

При сравнении средних показателей для мальчиков и девочек были получены следующие результаты: у мальчиков сильнее выражена мотивация достижений и способность к психологической близости, а также общий уровень личностной зрелости, у девочек же сильнее выражено чувство гражданского долга, а показатель способности к психологической близости ниже нормы. И для мальчиков, и для девочек характерны низкие показатели по шкалам «Я- концепция» и «жизненная установка».

Таким образом, при составлении учебных и воспитательных программ педагогам необходимо учитывать, что эти программы должны быть направлены на формирование адекватной самооценки, уверенности в своих возможностях, уважения к другим людям, а также развитие таких качеств, как эмоциональная уравновешенность, рассудительность, рефлексивность.

14.04.2012



Новые технологии в системе образования Турции

Тюрк Самет,
студент,

Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»,

Научный руководитель *С. Денисова*

В Турции стартовал революционный образовательный проект FАTİH (Фатих, завоеватель). Турецкий образовательный проект FАTİH (Движение по расширению возможностей и технологий) предусматривает модернизацию стандартов и качества образования путем использования «умных» классных комнат, интерактивных досок и планшетных компьютеров в 52 школах по всей стране бесплатно. Устройства работают на основе операционной системы «Андроид», для которой разработаны необходимые для учебного процесса оригинальные программы. 10-дюймовый экран, большой объем внутренней памяти, двухъядерный процессор, поддержка флеш-карт и высокоемкая батарея — все это делает процесс обучения значительно более разнообразным, интересным и современным.

Проект FАTİH, поднимающий процесс образования в Турции на совершенно но-

вый уровень, был впервые представлен на церемонии, которую посетил премьер-министр Реджеп Тайип Эрдоган в ноябре 2010 года. Первые 200 учащихся столичной школы смогли опробовать электронные учебники-планшеты, которые, по расчетам местных властей, совершат переворот в национальной системе образования. «Мы убираем обычную школьную доску на пыльную полку истории», — сказал Эрдоган. Турция, по словам Эрдогана, находится в числе стран-пионеров, решивших переходить на цифровое обучение в школах, в связи с чем, по его выражению, «сейчас на Турцию смотрит весь мир».

Всесторонний проект государственного образования FАTİH может стать первым успешным примером в мире, показавшим, как можно и нужно интегрировать ИТ-технологии в образовательный процесс, включив в него всех: и школьников, и преподавателей одновременно.

14.04.2012