. 86–90.

Изучается педагогическая деятельность выдающихся ученых 20-х годов XX века, которые стояли у истоков украинской сравнительной педагогики. Исследуется просветительская работа ученых, их научное наследие. Обращается особенное внимание на элементы сопоставления и сравнения в работах, которые касаются отдельных вопросов образования и воспитания за границей и в Украине.

Ключевые слова: сравнение, сопоставление, сравнительная педагогика, компаративистика.

UDC 37.013.74

In article pedagogical activity of outstanding scientists, 20th years of the XX-th century which were at the beginnings of development of the Ukrainian comparative pedagogics is studied. Educational work of scientists, their scientific heritage is investigated. Articles devoted to the analysis progressive pedagogical idea of foreign colleagues are allocated. The especial attention to elements of comparison and comparison in works which concern formation and education individual questions abroad and in Ukraine is paid.

Key words: comparison, comparison, comparative pedagogic, comparative.



**Уважаемые коллеги !
В Каталоге подписных изданий Украины
наш индекс — 22863**



Общие сведения

1. Статьи, направляемые в редакцию, должны быть написаны специально для журнала «Новый Коллегиум» (нигде ранее не публиковаться).
2. Редакция оставляет за собой право сокращения и исправления текста статьи и изменения названия.
3. Статьи, самостоятельно представленные аспирантами, соискателями, адъюнктами, должны иметь направление научного руководителя. Сведения о научном руководителе публикуются вместе со статьей.
4. Авторы получают экземпляр журнала с опубликованной статьей.
5. Редакция не ведет переписку с авторами.

Порядок прохождения статей

1. Редакция направляет статьи на внешнее рецензирование. Отрицательное решение по вопросу публикации статьи сообщается автору, рукописи не возвращаются. Статья может быть возвращена на доработку.
2. После рецензирования редакция принимает окончательное решение о возможности опубликования статьи.
3. Журнал с опубликованной статьей высылается авторам по почте или выдается в редакции.

Требования к оформлению статей

1. Статьи принимаются в виде файлов (текст — в форматах *.TXT, *.DOC; графики — *.xls, рисунки — *.TIFF, *.CDR).
Файлы обязательно должны сопровождаться распечаткой. Графики и рисунки должны быть выполнены четко. Формулы должны быть написаны в общепринятой математической символике и иметь разметку.

2. Объем направляемых в редакцию материалов, как правило, не должен превышать 20 000 знаков (около 11–12 машинописных страниц через два интервала, включая таблицы, графики и рисунки). При превышении указанного объема материал может быть опубликован с продолжением в нескольких номерах или как цикл статей. В этом случае материал должен быть структурирован на части, не превышающие указанного объема, каждая из которых должна иметь самостоятельное название.

3. Статья должна быть подписана всеми авторами и сопровождаться:

- а) авторской справкой по приведенной форме, оформленной на отдельном листе и подписанной всеми авторами;
- б) краткой аннотацией (не более 300 знаков) на русском, украинском и английском языках;

Форма авторской справки

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Название статьи.

Адрес и телефон для контакта.

Для каждого автора:

Фамилия, имя, отчество.

Ученая степень, ученое звание.

Место работы.

Должность.

«Представленный материал ранее не публиковался и в другие издания не направлен»

Подписи каждого автора.