



## АНОТАЦІЇ

## АННОТАЦИИ

## Освіта та суспільство

УДК 378.1:001.89

Черних, В. Формування науково-дослідницької роботи студентів НФаУ в умовах входження України до європейського освітнього простору // *Новий Колегіум*. — 2014. — №2. — С.3–6.

Вирішуються проблеми формування усвідомлення студентами необхідності виконання науково-дослідницької роботи та готовності до неї. Визначено основні рівні та компоненти сформованості цієї готовності, а також педагогічні умови її забезпечення.

**Ключові слова:** науково-дослідна робота, студенти, освітній простір. УДК: 378.1:001.89

Черных, В. Формирование научно-исследовательской деятельности студентов НФаУ в условиях вхождения Украины в европейское образовательное пространство // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №2. — С. 3–6

Решаются проблемы формирования осознанности студентами необходимости выполнения научно-исследовательской работы и готовности к ней. Определены основные уровни и компоненты сформированности этой готовности, а также педагогические условия ее обеспечения.

**Ключевые слова:** научно-исследовательская работа, студенты, образовательное пространство.

UDC 378.1:001.89

Chernykh, V. Organisation of research scientific work for students in terms of ukrainian integration into european education space // *New Collegium*. — 2014. — №2. — P. 3–6

The issues on forming of students' consciousness of necessity to perform the research work and readiness to its performance are being solved in the article. The main components and levels of this readiness formation, and also pedagogical conditions of its provision have been determined.

**Key words:** research scientific work, students, education space.

УДК 378.015

Астахова, К.(мол) *Інтеграція освіти та бізнесу: інноваційні реалії // Новий Колегіум*. — 2014. — №2. — С.7–10.

Виділена проблема інтеграції освіти та бізнесу у вирішенні завдань підвищення ефективності освітнього процесу. Представлено досвід ХГУ «НУА» у реалізації інноваційних освітніх форм концепції безперервної економічної освіти через здійснення соціально-освітніх проектів: «Школа підприємництва», «День майбутнього підприємця», «Весняна економіко-правова школа» «Практичне підприємництво» як засобів інтеграції різних освітніх рівнів і практичного бізнесу: «Школа-Вуз-Бізнес» з метою професійної самоідентифікації, розвитку підприємницьких компетентностей учнів.

**Ключові слова:** інтеграція, бізнес, освіта, підприємництво, компетентності, безперервна освіта, соціально-освітній проект, учні, економіко-правова підготовка.

УДК 378.015

Астахова, Е.(мл.) *Інтеграція образования и бизнеса: инновационные реалии // Новий Колегіум*. — 2014. — №2. — С. 7–10.

Выделена проблема интеграции образования и бизнеса в решении задач повышения эффективности образовательного процесса. Представлен опыт ХГУ «НУА» в реализации инновационных образовательных форм концепции непрерывного экономического образования через осуществление социально-образовательных проектов: «Школа предпринимательства», «День будущего предпринимателя», «Весенняя экономико-правовая школа» «Практическое предпринимательство» как способов интеграции различных образовательных уровней и практического бизнеса: «Школа-Вуз-Бизнес» с целью профессиональной самоидентификации, развития предпринимательских компетентностей учащихся.

**Ключевые слова:** интеграция, бизнес, образование, предпринимательство, компетентности, непрерывное образование, социально-образовательный

проект, учащиеся, экономика-правовая подготовка.  
UDC 378.015

*Astachova, K. Education and Business Integration: innovativ realities // New Collegium. — 2014. — №2. — P. 7–10.*

The problem of education and business integration as the tasks of the education effectiveness improvement is discussed. The Kharkiv University of Humanities "People's Ukrainian Academy" experience is observed in the article concerning the Life Long Education concept through the socio-educational projects: "Entrepreneurship School", "Day of the Future Entrepreneur", "Spring Economics and Law Entrepreneurship School" as an integration of business and different educational levels: "School-University-Business" in aim of professional identification, entrepreneurial competence development.

*Key words:* Integration, business, education, entrepreneurship, competence, непрерывное образование, social and образовательный проект учащихся, economic and правовая подготовка.

## Організація та управління

УДК 621.391

*Панченко, С., Приходько, С., Жученко, О. Впровадження в навчальний процес навчально-тренувальної телекомунікаційної мережі // Новий Колегіум. — 2014. — № 2. — С. 11–14.*

Розглянуті основні тенденції розвитку інтегральної мережі технологічного зв'язку залізничного транспорту. Визначена важлива проблема впровадження сучасного телекомунікаційного обладнання на залізничному транспорті — низький рівень технічної підтримки з боку виробників і постачальників цього обладнання.

Розкрито комплекс заходів, які виконуються на кафедрі транспортного зв'язку Української державної академії залізничного транспорту з метою підвищення якості підготовки фахівців з телекомунікації.

*Ключові слова:* зв'язок, залізничний транспорт, телекомунікаційна мережа, мережа наступного покоління.

УДК 621.391

*Панченко, С., Приходько, С., Жученко, А. Внедрение в учебный процесс учебно-тренировочной телекоммуникационной сети // Новый Коллегиум. — 2014. — № 2. — С. 11–14.*

Рассмотрены основные тенденции развития интегральной сети технологической связи железнодорожного транспорта. Определена важная проблема внедрения современного телекоммуникационного оборудования на железнодорожном транспорте — низкий уровень технической поддержки со стороны производителей и поставщиков этого оборудования.

Раскрыт комплекс мероприятий, которые выполняются на кафедре транспортной связи Украинской государственной академии железнодорожного транспорта с целью повышения качества подготовки специалистов по телекоммуникациям.

*Ключевые слова:* связь, железнодорожный транспорт, телекоммуникационная сеть, сеть следующего поколения.

UDC 621.391

*Panchenko, S., Prihodko, S., Zhuchenko, A. Introduction in the educational process of a training telecommunications network // New Collegium. — 2014. — № 2. — С. 11–14.*

The main trends in the development of integrated technological communication network rail. Identify important problem of introduction of modern telecommunications equipment for railway transport — low level of technical support from the manufacturers and suppliers of this equipment.

Discloses a set of activities that are performed at the Department of Transportation communications Ukrainian State Academy of Railway Transport to improve the quality training of specialists in telecommunications.

*Key words:* communication, railway, telecommunication network, next generation network.

УДК 371.2(477)

*Репко, І., Одарченко, В. Реалізація принципу гуманізації управління в українському сучасному освітньому просторі // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 15–18.*

Розкрито зміст, найбільш характерні ознаки принципу гуманізації управління. Проаналізовано наявні проблеми та намічено шляхи реалізації вимог зазначеного принципу в українському сучасному освітньому просторі. Охарактеризовано особливості організації діяльності керівника навчального закладу на гуманістичних засадах.

*Ключові слова:* освітній простір, гуманізація управління, керівник навчального закладу, толерантність, гуманістичний підхід, одухотворене середовище.

УДК 371.2(477)

*Репко, И., Одарченко, В. Реализация принципа гуманизации управления в украинском современном образовательном пространстве // Новый Коллегиум. — 2014. — №2. — С. 15–18.*

Раскрыты содержание, наиболее характерные признаки принципа гуманизации управления. Проанализированы существующие проблемы и намечены пути реализации требований указанного принципа в украинском современном образовательном пространстве. Охарактеризованы особенности организации деятельности руководителя учебного заведения на гуманистической основе.

*Ключевые слова:* образовательное пространство, гуманизация управления, руководитель учебного заведения, толерантность, гуманистический подход, одухотворенная среда.

UDC 371.2(477)

*Репко, І., Одарченко, В. The implementation of humanization management principles in Ukrainian modern educational scope // New Collegium. — 2014. — №2. — P. 15–18.*

The content and the most characteristic features of humanization management principle are disclosed in the article. The existing problems and the ways of implementing the requirements of this principle were

analyzed in modern Ukrainian educational space. The peculiarities of the principal activity arrangement in educational institutions on humanistic basis are characterized.

*Key words:* educational space, humanization management, principal of educational institutions, tolerance, humanistic approach, inspired environment.

УДК 37

Олексенко, В. Умови саморефлексії студентів у навчальній діяльності // *Новий Колегіум*. — 2014. — №2. — С. 19–22.

Розкрито основні умови практичного забезпечення саморефлексії студентів у навчальній діяльності. Запропоновано включати десять основних дій студента для виявлення рівня його самореалізації. Розроблено основні напрями самореалізації на студентських заняттях.

*Ключові слова:* навчальна діяльність, самореалізація, студент, студентське заняття.

УДК 37

Олексенко, В. Условия самореализации студентов в учебной деятельности // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №2. — С. 19–22.

Раскрыты основные условия практического обеспечения саморефлексии студентов в учебной деятельности. Предложено включать десять основных действий студента для выявления уровня его саморефлексии. Разработаны основные направления самореализации на студентских занятиях.

*Ключевые слова:* учебная деятельность, самореализация, студент, студентское занятие.

UDC 37

Oleksenko, V. Conditions of self-realization of students in educational activity // *New Collegium*. — 2014. — №2. — P. 19–22.

The article deals with the basic conditions of practical provision of students' self-reflection in the educational activity. It is suggested to include ten basic student's actions to reveal the level of his self-reflection. The basic trends are worked out, in which self-realization at student lessons takes place.

*Key words:* educational activity, self-realization, student, student lesson.

УДК 37.018.1(510)

Калашник, Л. Сучасна парадигма підготовки педагогічних кадрів для закладів системи соціальної опіки про дітей-сиріт в КНР // *Новий Колегіум*. — 2014. — №2. — С. 23–29.

Стаття репрезентує досвід КНР щодо підготовки педагогічного корпусу для роботи в системі державного піклування та закладів соціальної опіки про дітей-сиріт. Особливістю системи підготовки є визначення статусу педагогічного працівника як державного службовця в країні.

*Ключові слова:* КНР, система державного піклування про дітей-сиріт, державний службовець, самоосвіта, вчительські кадри

УДК 37.018.1(510)

Калашник, Л. Современная парадигма подготовки педагогических кадров для учреждений системы социальной опеки о детях-сиротах в КНР // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №2. — С. 23–29.

Представлен опыт КНР по подготовке педагогического корпуса для работы в системе государственного попечения и учреждений социальной опеки о детях-сиротах. Особенностью системы подготовки является определение статуса педагогического работника как государственного служащего в стране.

*Ключевые слова:* КНР, система государственного попечения о детях-сиротах, государственный служащий, самообразование, учительские кадры

UDC 37.018.1(510)

Kalashnyk, L. Training of teachers for the institutions of social care for orphaned children in China // *New Collegium*. — 2014. — №2. — P. 23–29.

This article presents the experience of China as to training teaching corps for the state care system and social care institutions for orphans. The peculiarity of the training process is determined by the status of the teaching staff as a public servant in the country.

*Key words:* China, the system of state care for orphans, civil servant, self-education, teaching staff

## Методологія освіти

УДК 378.147:316.74

Моїсеєва Н., Левкін А. Виховання гармонійної особистості — пріоритет сучасного ВНЗ // *Новий Колегіум*. — 2014. — №2. — С. 30–35.

Розглядаються теоретичні та методичні аспекти організаційно-виховної роботи вищого навчального закладу, осмислюється взаємодія студента та викладача в системі гуманістичних цінностей особистості, спрямована на виховання гармонійно розвиненої, культурної особистості, патріота України. Розглянуто роботу інституту кураторства та студентського самоврядування.

*Ключові слова:* виховна робота, гармонійна особистість, студентське самоврядування, компетентність куратора.

УДК 378.147:316.74

Моисеева Н., Левкин А. Воспитание гармоничной личности — приоритет современного вуза // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №2. — С. 30–35.

Рассматриваются теоретические и методические аспекты организационно-воспитательной работы вуза, осмысливается взаимодействие студента и преподавателя в системе гуманистических ценностей личности, направленное на воспитание гармонично развитой, культурной личности, патриота Украины. Рассмотрена работа института кураторства и студенческого самоуправления.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, гармоничная личность, студенческое самоуправление, компетентность куратора.

UDC 378.147:316.74

Moisieieva, N., Levkin, A. Of education harmonychnoy personality — Priority sovremennoho high school // *New Collegium*. — 2014. — №2. — P. 30–35.

The article discusses theoretical and methodological aspects of organizational and educational work of the university, conceptualized the interaction of students

and teachers in the system of humanistic values personality, aims to educate harmoniously developed, cultural identity, a patriot of Ukraine. We consider the work of the Institute curator and student government.

*Key words:* educational work, harmonious personality, student government, competence curator.

УДК 378.147+43

*Афанасьєва, О., Глушкова, Д., Лалазарова, Н., Тарабанова, В. Розвиваюче навчання в технічному ВНЗ // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 36–39.*

Запропоновані конкретні педагогічні інновації при вивченні деяких технічних дисциплін у вищих навчальних закладах. Вони спрямовані на розвиток у студентів ініціативи, самостійності, творчого пошуку в дослідницькій роботі.

*Ключові слова:* активні методи навчання, комплексна робота, самостійний аналіз.

УДК 378.147+43

*Афанасьєва, О., Глушкова, Д., Лалазарова, Н., Тарабанова, В. Развивающее обучение в техническом ВУЗе // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 36–39.*

Предложены конкретные педагогические инновации при изучении некоторых технических дисциплин в высших учебных заведениях. Они направлены на развитие у студентов инициативы, самостоятельности, творческого поиска в исследовательской работе.

*Ключевые слова:* активные методы обучения, комплексная работа, самостоятельный анализ.

UDC 378.147+43

*Afanaseva, O., Glushkova, D., Lalazarova, N., Tarabanova, V. The education of development in Higher educational management // New Collegium. — 2014. — №2. — P. 36–39.*

It is proposed the concrete pedagogical innovations at study of some technical branch of science in Higher educational managements. They are directed towards development of initiative, independence, creative search in the research work.

*Key words:* active methods of education, complex work, independent analysis.

УДК 378.126

*Телегіна, С. Основні напрямки діяльності викладача вищої школи // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 40–43.*

Досліджено основні види діяльності викладачів вищих навчальних закладів, їх компоненти. Дано визначення поняттям «дія», «операція». Акцентована увага на творчому компоненті діяльності викладача вищої школи.

*Ключові слова:* викладач вищої школи, діяльність, дія, операція, творчість.

УДК 378.126

*Телегіна, С. Основные направления деятельности преподавателя высшей школы // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 40–43.*

Исследованы основные виды деятельности преподавателей высших учебных заведений, их компоненты. Даны определения понятиям «действие», «операция». Акцентируется внимание на творческом компоненте деятельности преподавателя высшей школы.

*Ключевые слова:* преподаватель высшей школы, деятельность, действие, операция, творчество.

UDC 378.126

*Telegina, S. The basic directions of activity of the teacher of high school // New Collegium. — 2014. — №2. — P. 40–43.*

The article examines the main activities of the University professors, their components. Definitions of the concepts of «action», «operation». Special attention is paid to the creative component of the high school teacher.

*Key words:* high school teacher, activities, activity, operation, creativity.

УДК 378.14

*Соболева, С. Головні складники професійної культури майбутнього економіста // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 44–49.*

Акцентовується увага на ролі професійної культури у професійній діяльності майбутнього економіста, наводиться визначення поняття «професійна культура майбутнього економіста» в соціально-педагогічному контексті. Досліджуються різні точки зору на зміст професійної культури, визначаються та аналізуються головні її складники.

*Ключові слова:* професійна культура, професійна культура економіста, психологічна культура, аспекти психологічної культури, мотив професійної діяльності, мотивація.

УДК 378.14

*Соболева, С. Главные составляющие профессиональной культуры будущего экономиста // Новий Колегіум. — 2014. — №2. — С. 44–49.*

Акцентируется внимание на роли профессиональной культуры в профессиональной деятельности будущего экономиста, дается определение понятия «профессиональная культура будущего экономиста» в социально-педагогическом контексте. Исследуются различные точки зрения на содержание профессиональной культуры, определяются и анализируются главные ее составляющие.

*Ключевые слова:* профессиональная культура, профессиональная культура экономиста, психологическая культура, аспекты психологической культуры, мотив профессиональной деятельности, мотивация.

UDC 378.14

*Soboleva, S. The main components of professional culture of future economist // New Collegium. — 2014. — №2. — P. 44–49.*

The article focuses on the role of culture in professional careers of the future economist, is a definition of «professional culture of the future economics» in the socio-pedagogical context. The different perspectives on the meaning of professional culture are determined and analyzed its main components.

*Key words:* professional culture, professional culture economist, psychological culture, the psychological aspects of culture, the motive of professional activity, motivation.

УДК 378.14:51:504

*Брушковський, О., Цецик, С. Забезпечення професійної спрямованості математичної підготовки*

## АНОТАЦІЇ

майбутніх будівельників // *Новий Колегиум*. — 2014. — №2. — С. 50–57.

Наведено приклади використання прикладних задач професійного змісту в курсі вищої математики для студентів будівельних спеціальностей.

**Ключові слова:** прикладна задача, професійна спрямованість, математична підготовка, студенти-будівельники.

УДК 378.14:51:504

*Брушковский, А., Цецик, С. Обеспечение профессиональной направленности математической подготовки будущих строителей // Новый Коллегиум. — 2014. — №2. — С. 50–57.*

Приведены примеры использования прикладных задач профессионального содержания в курсе высшей математики для студентов строительных специальностей.

**Ключевые слова:** прикладная задача, профессиональная направленность, математическая подготовка, студенты-строители.

UDC 378.14:51:504

*Brushkovsky, O., Tsetsyk, S. Providing professional orientation Mathematical preparation of future builders // New Collegium. — 2014. — № 2. — P. 50–57.*

Examples of the use of applied problems of professional content in higher mathematics course for students of engineering.

**Key words:** applications, professional orientation, mathematical education, student builders.

УДК 37:929:37.015.31

*Барнич, О. Аналіз полікомпонентного потенціалу художньої спадщини В.О. Сухомлинського як засобу підготовки майбутніх фахівців до морально-творчого розвитку учнів // Новий Колегиум. — 2014. — №2. — С. 58–63.*

Присвячено проблемі аналізу полікомпонентного потенціалу художньої спадщини В.О. Сухомлинського в контексті підготовки майбутніх фахівців, учителів початкової школи, до формування гармонійно розвинутої особистості учня молодшого шкільного віку на уроках читання. Закцентовано увагу на організації роботи зі збагачення індивідуального морального

досвіду особистості учня молодшого шкільного віку, розвитку його мовленнєво-комунікативних та творчих здібностей.

**Ключові слова:** художня спадщина, індивідуальний моральний досвід, творчі здібності, креативний потенціал.

УДК 37:929:37.015.31

*Барнич, О. Анализ поликомпонентного потенциала художественного наследия В.А. Сухомлинского как средства подготовки будущих специалистов к нравственно-творческому развитию учеников // Новый Коллегиум. — 2014. — №2. — С. 58–63.*

Посвящено проблеме анализа поликомпонентного потенциала художественного наследия В.А. Сухомлинского в контексте подготовки будущих специалистов, учителей начальной школы, к формированию гармонично развитой личности ученика младшего школьного возраста на уроках чтения. Акцентировано внимание на организацию работы по обогащению индивидуального нравственного опыта личности ученика младшего школьного возраста, развитие его речевых, коммуникативных и творческих способностей.

**Ключевые слова:** художественное наследие, индивидуальный нравственный опыт, творческие способности, креативный потенциал.

UDC 37:929:37.015.31

*Barnych, O. Analysis multicomponent potential of the literary heritage by V.A.Sukhomlinsky as a means of preparing future specialists for the moral and artistic development of the pupils // New Collegium. — 2014. — №2. — P. 58–63.*

The article is devoted to the problem of analysis multicomponent potential of the literary heritage by V.A. Sukhomlinsky in a context of preparing future professionals, which will become primary school teachers to form harmonious development of every pupil in primary school during the reading lessons. The most attention is paid to the organization of the work for enriching individual moral experience of a primary school pupil's personality, his speech, communication skills and creativity.

**Key words:** literary heritage, individual moral experience, creativity, creative potential.



**Ўважаемые коллеги !**  
**В Каталоге подписных изданий Украины**  
**наш индекс — 22863**