

2. Корчак, Я. Избранные педагогические произведения. / Я. Корчак. — М., 1979.

3. Лебедева, Э.К. Януш Корчак // Народное образование. / Э.К. Лебедева — 1966. — №12.

4. Орлов, А.Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики. / А.Б. Орлов. — М., 1995.

5. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности. / С.Д. Смирнов. — М., 2007.

6. Сорокоумова, Е.А. Педагогическая психология. / Е.А. Сорокоумова. — М., 2008.

7. Сухомлинский, В.А. Избранные произведения. / В.А. Сухомлинский. — К., 1980. — Т. 1, 5.

8. Фромм, Э. Иметь или быть? / Э. Фромм. — М., 1990.

29.01.2013



## Турнир как одна из форм развития одаренной молодежи в НУА

Одной из актуальных проблем современного образования является работа с одаренной молодежью. Этот вопрос широко обсуждается специалистами разных уровней и направлений, но практическая направленность разработана недостаточно. «Народная украинская академия» как комплекс, реализующий модуль непрерывного образования, уделяет большое внимание этой проблеме. Одним из удачных практических шагов в ее решении являются традиционные открытые городские турниры, которые ежегодно проводятся в академии.

15 декабря 2012 года при поддержке Департамента образования Харьковского городского совета и Фонда «Русский мир» проведен XII открытый городской турнир среди учащихся 10–11-х классов общеобразовательных учебных заведений «Украина и Россия: приграничное сотрудничество (исторические, социально-экономические, культурные аспекты)». Для проведения такого турнира имеются объективные предпосылки: общая история, культура, общие границы, этнические группы, проживающие на сопредельных территориях, сходный менталитет — все это способствует гармонизации добрососедских отношений.

Проведение турнира преследовало следующие цели: формирование интереса к общему историческому прошлому наших стран, дальнейшее совершенствование системы работы с одаренной молодежью, приобщение ее к исследовательской деятельности.

В турнире приняли участие команды 80 школ (145 учащихся) Харьковского региона, Донецка, Луганска, Днепропетровска, Ахтырки и приграничных областей Российской Федерации — Белгородской, Курской, Воронежской.

В соответствии с условиями турнир имел формат конкурса социальных проектов и проводился в два этапа. Первый (заочный) — в учебных заведениях — предусматривал выполнение учащимися конкурсной работы под руководством учителя. Второй — финальный (на базе «Народной украинской академии») — состоял из двух туров: 1-й тур — презентация и защита социальных проектов; 2-й тур — интеллектуальная игра «Исторические корни украинско-российских отношений».

В открытии турнира приняли участие Генеральный консул Российской Федерации в Харькове Семенов С.А., директор Департамента образования Харьковского городского совета Деменко О.И., представитель Фонда «Русский мир» Улитин С.А., ректор Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» доктор исторических наук, профессор Астахова Е.В.

В работах, представленных на конкурс, освещены различные направления: история приграничного сотрудничества Слобожанщины; социально-экономические связи Харьковщины с приграничными областями Российской Федерации; сотрудничество в сфере образования, науки, культуры.

В ходе защиты проектов большинство команд показали высокий уровень разработки презентационных материалов, акцентировали внимание на новых направлениях сотрудничества между приграничными регионами Украины и России.

Участники турнира продемонстрировали системное видение проблем развития приграничного сотрудничества, творческий подход к выполнению проекта, хорошее владение фактическим материалом, глубокие знания исторических фактов, объективное освещение исторического опыта приграничного сотрудничества и способность прогнозировать перспективы его развития.

Лучшие социальные проекты и их презентацию подготовили и представили команды общеобразовательных учебных заведений № 124, 140, 163, 38, 58, 53, 104, СЭПШ ХГУ «НУА» г. Харькова и № 52 г. Курска, № 35 г. Белгорода, №1 г. Купянска, №75 г. Воронежа, №11 г. Донецка.

Победителями турнира стали команды, которые по результатам всех туров получили наибольшее количество баллов.

Лучшими признаны учащиеся гимназии №163 г. Харькова Денис Магда и Денис Макеев (научный руководитель Дейко И.А.).

На второе место вышли команды общеобразовательных школ № 124 г. Харькова (учащиеся Юнаш Виктория, Лихо Алина, научный руководитель Галактионова Е. Е.) и № 52 г. Курска (РФ) (учащиеся Бобнева Елизавета, Бобнева Анна, научный руководитель Цуканова Н. И.).

Третье место поделили между собой команды общеобразовательных школ № 140 г. Харькова (учащиеся Деркач Екатерина, Иващенко Лилия, научный руководитель Буряк Ю.Л.), № 35 г. Белгорода (РФ) (учащиеся Айзатулова Анастасия, Ходеев Александр, научный руководитель Гуцин Е.В.) и специализированной экономико-правовой школы ХГУ «НУА» (учащиеся Голота Елизавета, Малахатко Ольга, научный руководитель Рябко А.А.).

С нашей точки зрения, подготовка учащихся к такому турниру способствовала повышению квалификации учителей, поскольку требовала от них глубокого осмысления проблемы. К тому же для учителей — руководителей команд — был организован научно-методический семинар

с участием члена-корреспондента академии технологических наук Украины, координатором Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума А.М. Кирюхиным. В выступлении были раскрыты перспективы и проблемы развития приграничного сотрудничества между Россией и Украиной.

В рамках турнира состоялся круглый стол с представителями из России. Итогом встречи стало подписание соглашения о сотрудничестве между специализированной экономико-правовой школой I–III ступеней с углубленным изучением иностранного языка Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» и Воронежской СОШ №75, школами №35 и №11 г. Белгорода, №52 г. Курска.

Цель настоящего соглашения состоит в том, чтобы организовать интенсивное сотрудничество между названными школами по различным направлениям работы: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной.

Следует отметить, что и наши российские соседи проявляют взаимный интерес к истории, состоянию и перспективам сотрудничества между братскими славянскими народами, предлагают интересные проекты для углубления интеграционных процессов между приграничными областями Украины и России. Многие участники проекта выразили пожелание сделать турнир ежегодным и повысить его статус до международного.

В целом итоги турнира свидетельствуют о достижении позитивных результатов:

- активизирован интерес учащейся молодежи к истории и проблемам развития приграничного сотрудничества Украины и России, их исследованию;

- актуализированы знания учащихся, полученные при изучении социально-гуманитарных дисциплин, морально-этических, экономических, политических и правовых принципов, определяющие сознательное отношение к окружающей действительности и имеющие значение для поддержки и развития сотрудничества между приграничными регионами.

*В.В. Русакова,  
профессор по учебно-воспитательной работе СЭПШ ХГУ «НУА»*