



АНОТАЦІЇ

Аннотации

Освіта та суспільство

УДК 378

До 75-річчя видатного науковця / *Нац. фарм. ун-т // Новий Колегіум. — 2015. — №1. — С. 3–6.*

Описано професійну діяльність ректора НФаУ, професора В.П. Черних. Акцентовано увагу на розвитку Національного фармацевтичного університету як справи життя В.П. Черних. Висвітлено досягнення видатного науковця, його заслуги перед фармацією України і світу.

Ключові слова: В.П. Черних, Національний фармацевтичний університет, фармація.

УДК 378

К 75-летию выдающегося ученого / *Нац. фарм. ун-т // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 3–6.*

Описана профессиональная деятельность ректора НФаУ, профессора В.П. Черных. Акцентируется внимание на развитии Национального фармацевтического университета как дела жизни В.П. Черных. Освещены достижения выдающегося ученого, его заслуги перед фармацевцией Украины и мира.

Ключевые слова: В.П. Черных, Национальный фармацевтический университет, фармация.

UDC 378

On the 75th anniversary of the famous scientist / National University of Pharmacy // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 3–6.

The article describes the professional activities of the Rector of the NUPh, Professor V.P. Chernykh. Attention is focused on the development of the National University of Pharmacy as a matter of life of V.P. Chernykh. Outstanding scientist's achievements and his merit to pharmacy of Ukraine and the world are introduced.

Key words: V.P. Chernykh, National University of Pharmacy, Pharmacy.

УДК 316.74:378.12(477.54)

Нагорний, Б. До ювілею В. І. Астахової // *Новий Колегіум. — 2015. — №1. — С. 7–8.*

Представлена особистість вченого, організатора, авторитету знань у галузі соціології та освіти, доктора історичних наук, професора Валентини Іларіонівни Астахової. Ювілею присвячується.

Ключові слова: Валентина Іларіонівна Астахова, освіта, лідер, безперервна освіта, вчений, організатор.
УДК 316.74:378.12(477.54)

Нагорный, Б. К юбилею В. И. Астаховой // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 7–8.

Представлена личность ученого, организатора, авторитета знаний в области социологии и образования, доктора исторических наук, профессора Валентины Илларионовны Астаховой. Юбилею посвящается.

Ключевые слова: Валентина Илларионовна Астахова, образование, лидер, непрерывно образование, ученый, организатор.

UDC 316.74:378.12(477.54)

Nagorniy, B. On the anniversary of Dr. V. Astakhova // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 7–8.

The article considers the phenomenon of the personality of Valentina Illarionovna Astakhova, Dr. of History, Professor, a researcher, an organizer, and an authority in the field of Sociology and Education. Dedicated to the jubilee.

Key words: Valentina Illarionovna Astakhova, education, leader, long-life education, researcher, organizer.

Організація та управління

УДК [37.091.3 + 37.02] : 378

Мар'їн, С., Конопляник, М. Підходи до навчання в гуманітарній освіті // *Новий Колегіум. — 2015. — №1. — С. 9–13.*

На основі проведеного дослідження виділені декілька з підходів в гуманітарній освіті і описані їх особливості. Показано, що навчання, крім іншого, залежить і від кількості студентів у групі. Розгля-

нуто роль викладача в самому процесі. Виділений найефективніший підхід для гуманітарної освіти з поясненням його переваги перед іншими підходами.

Ключові слова: підходи до освіти, навчання, гуманітарна освіта, андрагогічний підхід, технологічний підхід, компетентнісний підхід, імітаційно-ігровий підхід, модульний підхід.

УДК [37.091.3 + 37.02] : 378

Марьин, С., Конопляник, М. Подходы к обучению в гуманитарном образовании // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 9–13.

На основе проведенного исследования выделены несколько из подходов в гуманитарном образовании и описаны их особенности. Показано, что обучение, кроме прочего, зависит также и от количества студентов в группе, рассмотрена роль преподавателя в самом процессе. Выделен самый эффективный подход для гуманитарного образования с пояснением его преимуществ перед остальными подходами.

Ключевые слова: подходы к образованию, обучение, гуманитарное образование, андрагогический подход, технологический подход, компетентностный подход, имитационно-игровой подход, модульный подход.

UDC [37.091.3 + 37.02] : 378

Maryin, S., Konoplyannik, M. Approaches to learning in Humanities education // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 9–13.

The article is devoted to various approaches to Humanities education. Based on the study, the authors highlighted a few of the approaches and describe their characteristics. It has been shown that learning also depends on the number of students in the group, and consider the role of the teacher in the process. Based on the analysis approaches the author identifies the most effective approach to liberal education, explaining its advantages over other approaches.

Key words: approaches to education, training, Humanities education, andragogical approach, the technological approach, competence approach, simulation and game approach, the modular approach.

УДК 378.14

Уточкіна, О., Сапронов, І., Веневітіна, С. Використання інформаційних технологій для активізації самостійної роботи студентів // Новий Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 14–17.

Розглядаються основні задачі інформатизації освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Обговорюється проблема організації самостійної роботи студентів з використанням засобів інформаційних і комунікаційних технологій.

Ключові слова: освітній процес, інформатизація, інформаційні технології, самостійна робота, тестування.

УДК 378.14

Уточкіна, Е., Сапронов, І., Веневітіна, С. Применение информационных технологий для активизации самостоятельной работы студентов // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 14–17.

Рассматриваются основные задачи информатизации образовательного процесса в высшем учебном

заведении. Обсуждается проблема организации самостоятельной работы студентов с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Ключевые слова: образовательный процесс, информатизация, информационные технологии, самостоятельная работа, тестирование.

UDC 378.14

Utchukina, E., Sapronov, I., Venevitina, S. The use of information technologies the independent work of students // New Collegium. — 2015. — 1. — P. 14–17.

Examines the main problems of Informatization of the educational process in a higher educational institution. Discusses the problem of organization of independent work of students using the tools of information and communication technologies.

Key words: educational process, computerization, information technology, independent work, test.

УДК 378.811.161.1

Деркач, Г., Демченко, В. Психологічні особливості адаптації іноземних студентів до умов життя і навчання в Україні // Новий Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 18–22.

Дається аналіз причин, що впливають на зниження числа студентів, які приїжджають на навчання. На основі розгляду особливостей адаптації студентів-іноземців запропоновані рекомендації щодо прискорення процесу адаптації та зниження негативного впливу різних впливаючих чинників.

Ключові слова: адаптація, іноземні студенти, чинник, індивідуально-психологічні властивості, особа

УДК 378.811.161.1

Деркач, Г., Демченко, В. Психологические особенности адаптации иностранных студентов к условиям жизни и обучения в Украине // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 18–22.

Дается анализ причин, влияющих на снижение числа студентов, приезжающих на учебу. На основе рассмотрения особенностей адаптации студентов-иностранцев предложены рекомендации по ускорению процесса адаптации и снижению негативного влияния различных воздействующих факторов.

Ключевые слова: адаптация, иностранные студенты, фактор, индивидуально-психологические свойства, личность.

UDC 378.811.161.1

Derkach, G., Demchenko, V. Psychological peculiarities of foreign students adaptation to study and living in the Ukraine // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 18–22.

The article deals with the analysis of reasons influencing the decrease of the quantity of foreign students studying in the Ukraine.

On the basis of psychological peculiarities of foreign students adaptation there are proposed some recommendations on the effectiveness of the process of adaptation and on the decrease of influence of different factors.

Key words: adaptation, foreign students, factor, individual psychological properties, individual.

УДК 378.14

Белікова, І. *Моніторинг забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови // Новий Колегіум. — 2015. — №1. — С. 23–26.*

Розглянуто основні аспекти моніторингу забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови. Визначено поняття „моніторинг” та „якість”. Зазначено, що моніторинг забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови передбачає виявлення і врегулювання впливу факторів зовнішнього середовища та внутрішніх факторів самої педагогічної системи. Розглянуто шляхи здійснення моніторингу.

Ключові слова: моніторинг, якість, майбутній учитель іноземної мови, професійна підготовка, вища освіта.

УДК 378.14

Беликова, И. *Мониторинг качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 23–26.*

Рассмотрены основные аспекты мониторинга качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка. Определены понятия „мониторинг” и „качество”. Отмечено, что мониторинг качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка предполагает выявление и урегулирование влияния факторов внешней среды и внутренних факторов самой педагогической системы. Рассмотрены пути осуществления мониторинга.

Ключевые слова: мониторинг, качество, будущий учитель иностранного языка, профессиональная подготовка, высшее образование.

UDC 378.14

Belikova, I. *Monitoring quality assurance training future teachers of foreign languages // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 23–26.*

The article deals with the main aspects of monitoring quality assurance of training future teachers of foreign languages. The concept of „monitoring” and „quality”. It is noted that the monitoring quality assurance of training future teachers of foreign language involves identifying and resolving the impact of environmental factors and internal factors of the educational system. Ways of monitoring.

Key words: monitoring, quality, future foreign language teachers, vocational training, higher education.

УДК 159.9:331.546

Губарева, О. *Проблема відбору професійних кадрів // Новий Колегіум. — 2015. — №1. — С. 27–32.*

Стосується проблеми відбору професійних кадрів в структурі МВС та висвітлюються етапи ідентифікації професійної придатності працівників МВС.

Ключові слова: професійний відбір, тести, психопатологія, психодіагностика.

УДК 159.9:331.546

Губарева, О. *Проблема отбора профессиональных кадров // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 27–32.*

Освещается проблема отбора профессиональных кадров в системе МВД и этапы идентификации профессиональной пригодности сотрудников МВД.

Ключевые слова: профессиональный отбор, тесты, психопатология, психодиагностика.

UDC 159.9:331.546

Gubareva, O. *The problem of professional personnel selection // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 27–32.*

The article deals with the problem of professional personnel selection in the Internal Affairs structure and the levels of identification of Internal Affairs personnel’s professional qualification.

Key words: professional personnel selection, tests, psychopathology, psychodiagnostics.

Методологія освіти

УДК 811.161.1(075)159.9.141

Полянська, І., Шевченко, В., Павлова, Г. *Усвідомленість як базисна категорія комунікативно-інтенціональної моделі викладання мови // Новий Колегіум. — 2015. — №1. — С. 33–37.*

Проаналізовано усвідомленість як базисну категорію інноваційної універсальної комунікативно-інтенціональної моделі (КИМ) викладання мови. Подано теоретичні обґрунтування та практична реалізація усвідомленості як важливішої домінанти сучасності.

Ключові слова: усвідомленість, базисна категорія, комунікативно-інтенціональна модель (КИМ).

УДК 811.161.1(075)159.9.141

Полянская, И., Шевченко, В., Павлова, Г. *Осознанность как базисная категория коммуникативно-интенциональной модели преподавания языка // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 33–37.*

Проанализирована осознанность как базисная категория инновационной универсальной коммуникативно-интенциональной модели (КИМ) преподавания языка. Даны теоретические обоснования и практическая реализация осознанности как важнейшей доминанты современности.

Ключевые слова: осознанность, базисная категория, коммуникативно-интенциональная модель (КИМ).

UDC 811.161.1(075)159.9.141

Polyanska, I., Shevchenko, V., Pavlova, G. *The awareness as basis category of new communication and intentional model of teaching of language // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 33–37.*

The awareness is analyzed in the article as basis category for development of new universal, communicate and intentional model during the teaching of the language. It is considered the theoretical and practical grounds for the realize this important dominant in present.

Key words: awareness, basis category, communicate and intentional model (CIM).

УДК 378.1(477)

Бойчук, Ю., Таймасов, Ю. Компетентнісна парадигма в сучасній вищій професійній освіті // *Новий Колегіум*. — 2015. — №1. — С. 38–44.

Розглянуто суть компетентнісної парадигми сучасної вищої професійної освіти. На основі глибокого літературного аналізу розкрито базові поняття «компетенція», «компетентність», «професійна компетентність». Схарактеризовано основні групи ключових компетенцій сучасного фахівця та їх основні властивості. Проаналізовано труднощі, які пов'язані з упровадженням компетентнісного підходу у систему вищої професійної освіти.

Ключові слова: вища професійна освіта, фахівець, компетентнісний підхід, компетенція, компетентність.

УДК 378.1(477)

Бойчук, Ю., Таймасов, Ю. Компетентностная парадигма в современном высшем профессиональном образовании // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №1. — С. 38–44.

Рассмотрена сущность компетентностной парадигмы современной системы высшего профессионального образования. На основе глубокого литературного анализа раскрыты базовые понятия «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетентность». Охарактеризованы основные группы ключевых компетенций современного специалиста и их основные свойства. Проанализированы основные трудности, которые связаны с внедрением компетентностного подхода в систему высшего профессионального образования.

Ключевые слова: высшее профессиональное образование, специалист, компетентностный подход, компетенция, компетентность.

UDC 378.1(477)

Boychuk, Yu., Taimasov, Yu. Competence paradigm in contemporary higher professional education // *New Collegium*. — 2015. — №1. — P. 38–44.

The article looks into the competency paradigm of modern higher vocational education. Based on in-depth literary analysis reveals the basic concept of «competence», «competence», «professional competence». Author determined basic core competencies of the modern professional and their basic properties. Analyzed the difficulties associated with the implementation of competence approach to the system of higher education.

Key words: higher vocational education, specialist competence approach, competence, competence.

УДК 51:004

Уточкіна, О. Особливості застосування інформаційних технологій при вивченні математичних дисциплін // *Новий Колегіум*. — 2015. — №1. — С. 45–47.

Розглядаються особливості застосування інформаційних технологій при вивченні математичних дисциплін. Узагальнюється досвід їх використання у викладанні математики у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: нові освітні технології, ефективність, інформаційні технології, математичні дисципліни, комп'ютер.

УДК 51:004

Уточкіна, Е. Особенности применения информационных технологий при изучении математических дисциплин // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №1. — С. 45–47.

Рассматриваются особенности применения информационных технологий при изучении математических дисциплин. Обобщается опыт их использования в преподавании математики в вузе.

Ключевые слова: новые образовательные технологии, эффективность, информационные технологии, математические дисциплины, компьютер.

UDC 51:004

Utchokina, E. Features of application of information technologies when studying mathematical disciplines // *New Collegium*. — 2015. — №1. — P. 45–47.

Use of information technologies when studying mathematical disciplines is considered. Experience of their use in mathematics teaching in higher education institution is generalized.

Key words: new educational technologies, efficiency, information technologies, mathematical disciplines, computer.

УДК 378,147:51

Подшивалова, К. Солонська, С. Методика і практика інтегрованого навчання математиці та інформатиці з використанням Microsoft Excel для студентів-іноземців підготовчого факультету // *Новий Колегіум*. — 2015. — №1. — С. 48–52.

Показано, що впровадження інтегрованого навчання на практичних заняттях з математики та інформатики дозволяє підвищити ефективність та якість підготовки іноземних студентів.

Ключові слова: інтегроване навчання, математика, інформатика, міжпредметні зв'язки, іноземні студенти підготовчого факультету.

УДК 378,147:51

Podshivalova K., Solonskaya S. Методика и практика интегрированного обучения математике и информатике с использованием Microsoft Excel для студентов-иностранцев подготовительного факультета // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №1. — С. 48–52.

Показано, что внедрение интегрированного обучения на практических занятиях по математике и информатике позволяет повысить эффективность и качество подготовки иностранных студентов.

Ключевые слова: интегрированное обучение, математика, информатика, межпредметные связи, иностранные студенты подготовительного факультета

UDC 378,147:51

Podshivalova K., Solonskaya S. Methodology and practice of integrated mathematics and computer science teaching using Microsoft Excel for foreign students of the preparatory faculty // *New Collegium*. — 2015. — №1. — P. 48–52.

A methodology for integrated math and computer lessons for foreign students of the preparatory faculty is proposed in this paper. Methodical based using of integrated teaching in class work allows to raise effectiveness and improve quality of foreign students' training.

Key words: integrated teaching, mathematics, computer science, interdisciplinary communication, foreign students of the preparatory faculty.

Літопис

УДК 330.005

Бабайлов В. Новая парадигма экономики // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 53–57.

Сформульована нова парадигма економіки і дано визначення відповідній їй епохи — епохи Дослідницького суспільства. Встановлено причинно-наслідковий зв'язок парадигм економіки та історичних епох. Показано, що парадигма економіки є критерієм визначення характеру історичної епохи.

Ключові слова: економіка, парадигма, епоха, постіндустріалізм, дослідницьке суспільство, вартість, витрати виробництва.

УДК 330.005

Бабайлов В. Новая парадигма экономики // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 53–57.

Сформулирована новая парадигма экономики и дано определение соответствующей ей эпохи — эпохи Исследовательского общества. Установлена причинно-следственная связь парадигм экономики и исторических эпох. Показано, что парадигма экономики является критерием определения характера исторической эпохи.

Ключевые слова: экономика, парадигма, эпоха, постиндустриализм, исследовательское общество, стоимость, издержки производства.

UDC 330.005

Babaylov, V. New paradigm of economic // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 53–57.

First formulated a new paradigm of economic and a definition of co-responsible her era — the era of the Research Society. Established a causal relationship paradigms of economics and historical eras. It is shown that the paradigm of the economy is the criterion for determining the nature of the historical epoch.

УДК 371.671.1

Стадник, О. Первые поколения стабильных, безальтернативных учебников географии // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 58–61.

Присвячено питанням створення стабільних підручників географії, які використовувались при викладанні предмета в середніх закладах освіти з середини 30-х до середини 50-х рр. ХХ ст. З'ясовано, що на підготовку цих засобів навчання вплинули соціальні і культурно-історичні умови того часу. Виявлено основні особливості структури та методичного апарату стабільних підручників як носіїв змісту шкільної географічної освіти.

Ключові слова: підручник, географія, засоби навчання, структура, зміст.

УДК 371.671.1

Стадник, А. Первое поколение стабильных, безальтернативных учебников географии // Новый Коллегиум. — 2015. — №1. — С. 58–61.

Посвящено вопросам создания стабильных учебников географии, которые использовались при преподавании предмета в средних учебных заведениях с середины 30-х до середины 50-х гг. ХХ в. Выяснено, что на подготовку этих средств обучения повлияли социальные и культурно-исторические условия того времени. Выявлены основные особенности структуры и методического аппарата стабильных учебников, как носителей содержания школьного географического образования.

Ключевые слова: учебник, география, средства обучения, структура, содержание.

UDC 371.671.1

Stadnik, A. The first generation of stable, uncontested geography textbooks // New Collegium. — 2015. — №1. — P. 58–61.

The article is devoted to the creation of stable geography textbooks, which are used in teaching the subject in secondary schools from mid 30-s to mid 50-s XX century. It was found that the preparation of these training tools influenced the social, cultural and historical conditions of the time. The basic features of the structure and methodological apparatus stable textbooks, as bearers of the content of school geography education.

Key words: textbook, geography, learning tools, structure, contents