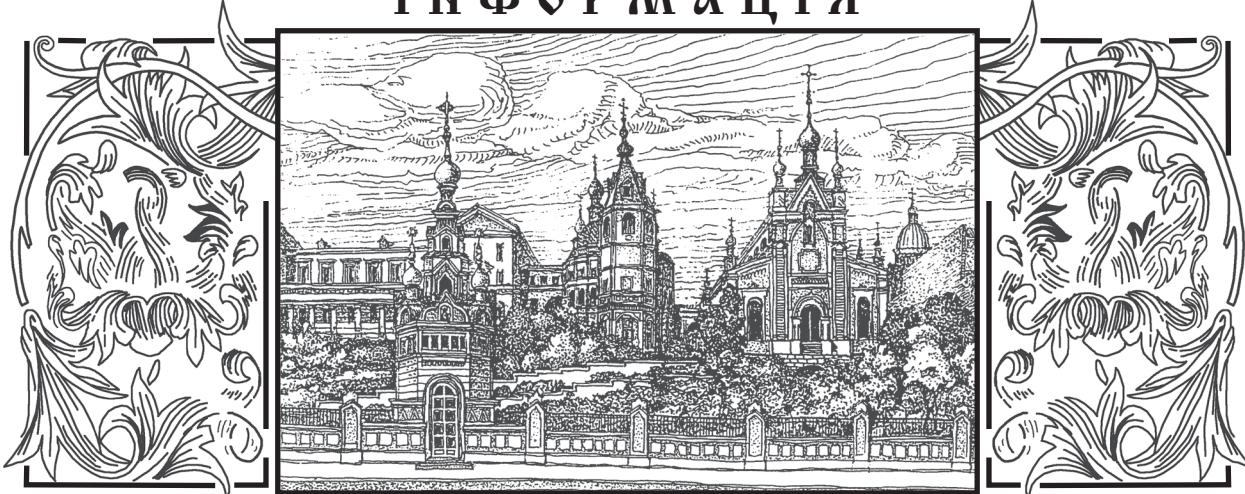


ІНФОРМАЦІЯ



Анотації

Освіта та суспільство

УДК 37.013

Пономарьов, О. Видатний інноватор освіти. До 145-річчя Марії Монтессорі // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 3–8.

Витоками науково-технічного і соціального прогресу виступають розвиток креативних здібностей та поширення інноваційного мислення людей. Цей же розвиток істотною мірою відбувається в системі освіти й завдяки зусиллям і таланту педагогів, насамперед тих, хто своєю творчістю творить нові шляхи не тільки до розуму, але й до душі, і до серця вихованця. У плеяді видатних педагогів яскраво сяє її зірка Марії Монтессорі. Її гуманістична система та чітко індивідуальний підхід до кожного учня дозволяють досягти фантастичних результатів. Через це їй сьогодні система Монтессорі лишається дійовою й актуальною.

Ключові слова: прогрес, характер мислення, система Монтессорі, індивідуальний підхід, особистісний розвиток.

УДК 37.013

Пономарев, А. Выдающийся инноватор образования. К 145-летию Марии Монтессори // Новый Колледж. — 2015. — №2. — С. 3–8.

Истоками научно-технического и социального прогресса выступают развитие креативных способностей и распространение инновационного мышления людей. Это же развитие в существенной степени происходит в системе образования и благодаря усилиям и таланту педагогов, прежде всего тех, кто своим творчеством прокладывает новые пути не только к разуму, но и к душе, и сердцу питомца. В плеяде выдающихся педагогов ярко сияет и звезда Марии Монтессори. Ее гуманистическая система и четко индивидуальный подход к каждому ученику позволяют достигать фантастических результатов. Поэтому и сегодня система Монтессори остается единственной и актуальной.

Ключевые слова: прогресс, характер мышления, система Монтессори, индивидуальный подход, личностное развитие.

Аннотации

UDC 37.013

Ponomaryov, A. Outstanding innovator of Education. The 145 th anniversary of Maria Montessori // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 3–8.

The origins of scientific, technological and social progress is the development of creative abilities and dissemination of innovative thinking people. This development takes place substantially in the education system and through the efforts and talents of teachers, especially those who with their creativity breaks new ground not only to the mind, but also to the soul and heart of a pet. In the galaxy of outstanding teachers and a star shines brightly Maria Montessori. Its humanistic system and clearly an individual approach to each student can achieve fantastic results. Therefore, today the Montessori system remains effective and relevant.

Key words: progress, the nature of thinking, the Montessori system, an individual approach, personal development.

Організація та управління

Теория и практика дистанционного обучения иностраных граждан: отечественный и международный опыт

Международный научно-практический семинар,
12 ноября 2014 г., Харьков, ХНУРЭ

УДК 37.04

Лапузіна, О., Лобода, А., Стрельченко, А. Дистанційне навчання в системі підготовки іноземних студентів // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 9–10.

Розглядаються особливості використання елементів дистанційної освіти при навчанні іноземних студентів в університетах України. Обґрунтована доцільність змішаної системи навчання, коли установча частина курсу, базові концепції курсу та завершальний етап разом із атестацією покладаються на

очну компоненту процесу навчання, а вивчення окремих тем здійснюється дистанційно. Такий підхід дозволяє активізувати навчальну діяльність студентів, привчити їх самостійно підвищувати рівень своїх знань за допомогою Інтернету і вирішувати організаційні та методичні проблеми навчання іноземних студентів в умовах України.

Ключові слова: навчання, іноземні студенти, дистанційна освіта, змішана система навчання, психотипи студентів, особистісно-орієнтований підхід, база даних.

УДК 37.04

Лапузина Е., Лобода А., Стрельченко А. Дистанционное обучение в системе подготовки иностранных студентов // Новый Колледжум. — 2015. — № 2. — С. 9–10.

Рассматриваются особенности использования элементов дистанционного образования при обучении иностранных студентов в университетах Украины. Обоснована целесообразность смешанной системы обучения, когда установочная часть курса, базовые концепции курса и завершающий этап вместе с аттестацией относятся к очной компоненте процесса обучения, а изучение отдельных тем осуществляется дистанционно. Такой подход позволяет активизировать учебную деятельность студентов, приучить их самостоятельно повышать уровень своих знаний с помощью Интернета и решать организационные и методические проблемы обучения иностранных студентов в условиях Украины.

Ключевые слова: обучение, иностранные студенты, дистанционное образование, смешанная система обучения, психотипы студентов, личностно-ориентированный подход, база данных.

УДК 37.04

Lapuzina, O., Loboda, A., Strerelchenko, A. Distant learning in training of foreign students // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 9–10.

The problems of distant education elements using in foreign students teaching at Ukrainian universities are discussed. The expediency of mixed training system, when a constituent part of the course, the basic concepts of the course and the final stage with the attestation rely on full-time component of learning process, and the study of special subjects is performed remotely. This approach allows activating the learning activities of students, teaching them to raise their own level of knowledge through the Internet and solving organizational and methodological problems of foreign students teaching in studying in Ukraine.

Key words: education, foreign students, distant education, mixed educational system, psychological types of students, personal-oriented approach, and database.

УДК 37.04

Артемова, О., Иванова, В., Незовибатъко, О. Особливості створення дистанційного курсу для студентів-іноземців начального етапу навчання // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 11–13.

Розглядаються актуальність створення дистанційного курсу «Російська мова для іноземців», а також переваги дистанційного навчання при вивченні російської мови в інонаціональній аудиторії. Розповідається про структуру дистанційного курсу «Росій-

ська мова для іноземців» (ввідно-фонетичний і базовий курси), про його цілі та завдання.

Ключові слова: дистанційний курс, дистанційне навчання, російська (українська) мова як іноземна, початковий етап навчання, ввідно-фонетичний курс, базовий курс.

УДК 37.04

Артемова, О., Иванова, В., Незовибатъко, О. Особенности создания дистанционного курса для студентов-иностранных начального этапа обучения // Новый Коллегиум. — 2015. — № 2. — С. 11–13.

Рассматриваются актуальность создания дистанционного курса «Русский язык для иностранцев», а также преимущества дистанционного обучения при изучении русского языка в инонациональной аудитории. Рассказывается о структуре дистанционного курса «Русский язык для иностранцев» (вводно-фонетический и базовый курсы), о его целях и задачах.

Ключевые слова: дистанционный курс, дистанционное обучение, русский (украинский) язык как иностранный, начальный этап обучения, вводно-фонетический курс, базовый курс.

УДК 37.04

Artiomova, O., Ivanova, V., Nezovibatko, O. Particularities of remote learning course creation for foreign students of the initial stage of learning // New Collegium. — 2015. — № 2. — P. 11–13.

The article describes the relevance of the remote learning course « Russian for foreign students » as well as advantages of this remote learning course in the study of Russian in the audience of other nationalities. This article talks about the structure of the remote course « Russian for foreign students » (which are introduction of phonetics and basic courses) and about its aims and tasks.

Key words: remote learning course, Russian (Ukrainian) for foreign students, initial stage of learning, introduction of phonetics, basic course.

УДК 378.03+4.79+37

Фоміна, І. Впровадження елементів дистанційного навчання в процес викладання РЯІ // Новий Колегіум. — 2015. — №2. — С. 14–17.

Розглядаються головні аспекти дистанційного навчання в процесі викладання російської мови іноземним студентам. Стверджується, що дистанційне навчання — це цілеспрямований синхронний або асинхронний процес взаємодії суб'єктів навчального процесу між собою та із засобами навчання на відстані за допомогою спеціалізованого освітнього середовища, що базується на використанні інформаційно-телекомуникаційних технологій. Визначено, що дистанційне навчання дозволяє іноземцям поглибити знання, отримати більшу й різномірну інформацію, скоротити термін навчання.

Ключові слова: дистанційне навчання, комп'ютеризація навчання, модернізація системи навчання, комп'ютерні технології, інформаційні технології.

УДК 378.03+4.79+37

Фоміна, И. Внедрение элементов дистанционного обучения в процесс преподавания РКИ // Новый Коллегиум. — 2015. — №2. — С. 14–17.

АНОТАЦІЇ

Рассматриваются главные аспекты дистанционного обучения в процессе преподавания русского языка иностранным студентам. Утверждается, что дистанционное обучение — это целенаправленный синхронный или асинхронный процесс взаимодействия субъектов учебного процесса между собой и со средствами обучения на расстоянии с помощью специализированной образовательной среды, базирующейся на использовании информационно-телекоммуникационных технологий. Определено, что дистанционное обучение позволяет иностранцам углубить знания, получить большую и разностороннюю информацию, сократить срок обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, компьютеризация обучения, модернизация системы обучения, компьютерные технологии, информационные технологии.

UDC 378.03+4.79+37

Fomina, I. *Implementation of elements of distance learning in teaching Russian as a foreign // New Collegium.* — 2015. — №2. — P. 14–17.

In article are considered the most important aspects of distance learning by teaching Russian to foreign students. Argued that distance education — a purposeful process of synchronous or asynchronous interaction of the learning process with each other and with the means of learning at a distance using a specialized learning environment that is based on the use of information and communication technologies. It was determined that distance learning allows foreigners to improve their knowledge, gain more and diverse information, shorten the training.

Key words: distance learning, and computer training, modernization of education, computer technology, information technology.

УДК 811.161.2'373(045)

Грудок-Костюшко, М. *Діалог у віртуальній комунікації іноземних студентів // Новий Колегіум.* — 2015. — № 2. — С. 18–20.

Стаття являє собою спробу відповісти на питання: чи можна розглядати діалог у віртуальній комунікації іноземних студентів як альтернативне освітнє середовище, чи сприяє це формуванню необхідних для реального спілкування комунікативних компетенцій студента.

Ключові слова: діалогова компетентність, класифікації діалогів, віртуальна комунікація.

УДК 811.161.2'373(045)

Грудок-Костюшко, М. *Диалог в виртуальной коммуникации иностранных студентов // Новый Колледж.* — 2015. — №2. — С. 18–20.

Статья представляет собой попытку ответить на вопросы: можно ли рассматривать диалог в виртуальной коммуникации иностранных студентов как альтернативную образовательную среду, способствует ли это формированию необходимых для реального общения коммуникативных компетенций студента.

Ключевые слова: диалоговая компетентность, классификации диалогов, виртуальная коммуникация.

УДК 811.161.2'373(045)

Грудок-Костюшко, М. *Диалог в виртуальной коммуникации иностранных студентов // New Collegium.* — 2015. — №2. — Р. 18–20.

The theme of the article is a dialogue in a virtual communication of foreign students. In the article there are questions: Is a virtual communication alternative educational setting.

Key words: Interactive competence, classification of dialogues, virtual communication.

УДК 37.04

Солонська, С. *Подшивалова, К. Особливості роботи з навчальним матеріалом в дистанційному курсі «Введення в дисципліни» для студентів-іноземців підготовчого факультету // Новий Колегіум.* — 2015. — № 2. — С. 21–24.

Обговорюються особливості роботи з навчальним матеріалом в дистанційному курсі “Введення в дисципліни”.

Ключові слова: дистанційне навчання, математика, іноземні студенти підготовчого факультету

УДК 37.04

Солонская, С. *Подшивалова, К. Особенности работы с учебным материалом в дистанционном курсе “Введение в дисциплины” для студентов-иностранных подготавительного факультета // Новый Колледж.* — 2015. — №2. — С. 21–24.

Обсуждаются особенности работы с учебным материалом в дистанционном курсе “Введение в дисциплины”.

Ключевые слова: дистанционное обучение, математика, иностранные студенты подготовительного факультета.

УДК 37.04

Солонская, С., Подшивалова, К. Особенности работы с учебным материалом в дистанционном курсе “Введение в дисциплины” для студентов-иностранных подготавительного факультета // *New Collegium.* — 2015. — №2. — Р. 21–24.

The features of work with educational material in the distance learning course “Introduction to the subjects” are discussed in this article.

Key words: distance learning, mathematics, foreign students of the preparatory faculty.

УДК 378.147+658.7+681.3

Омаров, М., Сухомлинов, А. *Специфіка викладання теми «Логістичні інформаційні системи» студентам дистанційної форми навчання // Новий Колегіум.* — 2015. — №2. — С. 25–27.

Розглядається процес викладання дисципліни «Логістика» за дистанційною формою навчання, та недоліки традиційних курсів при викладанні теми «Логістичні інформаційні системи». Пропонується розв’язання цієї проблеми.

Ключові слова: логістика, логистична інформаційна система, дистанційна освіта.

УДК 378.147+658.7+681.3

Омаров, М., Сухомлинов, А. *Специфика преподавания темы «Логистические информационные системы» студентам дистанционной формы обучения // Новый Колледж.* — 2015. — №2. — С. 25–27.

Рассматривается процесс преподавания дисциплины «Логистика» по дистанционной форме обучения, и недостатки традиционных курсов при изложении темы «Логистические информационные системы». Предлагается решение этой проблемы.

Ключевые слова: логистика, логистическая информационная система, дистанционное образование.

UDC 378.147+658.7+681.3

Omarov, M., Suchomlinov, A. Features teaching topics "Logistics information systems" for students of distance learning // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 25–27.

The article deals with the process of teaching "Logistics" for distance learning, and the shortcomings of traditional courses in presenting the theme "Logistics Information Systems." The author proposes a solution to this problem.

Key words: logistic, logistic information system, distance education.

УДК 17+004.056.5

Лапузіна О., Романов О., Романов Ю. До питання вивчення комп'ютерної етики у рамках дистанційного навчання // Новий Колегіум. — №2. — С. 28–31.

Розглянуто проблеми введення у навчальний процес вищих навчальних закладів курсу комп'ютерної етики. Представлено практичні результати навчання студентів основам комп'ютерної етики при застосуванні дистанційного навчання на основі методики ситуаційних завдань.

Ключевые слова: комп'ютерна (інформаційна) етика, інтерактивні технології навчання, методика ситуаційних завдань, дистанційне навчання.

УДК 17+004.056.5

Лапузіна Е., Романов А., Романов Ю. К вопросу об изучении компьютерной этики в рамках дистанционного обучения // Новый Колледж. — 2015. — № 2. — С. 28–31.

Рассматриваются проблемы внедрения в учебный процесс высших учебных заведений курса компьютерной этики. Представлены практические результаты обучения студентов основам компьютерной этики при применении дистанционного обучения на основе методики ситуационных заданий.

Ключевые слова: компьютерная (информационная) этика, интерактивные технологии обучения, методика ситуационных заданий, дистанционное обучение.

УДК 17+004.056.5

Lapuzina O., Romanov O., Romanov Yu. Revisiting the study of computer ethics in distant learning // New Collegium. — 2015. — № 2. — P. 28–31.

The article deals with the problems of introduction of the course of computer ethics in the educational process of higher education institutions. Practical results of teaching students the basics of computer ethics in the application of distant learning, based on a case study method are represented.

Key words: computer (information) ethics, interactive teaching technologies, case study method, distant learning.

УДК 378.147

Соловьев Л., Гаврилюк Ю. Оптимизация didактического материала темы "Языки программирования" к условиям дистанционного обучения иностранных студентов // Новый Колледж. — 2015. — №2. — С. 32–35.

Розроблена класифікація мов програмування в межах курсу інформатики для студентів-іноземців підготовчих факультетів та запропоновані шляхи її впровадження в дистанційній формі навчання.

Ключевые слова: мова програмування, дистанційне навчання, класифікація, схема.

УДК 378.147

Соловьев Л., Гаврилюк Ю. Оптимизация didактического материала темы "Языки программирования" к условиям дистанционного обучения иностранных студентов // Новый Колледж. — 2015. — №2. — С. 32–35.

Разработана классификация языков программирования в рамках курса информатики для студентов-иностранных подготавительных факультетов и предложены пути ее использования в дистанционной форме обучения.

Ключевые слова: язык программирования, дистанционное обучение, классификация, схема.

УДК 378.147

Solovyova L., Gavriluk Y. Optimization of didactic material topics "Programming languages" in terms of distance education of foreign students // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 32–35.

The classification of programming languages in the course of computer science for students of preparatory departments of foreigners and the ways of its use in distance learning.

Key words: programming language, distance education, classification, scheme.

УДК 371.321.5

Жила, В., Левкін, А., Левкіна, Р. Інформаційно-технічне забезпечення навчально-методичної роботи в аграрних ВНЗ // Новий Колегіум. — 2015. — №2. — С. 36–39.

Розглянуто основні форми інформаційно-технічного забезпечення навчально-методичної роботи у вищій школі. Основна увага приділяється використанню інформаційної техніки, комп'ютерних мереж та електронних джерел у навчанні. Активне використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій дає можливість перетворити навчально-методичну літературу у принципово нові електронні інформаційні ресурси, що не тільки підвищують якість підготовки фахівців, а й дозволить чітко та раціонально організувати навчальний процес.

Ключевые слова: інформаційна техніка, комп'ютерні мережі, електронні джерела, навчально-методична робота.

УДК 371.321.5

Жила В., Левкин А., Левкина Р. Информационно-техническое обеспечение учебно-методической работы в аграрных вузах // Новый Колледж. — 2015. — №2. — С. 36–39.

Рассмотрены основные формы информационно-технического обеспечения учебно-методической работы в высшей школе. Основное внимание уделяется применению информационной техники, компьютерных сетей и электронных источников в образовании. Активное использование современных информационных и коммуникационных технологий дает возможность преобразовать учебно-методическую литературу в прин-

АНОТАЦІЇ

ционально новые электронные ресурсы, что не только повысит качество подготовки специалистов, но и позволит четко и рационально организовать учебный процесс.

Ключевые слова: информационная техника, компьютерные сети, электронные источники, учебно-методическая работа.

UDC 371.321.5

Zhila, V., Levkin, A., Levkina, R. Informatsionno-technical support of the educational-methodical work in the agricultural Universities // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 36–39.

The basic forms of the informative-technical providing of educational-methodical work at higher school are considered. Basic attention is spared to application of informative technique, computer networks and electronic sources in education. The active use of modern information and of communication technologies enables to transform educational-methodical literature in principle new electronic resources, that will not only promote quality of preparation of specialists, but also allow expressly and rationally to organize an educational process.

Key words: informative technique, computer networks, electronic sources.

УДК 174

Нагаев, В. Управление развитием професийно-педагогической этики в системе подготовки фахівців аграрной сферы // Новий Колегіум. — 2015. — №2. — С. 40–45.

Розглянуто теоретичні, методичні та методологічні аспекти навчально-виховного процесу підготовки спеціалістів сільськогосподарського виробництва в умовах формування їх морально-етичної компетентності. Проаналізовано результати педагогічних експериментів з визначення впливу компонентів пропонованої навчально-виховної системи на рівень розвитку професійно-педагогічної етики майбутніх фахівців аграрної сфери.

Ключові слова: професійно-педагогічна етика, морально-етична компетентність, управління розвитком професійно-педагогічної етики.

УДК 174

Нагаев, В. Управление развитием профессионально-педагогической этики в системе подготовки специалистов аграрной сферы // Новый Коллегиум. — 2015. — №2. — С. 40–45.

Рассмотрены теоретические, методические и методологические аспекты учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов сельскохозяйственного производства в условиях формирования их морально-этической компетентности. Проанализированы результаты педагогических экспериментов по определению влияния компонентов предлагаемой учебно-воспитательной системы на уровень развития профессионально-педагогической этики будущих специалистов аграрной сферы.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая этика, морально-этическая компетентность, управление развитием профессионально-педагогической этики.

УДК 174

Nagaev, V. Management of the development professionally-pedagogical ethics is in the system of

preparation of specialists of agrarian sphere // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 40–45.

The theoretical, methodical and methodological aspects of учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов сельского хозяйства в условиях формирования их морально-этической компетентности. Результаты педагогических экспериментов по определению влияния компонентов предлагаемой учебно-воспитательной системы на уровень развития профессионально-педагогической этики будущих специалистов сельского хозяйства.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая этика, морально-этическая компетентность, управление развитием профессионально-педагогической этики.

УДК 378.147-057.36

Таймасов, Ю. Ефективність реалізації науково-методичної моделі розвитку професійної компетентності фахівців пожежно-рятувальної служби у системі підвищення кваліфікації // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 46–50.

Показано актуальність розвитку професійної компетентності фахівців пожежно-рятувальної служби, зважаючи на сучасні умови життя. Проведений аналіз психолого-педагогічних джерел стосовно компетентнісного підходу до підготовки фахівців пожежно-рятувальної служби. Представлено результати педагогічного експерименту з впровадження науково-методичної моделі розвитку професійної компетентності у навчально-виховному процесі підвищення кваліфікації фахівців пожежно-рятувальної служби.

Ключові слова: пожежно-рятувальна служба, слухач, підвищення кваліфікації, компетентність, модель.

УДК 378.147-057.36

Таймасов, Ю. Эффективность реализации научно-методической модели развитие профессиональной компетентности специалистов пожарно-спасательной службы в системе повышения квалификации // Новый Колледжум. — 2015. — №2. — С. 46–50.

Показана актуальность развития профессиональной компетентности специалистов пожарно-спасательной службы с учетом современных условий жизни. Проведен анализ психолого-педагогических источников относительно компетентностного подхода к подготовке специалистов пожарно-спасательной службы. Представлены результаты педагогического эксперимента по внедрению научно-методической модели развития профессиональной компетентности в учебно-воспитательном процессе повышения квалификации специалистов пожарно-спасательной службы.

Ключевые слова: пожарно-спасательная служба, слушатель, повышение квалификации, компетентность, модель.

УДК 378.147-057.36

Taymasov, Yu. Effectiveness of research and development methodical model of professional competence experts fire and rescue service in-service training // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 46–50.

In this article the relevance of professional competence of specialists fire and rescue service, given the

current living conditions. The analysis of psychological and pedagogical sources regarding competence approach to training specialists fire and rescue service. The results of pedagogical experiment on introduction of scientific and methodological model of professional competence in the educational process of training specialists fire and rescue service.

Key words: fire and rescue service, listener, training, competency, model.

Методологія освіти

УДК 159.99

Шухтін, В., Шухтіна, І. Інноваційні методи викладання студентам медичних факультетів // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 51–54.

Якість сучасної освіти є запорукою нашого майбутнього. Підготовка розумних, кваліфікованих та амбіційних спеціалістів має неоціненне значення. Майбутнє нашої країни залежить від підготовки сьогодні фахівців, які хочуть та, що має велике значення, можуть запроваджувати нові технології та підходи до лікування. Саме тому Одеський національний медичний університет намагається крокувати у ногу з часом та використовувати інноваційні підходи у навчанні. Залучення сучасних технологій стає необхідним задля підготовки ерудованих та кваліфікованих лікарів. Розкриваються методи підготовки, що стали ефективними у навчанні студентів ОНМедУ.

Ключові слова: якість освіти, інноваційні методи, запровадження сучасних технологій, підготовка кваліфікованих лікарів, ділова гра.

УДК 159.99

Шухтин, В., Шухтина, И. Инновационные методы преподавания студентам медицинских факультетов // Новый Колледиум. — 2015. — №2. — С. 51–54.

Качество современного образования является залогом нашего будущего. Подготовка умных, квалифицированных и амбициозных специалистов имеет неоценимое значение. Будущее нашей страны зависит от подготовки сегодня специалистов, которые хотят и, что имеет немаловажно, могут вводить новые технологии и подходы к лечению. Именно поэтому Одесский национальный медицинский университет пытается идти в ногу со временем и использовать инновационные подходы в обучении. Привлечение современных технологий становится необходимым для подготовки эрудированных и квалифицированных врачей. Раскрываются методы подготовки, которые стали эффективными в обучении студентов ОНМедУ.

Ключевые слова: качество образования, инновационные методы, внедрение современных технологий, подготовка квалифицированных врачей, деловая игра.

UDC 159.99

Shyukhtin, V., Shyukhtina, I. Innovative teaching methods for medical students // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 51–54.

Quality of education is the key to our future. Training of intelligent, qualified and ambitious professionals is invaluable. The future of our country depends on the

today training of specialists who want and what is important can introduce new technologies and approaches to treatment. Therefore, the Odessa State Medical University tries to go with the times and use innovative approaches in education. Attraction of modern technology is necessary to training erudite and qualified doctors. The article describes methods of training, which became effective in teaching of students of ONMedU.

Key words: the quality of education, innovative methods, introduction of modern technologies, training of qualified doctors, business game.

УДК 378.147+43

Афанас'єва, О., Лалазарова, Н., Мощенок, В., Тарабанова, В., Дмитренко, О. Альтернативні методики навчання у технічному ВНЗ // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 55–58.

Для підвищення якості освіти запропоновано використовувати при вивченні технічних дисциплін у ВНЗ альтернативні методики, що базуються на традиційних дидактических принципах та підручнику нового покоління, ядром якого є методика надання інформації лектором аудиторії.

Ключові слова: якість освіти, підручник нового покоління, анімація, слайд, принцип наочності.

УДК 378.147+43

Афанасьева, О., Лалазарова, Н., Мощенок, В., Тарабанова, В., Дмитренко, А. Альтернативные методики обучения в техническом вузе // Новый Колледиум. — 2015. — №2. — С. 55–58.

Для повышения качества образования предложено использовать при изучении технических дисциплин в вузе альтернативные методики, базирующиеся на традиционных дидактических принципах, и учебнике нового поколения, ядром которого является методика предоставления информации лектором аудитории.

Ключевые слова: качество образования, учебник нового поколения, анимация, слайд, принцип наглядности.

UDC 378.147+43

Afanaseva, O., Lalazarova N., Moschenok, V., Tarabanova, V., Dmitrenko, A. Alternative methods of teaching in Higher educational management // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 55–58.

It is proposed to use alternative methods of study in Higher educational management for improvement of quality of education in the time of study technical disciplines. These methods are based on traditional didactic principles and new textbooks textbooks, core of which is the method of providing information by lecturer of audience.

Key words: quality of education, new textbooks, animation, slide, principle of clarity

УДК 811, 161.1

Северин, Н., Северин, Ю. Формування естетичної складової особистості іноземного студента в системі короткострокового навчання // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 59–62.

Розглядається значення естетичного виховання у процесі навчання. На прикладі роботи з іноземними стажистами розкрита стратегія естетичного виховання іноземних студентів в умовах іншомовної культури.



АНОТАЦІЇ

Ключові слова: естетика, естетична освіта, естетична культура, естетичне виховання іноземних студентів.

УДК 811, 161.1

Северин, Н. Северин, Ю. Формирование эстетической составляющей личности иностранного студента в системе краткосрочного обучения // Новый Колледжум. — 2015. — №2. — С. 59–62.

Рассматривается значение эстетического воспитания в процессе обучения. На примере работы с иностранными стажерами раскрыта стратегия эстетического воспитания иностранных студентов в условиях иноязычной культуры.

Ключевые слова: эстетика, эстетическое образование, эстетическая культура, эстетическое воспитание иностранных студентов.

УДК 811, 161.1

Severyn, N., Severyn, Y. Formation of an aesthetic component of foreign student's personality in short-term training // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 59–62.

The article discusses the importance of aesthetic education in the learning process. The strategy of the aesthetics education of the foreign students in foreign cultural conditions in the context of working with foreign trainees is studied.

Key words: aesthetics, aesthetic education, aesthetic culture, aesthetic education of foreign students.

УДК 378.147

Бондаренко, М., Макаренко, А. Побудова системи об'єктно-реляційної проекції // Новий Колегіум. — 2015. — №2. — С. 63–66.

Виконано теоретичний аналіз аспектів проектування архітектури ОРП-системи та дизайну інтерфейсу користувача. Показано, що системи ОРП програмного засобу замінюють компоненти логіки доступу до даних. Введено терміни ОРП проекції: проекція, проектувати, атрибут, проекція атрибута, проекція зв'язку. Механізм рефлексії є ключовою технічною вимогою до мови програмування для організації проекції реляційної таблиці на клас. Стандарт мови C++ частково реалізує механізм можливості доступу об'єкта до структури свого класу під час його виконання. Показано, що загальними підходами для реалізації механізму рефлексії для C++ є аналіз інформації для відладки, створення препроцесора, модифікація компілятора, ручне формування опису класу. ОРП-системи для C++ відходять від об'єктно-орієнтованої концепції побудови програмних інтерфейсів.

Ключові слова: об'єктно-орієнтоване програмування, об'єктно-реляційні проекції, рефлексія, клас, мета-компіляція, поліморфізм, мета-об'єкт.

УДК 378.147

Бондаренко, М., Макаренко, А. Построение системы объектно-реляционной проекции // Новый Колледжум. — 2015. — №2. — С. 63–66.

Выполнен теоретический анализ аспектов проектирования архитектуры ОРП-системы и дизайна интерфейса пользователя. Показано, что системы ОРП программного средства замещают компоненты

логики доступа к данным. Введены термины ОРП проекции: проекция, проектировать, атрибут, проекция атрибута, проекция связи. Механизм рефлексии является ключевым техническим требованием к языку программирования для организации проекции реляционной таблицы на класс. Стандарт языка C++ частично реализует механизм возможности доступа объекта к структуре своего класса во время выполнения. Показано, что общими подходами для реализации механизма рефлексии для C++ является анализ информации для отладки, создания препроцессора, модификация компилятора, ручное формирование описания класса. ОРП-системы для C++ отходят от объектно-ориентированной концепции построения программных интерфейсов.

Ключевые слова: об'єктно-ориентированное программирование, об'єктно-реляционные проекции, рефлексия, класс, мета-компіляція, полиморфізм, мета-об'єкт.

УДК 378.147

Bondarenko, N., Makarenko, A. Construction of the system of object-relation projection // New Collegium. — 2015. — № 2. — P. 63–66.

The theoretical analysis of aspects of planning of architecture of the ORP-systems and design of man-machine interface is in-process executed. It is rotined that the systems of ORP of programmatic mean substitute for the components of logic of access to information. The terms of ORP of projection are entered: projection, to design, attribute, projection of attribute, projection of connection. A mechanism of reflection is a key technical requirement to the programming language for organization of projection of реляційної table on a class. The standard of language of S++ partly will realize the mechanism of possibility of access of object to the structure of the class during his implementation. It is rotined that general approaches for realization of mechanism of reflection for S++ is an analysis of information for debugging, creation of preprocessor, modification of compiler, hand forming of description of class. The ORP-systems for S++ walk away from the object-oriented conception of construction of programmatic interfaces.

Key words: object-oriented programming, object-relation projections, reflection, class, meta-compiling, polymorphism, meta-object.

УДК 378.015.31:613]-051

Корженко, І. Методична система підготовки майбутніх учителів основ здоров'я до застосування здоров'язбережувальних технологій в основній школі // Новий Колегіум. — 2015. — № 2. — С. 67–71.

Розроблено та теоретично обґрунтовано методичну систему формування готовності майбутніх учителів основ здоров'я до застосування здоров'язбережувальних технологій в основній школі. Охарактеризовано структурні елементи моделі: концептуальний, змістово-процесуальний та критеріально-оцінний.

Ключові слова: готовність, учитель основ здоров'я, методична система, здоров'язбережувальні технології.

УДК 378.015.31:613]-051

Корженко, І. Методическая система подготовки будущих учителей основ здоровья к применению здоровьесберегающих технологий в основной школе // Новый Колледиум. — 2015. — №2 — С. 67–71.

Разработана и теоретически обоснована методическая система формирования готовности будущих учителей основ здоровья к применению здоровьесберегающих технологий в основной школе. Охарактеризованы структурные элементы модели: концептуальный, содержательно-процессуальный и критериально-оценочный.

Ключевые слова: готовность, учитель основ здоровья, методическая система, здоровьесберегающие технологии.

UDC 378.015.31:613]-051

Korzenko, I. The methodical system of forming of future healthbasics teacher's readiness for health-saving technologies application in a basic school // New Collegium. — 2015. — №2. — P. 67–71.

The paper deals with developsand theoretically grounds the methodical systemof for mingoffuture health basics teacher's readinessfor health-saving technologies application in a basic school. It also defines the characteristic structural element soft he model: conceptual, contentand criterion-procedural evaluation.

Key words: Readiness, health basicsteachers, methodicalsystenm, healthpreserving technologies.



Общие сведения

1. Статьи, направляемые в редакцию, должны быть написаны специально для журнала «Новый Коллегиум» (нигде ранее не публиковаться).

2. Редакция оставляет за собой право сокращения и исправления текста статьи и изменения названия.

3. Статьи, самостоятельно представленные аспирантами, соискателями, адъюнктами, должны иметь направление научного руководителя. Сведения о научном руководителе публикуются вместе со статьей.

4. Авторы получают экземпляр журнала с опубликованной статьей.

5. Редакция не ведет переписку с авторами.

Порядок прохождения статей

1. Редакция направляет статьи на внешнее рецензирование. Отрицательное решение по вопросу публикации статьи сообщается автору, рукописи не возвращаются. Статья может быть возвращена на доработку.

2. После рецензирования редакция принимает окончательное решение о возможности опубликования статьи.

3. Журнал с опубликованной статьей высылается авторам по почте или выдается в редакции.

Требования к оформлению статей

1. Статьи принимаются в виде файлов (текст — в формате *.DOC; графики — *.xls, рисунки — *.TIFF, *.CDR, *.AI).

Файлы обязательно сопровождаются распечаткой. Графики и рисунки должны быть выполнены четко. Формулы должны быть написаны в общепринятой математической символике и иметь разметку.

2. Объем направляемых в редакцию материалов, как правило, не должен превышать 20 000 знаков (около 11–12 машинописных страниц через два интервала, включая таблицы, графики и рисунки). При превышении указанного объема материал может быть опубликован с продолжением в нескольких номерах или как цикл статей. В этом случае материал должен быть структурирован на части, не превышающие указанного объема, каждая из которых должна иметь самостоятельное название.

3. Статья должна быть подписана всеми авторами и сопровождаться:

а) авторской справкой по приведенной форме, оформленной на отдельном листе и подписанной всеми авторами;

б) краткой аннотацией (не более 300 знаков) на русском, украинском и английском языках;

Форма авторской справки

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Название статьи.

Адрес и телефон для контакта.

Для каждого автора:

Фамилия, имя, отчество.

Ученая степень, ученое звание.

Место работы.

Должность.

«Представленный материал ранее не публиковался и в другие издания не направлен»

Подпись каждого автора.



Уважаемые коллеги !
В Каталоге подписных изданий Украины
наш индекс — 22863