

## АНОТАЦІЇ

## Освіта та суспільство

УДК 130.123:616-057.87:614.23/.25

Лісовий, В., Алексеєнко, А. *Духовні орієнтири виховання майбутнього лікаря // Новий Коллегіум. — 2012. — №3. — С. 3–7.*

Розглядається значимість духовних орієнтирів в підготовці майбутнього лікаря. Духовно-культурна традиція лікарювання сформувалася історично. Вона повинна бути передана майбутнім поколінням лікарів. Духовність займає важливе місце у професійній діяльності лікаря. Особливу актуальність духовно-моральна сторона лікарювання набуває в умовах впровадження у медицину сучасних нанотехнологій.

Ключові слова: духовність, лікар, лікування, лікарювання, моральна компетентність, комунікативність.

УДК 130.123:616-057.87:614.23/.25

Лесовой, В., Алексеєнко, А. *Духовные ориентиры воспитания будущего врача // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 3–7.*

Рассматривается значимость духовных ориентиров в подготовке будущего врача. Духовно-культурная традиция врачевания сложилась исторически. Она должна быть передана будущим поколениям врачей. Духовность занимает важное место в профессиональной деятельности врача. Особую актуальность духовно-нравственная сторона врачевания приобретает в условиях внедрения в медицину современных нанотехнологий.

Ключевые слова: духовность, врач, лечение, врачевание, нравственная компетентность, коммуникативность.

UDC 130.123:616-057.87:614.23/.25

Lesovoy, V., Alekseyenko, A. *The spiritual landmarks in up-brining of future doctor // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 3–7.*

The present paper is about the meaning of spiritual landmarks in the standing of future doctor. Our aim was to study the spiritual and cultural tradition of healing and show that spirituality takes very important place in professional activity of doctor. The results of the study demonstrate clear signs of special role of moral in the healing especially under the conditions of implementation the modern technologies in medicine.

Keywords: spirituality, doctor, healing, treatment, moral competence, communications.

УДК 378.147

Тридід, О., Світлична, В. *Основні вимоги до сучасного викладача ВНЗ та досвід їх реалізації в Харківському інституті банківської справи УБС НБУ // Новий Коллегіум. — 2012. — №3. — С. 8–14.*

Актуалізовано головні вимоги, які висувуються сьогодні до вузівського викладача, та проаналізовано практичний досвід Харківського інституту банківської справи УБС НБУ щодо їх реалізації.

Ключові слова: парадигмальні зміни освітнього простору, творча компетентність вузівського викла-

## АНОТАЦИИ

дача, методика формування інноваційного науково-педагогічного персоналу.

УДК 378.147

Тридед, А. Светличная, В. *Основные требования к современному вузовскому преподавателю и опыт их реализации в Харьковском институте банковского дела УБД НБУ // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 8–14.*

Актуализированы главные требования, которые выдвигаются сегодня к вузовскому преподавателю, проанализирован практический опыт Харьковского института банковского дела УБС НБУ относительно их реализации.

Ключевые слова: парадигмальные изменения образовательного пространства, творческая компетентность вузовского преподавателя, методика формирования инновационного научно-педагогического персонала.

UDC 378.147

// *New Collegium. — 2012. — №3. — P. 8–14.*

In this article the main requirements set presently for the lecturers are updated and the best practice of fulfilling those requirements by Kharkiv Institute of Banking of University of Banking of NBU is examined.

Keywords: paradigmatic changes in educational space, creative competence of the lecturer, method of forming the modern scientific pedagogic personnel.

## Організація та управління

УДК 001:002

Артеменко, В. *Гібрид агент-орієнтованої моделі оцінювання знань учасників E-learning // Новий Коллегіум. — 2012. — №3. — С. 18–25.*

Розглядаються підходи до побудови гібридної агент-орієнтованої моделі (АОМ) оцінювання знань учасниками електронного або дистанційного навчання (ДН) з використанням штучних нейронних мереж. Гібрид АОМ спрямований на підтримку оцінювання тенденцій виробництва та розповсюдження знань у сфері ДН на прикладі одного з ВНЗ.

Ключові слова: агентні технології, дистанційне оцінювання знань, штучні нейронні мережі.

УДК 001:002

Артеменко, В. *Гибрид агент-ориентированной модели оценивания знаний участников E-learning // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 18–25.*

Рассматриваются подходы к построению гибридной агент-ориентированной модели (АОМ) оценки знаний участниками электронного или дистанционного обучения (ДО) с использованием искусственных нейронных сетей. Гибрид АОМ направлен на поддержку оценки тенденций производства и распространения знаний в сфере ДО на примере одного из ВУЗов.

Ключевые слова: агентные технологии, дистанционное оценивание знаний, искусственные нейронные сети.

UDC 001:002

Artemenko, V. *Hybrid of agent-oriented model for E-learning testing // New Collegium. — 2012. — 3. — P. 18–25.*

Some approaches to modeling the behavior of three types of e-learning agents: authors, tutors and students distance learning courses. Hybrid Agent-Based Model (ABM) is developed based on the use of artificial neural networks to estimation trends in production and dissemination of knowledge in a particular virtual environment. A software implementation of ABM: SWARM and AnyLogic, the two most popular packages for agent-based modeling, and package STATISTICA Neural Networks.

Keywords: agent technologies, distant knowledge testing, artificial neural networks.

УДК 001:002

Мишев, В., Подгорний, М. *Мережева модель «віртуального робочого столу» взаємодії викладача та студента в інформаційному просторі мережі Internet // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 26–31.*

З одного боку, розглянутий засіб розробки структури та логічної організації «віртуального робочого столу» взаємодії викладача та студента в інформаційному просторі мережі Internet. А з іншого — мережева модель організації методичних та навчально-орієнтованих онлайн інформаційних систем, що дозволяють реалізовувати та забезпечувати оптимальний (за якістю, простором та часом) процес взаємодії викладача та студента в віртуальному середовищі.

Ключові слова: віртуальні середовища навчання, взаємодія між викладачем та студентом.

УДК 001:002

Мишев, А., Подгорний, М. *Сетева модель «віртуального робочого столу» взаємодії викладача та студента в інформаційному просторі мережі Internet // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 26–31.*

С одной стороны, рассмотрен способ разработки структуры и логической организации «виртуального рабочего стола» взаимодействия преподавателя и студента в информационном пространстве internet сети. А с другой — сетевая модель организации методических и учебно-ориентированных онлайн информационных систем, которые позволяли бы реализовать и обеспечить оптимальный (по качеству, пространству и времени) процесс взаимодействия преподавателя и студента в виртуальной среде.

Ключевые слова: виртуальные среды обучения, взаимодействие между преподавателем и студентом.

UDC 001:002

Myshch, A., Podgorniy, M. *Network model of virtual desktop for teacher-student interaction in the Internet // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 26–31.*

In work the way of construction of structure and logic organization “virtual desktop” interactions of the teacher and the student in information field internet networks within the limits of the organization of an educational cycle of studied discipline or a chain of disciplines is considered, on the one hand. And with another — the network model of such table for

working out of the information systems methodical and educational-oriented online is offered, which would allow to realize and provide optimum (on quality, space and time) process of interaction of the teacher and the student in the virtual environment of information field internet networks with possibility to use cognitive the factor of means and technologies of scientific, social and educational systems of communications.

Keywords: Virtual Educational Environment, Teacher-student Interaction.

УДК 001:002

Лавенделс, Ю., Шитиков, В., Штейнманс, Ю., Булінш, З. *Віртуальні заняття на базі дистанційного управління сервером // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 32–37.*

Описано технічне рішення для забезпечення віддалених інтерактивних уроків зв допомогою сеанса віддаленого керування сервера. Наведено процедури, необхідні для запуску таких курсів, інформацію про експериментальні запровадження і результати опитування учасників пілотного навчального курсу.

Ключові слова: дистанційне навчання, дистанційне керування, сесія сервера

УДК 001:002

Лавенделс, Ю., Шитиков, В., Штейнманс, Ю., Булінш, З. *Виртуальные занятия на базе дистанционного управления сервером // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 32–37.*

Описано техническое решение для обеспечения дистанционных интерактивных уроков с помощью сеанса удаленного управления сервером. Приводятся описания процедур, необходимых для запуска подобного занятия, сведения о пилотном внедрении и результаты опроса участников пилотного учебного курса.

Ключевые слова: дистанционное обучение, удаленный доступ, сессия сервера.

UDC 001:002

Lavendels, J., Shitikov, V., Shteinmans, J., Bulynsh, Z. *Virtual lessons basing on server distant control // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 32–37.*

A technical solution is described for providing distance learning lessons by using remote control server session that ensures virtual lessons also with interactive student-teacher collaboration. Our solution is applicable to provision of distance learning to various groups of rural residents, and only in specific cases a dedicated moderator, who knows how to start a virtual lesson on the side of auditorium and provides “microphone services” in a large auditorium, is needed.

Keywords: distance learning, remote control, server session.

УДК 001:002

Захарченко, В., Шапо, В. *Застосування технологій дистанційного навчання для підготовки спеціалістів морського транспорту // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 38–43.*

Аналізуються проблеми і задачі, що виникають при експлуатації системи дистанційного навчання, що використовується для підготовки спеціалістів морського транспорту. Запропоновано структуру, що об'єднує територіально розосереджені підрозділи

навчального закладу. Виконано аналіз завантаження серверної підсистеми і каналів Інтернет.

Ключові слова: системи дистанційного навчання, програмне та апаратне забезпечення.

УДК 001:002

*Захарченко, В., Шапо, В. Применение технологий дистанционного обучения для подготовки специалистов морского транспорта // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 38–43.*

Анализируются проблемы и задачи, возникающие при эксплуатации системы дистанционного обучения, использующейся для подготовки специалистов морского транспорта. Предложена структура, объединяющая территориально распределенные подразделения учебного заведения. Выполнен анализ загрузки серверной подсистемы и каналов Интернет.

Ключевые слова: системы дистанционного обучения, программное и аппаратное обеспечение.

UDC 001:002

*Zakharchenko, V., Shapo, V Distant education technologies application for studying of students on the sea transport // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 38–43.*

Organizational and technical problems, which originate during exploitation of specialized high educational institutions e-learning systems are analyzed. Structure which allows to unite territory distributed subdivisions of educational institution is proposed. Load analysis on server subsystem and external internet-channels is made as well.

Keywords: Distant education systems, software and hardware

## Методологія освіти

УДК 378.147

*Бондаренко, М. Розробка модуля для системи дистанційного навчання за темою «Робота з формулами в редакторі електронних таблиць пакета OpenOffice» // Новий Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 44–47.*

Наведено результати розробки програмного та інформаційного забезпечення названої системи, одержано результати тестування навчального модуля, які показують, що розроблений програмний продукт працює правильно. Розроблена програма може бути використана в навчальному процесі як незалежно, так і в складі загальної навчальної системи.

Ключові слова: дистанційне навчання, викладач, програмне забезпечення, інформаційне забезпечення.

УДК 378.147

*Бондаренко, М. Разработка модуля для системы дистанционной учебы по теме «Работа с формулами в редакторе электронных таблиць пакета OpenOffice» // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 44–47.*

Приведены результаты разработки программного и информационного обеспечения названной системы. Получены результаты тестирования учебного модуля, которые показывают, что разработанный

программный продукт работает правильно. Разработанная программа может быть использована в учебном процессе как независимо, так и в составе общей системы обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, преподаватель, программное обеспечение, информационное обеспечение.

UDC 378.147

*Bondarenko, M. Development of the module for the system of the controlled from distance studies after the theme of «WORK with formulas in the editor of spreadsheets of package of OpenOffice» // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 44–47.*

The controlled from distance studies (DS) are studies in the distance, when teacher and that, who is taught, part space and, when, all or greater part of educational procedures is carried out with the use of modern information and telecommunication technologies.

УДК 608.1

*Смолин, Ю., Смолина, Н. Аналіз інформаційної структури та інформаційних потоків і їх взаємозв'язків у системах управління процесу технічної творчості // Новий Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 48–56.*

Аналіз процесу технічної творчості проведено з точки зору основних положень теорії інформації та різних природ інформаційних потоків процесу технічної творчості. На підставі раніше розроблених систем управління процесу технічної творчості побудована структурна схема формування, перетворення і передачі інформації в системі управління процесом технічної творчості. Показано зв'язок цієї системи зі структурними схемами інформаційних систем іншої фізичної природи.

Ключові слова: технічна творчість, природа творчості, кібернетика, система управління, інформація, інформаційні потоки, зовнішнє середовище, джерела інформації, зв'язку, структурна схема.

УДК 608.1

*Смолин, Ю., Смолина, Н. Анализ информационной структуры и информационных потоков и их взаимосвязей в системах управления процесса технического творчества // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 48–56.*

Анализ процесса технического творчества проведен с точки зрения основных положений теории информации и различных природ информационных потоков процесса технического творчества. На основании ранее разработанных систем управления процесса технического творчества, построена структурная схема формирования, преобразования и передачи информации в системе управления процессом технического творчества. Показана связь этой системы со структурными схемами информационных систем иной физической природы.

Ключевые слова: техническое творчество, природа творчества, кибернетика, система управление, информация, информационные потоки, внешняя среда, источники информации, связи, структурная схема.

UDC 608.1

*Smolin, U., Smolina, N. Analysis of the information structure and information flows and their interactions*



*in the control systems of the process of technical creativity // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 48–56.*

The article analyzes the process of technological creativity from the point of view in terms of the basic tenets of the theory of information and information flows of different natures of the technical work. Based on previously developed systems, process control engineering work, built a block diagram of the formation, transformation and transmission of information in the system of managing technical creation. The relationship of this system with the structural schemes of information systems of another physical nature.

Keywords: technical work, the nature of creativity, cybernetics, systems management, information, information flows, the external environment, sources of information, communication, block diagram.

УДК 378.1

*Лукьянова, В. Методи навчання математики іноземних студентів підготовчого факультету // Новий Колеґіум. — 2012. — №3. — С. 57–60.*

Розглянуто проблеми ефективності та покращення методів викладання математики на етапі навчання іноземних студентів на підготовчому факультеті.

Ключові слова: метод доцільних задач, абстрактно-дедуктивний і конкретно-індуктивний методи навчання, програмоване навчання.

УДК 378.1

*Лукьянова, В. Методы обучения математике иностранных учащихся подготовительного факультета // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 57–60.*

Рассматриваются проблемы эффективности и совершенствования методов изложения математики на этапе обучения иностранных студентов на подготовительном факультете.

Ключевые слова: метод целесообразных задач, абстрактно-дедуктивный и конкретно-индуктивный методы обучения, программированное обучение.

UDC 378.1

*New Collegium. — 2012. — №3. — P. 57–60.*

The article deals with the problems of effectiveness and improvement of mathematics lecturing methods at the stage of studying of foreign students at the preparatory faculty.

Keywords: expedient tasks method, abstract-deductive and concrete-inductive methods of education, programmable education.

УДК 377.147.156:687

*Зимогляд, Н. Процедурні моделі змісту навчання проектуванню швейних виробів майбутніх дизайнерів одягу // Новий Колеґіум. — 2012. — №3. — С. 61–67.*

Обґрунтовано та розроблено систему процедурних моделей трикомпонентного змісту навчання проектування швейних виробів, що складається із головної процедурної моделі у вигляді алгоритма діяльності дизайнера одягу з проектування швейних виробів та підпорядкованих йому процедурних моделей — структурно-логічних схем, які уточнюють окремі елементи головної процедурної моделі.

Ключові слова: зміст навчання, проектування швейних виробів, майбутні дизайнери одягу, процедурна модель.

УДК 377.147.156:687

*Зимогляд, Н. Процедурные модели содержания обучения проектированию швейных изделий будущих дизайнеров одежды // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 61–67.*

Обоснована и разработана система процедурных моделей трехкомпонентного содержания обучения проектированию швейных изделий, которая состоит из главной процедурной модели в виде алгоритма деятельности дизайнера одежды по проектированию швейных изделий и подчиненных ему процедурных моделей — структурно-логическим схем, уточняющих отдельные элементы главной процедурной модели.

Ключевые слова: содержание обучения, проектирование швейных изделий, будущие дизайнеры одежды, процедурная модель.

UDC 377.147.156:687

*Zymoglyad, N. Procedural models of the maintenance of training to designing of garments of the future designers of clothes // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 61–67.*

The system of procedural models of the three-componental maintenance of training to designing of garments which consists of the main procedural model in the form of algorithm of activity of the designer of clothes on designing of garments and the procedural models subordinated to it — the structurally-logic, schemes specifying separate elements of the main procedural model is proved and developed.

Keywords: the training maintenance, designing of garments, the future designers of clothes, procedural model.

УДК 37.031 "731" : 33] : 165

*Іванова, О. Активізація пізнавальної діяльності учнів // Новий Колеґіум. — 2012. — №3. — С. 68–72.*

Виділена проблема активізації пізнавальної діяльності учнів, як ключова в рішенні задачі підвищення ефективності та якості навчального процесу. Зроблений акцент на особливостях викладання економічних дисциплін. Представлений досвід ХГУ «НУА» в реалізації концепції безперервної економічної освіти і здійсненні соціально-освітнього проекту «Школа підприємництва» як способу підвищення пізнавальної діяльності учнів.

Ключові слова: пізнавальна діяльність, активне навчання, безперервна освіта, методи активізації, соціально-освітній проект, учні, економічні знання.

УДК 37.031 "731" : 33] : 165

*Іванова, О. Активизация познавательной деятельности учащихся // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 68–72.*

Выделена проблема активизации познавательной деятельности учащихся, как ключевая в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса. Сделан акцент на особенностях преподавания экономических дисциплин. Представлен опыт ХГУ «НУА» в реализации концепции непрерывного экономического образования и осуществлении социально-образовательного проекта «Школа предприни-

материнства» как способа повышения познавательной деятельности учащихся.

Ключевые слова: познавательная деятельность, активное обучение, непрерывное образование, методы активизации, социально-образовательный проект, учащиеся, экономические знания.

UDC 37. 031 "731" : 33] : 165

Ivanova, O. *Intensification of cognitive activity of students // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 68–72.*

The problem of intensification of students' cognitive activity in improving the efficiency and quality of the educational process is noticed as the main. The emphasis on features of teaching economic disciplines is made. The experience of Kharkiv University of humanities "People's Ukrainian academy" in implementing the concept of lifelong economic learning and realization of socio-educational project "Business School" as the way of improving students' cognitive activity is presented.

Keywords: cognitive activity, active learning, lifelong learning, methods of activation, socio-educational project, students, knowledge of economics.

УДК 373.31

Губська, С. *Особливості формування міжособистісних відносин молодших школярів // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 73–75.*

Розкрито особливості формування етики міжособистісних відносин молодших школярів. Визначено ефективні форми роботи з учнями 6–10 (11) років загальноосвітньої школи

Ключові слова: молодші школярі, вікові особливості, етика міжособистісних відносин.

УДК 373.31

Губская, С. *Особенности формирования этики межличностных отношений младших школьников // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 73–75.*

Раскрыты особенности формирования этики межличностных отношений младших школьников. Определены эффективные формы работы с учащимися 6 — 10 (11) лет общеобразовательной школы

Ключевые слова: младшие школьники, возрастные особенности, этика межличностных отношений.

UDC 373.31

Gubska, S. *Features of ethics interpersonal relationships of young pupils // New Collegium. — 2012. — №3. — P. 73–75.*

Reveals the peculiarities of ethics of interpersonal relationships of young pupils. Determined the effective forms of work with pupils 6–10 (11) years of secondary school.

Keywords: younger students, age-related features and interpersonal relations ethics.

Розглянуто процес реорганізації Харківського інституту народного господарства і еволюцію харківських вузів, що виникли на його основі.

Ключові слова: Історія розвитку вузів, Харківський інститут народного господарства, Харківський інженерно-економічний інститут, Харківський плановий інститут, Харківський фінансово-економічний інститут, Харківський інститут радянської торгівлі, Харківський інститут споживчої кооперації, Харківський інститут комунального господарства, Харківський юридичний інститут.

УДК 303.436.2

Московкин, В. *Об истории высших учебных заведений, организованных на базе Харьковского института народного хозяйства в 1930 г. // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 76–87.*

Рассмотрены процесс реорганизации Харьковского института народного хозяйства и эволюция харьковских вузов, возникших на его основе.

Ключевые слова: История развития вузов, Харьковский институт народного хозяйства, Харьковский инженерно-экономический институт, Харьковский плановый институт, Харьковский финансово-экономический институт, Харьковский институт советской торговли, Харьковский институт потребительской кооперации, Харьковский институт коммунального хозяйства, Харьковский юридический институт.

УДК 303.436.2

Moskovkin, V. *About the history of higher educational establishments, organized on the basis of Kharkov Institute of National Economy in 1930 // New Collegium. 2012. — № 3. — P. 76–87.*

The process of reorganization of the Kharkov Institute of National Economy and the evolution of Kharkov, that have arisen from it, is considered.

Keywords: History of Higher Educational Establishments, Kharkov Institute of National Economy, Kharkov Engineering-Economic Institute, Kharkov Planning Institute, Kharkov Institute of Finance and Economics, Kharkov Institute of Soviet Trade, Kharkov Institute of Consumer Cooperation, Kharkov Institute of Municipal Economy, Kharkov Law Institute.

УДК 372.8

Стадник, О. *Підручники географії другої половини XVIII ст. // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 88–91.*

Присвячено змісту підручників географії, які використовувались в освітніх закладах в другій половині XVIII ст. Розглянуто чинники появи цих засобів навчання, складених закордонними та російськими авторами. Визначено їх роль як носіїв змісту навчального предмета, а згодом і виразників правил організації навчання. Висвітлено питання впливу географічної науки та дидактики на зміст підручників та їх практичне застосування.

Ключові слова: географія, підручник, зміст, засоби навчання.

УДК 372.8

Стадник, А. *Учебники географии второй половины XVIII ст. // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 88–91.*

Посвящается содержанию учебников географии, которые использовались в образовательных учреж-

## Літопис

УДК 303.436.2

Московкин, В. *Про історію вищих навчальних закладів, організованих на базі Харківського інституту народного господарства в 1930 р. // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 76–87.*

дениях во второй половине XVIII в. Рассмотрены факторы появления этих средств обучения, подготовленных зарубежными и российскими авторами. Определена их роль как носителей содержания учебного предмета, а затем и выразителей правил организации обучения. Освещены вопросы влияния географической науки и дидактики на содержание учебников и их практическое применение.

Ключевые слова: география, учебник, содержание, средства обучения.

UDC 372.8

*Stadnik, A. Textbooks geography second half of XVIII century // New Collegium. — 2012. — № 3. — P. 88–91.*

The article is devoted to the content of geography textbooks used in educational institutions in the second half of XVIII century. The factors of occurrence of these learning tools made up by foreign and Russian authors. Defined their role as carriers of the content of the subject, and then the proponents of the rules of training. The questions of the influence of geography and didactics for the content of textbooks and their practical application.

Keywords: geography, textbook, content, medium of instruction.

УДК 929

*Гаврилова, Л. Пам'яті дивовижного педагога: Микита Леонтійович Чемезов // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 92–93.*

Про останні роки життя професора Харківської консерваторії Микити Леонтійовича Чемезова.

Ключові слова: професор Чемезов.

УДК 929

*Гаврилова, Л. Памяти удивительного педагога: Никита Леонтьевич Чемезов // Новый Коллегиум. — 2012. — №3. — С. 92–93.*

О последних годах жизни профессора Харьковской консерватории Никиты Леонтьевича Чемезова.

Ключевые слова: професор Чемезов.

О последних годах жизни профессора Харьковской консерватории Никиты Леонтьевича Чемезова.

UDC 929 929

*Gavrilova, L. In commemoration of wonderful: Nikita Leontievich Chemezov // New Collegium. — 2012. — №3. — С. 92–93.*

About the last years of life of Professor Nikita Leontievich Chemezov, Kharkov conserwatoire.

Keywords: Professor Chemezov.

## Інформація

УДК 537.8

*Хлопов Г. Підручники «Основи теорії кіл», «Електродинаміка та поширення радіохвиль» // Новий Колегіум. — 2012. — №3. — С. 94–98.*

Висловлено особисту думку щодо змісту та складу авторського колективу циклу підручників «Основи теорії кіл», «Електродинаміка та поширення радіохвиль».

Ключові слова: підручник, «Основи теорії кіл», «Електродинаміка та поширення радіохвиль».

УДК 537.8

*Хлопов Г. Учебники «Основы теории цепей», «Электродинамика и распространение радиоволн» // Новый Коллегиум. — 2012. — № 3. — С. 94–98.*

Высказано личное мнение о содержании и составе авторского коллектива цикла учебников «Основы теории цепей», «Электродинамика и распространение радиоволн».

Ключевые слова: учебник, «Основы теории цепей», «Электродинамика и распространение радиоволн».

UDC 537.8

*Khlopov G. Textbook «Bases of theory of circuits», «Electrodynamics and radiowave propagation» // New Collegium. — 2012. — № 3. — P. 94–98.*

Expressed opinions on the nature and composition of the author team cycle textbook «Bases of theory of circuits», «Electrodynamics and radiowave propagation».

Keywords: textbook, «Bases of theory of circuits», «Electrodynamics and radiowave propagation».



**Ўважаемые коллеги !  
В Каталоге подписных изданий Украины  
наш индекс — 22863**