



АНОТАЦІЇ

Освіта та суспільство

УДК 37.014.5

Панченко, С., Костенников, О., Мкртчян, Д.
З піклуванням про майбутнє своїх випускників // Новий Колегіум. — 2014. — № 3. — С. 3–6.

Закінчивши навчання, випускники багатьох вищих навчальних закладів стикаються з нагальною нині проблемою працевлаштування.

Студенти Української державної академії залізничного транспорту не переймаються такою проблемою. Вони спокійно навчаються і з впевненістю дивляться у майбутнє, знаючи, що Академія допоможе їм зробити правильний старт у своїй професійній кар'єрі. Запорукою цього є сформована з роками система сприяння працевлаштуванню випускників, яка довела свою ефективність в умовах ринку праці.

Ключові слова: робоче місце, залізничний транспорт, навчально-практична підготовка, система сприяння працевлаштуванню випускників.

УДК 37.014.5

Панченко, С., Костенников, А., Мкртчян, Д.
С заботой о будущем своих выпускников // Новий Колегіум. — 2014. — № 3. — С. 3–6.

Закончив обучение, выпускники многих высших учебных заведений сталкиваются с проблемой трудоустройства. У студентов Украинской государственной академии железнодорожного транспорта такой проблемы нет. Они спокойно учатся и с уверенностью смотрят в будущее, зная, что Академия поможет им сделать правильный старт в своей профессиональной карьере. Доказательством этому является сформированная с годами система содействия трудоустройству выпускников, которая доказала свою эффективность в условиях рынка труда.

Ключевые слова: рабочее место, железнодорожный транспорт, наставительно-практическая подготовка, система содействия трудоустройству выпускников.

UDC 37.014.5

Panchenko, S., Kostennikov, A., Mkrtychyan, D.
Caring about the future of their graduates // New

Аннотации

Collegium. — 2014. — № 3. — С. 3–6.

First job for yesterday's students is very important. After graduation, many graduates of higher education institutions face the challenge of employment.

Students Ukrainian State Academy of Railway Transport not penetrate such a problem. They learn to calmly and confidently face the future, knowing that the Academy will help them make the right start in their professional careers. Proof of this is formed over the years to facilitate employment of graduates, which has proved its effectiveness.

Key words: workplace, Trains, didactic and practical training to facilitate employment of graduates.

Організація та управління

УДК 37.011.33

Колесник, К. Особливості проведення виховної роботи в Українській державній академії залізничного транспорту // Новий Колегіум. — 2014. — № 3. — С. 7–10.

До основних завдань сучасної педагогіки вищої школи належить не тільки підготовка висококваліфікованих фахівців у відповідних галузях народного господарства, а й виховання патріота і громадянина, людини з широким світоглядом та високим рівнем відповідальності. Розглядаються особливості та специфіка проведення виховної роботи в Українській державній академії залізничного транспорту.

Ключові слова: виховна робота, залізничний транспорт, моральне та естетичне виховання, фізичне виховання.

УДК 37.011.33

Колесник, К. Особенности проведения воспитательной работы в Украинской государственной академии железнодорожного транспорта // Новий Колегіум. — 2014. — № 3. — С. 7–10.

К основным задачам современной педагогики высшей школы относится не только подготовка вы-

сококваліфікованих спеціалістів в відповідних областях народного господарства, но и воспитание патриота и гражданина, человека с широким мировоззрением и высоким уровнем ответственности. Рассматриваются особенности и специфика проведения воспитательной работы в Украинской государственной академии железнодорожного транспорта.

Ключевые слова: воспитательная работа, железнодорожный транспорт, моральное и эстетичное воспитание, физическое воспитание.

UDC 37.011.33

Kolesnik, K. Features of educational work in the Ukrainian State Academy of Railway Transport // New Collegium. — 2014. — № 3. — P. 7–10.

The main tasks of modern pedagogy of the higher school is not only training of highly qualified specialists in the relevant fields of the national economy, but also education and citizen patriot, a man with a broad outlook and a high level of responsibility. The peculiarities and specifics of educational work in the Ukrainian State Academy of Railway Transport.

Key words: educational work, Trains, moral and aesthetic education, physical education.

УДК 37.015.3(075)

Лісачук, Л., Семьянникова, Н. Особливості адаптації іноземних студентів до навчання у вузах України // Новий Колегіум. — 2014. — №3. — С. 11–15.

Присвячено вивченню проблеми адаптації іноземних студентів до навчання у вузах України. Підкреслено важливу роль викладача в процесі адаптації іноземців до нового соціокультурного середовища. Виділено та проаналізовано найбільш ефективні види позааудиторних заходів, що сприяють успішній адаптації.

Ключові слова: підготовчий факультет, іноземні громадяни, адаптація, соціальне середовище, викладач, навчальна екскурсія, науково-теоретична конференція.

УДК 37.015.3(075)

Лисачук, Л., Семьянникова, Н. Особенности адаптации иностранных студентов к обучению в вузах Украины // Новый Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 11–15.

Посвящается изучению проблемы адаптации иностранных студентов к обучению в вузах Украины. Подчеркнута роль преподавателя в процессе адаптации иностранцев к новой социокультурной среде. Выделены и проанализированы наиболее эффективные виды внеаудиторных мероприятий, способствующие успешной адаптации.

Ключевые слова: подготовительный факультет, иностранные граждане, адаптация, социальная среда, преподаватель, обучающая экскурсия, научно-теоретическая конференция.

UDC 37.015.3(075)

Lisachuk, L., Semyannikova, N. Peculiarity of foreign students' adaptation in Ukrainian universities studying // New Collegium. — 2014. — №3. — P. 11–15.

The article concerns the problem of foreign students' adaptation in Ukrainian universities studying. The important role of the teacher in the process of adapting to the new foreign social and cultural envi-

ronment is highlighted. The most effective kinds of extracurricular activities that contribute to successful adaptation are identified and analyzed.

Key words: preparatory department, foreigners, adaptation, social environment, teacher, training tour, scientific and theoretic conference.

УДК 378.14

Малихіна, Я. Аналіз моделі системи управління взаємодією ВНЗ із зовнішнім середовищем // Новий Колегіум. — 2014. — №3. — С. 16–20.

Проаналізовано модель системи управління взаємодією ВНЗ із зовнішнім середовищем. Визначено принципи моделювання системи управління взаємодією ВНЗ із зовнішнім середовищем. Розглянуто підходи, що застосовуються при побудові такої моделі управління.

Ключові слова: модель, система, ВНЗ, зовнішнє середовище, управління.

УДК 378.14

Мальхіна, Я. Анализ модели системы управления взаимодействием вуза с внешней средой // Новый Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 16–20.

Проанализирована модель системы управления взаимодействием вуза с внешней средой. Определены принципы, моделирования системы управления взаимодействием вуза с внешней средой. Рассмотрены подходы, применяемые при построении такой модели управления.

Ключевые слова: модель, система, вуз, внешняя среда, управление.

УДК 378.14

Malykhina, J. Analysis model of relationship management colleges of the environment // New Collegium. — 2014. — №3. — P. 16–20.

The paper analyzes the model of university governance interaction with the environment. Principles that should be based during the simulation system of university interaction with the environment. The approaches used in the model control interaction with the university environment.

Key words: model, system, university, environment and management.

Методологія освіти

УДК 378.147:53

Пахомова, І. Використання інформаційних технологій при розробці спецкурсу з фізики «Основи дислокаційної теорії» // Новий Колегіум. — 2014. — №3. — С. 21–27.

Розроблено інтерактивні слайд-лекції за спецкурсом «Основи дислокаційної теорії». Представлена методика навчання фізиці у виші з використанням інтерактивних слайд-лекцій, зокрема: наповнено зміст навчального матеріалу за спецкурсом, який доцільно викладати у формі інтерактивних слайд-лекцій; розроблені модульні контролі у вигляді тестів в рамках кредитно-модульної системи оцінювання.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні слайд-лекції, комп'ютерне тестування.

УДК 378.147:53

Пахомова, И. Использование информационных технологий при разработке спецкурса по физике «Основы дислокационной теории» // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 21–27.

Разработаны интерактивные слайд-лекции по спецкурсу «Основы дислокационной теории». Представлена методика обучения физике в вузе с применением интерактивных слайд-лекций, в частности: наполнено содержание учебного материала по спецкурсу, который целесообразно излагать в форме интерактивных слайд-лекций; разработаны модульные контроли в виде тестов в рамках кредитно-модульной системы оценивания.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, интерактивные слайд-лекции, компьютерное тестирование.

UDC 378.147:53

Pakhomova, I. Use of information technologies in the development of a special course «Fundamentals of dislocation theory» // *New Collegium*. — 2014. — №3. — P. 21–27.

It is developed an interactive slide-lectures of course “Fundamentals of dislocation theory”. It is developed the technique of teaching physics in high school, with interactive slide-lectures. It is filled with educational material on a special course that is appropriate to state in the form of interactive slide-lecture. Modular controls are designed in the tests form as part of credit-modular system of assessment.

Key words: information and communication technology, interactive slide-lecture, computer testing.

УДК 378:004:510

Дубинина, О. Гипертекстовая и мультимедиа технологий навчання у математичній підготовці інженерів // *Новий Коллегиум*. — 2014. — № 3. — С. 28–33.

Зазначено переваги та недоліки застосування гіпертексту і мультимедійних технологій навчання в процесі опанування циклу математичних дисциплін майбутніми інженерами виробництва програмного забезпечення. Виокремлено дидактичні можливості і особливості використання гіпертексту і мультимедійних технологій навчання, які продуктивно використовуються в процесі формування математичної культури майбутніх інженерів задля його ефективності та інтенсифікації. Проаналізовано результати практичного проведення та організації студентських математичних дистанційних теле- та відеодиспутів, конференцій, участі у форумах.

Ключові слова: вища технічна освіта, гіпертекст, мультимедіа, технології навчання, математична культура.

UDC 378:004:510

Дубинина, О. Гипертекстовая и мультимедиа технологий обучения в математической подготовке инженеров // *Новый Коллегиум*. — 2014. — № 3. — С. 28–33.

Отмечены преимущества и недостатки применения гипертекста и мультимедийных технологий обучения в процессе изучения цикла математических дисциплин будущими инженерами производства программного обеспечения. Выделены дидактические возможности и особенности использования гипертекста и мультимедийных технологий обучения, которые

продуктивно используются в процессе формирования математической культуры будущих инженеров для его эффективности и интенсификации. Проанализированы результаты практического проведения и организации студенческих математических дистанционных теле- и видео-диспутов, конференций, участия в форумах.

Ключевые слова: высшее техническое образование, гипертекст, мультимедиа, технологии обучения, математическая культура.

UDC 378:004:510

Dubinina, O. Hypertext and multimedia training technology in mathematical training of engineers // *New Collegium*. — 2014. — № 3. — P. 28–33.

Specified advantages and disadvantages of hypertext and multimedia technology of learning by mastering cycle mathematical disciplines by future software development engineers. Pointed out didactic opportunities and especially the use of hypertext and multimedia learning technologies that efficiently used in the process of mathematical culture of future engineers for its efficiency and intensification. Analyzed the results of practical performance and organization of student mathematical remote television and video debates, conferences, participation in forums.

Key words: higher technical education, hypertext, multimedia, learning technologies, mathematical culture.

УДК 378.147:81/271

Дементьева, Т. Психолого-педагогічна сутність феномена «науково-дослідницька діяльність студентів-іноземців» // *Новий Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 34–38.

Розглядаються різні визначення поняття діяльності, дослідницька діяльність. Визначається зміст науково-дослідницької діяльності іноземних студентів.

Ключові слова: діяльність, дослідницька діяльність, науково-дослідницька діяльність іноземних студентів.

UDC 378.147:81/271

Дементьева, Т. Психолого-педагогическая сущность феномена «научно-исследовательская деятельность студентов-иностранцев» // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 34–38.

Рассматриваются различные определения понятия деятельность, исследовательская деятельность. Определяется содержание научно-исследовательской деятельности иностранных студентов.

Ключевые слова: деятельность, исследовательская деятельность, научно-исследовательская деятельность иностранных студентов.

UDC 378.147:81/271

Dementieva, T. Psycho-pedagogical nature of the phenomenon of “research activities of foreign students” // *New Collegium*. — 2014. — №3. — P. 34–38.

This article discusses different definitions of activities, research activities. Define the content of the research activities of foreign students.

Key words: activities, research activities, research activities of foreign students.

УДК 811,161.1

Северин, Н., Северин, Ю. Використання інтерактивних технологій у вирішенні завдань міжкультурної комунікації // *Новий Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 39–43.

Розглядаються питання використання інтерактивних технологій у навчанні російської мови як іноземної. Розкрито роль мультимедійної презентації у вирішенні завдань міжкультурної комунікації. Дано практичні рекомендації з проведення можливої презентації з курсу «Культурологія».

Ключові слова: інтерактивні технології, процес навчання, мультимедійна презентація, міжкультурна комунікація, комп'ютерні технології.

УДК 811,161.1

Северин, Н., Северин, Ю. *Использование интерактивных технологий в решении задач межкультурной коммуникации // Новый Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 39–43.*

Рассматриваются вопросы использования интерактивных технологий в обучении русскому языку как иностранному. Раскрыта роль мультимедийной презентации в решении задач межкультурной коммуникации. Даны практические рекомендации по проведению возможной презентации по курсу «Культурология».

Ключевые слова: интерактивные технологии, процесс обучения, мультимедийная презентация, межкультурная коммуникация, компьютерные технологии.

UDC 811,161.1

Severyn, N., Severyn, Y. *The using of interactive technologies in solving problems of inter cultural communications // New Collegium. — 2014. — № 3. — P. 39–43.*

The article concerns the problem of using interactive technologies in teaching Russian as a foreign language. The role of multimedia presentation in solving problems of intercultural communication is discussed. Practical recommendations for the possible presentation on the course “Cultural Studies” are given.

Key words: interactive technology, educative process, multimedia presentation, intercultural communication, computer technology.

УДК 371.3

Стадник, О. *Функції навчально-методичного забезпечення шкільного предмета (на прикладі географії) // Новий Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 44–46.*

Присвячено функціям навчально-методичного забезпечення шкільного предмета, як продуктивного інформаційного середовища. Розглянуто підходи, що існують в дидактиці до визначення та теоретичного обґрунтування функцій засобів навчання (в тому числі, шкільної географії), які вони виконують у цілому. На цій основі запропоновано та розкрито зміст функцій навчально-методичного забезпечення шкільного предмета (на прикладі географії).

Ключові слова: навчально-методичне забезпечення шкільного предмета, засоби навчання, функції, школа, географія.

УДК 371.3

Стадник, А. *Функции учебно-методического обеспечения школьного предмета (на примере географии) // Новый Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 44–46.*

Рассмотрены функции учебно-методического обеспечения школьного предмета как продуктивной информационной среды; подходы, существующие в дидактике,

к определению и теоретическому обоснованию функций средств обучения (в том числе, школьной географии), которые они выполняют в целом. На этой основе предложено и раскрыто содержание функций учебно-методического обеспечения школьного предмета (на примере географии).

Ключевые слова: учебно-методическое обеспечение школьного предмета, средства обучения, функции, школа, география.

UDC 371.3

Stadnik, A. *Functions of training and methodological support school subject (on example geography) // New Collegium. — 2014. — № 3. — P. 44–46.*

The article is devoted to the functions of training and methodological support school subject as productive information environment. Examined the approaches existing in didactics to the definition and theoretical justification functions learning tools (including school geography), which they perform as a whole. On this basis, proposed and disclosed the contents of the functions of teaching and methodical support of a school subject (on example geography).

Key words: training and methodological support school subject, learning tools, functions, school, geography.

УДК 378.14

Клочко, А. *Теоретичні аспекти формування професійної компетентності майбутніх вихователів // Новий Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 47–51.*

Розглянуто теоретичні аспекти формування професійної компетентності майбутніх вихователів. Визначено поняття „компетентність” і „професійна компетентність”. Розглянуто структуру професійної компетентності майбутніх вихователів. Проаналізовано основні критерії формування професійної компетентності майбутніх вихователів.

Ключові слова: компетентність, професійна компетентність, майбутній вихователь, критерії, структура, особливості.

УДК 378.14

Клочко, А. *Теоретические аспекты формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей // Новый Коллегиум. — 2014. — №3. — С. 47–51.*

Рассмотрены теоретические аспекты формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей. Определены понятия „компетентность” и „профессиональная компетентность”. Рассмотрена структура профессиональной компетентности будущих воспитателей. Проанализированы основные критерии формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, будущий воспитатель критерии, структура, особенности.

UDC 378.14

Klochko, A. *Theoretical aspects of professional competence of teachers // New Collegium. — 2014. — №3. — P. 47–51.*

The article deals with theoretical aspects of professional competence of teachers. The concept of „competence” and „professional competence”. The structure of the professional competence of teachers. The features of the formation of professional competence of teachers. The basic criteria for the formation of professional competence of teachers.

Key words: competence, professional competence, future teacher, criteria, structure and features.

УДК 37.016:811.111

Мирошник, І. Особливості оцінювання рівня сформованості англомовної граматичної компетентності учнів початкової школи // *Новий Коллегіум*. — 2014. — №3. — С. 52–58.

Розглядаються критерії оцінювання рівня сформованості англомовної граматичної компетентності учнів початкової школи в різних видах мовленнєвої діяльності. Запропоновано та обґрунтовано детальний розподіл балів, що присвоюються молодшим школярам відповідно до визначених критеріїв.

Ключові слова: критерії оцінювання, англомовна граматична компетентність, молодші школярі.

УДК 37.016:811.111

Мирошник, І. Особенности оценивания уровня сформированности англоязычной грамматической компетентности учащихся начальной школы // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 52–58.

Рассматриваются критерии оценивания уровня сформированности англоязычной грамматической компетентности учащихся начальной школы в различных видах речевой деятельности. Предложено и обосновано детальное распределение баллов, присваиваемых младшим школьникам в соответствии с определёнными критериями.

Ключевые слова: критерии оценивания, англоязычная грамматическая компетентность, младшие школьники.

UDC 37.016:811.111

Miroshnyk, I. *The Peculiarities of Assessing the Level of Young Learners' Grammatical Competence in English Forming* // *New Collegium*. — 2014. — №3. — P. 52–58.

The article deals with the criteria of assessing the level of young learners' grammatical competence in English forming in different types of speech activity. Distributing the points given young learners according to certain criteria has been proposed and substantiated.

Key words: the criteria of assessing, grammatical competence in English, young learners.

УДК 378.147: 37.037

Науменко, Н. Критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутнього вчителя до формування духовного здоров'я молодших школярів // *Новий Коллегіум*. — 2014. — №3. — С. 59–64.

Розкрито питання підготовки майбутніх вчителів до формування духовного здоров'я молодших школярів. Проаналізовано різні позиції науковців щодо питань педагогічної діагностики. Теоретично обґрунтовано критерії (мотиваційно-особистісний, когнітивно-процесуальний, аналітико-оцінний), визначено показники (мотивація, інтерес, особистісні якості, повнота та характер знань та умінь, самоаналіз, самовиховання, самовдосконалення) та рівні (високий, достатній, низький), які відображають сформованість готовності майбутніх вчителів до формування духовного здоров'я молодших школярів.

Ключові слова: духовне здоров'я; педагогічна діагностика; критерії; показники; рівні.

УДК 378.147: 37.037

Науменко, Н. Критерии, показатели и уровни сформированности готовности будущего учителя к формированию духовного здоровья младших школьников // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 59–64.

Раскрыты вопросы подготовки будущих учителей к формированию духовного здоровья младших школьников. Проведен анализ разных позиций ученых по вопросу педагогической диагностики. Теоретически обоснованы критерии (мотивационно-личностный, когнитивно-процессуальный, аналитично-оценочный), определены показатели (мотивация, интерес, личностные качества, полнота и характер знаний и умений, самоанализ, самовоспитание, самоусовершенствование) и уровни (высокий, достаточный, низкий), которые отображают сформированность готовности будущих учителей к формированию духовного здоровья младших школьников.

Ключевые слова: духовное здоровье; педагогическая диагностика; критерии; показатели; уровни.

UDC 378.147: 37.037

Naumenko, N. *Criteria and indicators level of formation of readiness of the future teachers towards formation of spiritual health of primary students* // *New Collegium*. — 2014. — №3. — P. 59–64.

The article reveals the issues of training future teachers towards formation of the spiritual health of primary students. The analysis is offered regarding various approaches of scientists to educational diagnostics. Theoretically justified criteria (personal-motivational, cognitive-procedural, analytic-evaluative), defined indicators (motivation, interest, personal qualities, completeness and nature of knowledge and skills, self-awareness, self-discipline, self-improvement) and levels (high, satisfactory, low) maturity of which reflects the readiness of the future teachers to the formation of the spiritual health of primary students.

Key words: spiritual health, educational diagnostics, criteria, indicators, levels.

Літопис

Дербилова Е.А. «Мастера шрифта» // *Новый Коллегиум*. — 2014. — №3. — С. 65–70.

Искусство шрифта и каллиграфии — основной предмет в обучении молодых графиков-дизайнеров. В учебном кабинете «Шрифт» Харьковской Государственной академии дизайна и искусств есть наглядное пособие — стенд «Мастера шрифта». Там дана информация о Харьковской школе шрифта и её основателе, а также — о ведущих шрифтовых школах и мастерах постсоветского пространства и дальнего зарубежья.

В статье кратко показан путь формирования этих мастеров — наглядный пример истока их яркой индивидуальности и высокого профессионализма в графическом искусстве, в шрифте и каллиграфии.