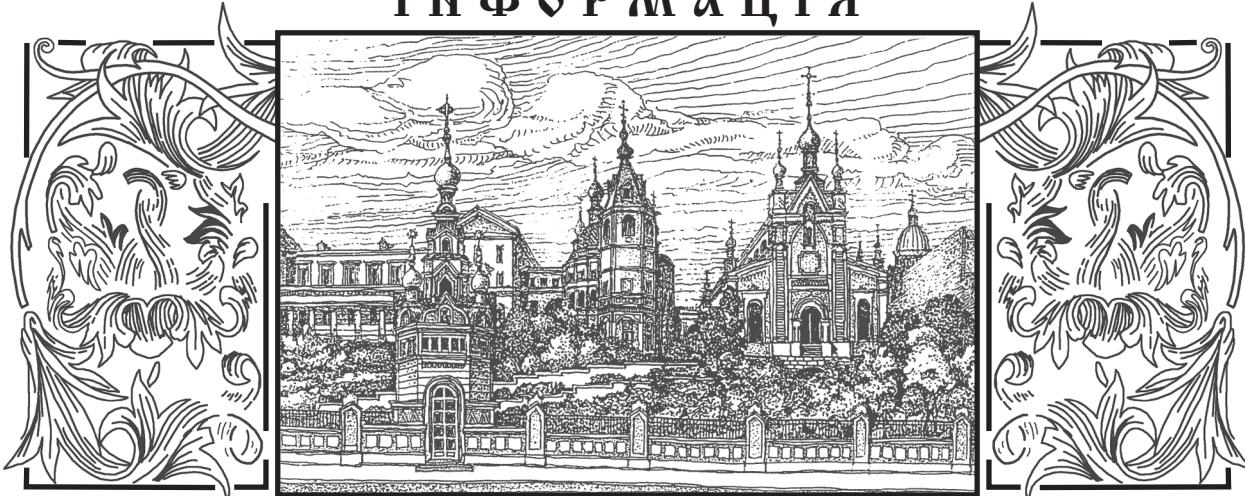


ІНФОРМАЦІЯ



Анотації

Освіта та суспільство

УДК 37.014.5(063)

Приоритеты развития современного образования: теория, методология, практика: Междунар. науч.-практ. конф. / ХГУ «НУА». Харьков, 17–18 февраля 2014 г. // Новый Колледиум. — 2014. — № 1. — С. 3–43.

Цель конференции — проанализировать теоретические основы определения приоритетов развития современного образования, сравнить методологические подходы к разработке данной проблемы в научной литературе, ознакомиться с международным практическим опытом инновационных учебных заведений.

Ключевые слова: современное образование, приоритеты, инновационные учебные заведения.

УДК 37.014.5(063)

Приоритеты розвитку сучасної освіти: теорія, методологія, практика: Міжнар. наук.-практ. конф. / ХГУ «НУА». Харків, 17–18 лютого 2014 р. // Новий Колегіум. — 2014. — № 1. — С. 3–43.

Мета конференції — проаналізувати теоретичні основи визначення приоритетів розвитку сучасної освіти, порівняти методологічні підходи до розробки даної проблеми в науковій літературі, ознакомитись з міжнародним практичним досвідом інноваційних навчальних закладів.

Ключові слова: сучасна освіта, пріоритети, інноваційні навчальні заклади.

UDC 37.014.5(063)

Priorities of modern education development: theory, methodology, practice: Intern. Sci.-Pract. Conf. / KSU «NUA». — Kharkov, February, 17–18 // New Collegium. — 2014. — № 1. — P. 3–42.

Conference Objective: To analyse the theoretical basis for determining modern education development priorities, to compare methodological approaches to the issue development presented in scientific literature, to get acquainted with international practices of innovative educational establishments.

Аннотации

Ключевые слова: сучасна освіта, пріоритети, інноваційні навчальні заклади.

Організація та управління

УДК 37.06

Белова, Л. Соціальні технології міжнародної комунікації в Україні // Новий Колегіум. — 2014. — № 1. — С. 44–47.

Розглядається досвід реалізації соціального проекту з створення Інститутів Конфуція, діяльність яких сприяє ефективному вдосконаленню міжнародних комунікацій.

Обгрунтowується необхідність та актуальність подальшого розвитку соціальної технології комунікаційної підтримки україно-китайського співробітництва.

Ключевые слова: соціальна технологія, міжнародні комунікації, китайська мова.

УДК 37.06

Белова, Л. Социальные технологии международной коммуникации в Украине // Новый Колледиум. — 2014. — № 1. — С. 44–47.

Рассматривается опыт реализации социального проекта по созданию Институтов Конфуция, деятельность которых способствует эффективному совершенствованию международных коммуникаций.

Обосновывается необходимость и актуальность дальнейшего развития социальной технологии коммуникационной поддержки украино-китайского сотрудничества.

Ключевые слова: социальная технология, международные коммуникации, китайский язык.

УДК 37.06

Belova, L. Social technology of international communication in Ukraine // New Collegium. — 2014. — № 1. — P. 44–47.

Examines the experience of implementation the social project about establishing Confucius Institutes,

whose activities contribute to the efficient improvement of international communication.

Also it shows the necessity and the relevance of further development of social communication technologies to support the Ukrainian-Chinese partnership.

Key words: social technology , international communication, Chinese language

УДК 376.126

Євсюков, О. *Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів* // Новий Колегіум. — 2014. — №1. — С. 48–53.

Висвітлено аспекти формування особистості майбутнього педагога, практики професійно-педагогічної підготовки викладачів вищих аграрних навчальних закладів, технологічні питання удосконалення підготовки фахівців у магістратурі зі спеціальністю «Педагогіка вищої школи» для вищих аграрних навчальних закладів. Віднесене до провідних шляхів та напрямів підготовки з формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів допрофесійну підготовку, навчання в магістратурі «Педагогіка вищої школи», включеність в систему науково-методичної роботи, самоосвіту майбутнього викладача.

Ключові слова: педагогічні шляхи, формування, професійно-педагогічна компетентність, майбутній викладач, вищий аграрний навчальний заклад, магістратура.

УДК 376.126

Евсюков, А. *Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих преподавателей высших аграрных учебных заведений* // Новый Колледж. — 2014. — №1. — С. 48–53.

Представлены аспекты формирования личности будущего преподавателя, практика профессионально-педагогической подготовки преподавателей высших аграрных учебных заведений и технологических вопросов совершенствования подготовки специалистов в магистратуре по специальности «Педагогика высшей школы» для высших аграрных учебных заведений. Определено к ведущим путям и направлениям обучения по формированию профессионально-педагогической компетентности будущих преподавателей высших аграрных учебных заведений допрофессиональная подготовка, обучение в магистратуре «Педагогика высшей школы», включенность в систему научно-методической работы, самообразование будущего преподавателя.

Ключевые слова: педагогические пути, формирование, профессионально-педагогическая компетентность, будущий преподаватель, высшее аграрное учебное заведение, магистр.

UDC 376.126

Evsyukov, A. *The creating professional pedagogical competence of the future teachers of higher agricultural education* // New Collegium. — 2014. — №1. — P. 48–53.

The article presents aspects of formation of the personality of the future teacher, practice professional-pedagogical training of teachers of higher agricultural universities, and technological issues of improving the training of specialists in Magistracy in specialty

Pedagogy in higher education for higher agricultural educational institutions. Selects the leading ways and directions of training on forming professional-pedagogical competence of the future teachers of higher agricultural education institutions pre-professional training, training in the pedagogy of higher school of Magistracy, involvement in scientific-methodical work, self-education of the future teacher.

Key words: pedagogical methods, formation, vocational-pedagogical competence, future teacher, higher agricultural education institution, master.

УДК 37.018.46

Борисова, А. *Організаційно-педагогічні умови функціонування системи методичної роботи у магістратурі «Педагогіка вищої школи»* // Новий Колегіум. — 2014. — №1. — С. 54–59.

Здійснено наукове обґрунтування організаційно-педагогічних умов функціонування системи методичної роботи у магістратурі зі спеціальністі «Педагогіка вищої школи». Зазначено, що головними організаційно-педагогічними умовами успішного управління інноваційними технологіями навчання повинні бути: організація методичної роботи на рівні сучасних вимог, безперервність процесу підвищення професійної та педагогічної майстерності викладачів.

Ключові слова: організаційно-педагогічні умови, методична робота, система методичної роботи, функціонування системи методичної роботи, магістратура, викладач, магістрант.

УДК 37.018.46

Борисова, А. *Организационно-педагогические условия функционирования системы методической работы в магистратуре «Педагогика высшей школы»* // Новый Колледж. — 2014. — №1. — С. 54–59.

Сделано научное обоснование организационно-педагогических условий функционирования системы методической работы в магистратуре по специальности «Педагогика высшей школы». Выделены главные организационно — педагогические условия успешного управления инновационными технологиями обучения, каковыми должны быть: организация методической работы на уровне современных требований, непрерывность процесса повышения профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Ключевые слова: организационно-педагогические условия, методическая работа, система методической работы, функционирование системы методической работы, магистратура, преподаватель, магистрант.

УДК 37.018.46

Borysova, A. *ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL OPERATING CONDITIONS OF METHODOLOGICAL WORK SYSTEM IN A MAGISTRACY «PEDAGOGICS OF THE HIGHER SCHOOL»* // New Collegium. — 2014. — №1. — P. 54–59.

The article made scientific justification organizational — pedagogical conditions for the functioning of methodical work in the Master's degree in «Pedagogy of Higher Education». Highlighted major organizational — pedagogical conditions for the successful management of innovative learning technologies to be : the organization of methodical work at the level of modern requirements, continuous process of professional and pedagogical skills of teachers.

АНОТАЦІЇ

Key words: organizational and pedagogical conditions, methodical work, a system of methodical work, functioning system of methodical work, magister, teacher, master.

Методологія освіти

УДК 378

Бабайлів, В. Актуальні проблеми методології: сучасна класифікація методик // Новий Колегіум. — 2014. — №1. — С. 60–64.

Вперше проведена класифікація методик. Це дозволило поглибити сутність, зміст і зв'язок різних класів і видів методик.

Ключові слова: метод, методика, методологія, дослідження, закон, принцип, доказ, апробація.

УДК 378

Бабайлів, В. Актуальные проблемы методологии: современная классификация методик // Новый Коллегиум. — 2014. — №1. — С. 60–64.

Впервые проведена классификация методик. Это позволило углубить сущность, содержание и связь разных классов и видов методик.

Ключевые слова: метод, методика, методология, исследование, закон, принцип, доказательство, апробация.

UDC 378

Babaylov, V. Actual problems of methodology: classification of methods // New Collegium. — 2014. — №1. — P. 60–64.

First the classification of methods was implemented. This allowed deepen essence, content and communication of different classes and types of procedures.

Key words: method, methods, methodology, research, law, principle, proof, testing.

УДК 378.147

Бондаренко, М. Утворення та застосування Web-графіки для об'єктно-орієнтованих інформаційних систем // Новий Колегіум. — 2014. — №1. — С. 65–71.

Розглянуто питання експериментальної підготовки Web-графіки для об'єктно-орієнтованих інформаційних систем за використанням програм Macromedia. Це дозволяє підвищити ефективність інформаційних систем за рахунок застосування методів дослідження при виконанні роботи «експеримент — аналіз результатів» та самостійних висновків щодо підготовки графіки для Web-сторінок.

Ключові слова: Web-графіка, Macromedia, експеримент.

УДК 378.147

Бондаренко, Н. Образование и применение Web-графики для объектно-ориентированных информационных систем Новый Коллегиум. — 2014. — №1. — С. 65–71.

Рассмотрены вопросы экспериментальной подготовки Web-графики для объектно-ориентированных информационных систем за использованием программ Macromedia. Это позволяет повысить эффективность информационных систем за счет применения методов исследования при выполнении работы «эксперимент — анализ результатов» и самостоятельных выводов относительно подготовки графики для Web-страниц.

Ключевые слова: Web-графика, Macromedia, эксперимент.

УДК 371.3

Стадник, О. Поняття про засоби навчання географії та їх диференціацію // Новий Колегіум. — 2014. — №1. — С. 72–75.

Присвячено підходам до засобів навчання географії, що існують в дидактиці. Розглянуто визначення терміну «засоби навчання географії» в педагогічній літературі та виявлено причини його еволюції. Запропоновано диференціацію засобів навчання географії за різними ознаками.

Ключові слова: засоби навчання географії, матеріальні засоби, диференціація, школа, географія.

УДК 371.3

Стадник, А. Понятия о средствах обучения географии и их дифференциации // Новый Коллегиум. — 2014. — №1. — С. 72–75.

Посвящено подходам к средствам обучения географии, существующим в дидактике. Рассмотрены определения термина «средства обучения географии» в педагогической литературе и выявлены причины его эволюции. Предложена дифференциация средств обучения географии по различным признакам.

Ключевые слова: средства обучения географии, материальные средства, дифференциация, школа, география.

UDC 371.3

Стадник, А. The notion about tools learning geography and their differentiation // New Collegium. — 2014. — №1. — P. 72–75.

The article is devoted approaches by learning tools geography, existing in didactics. Examined the definition of «learning tools geography» in pedagogical literature and the causes of its evolution. Offered differentiation training facilities of geography on different grounds.

Key words: tools learning geography, the material means of teaching, differentiation, school, geography.