



АНОТАЦІЇ

АННОТАЦИИ

Освіта та суспільство

УДК 378

Мазоренко, Д., Тищенко, Л., Жила, В., Гришин, І. *Інноваційні парадигми, концепції, моделі сталого розвитку університету* // *Новий Колегіум*. — 2012. — №4. — С. 3–13.

Визначені парадигми, концепції системи сталого розвитку університету як інноваційної. Розроблені основні моделі Програми сталого розвитку університету за основними видами діяльності.

Ключові слова: університет, сталий розвиток, інноваційні парадигми, концепції, моделі

УДК 378

Мазоренко, Д., Тищенко, Л., Жила, В., Гришин, І. *Иновационные парадигмы, концепции, модели устойчивого развития университета* // *Новый Коллегиум*. — 2012. — №4. — С. 3–13.

Определены парадигмы, концепции системы устойчивого развития университета как инновационной. Разработаны основные модели Программы устойчивого развития университета по основным видам деятельности.

Ключевые слова: университет, устойчивое развитие, инновационные парадигмы, концепции, модели.

UDC 378

Mazorenko, D., Tishchenko, L., Zhyla, V., Gryshyn, I. *Innovation paradigms, concepts, models of sustainable development of the university* // *New Collegium*. — 2012. — №4. — P. 3–13.

Paradigms of the sustainable development system of the University have been determined as being innovative. Principal models of the Sustainable Development Program of the University on basic activities have been created.

Keywords: university, sustainable development, innovation paradigms, concepts, models.

УДК 378

Астахова, К. *Дослідницький проект «200-річчя Бородинської битви: Україна пам'ятає»* // *Новий Колегіум*. — 2012. — №4. — С. 14–16.

Мета проекту — формування цілісного, позитивного історичного мислення у школярів Харківщини і України в цілому; привернення уваги громадськості до ювілею Бородинської битви та Вітчизняної війни 1812 року.

Ключові слова: позитивне мислення, Бородинська битва, Вітчизняна війна 1812 року.

УДК 378

Астахова, Е. *Исследовательский проект «200-летие Бородинской битвы: Украина помнит»* // *Новый Коллегиум*. — 2012. — №4. — С. 14–16.

Цель проекта — формирование целостного, позитивного исторического мышления у школьников Харьковщины и Украины в целом; привлечение внимания общественности к юбилею Бородинской битвы и Отечественной войны 1812 года.

Ключевые слова: позитивное мышление, Бородинская битва, Отечественная война 1812 года.

УДК 61:2(091)

Іванова, К., Лантух, А., Мирошниченко, М. *Релігія і медицина: сучасний алгоритм розвитку* // *Новий Колегіум*. — 2012. — №4. — С. 17–22.

Обговорюються питання взаємозв'язку медицини та релігії. Робиться висновок, що алгоритми взаємозв'язку медицини та релігії повинні бути спрямовані на вирішення однієї проблеми — проблеми комфортного існування людини в соціумі.

Ключові слова: медицина, релігія.

УДК 61:2(091)

Іванова, К., Лантух, А., Мирошниченко, М. *Религия и медицина: современный алгоритм развития* // *Новый Коллегиум*. — 2012. — №4. — С. 17–22.

Обсуждаются вопросы взаимоотношения медицины и религии. Делается вывод, что алгоритмы взаимоотношения медицины и религии должны быть направлены на решение одной проблемы — проблемы комфортного существования человека в социуме.

Ключевые слова: медицина, религия.

UDC 61:2(091)

Ivanova, K., Lantuh, A., Myroshnychenko, M. Religion and medicine: modern algorithm of development // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 17–22.

In the article questions of the relationship between medicine and religion are discussed. The authors conclude that the algorithms of the relationship of medicine and religion should be directed on the decision of one problem — problem of comfortable existence of the person in society.

Keywords: medicine, religion.

Організація та управління

УДК 371.315

Гладкий, І., Кухаренко, В., Табулович, В. Розвиток та ефективне використання інформаційних ресурсів // Новий Колегіум. — 2012. — №4. — С. 23–31.

Інформаційний освітній простір університету — це унікальна розробка, яка є складовою єдиного інформаційного простору системи освіти. ХНАДУ модернізував технічне та програмне забезпечення та сформував нову структуру інформаційно-освітніх ресурсів, визначив систему оцінювання інформаційного освітнього простору.

Ключові слова: університет, інформаційний освітній простір, інформаційні освітні ресурси.

УДК 371.315

Гладкий, І., Кухаренко, В., Табулович, В. Развитие и эффективное использование информационных ресурсов // Новый Колегіум. — 2012. — №4. — С. 23–31.

Информационное образовательное пространство университета — это уникальная разработка, которая является составляющей единого информационного пространства системы образования. ХНАДУ модернизировал техническое и программное обеспечение и сформировал новую структуру информационно-образовательных ресурсов, определил систему оценивания образовательного пространства.

Ключевые слова: университет, информационное образовательное пространство, информационные образовательные ресурсы.

UDC 371.315

Гладкий, І., Кухаренко, В., Табулович, В. Развитие и эффективное использование информационных ресурсов // Новый Колегіум. — 2012. — №4. — С. 23–31.

The Information Education Environment University — is a unique development of the university, which is part of a Common Information Environment of the Education System. Kharkov National Automobile and Highway University upgraded hardware and

software and form a new structure information educational resources, defined system for evaluating Educational Information Environment.

Keywords: University, Information Education Environment, information educational resources.

УДК 378.147

Реньов, В., Журавльов, Ю., Бортничук, П., Нестеров, М. Економіка знань: від проекту доктрини до перших кроків реалізації // Новий Колегіум. — 2012. — №4. — С. 32–42.

Розглянуто поняття, ключові особливості доктрини економіки знань. Аналізується реалізація навчальної програми підготовки бакалаврів згідно нової доктрини. Формулюються перспективні напрямки підготовки фахівців нової формації з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Ключові слова: доктрина економіки знань, вища освіта, інноваційна освітня діяльність, інтелектуальна власність, інформаційні технології, варіативна частина.

УДК 378.147

Ренев, В., Журавлев, Ю., Бортничук, П., Нестеров, М. Экономика знаний: от проекта доктрины до первых шагов реализации // Новый Колегіум. — 2012. — №4. — С. 32–42.

Рассмотрены понятия, ключевые особенности доктрины экономики знаний. Анализируется реализация учебной программы подготовки бакалавров согласно новой доктрине. Формулируются перспективные направления подготовки специалистов новой формации по автоматизации и компьютерно-интегрированным технологиям.

Ключевые слова: доктрина экономики знаний, высшее образование, инновационная образовательная деятельность, интеллектуальная собственность, информационные технологии, вариативная часть.

UDC 378.147

Renew, V., Zhuravlev, Y., Bortnychuk, P., Nesterov, M. KNOWLEDGE ECONOMY: FROM DRAFT DOCTRINE FROM THE VERY BEGINNING OF // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 32–42.

Concepts, key features of the Doctrine of the knowledge economy. Analyzes the implementation of the curriculum bachelors under the new doctrine. Formulated promising direction of training the new formation in the direction of «Automation and computer integrated technologies.»

Key words: The doctrine of the knowledge economy, higher education, innovative educational activities, intellectual property, information technology curriculum.

УДК 027.7:004

Пасмор, Н. Бібліотека в електронно-освітньому інформаційному середовищі вищого навчального закладу // Новий Колегіум. — 2012. — №4. — С. 43–50.

Про досвід впровадження інформаційних технологій в освітню та бібліотечну практику, створення електронної бібліотеки як інтерактивного електронного освітнього інформаційного середовища Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого».

АНОТАЦІЇ

Ключові слова: інформаційні технології в освітній діяльності, автоматизація бібліотек, електронно-освітнє інформаційне середовище.

УДК 027.7:004

Пасмор, Н. Библиотека в электронно-образовательном информационном пространстве высшего учебного заведения // Новый Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 43–50.

Об опыте внедрения информационных технологий в образовательную и библиотечную практику, создания электронной библиотеки как интерактивной электронной образовательной информационной среды Национального университета «Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого».

Ключевые слова: информационные технологии в образовательной деятельности, автоматизация библиотек, электронно-образовательная информационная среда.

UDC 027.7:004

Pasmor, N. Libraries in the electronic- educational information space of the University // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 43–50.

On the experience of the information technologies implementation in educational and library practice, creation of the electronic library as interactive electronic educational information environment of the National University of «Law Academy of Ukraine named after Yaroslav the Wise».

Keywords: information technologies in the information activity, automation of libraries, electronic-educational information environment.

чение, эвристическая деятельность, эвристические методы, учебная задача.

UDC 378

Kasyanova, O. Usage of heuristic methods in educational process of the higher school // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 51–56.

The article is devoted to a problem of usage of modern methods and technologies in educational process of the higher school. The essence and features of heuristic training are revealed. The heuristic methods of training are characterized and the algorithm of their usage in preparation of future specialists is defined.

Keywords: heuristics, heuristic training, heuristic activity, heuristic methods, educational task.

УДК 378

Даньшева, С. Компетентнісний підхід до формування професійної мобільності майбутнього інженера // Новий Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 57–62.

Висвітлюється доцільність використання компетентнісного підходу до проектування сучасної педагогічної системи, а також розкрито технології його реалізації у системі формування професійної мобільності майбутнього інженера в умовах технічного університету.

Ключові слова: професійна мобільність, компетенція, компетентність, компетентнісний підхід, педагогічна система.

УДК 378

Даньшева, С. Компетентностный подход к формированию профессиональной мобильности будущего инженера // Новый Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 57–62.

Обосновывается целесообразность использования компетентностного подхода в проектировании современной педагогической системы, а также определены технологии его реализации в системе формирования профессиональной мобильности будущего инженера в условиях технического университета.

Ключевые слова: профессиональная мобильность, компетенция, компетентность, компетентностный подход, педагогическая система.

UDC 378

Dansheva, S. Competence approach to forming of professional mobility of future engineer // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 57–62.

The article substantiates the expediency of the use of the competence-based approach in the design of educational systems, as well as reveals the peculiarities of its usage in the system of formation of the professional mobility of the future engineer in the conditions of the technical University.

Keywords: professional mobility, competency, competence approach, pedagogical system.

УДК: 378.147.091.3:61

Алексеевко, Р. Використання інтерактивних технологій в процесі підготовки майбутніх лікарів // Новий Коллегиум. — 2012. — №4. — С.63–65.

Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, загальне вирішення питань на основі аналізу обставин та ситуації, проникнення інформа-

Методологія освіти

УДК 378

Касьянова, О. Використання евристичних методів у навчальному процесі вищої школи // Новий Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 51–56.

Присвячено проблемі використання сучасних методів і технологій у навчальному процесі вищої школи. Висвітлено сутність та особливості евристичного навчання. Охарактеризовано евристичні методи навчання та визначено алгоритм їх використання у підготовці майбутніх фахівців.

Ключові слова: евристика, евристичне навчання, евристична діяльність, евристичні методи, навчальна задача.

УДК 378

Касьянова, Е. Использование эвристических методов в учебном процессе высшей школы // Новый Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 51–56.

Рассматривается проблема использования современных методов и технологий в учебном процессе высшей школы. Освещены сущность и особенности эвристического обучения. Охарактеризованы эвристические методы обучения и определен алгоритм их использования в подготовке будущих специалистов.

Ключевые слова: эвристика, эвристическое обу-

ційних потоків у свідомість, викликаючи її активну діяльність. Інтерактивна діяльність на практичних і семінарських заняттях припускає організацію й розвиток діалогового спілкування, що веде до взаєморозуміння, взаємодії, до спільного рішення загальних, але значимих для кожного учасника завдань. Застосування саме інтерактивних технологій у медичній освіті сприятиме підвищенню рівня сформованості професійних умінь у майбутніх лікарів.

Ключові слова: інтерактивні технології, моделювання ситуацій, ролева гра, діалогове спілкування, професійні уміння.

УДК: 378.147.091.3:61

Алексеевко, Р. Использование интерактивных технологий в процессе подготовки будущих врачей // Новый Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 63–65.

Организация интерактивного обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов, основывааясь на анализе обстоятельств и ситуации, проникновение информационных потоков в сознание, вызывая его активную деятельность. Интерактивная деятельность на практических и семинарских занятиях допускает организацию и развитие диалогового общения, которое приводит к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника заданий. Применение, именно, интерактивных технологий в медицинском образовании будет способствовать повышению уровня сформированности профессиональных навыков у будущих врачей.

Ключевые слова: интерактивные технологии, моделирование ситуаций, ролевая игра, диалоговое общение, профессиональные навыки.

УДК: 378.147.091.3:61

Alexeenko, R. The using of interactive technologies in process preparing of future doctors // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 63–65.

This study deals with the issue of the process of organization which provides interactive learning simulation situations, the using of role-playing games, general issues on the analysis of circumstances and situations, the penetration of information flow in consciousness, causing her activity. Interactive activities and practical seminars involves the organization and development of dialogical communication that leads to mutual understanding, cooperation, joint decision to the general, but important task for each participant. Apply with interactive technologies in medical education will increase the level of formation of professional skills of future doctors.

Keywords: interactive technologies, modeling of situation, the role play, dialog communication, professional skills.

УДК 355.1: 364.3

Поляков С., Зміївський Г. Підвищення ефективності проведення практичних занять з технічних дисциплін шляхом використання методів проблемного навчання // Новий Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 66–72.

Висвітлюються основні аспекти реалізації методів проблемного навчання, які забезпечують ефективно закріплення здобутих знань та умінь.

Ключові слова: проблемне навчання, проблемна ситуація, проблемне завдання.

УДК 355.1: 364.3

Поляков С., Змиевской Г. Повышение эффективности проведения практических занятий по техническим дисциплинам путем использования методов проблемного обучения // Новый Коллегиум. — 2012. — №4 — С. 66–72.

Раскрываются основные аспекты реализации методов проблемного обучения, которые обеспечивают эффективное закрепление полученных знаний и умений.

Ключевые слова: проблемное обучение, проблемная ситуация, проблемное задание.

UDC 355.1: 364.3

Polakov, S., Zmiivskiy, G. Increase of efficiency of realization of practical employments for to technical disciplines by the use of methods of problem studies // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 66–72.

The basic aspects of realization of methods of problem studies, which provide the effective fixing of the obtained knowledge and abilities, are illuminated.

Keywords: problem studies, problem, problem situation, problem task.

УДК 378

Алекнєрова, М. Щодо деяких проблем сімейного виховання // Новий Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 73–75.

Розглядаються проблеми виховання дитини в сім'ї, взаємозв'язок батьків і вчителів у виховному процесі.

Ключові слова: виховання, діти, батьки, вчителі.

УДК 378

Алекнєрова, М. О некоторых проблемах семейного воспитания // Новый Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 73–75.

Рассматриваются проблемы воспитания ребёнка в семье, взаимосвязь родителей и учителей в воспитательном процессе.

Ключевые слова: воспитание, дети, родители, учителя.

УДК 378

*Aleknerova, M. Some problems of family education // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 73–75.*The paper considers the problems of education a child in the family, the relationship of parents and teachers in the educational process.

Keywords: education, children, parents, and teachers.

Літопис

УДК 378.4(09)

Сімейкіна, Н. Педагогічні принципи професора О.І. Кирпичнікова // Новий Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 76–83.

Розглядаються педагогічні погляди та принципи видатного вченого — філолога дореволюційної Росії професора О.І.Кирпичнікова.

АННОТАЦІЇ

Ключові слова: педагогіка, виховання, гуманізм, університет, література

УДК 378.4(09)

Семейкина, Н. Педагогические принципы профессора А.И. Кирпичникова // Новый Коллегиум. — 2012. — №4. — С. 76–83.

Рассматриваются педагогические взгляды и принципы выдающегося ученого-филолога дореволюционной России профессора А.И.Кирпичникова.

Ключевые слова: педагогика, воспитание, гуманизм, университет, литература

UDC 378.4(09)

Semeykina, N. Pedagogical principals of professor A.I. Kirpichnikov // New Collegium. — 2012. — №4. — P. 76–83.

Pedagogical views and principals of Professor A.I.Kirpichnikov the outstanding philologist of prerevolutionary Russia are under scrutiny.

Keywords: pedagogy, education, humanism, university, literature



ВНИМАНИЮ АВТОРОВ

Общие сведения

1. Статьи, направляемые в редакцию, должны быть написаны специально для журнала «Новый Коллегиум» (нигде ранее не публиковаться).

2. Редакция оставляет за собой право сокращения и исправления текста статьи и изменения названия.

3. Статьи, самостоятельно представленные аспирантами, соискателями, адъюнктами, должны иметь направление научного руководителя. Сведения о научном руководителе публикуются вместе со статьей.

4. Авторы получают экземпляр журнала с опубликованной статьей.

5. Редакция не ведет переписку с авторами.

Порядок прохождения статей

1. Редакция направляет статьи на внешнее рецензирование. Отрицательное решение по вопросу публикации статьи сообщается автору, рукописи не возвращаются. Статья может быть возвращена на доработку.

2. После рецензирования редакция принимает окончательное решение о возможности опубликования статьи.

3. Журнал с опубликованной статьей высылается авторам по почте или выдается в редакции.

Требования к оформлению статей

1. Статьи принимаются в виде файлов (текст — в форматах *.TXT, *.DOC; графики — *.xls, рисунки — *.TIFF, *.CDR).

Файлы обязательно должны сопровождаться распечаткой. Графики и рисунки должны быть выполнены четко. Формулы должны быть написаны в общепринятой математической символике и иметь разметку.

2. Объем направляемых в редакцию материалов, как правило, не должен превышать 20 000 знаков (около 11–12 машинописных страниц через два интервала, включая таблицы, графики и рисунки). При превышении указанного объема материал может быть опубликован с продолжением в нескольких номерах или как цикл статей. В этом случае материал должен быть структурирован на части, не превышающие указанного объема, каждая из которых должна иметь самостоятельное название.

3. Статья должна быть подписана всеми авторами и сопровождаться:

а) авторской справкой по приведенной форме, оформленной на отдельном листе и подписанной всеми авторами;

б) краткой аннотацией (не более 300 знаков) на русском, украинском и английском языках;

Форма авторской справки

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Название статьи.

Адрес и телефон для контакта.

Для каждого автора:

Фамилия, имя, отчество.

Ученая степень, ученое звание.

Место работы.

Должность.

«Представленный материал ранее не публиковался и в другие издания не направлен»

Подписи каждого автора.