



АНОТАЦІЇ

АННОТАЦИИ

Освіта та суспільство

УДК 37(09Ук)

Пазиніч, С., Пономарьов, О. *Легенда української педагогіки // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 3–8.*

Досліджуються педагогічні погляди і діяльність заслуженого ветерана Великої Вітчизняної війни і праці Є.С. Березняка. Аналізується гуманістична спрямованість його педагогічного та патріотичного дійства в період воєнного лихоліття, післявоєнні роки відбудови держави та в умовах розбудови незалежної України. Акцентується увага на тих аспектах педагогічної спадщини Є.С. Березняка, які мають бути залучені у практику системи освіти і патріотичного виховання в Україні.

Ключові слова: педагогічна діяльність, педагогічна спадщина, патріотичне виховання, особистість, освіта.

УДК 37(09Ук)

Пазиніч, С., Пономарев, А. *Легенда украинской педагогике // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 3–8.*

Исследуются педагогические взгляды и деятельность заслуженного ветерана Великой Отечественной войны и труда Е.С. Березняка. Анализируется гуманистическая направленность его педагогической и патриотической деятельности в период воюнного лихоліття, послевоенные годы восстановления народного хозяйства и в условиях строительства независимой Украины. Акцентируется внимание на тех аспектах педагогического наследия Е.С. Березняка, которые должны быть привлечены в практику системы образования и патриотического воспитания в Украине.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, педагогическое наследие, патриотическое воспитание, личность, образование.

UDC 37(09Uk)

Pazinich, S., Ponomarev, A. *Legend of Ukrainian pedagogics // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 3–8.*

Pedagogical looks and activity of the deserved veteran of Great Patriotic war and labor of birch Wood Bereznyaka E.S. A humanism orientation his pedagogical and patriotic activity is analyzed in the period of military liхоліття, post-war years of renewal of national economy and in the conditions of building of independent Ukraine. Attention on those aspects of pedagogical legacy is accented Bereznyaka E.S, which must be attracted in practice of the system of education and patriotic education in Ukraine.

Key words: pedagogical activity, pedagogical inheritance, patriotic education, personality, education.

УДК 369.032

Климчук, Ю., Лагоша, К. *Некоторые аспекты проблемы коррупции в высших учебных заведениях Украины // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 9–12.*

Статья посвящена проблеме коррупции и ее причинам в деятельности ряда категорий работников сферы образования Украины, а также выработке комплекса предложений по ее преодолению.

Ключевые слова:

УДК 369.032

Климчук, Ю., Лагоша, К. *Деякі аспекти подолання корупції у вищих навчальних закладах України // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 9–12.*

Стаття присвячена проблемі корупції та її причинам у діяльності ряду категорій працівників сфери освіти України, а також виробленню комплексу пропозицій щодо її подолання.

Ключові слова:

UDC 369.032

Klimchuk, Y., Lagosha, K. *Some aspects of overcoming corruption in higher educational institutions of Ukraine // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 9–12.*

The article deals with the problem of corruption and its causes in a number of categories of workers in the sphere of education of Ukraine, as well as developing a set of proposals to overcome it.

Key words :

УДК 621.039.577/6

Омельяненко, І. Ядерна енергетика як альтернатива джерелам енергії, що працюють за рахунок спалювання вугілля, нафти і газу // *Новий Колегіум*. — 2013. — № 4. — С. 13–17.

Розглядаються можливості широкого використання ядерної енергії замість спалювання вугілля, нафти і газу.

Ключові слова: ядерний реактор, термоядерна реакція синтезу, електроенергія, тепlopостачання.

УДК 621.039.577/6

Омельяненко, И. Ядерная энергетика как альтернатива источникам энергии, работающим за счет сжигания угля, нефти и газа // *Новый Коллегиум*. — 2013. — №4. — С.13–17.

Рассматриваются возможности, на ближайшее будущее, широкого использования ядерной энергии вместо сжигания угля, нефти и газа.

Ключевые слова: ядерный реактор, термоядерная реакция синтеза, электроэнергия, теплоснабжение.

UDC 621.039.577/6

Omel'yanenko, I. Nuclear power as an alternative source of energy firing from coal, oil and gas // *New Collegium*. — 2013. — №4. — P. 13–17.

It considers the possibilities of wide spread usage of nuclear power instead of firing coal, oil and gas for the near future.

Key words: nuclear reactor, thermonuclear synthesis reaction, electric power, heating systems.

Організація та управління

УДК 378.14:316.444.5

Даньшева, С. Наукове обґрунтування структури навчально-методичного комплексу навчального курсу «Професійна мобільність як основа майбутньої кар'єри» // *Новий Колегіум*. — 2013. — №4. — С.18–22.

Проблема підготовки соціально- і професійно мобільного майбутнього фахівця є однією з актуальних завдань сучасної системи освіти. Ефективність вирішення поставленої задачі багато в чому визначається наявністю цілеспрямованого комплексного науково-методичного забезпечення. Навчально-методичний комплекс є однією з складових його частин, яка забезпечує інтегровану реалізацію дидактичних функцій при вивченні дисципліни. У статті представлено наукове обґрунтування та описано структурні елементи навчально-методичного комплексу навчального курсу «Професійна мобільність як основа майбутньої кар'єри».

Ключові слова: професійна мобільність, науково-методичне забезпечення навчально-методичний комплекс, дидактичні функції.

УДК 378.14:316.444.5

Даньшева, С. Научное обоснование структуры учебно-методического комплекса учебного курса «Профессиональная мобильность как основа будущей карьеры» // *Новый Коллегиум*. — 2013. — №4. — С. 18–22.

Проблема подготовки социально- и профессио-

нально мобильного будущего специалиста является одной из актуальных задач современной системы образования. Эффективность решения поставленной задачи во многом определяется наличием целенаправленного комплексного научно-методического обеспечения. Учебно-методический комплекс является одной из составных его частей, которая обеспечивает интегрированную реализацию дидактических функций при изучении дисциплины. В статье представлено научное обоснование и описаны структурные элементы учебно-методического комплекса учебного курса «Профессиональная мобильность как основа будущей карьеры»

Ключевые слова: профессиональная мобильность, научно-методическое обеспечение, учебно-методический комплекс, дидактические функции.

UDC 378.14:316.444.5

Dansheva, S. Scientific substantiation of the structure of educational and methodical complex of the academic course «Professional mobility as a basis for future career» // *New Collegium*. — 2013. — №4. — P. 18–22.

Preparation of socio- and professional mobility of the future specialist is one of the actual problems of the modern education system. Solution of the problem is the availability of scientific and methodical support. An integral part of the scientific-methodical provision of a training-methodical complex. This complex provides integrated implementation of didactic functions in the study subjects. The article presents the rationale and describes the structural elements of educational complex of the training course «Professional mobility as a basis for future career».

Key words: professional mobility, scientific-methodical support, training-methodical complex, didactic functions.

УДК 378.14:378.225

Крюков, О., Терешков, В. «Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології»: удосконалення підготовки студентів // *Новий Колегіум*. — 2013. — №4. — С. 23–26.

Розглянуто деякі фактори, що характеризують сучасний етап розвитку вищої освіти в Україні. Наведено короткі кваліфікаційні характеристики для випускників різних освітньо-кваліфікаційних рівнів у сфері метрологічної діяльності. Запропоновано шляхи коригування змісту підготовки випускників, що отримують освіту на базі напряму «Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології».

Ключові слова: освітньо-кваліфікаційний рівень, адаптація освіти до сучасних умов, освіта в сфері метрології.

УДК 378.14:378.225

Крюков, А., Терешков, В. «Метрология и информационно-измерительные технологии»: совершенствование подготовки студентов // *Новый Коллегиум*. — 2013. — №4. — С. 23–26.

Рассмотрены некоторые факторы, характеризующие современный этап развития высшего образования в Украине. Приведены краткие квалификационные характеристики для выпускников различных образовательно-квалификационных уровней в сфере метрологической деятельности. Предложены пути

корректировки содержания подготовки выпускников, получающих образование на базе направления «Метрология и информационно-измерительные технологии».

Ключевые слова: образовательно-квалификационный уровень, адаптация образования к современным условиям, образование в сфере метрологии.

UDC 378.14:378.225

Kriukov, A. Tereshkov, V. «Metrology and information-measuring technology»: improvement of education // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 23–26.

Some of the factors, that characterize the current stage of development of higher education in Ukraine, are examined. The brief qualifying characteristics for various educational levels in the field of metrology are given. The ways to correct the content of education on the basis of direction «Metrology and information-measuring technology» are proposed.

Key words: educational qualification, adapting of education to modern conditions, education in the field of metrology.

УДК 378

Аршава, О., Щелкунова, Л., Посылаева, Р., Гуту Набилъ. Застосування математичного моделювання в розробці системи керування якістю освіти // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 27–31.

Розглядається методологія використання математичних методів для побудови ефективної системи керування навчальними та освітніми процесами на основі інтегрованого інтелекту за допомогою втілення в педагогічну практику інформаційних технологій. Запропоновано комплексний підхід до створення системи підвищення якості освіти.

Ключові слова: система підвищення якості освіти, кібернетична педагогіка, математичний експеримент.

УДК 378

Аршава, Е., Щелкунова, Л., Посылаева, Р., Гуту Набилъ. Применение математического моделирования в разработке системы управления качеством образования // Новый Колегиум. — 2013. — №4. — С. 27–31.

Рассматривается методология использования математических методов и моделей для построения эффективной системы управления учебными и образовательными процессами на базе интегрированного интеллекта путём внедрения в педагогическую практику информационных технологий. Предложен комплексный подход к созданию системы повышения качества образования.

Ключевые слова: система повышения качества образования, кибернетическая педагогика, математический эксперимент.

UDC 378

Arshava, E., Shchelkunova, L., Posylaeva, R., Gutu Nabil. Application of mathematical modelling in engineering of control system of quality of education // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 27–31.

In article the methodology of use of mathematical methods and models for construction of an effective control system by educational and educational processes on the basis of the integrated intelligence by introduction in student teaching of information technologies is considered. Authors offer the complex approach to cre-

ation of system of improvement of quality of education.

Key words: system of improvement of quality of education, cybernetic pedagogics, mathematical experiment.

Методологія освіти

УДК 378.147:53

Мацюкін, Д., Пахомова, І. Проведення модульного контролю в тестовій формі за спецкурсом «Дислокаційна теорія міцності і пластичності» // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 32–36.

Пропонується проведення проміжного (модульного) контролю за спецкурсом «Дислокаційна теорія міцності і пластичності» шляхом комп'ютерного тестування. Розроблено тести, які задовольняють основним критеріям (валідність і надійність) і принципам тестування.

Ключові слова: надійність, валідність тесту, логічні ланцюжки, принципи і критерії тестування.

УДК 378.147:53

Мацюкин, Д., Пахомова, И. Проведение модульного контроля в тестовой форме по спецкурсу «Дислокационная теория прочности и пластичности» // Новый Колегиум. — 2013. — №4. — С. 32–36.

Предлагается проведение промежуточного (модульного) контроля по спецкурсу «Дислокационная теория прочности и пластичности» путем компьютерного тестирования. Разработанные тесты удовлетворяют основным критериям (валидность и надежность) и принципам тестирования.

Ключевые слова: надежность, валидность теста, логические цепочки, принципы и критерии тестирования.

UDC 378.147:53

Matsokin, D., Pakhomova, I. Modular control in test form on a special course «Dislocation theory of strength and plasticity» // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 32–36.

The article suggests modular control in test form on a special course “Dislocation theory of strength and plasticity”. Tests meet the basic requirements of validity and reliability and principles of testing.

Key words: validity, reliability of the test, logical chains, principles and criterias of testing.

УДК 378.14

Беляев, С. Теоретична складова технологічної підготовки вчителя // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 37–42.

Розглянуто питання технологічної підготовки вчителя. Одним із аспектів зазначеного процесу є формування системи знань про суть та особливості реалізації технологічного підходу в освіті. Зазначені знання складають теоретичну складову технологічної підготовки, що відкриває можливості для інноваційної педагогічної діяльності у напрямку удосконалення, модернізації та створення педагогічних технологій.

Ключові слова: системний підхід, технологічна підготовка вчителя, технологічний підхід в освіті.

УДК 378.14

Беляев, С. Теоретическая составляющая технологической подготовки учителя // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 37–42.

Рассмотрены вопросы технологической подготовки учителя. Одним из аспектов данного процесса является формирование системы знаний о сути и особенностях реализации технологического подхода в образовании. Данные знания составляют теоретическую составляющую технологической подготовки, что открывает возможности для инновационной педагогической деятельности по совершенствованию, модернизации и созданию педагогических технологий.

Ключевые слова: системный подход, технологическая подготовка учителя, технологический подход в образовании.

UDC 378.14

Belyaev, S. Theoretical component of technological preparation of the teacher // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 37–42.

Article is devoted to consideration the questions of technological preparation of the teacher. One of aspects of this process is formation of system of knowledge of an essence and features of realization of technological approach in education. This knowledge makes a theoretical component of technological preparation that opens opportunities for innovative pedagogical activities for improvement, modernization and creation of pedagogical technologies.

Key words: system approach, technological preparation of the teacher, technological approach in education.

УДК 378.126

Телегіна, С. Умови ефективного формування готовності до інноваційної діяльності майбутнього викладача вищої школи // Новий Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 43–45.

Розглядаються умови формування готовності до інноваційної діяльності майбутнього викладача в умовах навчання в магістратурі, визначені причини інноваційної діяльності у вищій школі, та її сутність.

Ключові слова: активність, інноваційна діяльність, мислення, майбутній викладач.

УДК 378.126

Телегіна, С. Условия эффективного формирования готовности к инновационной деятельности будущего преподавателя высшей школы // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 43–45.

Исследованы условия формирования готовности к инновационной деятельности будущих преподавателей в условиях обучения в магистратуре, обозначены причины инновационной деятельности в высшей школе и ее сущность.

Ключевые слова: активность, инновационная деятельность, мышление, будущий учитель.

UDC 378.126

Telegina, S. Conditions of effective formation of readiness to innovate the future teachers of higher school // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 43–45.

The article examines the conditions of formation of readiness for innovation the future teachers in the training course, the cause of innovation in high school, and her essence.

Key words: activity, innovation, mindset, future teacher.

УДК 378

Котляр, О. Дидактичні засади навчання композиції студентів художньо-графічних відділень вищих педагогічних навчальних закладів // Новий Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 46–49.

Розглянуто дидактичні засади навчання композиції студентів художньо-графічних факультетів педагогічних вузів, подано основні методичні рекомендації, що обумовлюють системний підхід до викладання предмету, а також розшифровані головні терміни, що складають базу даного предмета.

Ключові слова: композиція, тон, колір, контраст, нюанс, насиченість, теплохолодність, ритм, золотий перетин

УДК 378

Котляр, Е. Дидактические основы обучения композиции студентов художественно-графических отделений высших педагогических учебных заведений // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 46–49.

Рассматриваются дидактические основы обучения композиции студентов художественно-графических факультетов педагогических вузов, даются основные методические рекомендации, обуславливающие системный подход к преподаванию предмета, а также расшифрованы главные термины, составляющие базу данного предмета.

Ключевые слова: композиция, тон, цвет, контраст, нюанс, насыщенность, теплохолодность, ритм, золотое сечение

UDC 378

Kotlyar, O. Didactic principles of teaching composition students the graphic arts department of higher educational institutions // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 46–49.

The article describes the basics of learning teaching composition students the graphic arts department of pedagogical universities are basic guidelines that contribute to a systematic approach to the teaching of the subject and the decrypted key terms that make up the base of the object.

Key words: composition, tone, color, contrast, shade, saturation, warm-cold, the rhythm, the golden ratio.

УДК 378

Азаркіна, М. Уроки живопису на пленері // Новий Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 50–52.

Розглядаються дидактичні основи навчання живопису в умовах пленеру студентів художньо-графічних факультетів педагогічних ВНЗ, подані головні методичні рекомендації, що визначають системний підхід до викладання предмету, а також розшифровані головні терміни, що складають базис даного предмета.

Ключові слова: загальний світловий тон, колорит, колір, контраст, нюанс, насиченість, теплохолодність, ритм.

УДК 378

Азаркина, М. Уроки живописи на пленере // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 50–52.

Рассмотрены дидактические основы обучения живописи в условиях пленера студентов художест-

венно-графических факультетов высших педагогических вузов, даны основные методические рекомендации, обуславливающие системный подход к преподаванию предмета, а также расшифрованы главные термины, составляющие базу данного предмета.

Ключевые слова: общий световой тон, колорит, цвет, контраст, нюанс, насыщенность, тепло-холодность, ритм.

UDC 378

Azarkina, M. Painting lessons in the open air // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 50–52.

The article describes the basics of learning teaching painting in the plein air art for the students of art-graphical faculties of pedagogical universities, there are given the basic guidelines that contribute to a systematic approach of the teaching this subject and there are decrypted key terms that make up the base of the object.

Key words: overall light tone, flavor, color, contrast, nuance, saturation, heat-cold, rhythm.

УДК 378

Игнатъева, А. Використання педагогічних ідей Я.П. Ряппо в сучасній освіті // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 53–57.

Проаналізовано педагогічні ідеї Я.П. Ряппо. Вказано, що актуальними ідеями Я.П. Ряппо у сучасних умовах залишаються проблеми врахування соціального чинника в національній системі України, методичні семінари, комплексні навчальні програми, групові і проектні методи роботи, робота з груповим методистом.

Ключові слова: соціальний чинник, комплексні програми, Я.П. Ряппо, педагогічні ідеї, загальноосвітня школа, технікуми, професійна освіта.

УДК 378

Игнатъева, А. Использование педагогических идей Я.П. Ряппо в современном образовании // Новый Колегіум. — 2013. — №4. — С. 53–57.

Проанализированы педагогические идеи Я.П. Ряппо. Указано, что актуальными идеями Я.П. Ряппо в современных условиях остаются по-прежнему проблемы учета социального фактора в национальной системе Украины, методических семинаров, комплексные учебные программы, групповые и проектные методы работы, работа с групповым методистом.

Ключевые слова: социальный фактор, комплексные программы, Я.П. Ряппо, педагогические идеи, общеобразовательная школа, техникумы, профессиональное образование.

UDC 378

Ignatieva, A. Using pedagogical ideas Y.P. Riappo's in the modern education // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 53–57.

In the article there was analyzed Y.P. Riappo's pedagogical ideas. It was also stated that actually ideas Y.P. Riappo's it is remain problems of social factors in complex educational programs, group and project methods of working, working with group methodist, methodical working.

Key words: social factor, complex programs, Y.P. Riappo, pedagogical ideas, educational school, technical college, professional education.

УДК 378.147:37.036:792.8 (510)

Чжан Цан. Особливості системи родинного та шкільного естетичного виховання в сучасній КНР // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 58–61.

Загальний аналіз системи естетичного виховання підростаючого покоління в родинах та закладах шкільної освіти КНР сьогодні.

Ключові слова: естетичне виховання, естетичний смак, принципи виховання, краса.

УДК 378.147:37.036:792.8 (510)

Чжан Цан. Особенности системы семейного и школьного эстетического воспитания в современной КНР // Новый Колегіум. — 2013. — №4. — С. 58–61.

Представлен общий анализ системы эстетического воспитания подрастающего поколения в современной китайской семье и школе.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, эстетический вкус, принципы воспитания, красота.

UDC 378.147:37.036:792.8 (510)

Zhang Can. Peculiarities of family and school aesthetic education system in modern China // New Collegium. — 2013. — №4. — С. 58–61.

The article represents general analysis of the aesthetic family and school education of children in modern Chinese.

Key words: aesthetic education, aesthetic taste, principles of education, beauty.

Літопис

УДК 378

Иноземцев, В. Громадянське виховання молоді у педагогічній спадщині М.І. Пирогова та його актуальність на сучасному етапі // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 62–66.

Розглянуто питання громадянського виховання у педагогічній спадщині М.І.Пирогова та роль навчального закладу в сучасних умовах у формуванні світогляду молоді. Проведено порівняльний аналіз рівня моральності, правової свідомості, патріотизму студентів Полтавського кооперативного технікуму. Окреслено значення суб'єкт-суб'єктних відносин у досягненні поставленої мети.

Ключові слова: М.І. Пирогов, громадянське виховання, патріотизм, моральні цінності, особистість, навчально-виховний заклад, суб'єкт-суб'єктні відносини.

УДК 378

Иноземцев, В. Гражданское воспитание молодежи в педагогическом наследии Н.И. Пирогова и его актуальность на современном этапе // Новый Колегіум. — 2013. — №4. — С. 62–66.

Рассмотрен вопрос гражданского воспитания в педагогическом наследии Н.И. Пирогова и роль учебного заведения в современных условиях по формированию мировоззрения молодежи. Проведен сравнительный анализ уровня моральности, правового сознания, патриотизма студентов Полтавского кооперативного техникума. Определено значение субъект-субъектных отношений в достижении поставленной цели.

АНОТАЦІЇ

Ключевые слова: Н.И. Пирогов, гражданское воспитание, патриотизм, моральные ценности, личность, учебно-воспитательное учреждение, субъект-субъектные отношения.

UDC 378

Inozemtsev, V. Civil education of youth in pedagogical heritage of N.I.Pirogov and its actuality in modern conditions // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 62–66.

The article deals with issues of civil education in pedagogical heritage of N.I.Pirogov and the role of educational establishment in forming outlook of youth. Comparative analysis of the level of morality, legal consciousness, patriotism, of students of Poltava cooperative college is done. The meaning of subject-subject relations in reaching goal is defined.

Key words: N.I. Pirogov, civil education, patriotism, moral values, personality, training and educational institution, subject-subject relations.

УДК (73)

Білецька, С. Еволюція уявлень про дитинство у період Нового часу (західна цивілізація) // Новий Колегіум. — 2013. — №4. — С. 67–75.

В епоху Нового часу відносно дитинства зникає монополія однієї доктрини, з'являється декілька концепцій, які стають основою для різних педагогічних підходів (ідея непорочності і слабкості ди-

тячої натури, кальвіністська доктрина, теорія Локка “tabula rasa”).

Ключові слова: Новий час, педагогічна концепція, образ дитини.

УДК (73)

Белецкая, С. Эволюция представлений о детстве в период Нового времени (западная цивилизация) // Новый Коллегиум. — 2013. — №4. — С. 67–75.

В эпоху Нового времени в отношении детства исчезает монополия одной доктрины, появляются несколько концепций, которые становятся основой для разных педагогических подходов (идея непорочности и слабости детской природы, кальвинистская доктрина и теория Локка “tabula rasa”).

Ключевые слова: Новое время, педагогическая концепция, образ ребенка.

UDC (73)

Beletskaya, S. Evolution of representations of childhood at the period of the New Time (Western Civilization) // New Collegium. — 2013. — №4. — P. 67–75.

In the epoch of New time the monopoly of one doctrine in regard to childhood is disappeared, a few conceptions which have become basis for different pedagogical approaches are appeared (idea of purity and weakness of child's nature, calvinism doctrine and the theory of Lokka “tabula rasa”).

Key words: New Time, pedagogical conception, image of child.