



УДК 378

Исследовательский проект «200-летие Бородинской битвы: Украина помнит»

Екатерина Астахова,

доктор исторических наук, профессор, ректор,
Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»

Уже достаточно много говорено о пагубности манипулирования исторической памятью, нашим прошлым. Кажется, давно всем должно стать понятным, что прошлым нельзя командовать, оно признает только одну форму взаимоотношения — с ним нужно считаться и его желательно понимать, независимо от того, нравится оно нам или нет.

Но квазиманипулирование историей продолжается и в наше время, как продолжается и тиражирование неуважения к нашему «вчера». Хотя за прошедшие годы, представляется, можно было убедиться в неконструктивности, даже опасности, таких подходов. Однако упрощенчество, навязывание подходов и оценок по принципу «свой-чужой», формирование черно-белого сознания сохраняются.

Известно, что «будущее», «настоящее», «прошлое» — феномен человеческого сознания. Носитель всех этих трех модусов времени — человек. Понятно, что настоящее принадлежит всем живущим. При этом у людей старшего поколения все более увеличивающееся прошлое и все более сжимающееся будущее. У молодых нет или почти нет прошлого, но зато в их распоряжении большое жизненное пространство, которым им еще предстоит овладеть — будущее.

При таком подходе нетрудно увидеть, что зона «настоящего» — своеобразная точка пересечения, возможность транс-

ляции и межпоколенческого соприкосновения и обмена. Нельзя «сужать» ни одну из зон, нельзя проявлять неуважение. Нарушение равновесности может привести к негативным последствиям.

При нынешней же ситуации беззастенчивость манипулирования прошлым просто поражает. Манипулирование настоящим — не предмет исторического исследования. Но нетрудно догадаться, что нас ожидает в рамках третьего модуса — «будущего» — при таком отношении ко «вчера» и «сегодня». Ведь ценности — не воздух, которым человек дышит, не некие наследуемые свойства. Своеобразный «социальный код» передается (или разрушается) не мгновенно, а в ходе длительной эволюции. Если в сознании индивида или народа систематически заменять одни ценности на другие, то через какое-то время весь народ станет другим. С другой историей и другим отношением к ней.

Бесконечные замены в отечественной истории плюсов на минусы, белого на черное раздражают и отталкивают старшее и среднее поколение. Молодые же впитывают — на уровне первичной информации — тот суррогат, которым их снабжают под видом истории. И формируется целый ряд достаточно тревожных тенденций, игнорирование которых едва ли дальновидно.

В такой ситуации выходов множество. Можно делать вид, что все в пределах

допустимого. Можно — концентрировать негатив и уповать на то, что по достижении «критической массы» что-то изменится. Можно в поисках простых решений составлять планы и программы... Давать однозначные рецепты сложно. Да и кому? Проблема-то переименования истории не нова.

А пока каждый ищет ответы на эти вопросы по-своему. Система образования, семья, СМИ...

Харьковская высшая школа, общеобразовательные учреждения тоже определяют свои подходы и формы работы со студенчеством и школьниками. Думается, есть основания для вывода о том, что Харьков здесь продвинулся дальше других. Утверждена и постепенно реализуется областная Концепция воспитательной работы, есть традиции, наработки, опыт.

Свои подходы к решению сложной проблемы формирования гражданственности, патриотизма, позитивного исторического мышления демонстрирует и Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия». Здесь многое сделано для гражданско-патриотического воспитания школьников, студентов и продолжается активный поиск адекватных времени форм работы. В их числе — исследовательский проект «200-летие Бородинской битвы: Украина помнит», посвященный известным событиям Отечественной войны 1812 года и реализуемый при поддержке департамента образования Харьковского горсовета, международного благотворительного фонда «Русский мир» и Генерального консульства РФ в Харькове.

Цель этого проекта — формирование целостного, позитивного исторического мышления у школьников Харьковщины и Украины в целом; привлечение внимания общественности к юбилею великого исторического события — Бородинской битвы и Отечественной войны 1812 года. Его задачи:

— активизировать интерес школьников к историческим событиям начала

XIX века, к социально-гуманитарным проблемам, связанным с войной 1812 года;

- способствовать формированию мотивации к выявлению сути и смысла исторических событий, их изучению и объективной оценке;
- вырабатывать заинтересованное отношение к развитию культурного, исторического и интеллектуального потенциала Харьковского региона, формировать гордость за своих предков, обеспечивших исторические победы славянских народов, отстаивших свободу и независимость своего Отечества;
- развивать активную жизненную позицию учеников, помогать в их социальном и индивидуальном самоопределении, в этнокультурном становлении личности школьника.

К участию в проекте были привлечены команды учащихся старших классов общеобразовательных школ Харькова и области. Проект включал в себя достаточно много этапов: проведен специальный методический семинар для учителей истории — научных руководителей школьных команд «Организация научно-исследовательской работы школьников» (ноябрь 2011 г.), организовывались консультации специалистов-историков для самих школьников и для руководителей команд (январь-февраль 2012 г.) и т.д. В конце марта состоялся интеллектуальный турнир, посвященный войне 1812 г. и участию в Бородинском сражении полков, дислоцировавшихся на Слобожанщине. 40 команд, представлявших Харьков, Купянск, Лозовую, Чугуев, Балаклею и др. районные центры области, представили на турнире свои проекты и приняли участие в тематическом брейн-ринге.

По мнению организаторов и членов жюри (возглавлял которое известный харьковский ученый, специалист по истории слободских полков проф. С.В. Потрашков), уровень турнира оказался достаточно высоким. Лучшими были признаны команды харьковских гимназий № 23 и

№ 6, Специалізованої економіко-правової школи ХГУ «НУА», середніх шкіл № 3 і № 30, Ахтырської гімназії (Сумська обл.) і Куп'янської гімназії №6.

В рамках турніра, спеціально для шкільних учителів історії міста і області пройшов семінар-підвищення кваліфікації «Особливості викладання історических дисциплін на сучасному етапі». Для участі в семінарі з Києва приїхав один з провідних істориків країни, директор інституту археології АН України, академік, доктор історических наук П.П. Толачко. Крім непрямого ведення семінара, Петро Петрович провів презентацію одного з останніх своїх видань — монографії, викликової великої інтересу у спеціалістів, — «Очерки по історії України».

Складовою частиною проекту стало видання конкурсних робіт самих учасників. В серпні 2012 року в видавництві Народної української академії вийшов збірник «200-ліття Бородинської битви: Україна пам'ятає», який включає в себе двадцять п'ять дослідницьких проектів, присвячених Вітчизняній війні 1812 р. і героїчній історії слободських полків. Своєобразним апогеєм проекту, його заключительним акордом стала поїздка школярів і учителів — руко-

водителів переможених команд на знамениті Бородинське поле. В серпні, в дні святкування 200-ліття Великої битви, сорок шість школярів, студентів, викладачів міста і області поїхали автобусом з Харків до Бородино, відвідали місця, пов'язані з подіями Вітчизняної війни 1812 р., побували на Бородинському полі, торкнулися до великої і славної історії.

Багатоступовість і різноманітні форми діяльності в рамках проекту були направлені, звичайно, на вивчення історії України, її ролі в відомих історических подіях. Але головне, заради чого організатори ініціювали проект, — це формування позитивного історического мислення, зваженого, цивілізованого ставлення до власної історії, розуміння її складності, неоднозначності і ... дивовижності.

Литература

1. *Ільїнський І* Молодіж як майбутнє Росії в категоріях війни // *Вісн. висш. шк.* — 2005. — №8. — С 22–30, 51.
2. 200-ліття Бородинської битви: Україна пам'ятає... / під заг. ред. В.І. Астахової ; Нар. укр. акад. — Харків : Вид-во НУА, 2012. — 267 с.

01.10.2012