



УДК 37.018.1(510)

## Організаційні аспекти системи педагогічного та соціального піклування про дітей-сиріт в КНР

*Любов Калашник,*

кандидат педагогічних наук, доцент,  
Інститут вищої освіти НАПН України, Київ

*Аспекти китайського досвіду*

Сьогодні за офіційною статистикою в Україні загальна кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, складає 103 679 осіб [5]. Слід зазначити, що це число лише дуже приблизно відображає реалії життя, оскільки безпритульні діти, діти вулиць, діти, що перебувають у диспансерах, установах кримінально-виконавчої служби України і т. і., не враховані у цій цифрі. Також не ведеться облік дітей — соціальних сиріт, кількість яких збільшується в геометричній прогресії внаслідок заробітчанства батьків (особливо гостро ця проблема стоїть в західних регіонах країни).

Законодавство України гарантує цілу низку пільг та допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Разом з тим, сирітство як явище продовжує поширюватися. Виходячи із економічних реалій, кількість українських сімей, які мають можливість усиновити чи встановити опіку над дітьми-сиротами чи дітьми, позбавленими батьківського піклування, зменшується, а відповідно збільшується частка тих дітей, які потрапляють у заклади соціального захисту. Найбільш прикорм є те, що діти сиротіють при живих батьках, а допомога цим дітям з боку держави в основному зводиться до декларування збільшення соціальних виплат, збільшення фінансування на їх опікування та надання їм більш широкого

пакету пільг та гарантій, але на практиці упирається в проблему недофінансування як на місцевому, так і на загальнодержавному рівнях, відсутності квот на робочих місцях для випускників дитячих будинків, упередженості з боку роботодавців та пересічних мешканців країни тощо.

Китай — одна із країн світу, яка грає величезну роль у сучасних регіональних і глобальних процесах, і, у той же час, це й одна з найдавніших цивілізацій світу. Знаходячись більшість історичного терміну в культурній та політичній ізоляції від зовнішнього світу, Китай вибудував власну систему життя, світосприйняття, людських та державних цінностей. У двадцятому сторіччі ця країна здивувала весь світ, коли за 20 неповних років перетворилася з бідної закомплексованої держави на одну з найзаможніших країн світу, що оперує мільярдними активами, є повноправним членом багатьох міжнародних організацій. На сьогоднішній день КНР також є стратегічним партнером України в багатьох галузях

Вивченням історії суспільного, в тому числі дитячого, піклування в Росії, його теорією, організацією та практикою, історією благодійності та соціального захисту дитинства в різний час займалися такі вчені, як Л.В. Бадя, В.В. Беляков, А. Горцева, В. Гоген, Є. Максимова, М.В. Фірсов, Є.І. Холостова, А. Хайрулліна. В 1990-і

роки з'явилися наукові дослідження та публікації, де розглядаються проблеми виховання та розвитку дітей-сиріт: організація системи професійної освіти, подолання труднощів соціалізації, професійного та особистісного самовизначення (Л.В. Байбородова, Л.Г. Жедунова, В.І. Клівер, Л.І. Кочкіна, О.М. Посисоев, М.І. Рожков); заходи соціальної адаптації (В.І. Каверіна, Б.А. Куган, Ю.В. Яблоновська); реабілітації (А.В. Гордєєва, В.В. Морозов); корекції (А. Ярулов); організація діяльності інтернатних установ (Н.П. Іванова, В.В. Беляков, Є.В. Виноградова, І.А. Горчакова, Е. Худенко). У роботах І.М. Андрєєвої, Б.М. Лазарева, Н.Ф. Плясової, Л.К. Сидорової, Г.В. Сім'ї, Г.І. Танечної, та інших представлений досвід роботи установ для дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків, в інших країнах. Неодноразово окремі питання організації системи державного піклування про дітей-сиріт в Україні підіймалися в доповідях уповноваженої ВР України з питань захисту прав людини Карпачової Н.І., заступника голови державної кримінально-виконавчої служби України Калашник Н.Г., інших посадових осіб.

**П**итання організації роботи дитячих будинків, взаємодія органів влади та установ для дітей-сиріт в КНР є предметом дослідження таких китайських науковців та практиків, як Лі Цзєгао, Пі Айчін, Мей Сінлін, Го Ліцзюнь тощо. Основна увага в їх роботах приділяється питанням розширення повноважень та обов'язків органів місцевого самоврядування (народних урядів) та залученню іноземного досвіду організації освітньо-виробничого процесу в сиротинцях. На жаль, нами не знайдено робіт вітчизняних науковців, теоретиків та практиків, які б приділяли увагу проблемі сирітства саме в КНР.

**Мета статті** — надати аналіз існуючій системі організації системи соціального піклування про дітей-сиріт, зокрема утриманців дитячих будинків, з боку органів державної влади та місцевого самоврядування КНР.

Меті підпорядковані конкретні **завдання** дослідження:

- порівняти особливості сприймання феномена сирітства українською та китайською наукою та практикою;
- простежити вертикаль системи державного піклування, зокрема фінансової підтримки, про дітей-сиріт в Китаї;
- визначити перспективні напрямки використання позитивного досвіду КНР в організації системи піклування про дітей-сиріт в Україні.

Внаслідок самотності історичного розвитку як в Україні, так і в КНР, суспільна думка по-різному сприймає феномен сирітства, погоджуючись, однак, у головному: сирітство є соціальним злом і суспільство повинне боротися з ним усіма доступними засобами. Українці традиційно вважають сиріт особливою категорією населення. Основний лейтмотив ставлення суспільства до дітей-сиріт в Україні — жаль. Китайці, навпаки, підкреслено індиферентно ставляться до дітей-сиріт, підкреслюючи, що вони не є окремою категорією населення, мають такі самі можливості і соціальні гарантії та не потребують зайвої уваги з боку держави та соціуму. Вживаючи поняття «дитина-сирота» в офіційній документації, Україна та Китай розуміють під цим терміном досить різні реалії. Слід зазначити, що офіційно статус сироти є визнаним в обох державах, але в Українському законодавстві він є більш широким, ніж в китайському, де офіційно сиротою визнаються лише діти, батькі яких померли

**О**снним органом державної влади, у веденні якого знаходяться дитячі будинки і установи інтернатного типу для дітей-сиріт (дитячі села, інтернати для дітей з особливими потребами, державні дитячі будинки), є **Міністерство цивільних справ КНР** (Міністерство цивільного адміністрування), яке відноситься до структури Державної Ради КНР. У структурі Міністерства цивільних справ діє Департамент у справах неповнолітніх, який, зокрема, опікується питаннями, які пов'язані з організацією системи держав-

ного піклування про дітей-сиріт. Департаменти у справах неповнолітніх є в системі органів центральної влади усіх без винятку адміністративних одиниць КНР будь-якого рівня і в їх діяльності прослідковується чітка вертикаль, яка також відображена в системі державного фінансування закладів інтернатного типу для дітей-сиріт (рис. 1).

Дитячі будинки, інтернатні заклади та дитячі селища в КНР є тільки державної форми власності. В країні не існує приватних чи сімейних дитячих будинків. Усі заклади для дітей-сиріт фінансуються виключно з державного бюджету країни, який виділяє кошти через профільний департамент Міністерства цивільних справ,

а той розподіляє гроші на більш низькі рівні. Місцеві бюджети не зобов'язані надавати фінансову допомогу дитячим закладам, які знаходяться на їх території, але у форс-мажорних обставинах (природні катаклізми) повинні власним коштом відновити інфраструктуру та будівлі сиротинці, а гроші за виконані роботи їм повертає Міністерство цивільних справ з бюджету наступного року. Також фінансова та будь-яка інша допомога (будівництво, купівля обладнання тощо) може бути здійснена з місцевого бюджету за згодою сторін та погодженням з Департаментом у справах неповнолітніх відповідного адміністративного рівня та затверджена на засіданні Народного уряду адміністра-

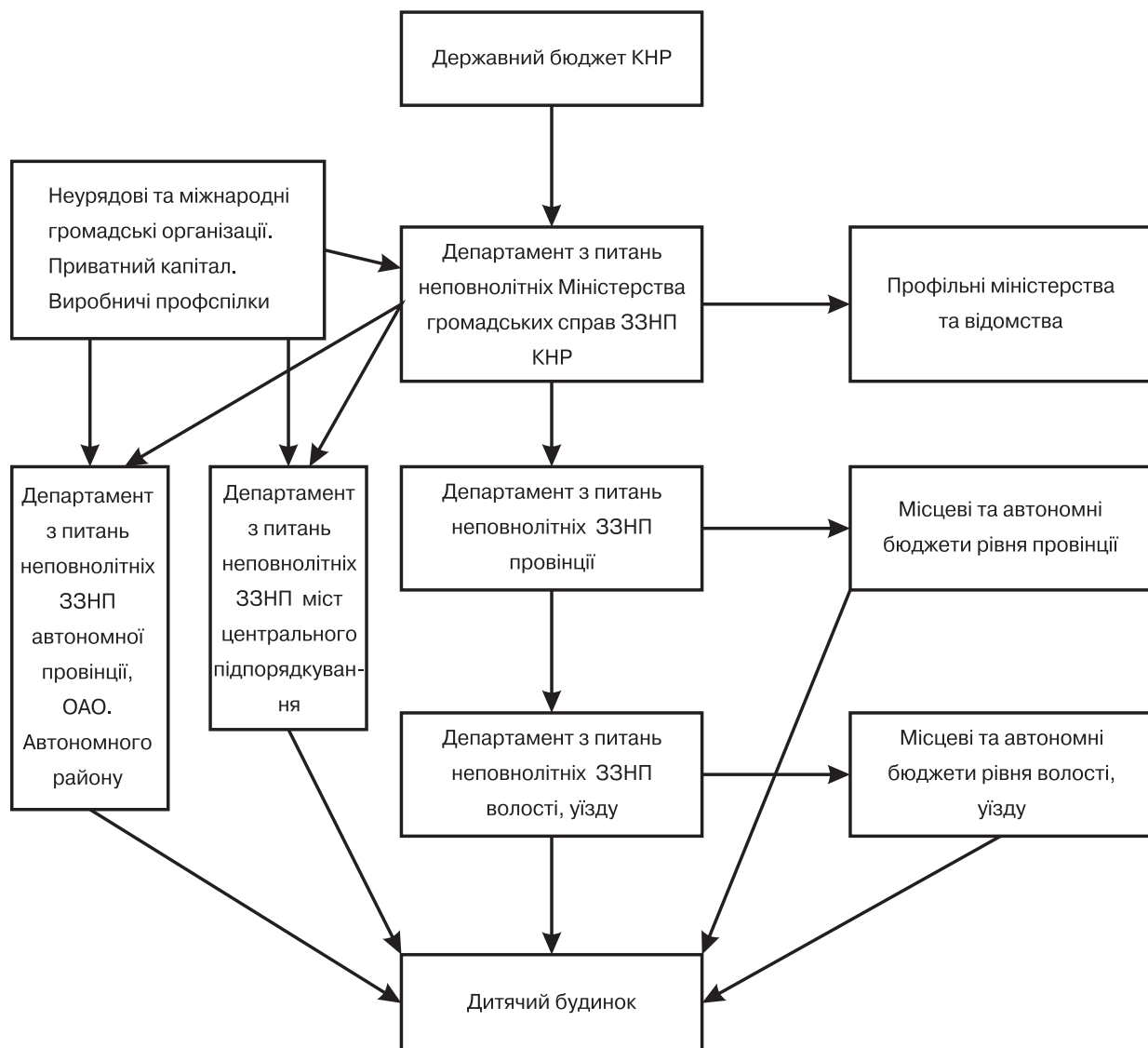


Рис. 1. Система фінансування дитячих будинків і інших закладів інтернатного типу в КНР

тивної одиниці (в такому разі гроші у місцевий бюджет не повертаються. Але це сприяє залученню до провінції /уїзду /волості інвестиційних програм з боку держави) [2].

**Н**ебюджетні та неурядові організації, приватний капітал, міжнародні та іноземні фонди також можуть надавати допомогу дитячим закладам в КНР, але законодавство виключає можливість допомагати грошами конкретним дитячим будинкам. Гроші можуть бути перераховані на спеціальний рахунок Комітету у справах неповнолітніх КНР (з 2005 р. — рівня провінції) задля недопущення дисбалансу у матеріальному забезпеченні дитячих будинків в країні. Виняток складає лише допомога обладнанням для сільськогосподарських комун та професійних майстерень у дитя-

чих будинках, але це проводиться лише у рамках заключення контрактів на виробництво певних товарів силами вихованців між Департаментом та організаціями, фірмами тощо [4].

Департамент у справах неповнолітніх у особі Міністерства цивільних справ КНР щільно співпрацює з іншими міністерствами та відомствами КНР, які входять до складу управлінської вертикалі в країні. Але гроші за послуги, які надають інші міністерства та відомства за зверненням Міністерства цивільних справ, відшкодовуються їм з бюджету Міністерства цивільних справ (таблиця).

В веденні Управління в'язницями як функціонального органу Міністерства юстиції КНР знаходяться два види установ для неповнолітніх: виправна колонія та виправний центр.

#### Основні функції щодо дітей-утриманців закладів інтернатного типу інших міністерств та відомств КНР

№ п\п	Назва міністерства	Основні функції
1	Міністерство закордонних справ	Контроль та емоційно-методичний супровід родин іноземців, які всиновили дітей-сиріт з КНР; організація діяльності «Асоціації прийомних батьків китайських дітей», організація заходів щодо пропаганди китайської культури серед дітей, які були всиновлені за кордон.
2	Держкомітет у справах планового дітонародження	Пропаганда державних програм щодо скорочення народжуваності; юридичне оформлення добровільних угод з державою про те, що родина не буде мати дітей
3	Міністерство охорони здоров'я	Організація медичного супроводу дітей у дитячих будинках та інших закладах інтернатного типу
4	Міністерство комерції	Організація та контроль дотримання квот щодо прийому на роботу дітей-випускників дитячих будинків в приватні комерційні структури
5	Міністерство сільського господарства	Організація державних квот на продукцію сільського господарства для сільськогосподарських дитячих комун
6	Міністерство культури	Організація системи навчання народним промислам та організація державних квот на продукцію дитячих будинків та дитячих селищ; пропаганда позитивного образу дитини-сироти як повноцінного члена китайського суспільства засобами ЗМІ, кіно, літератури тощо
7	Міністерство трудових ресурсів і соціального забезпечення	Організація та контроль дотримання квот на працевлаштування дітей-випускників дитячих будинків в державні структури
8	Народна поліція	Контроль за населенням щодо попередження випадків «підкидування» дитини; пошук родин «підкинутих» дітей; контроль за «групами ризику»; контроль та супровід родин, які мають усиновлених та прийомних дітей.

№ п\п	Назва міністерства	Основні функції
9	Держкомітет у справах національностей	Сприяння організації дитячих будинків та дитячих селищ за національним принципом у місцях компактного проживання представників малих національностей; недопущення випадків дискримінації за національним принципом в діяльності державних сиротинців; організація адресної фінансової допомоги дитячим будинкам, де утримуються діти-сироти — представники малих національностей; пропаганда ідеї усиновлення дітей-сиріт — представників малої національності представниками цієї ж національності; сприяння організації системи викладання в дитячих будинках мовою малих національностей, вивчення народних промислів, традицій тощо.
10	Міністерство промисловості та інформатизації	Інформаційний та професійно-навчальний супровід системи проф. освіти в дитячих промислових комунах та експериментальних виробництвах
11	Міністерство освіти	Організація системи освіти та виховання в дитячих будинках та інших закладах інтернатного типу; контроль та супровід родин, які мають усиновлених та прийомних дітей
12	Міністерство юстиції	Організація системи утримання та ресоціалізації дітей-сиріт, які перебувають у конфлікті з законом; організація правового супроводу дитини-вихованця дитячого будинку (забезпечення необхідною документацією); контроль дотримання прав людини і громадянина, недопущення випадків дискримінації за принципом походження

**Виправна колонія** для неповнолітніх (до 18 років) засуджених — це місце перебування неповнолітніх, засуджених народним судом до тюремного ув'язнення на певний строк, довічного позбавлення волі і смертної кари з відстрочкою виконання вироку на 2 роки. Для неповнолітніх засуджених встановлено, що півдня вони навчаються, півдня працюють, при цьому час для сну повинен бути не менше 9 годин на добу. Не допускається залучення неповнолітніх засуджених до важкої фізичної праці, а також до роботи, що шкодить їхньому здоров'ю. Засудженому надається можливість для щоденних культурно-спортивних занять [8].

**Виправний центр для неповнолітніх.** В 1980 р. у Китаї вперше були випробувані навчально-трудова школи (які згодом переросли у виправні центри для неповнолітніх). В 1980 р. було створено 100 таких шкіл зі штатом 3 тис. учителів, розрахованих на 6 тис. учнів. Крім рішення суду, напрямок у таку школу дає домовий комітет сусідів за власною ініціативою, за поданням директора загальноосвітньої школи, за заявою сусідів або батьків. Головне завдання Школи —

трансформація учня (перетворення його з поганого в гарного). Ця реабілітація — досить тривалий процес строком в 2-3 роки (на розсуд адміністрації школи). У цій же школі проходять короткий курс навчання й батьки та вихователі (їх готують продовжувати виховання важкого підлітка в правильному напрямку після повернення того додому чи в освітній заклад). Джерело фінансування зазначених шкіл — праця підлітків плюс внески батьків.

Слід зазначити, що в Китаї досить високий відсоток утриманців як виховних колоній, так в виховних центрів, — це соціальні сироти, неповнолітні жебраки з невизначеним статусом (вони фактично не мають родини, але юридично ще не отримали статусу дитини-сироти, не повернуті у власні родини або передані на усиновлення). Відсоток дітей-сиріт серед утриманців цих закладів не перевищує 1,5 % [1; 39].

**Міністерство освіти КНР** за вимогами та зверненням Міністерства цивільних справ КНР забезпечує штат працівників для організації процесу освіти та виховання в дитячих будинках та дитячих селищах. В країні не існує досить навчальних

закладів, чи хоча б спеціалізації педагогів, які планують працювати з цією категорією дітей (це обумовлено специфікою сприйняття сиріт китайським суспільством). Але випускники педагогічних та технічних вишів, які добровільно подають заявки на роботу в дитячих будинках чи дитячих селищах і відпрацюють там 3 роки (особливо в економічно відсталих та важкодоступних районах), мають прерогативи у виборі подальшого місця роботи.

**Підсумовуючи** вищевикладене, можна зазначити, що:

— внаслідок особливостей адміністративного розподілу країни система органів державного управління Китаю, з одного боку, має більш розвинуту структуру, але з іншого — більш чітку, ніж в Україні, структуру, яка закріплена Конституцією країни. Це також знаходить своє відображення в організації системи державного піклування про дітей-сиріт в КНР;

— функції піклування про дітей-сиріт в Україні законодавчо 100 % бере на себе держава. Але в країні не існує структури, яка б опікувалася усіма питаннями, які пов'язані з утриманням та подальшим супроводом дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Відповідні положення є в статутах та нормативних документах майже усіх міністерств та відомств України, внаслідок чого державні зусилля та гроші є розпорощеними між структурами, майже неконтрольованими та такими, що піддаються нецільовому використанню.

— у свою чергу КНР досить корисним вважає досвід України в питаннях організації превентивних заходів та форм роботи з населенням щодо профілактики відмов від дітей; організації альтернативних форм утримання дітей-сиріт (дитячі будинки сімейного типу, патронат); реформування національного законодавства та національної системи організації піклування про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у відповідності до міжнародних норм; підготовки фахівців для системи державного піклування про дітей-сиріт та дітей, поз-

бавлених батьківського піклування, зокрема соціальних психологів та соціальних педагогів; залучення приватного капіталу до фінансової допомоги дітям-сиротам.

Запропонований у статті матеріал може стати у нагоді при подальшій розробці проблем з порівняльної педагогіки, порівняльної соціології, викладені дисциплін з загальної педагогіки, історії педагогіки, розробці проблем реформування вітчизняної системи піклування про окремі категорії населення, складення рекомендації щодо організації практичної діяльності дитячих будинків, служб соціального захисту населення, органів місцевого самоврядування тощо.

## Література

1. Бергер, Я. Права человека в Китае: всеобщность и специфика / Я. Бергер // Проблемы Дальнего Востока. — 1993. — № 3. — С. 35-39.
2. Закон КНР об образовании [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.asia-business.ru/law/law3/education/>
3. Закон КНР о браке [Електронний ресурс] — Режим доступу: [http://chinalawinfo.ru/civil\\_law/law\\_marriage\\_ch3](http://chinalawinfo.ru/civil_law/law_marriage_ch3)
4. Материал пресс-канцелярии Госсовета КНР. Прогресс Китая в защите прав человека [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.abirus.ru/content/564/623/627/719/11285.html>
5. Сайт новин Верховної ради України [Електронний ресурс] — Режим доступу: [portal.rada.gov.ua](http://portal.rada.gov.ua)
6. Li F., Zhang H. «Project Hope» brings hope to younger generation // China Today. — 2009. — June. — p. 11-19.
7. 阎国栋 (编著)。中国文化概观 — 南开 — 2000. — 678 p.
8. 火华子。我们如何做父母。 — 鞍山, 2002. — 215 p.
9. 王车华。我们是这样教孩子的? — 北京, 2002. — 400 p.

02.12.2011