



АНОТАЦІЇ

АННОТАЦИИ

Освіта та суспільство

Трансформация социальных функций образования
в современном мире

XIII Международная научно-практическая
конференция

Харьков, ХГУ «НУА», 17–18 февраля 2015 г.

УДК 316.74:37(063)

Трансформація соціальних функцій освіти в сучасному світі : XIII Междунар. наук.-практ. конф., Харьков, 17 — 18 лют. 2015 р. // Новий Колегіум. — 2015. — №4. — С. 3–26.

Публікації присвячено проблемам трансформації соціальних функцій освіти в умовах глобальних соціальних потрясінь. Автори висловлюють стурбованість з приводу зниження освітнього рівня та перспектив подальшого розвитку освітніх систем.

Ключові слова: освіта, освітній рівень, соціальна функція.

УДК 316.74:37(063)

Трансформация социальных функций образования в современном мире : XIII Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 17 — 18 февр. 2015 г. // Новый Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 3–26.

Публикации посвящены проблемам трансформации социальных функций образования в условиях глобальных социальных потрясений. Авторы выражают озабоченность по поводу снижения образовательного уровня и перспектив дальнейшего развития образовательных систем.

Ключевые слова: образование, образовательный уровень, социальная функция.

UDC 316.74:37(063)

Transformation of social functions of education in modern world: XIII International Scientific-Practical Conference, Kharkov, 17 — 18 February, 2015 // New Collegium. — 2015. — № 4. — P.3–23.

The publications are devoted to the problems of education social functions transformations under

conditions of the global social upheavals. The authors express concern over reduction of the educational level and prospects of further development of educational systems.

Key words: education, educational level, social function.

Організація та управління

«ЯЗЫК И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ
В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ»
II Международная научно-методическая
конференция

Харьков, ХНУРЭ, 28 — 30 мая 2015 г.

УДК 378: 09-054.6

Сладких, І. Правова складова системи навчання іноземних громадян в Україні // Новий Колегіум. — 2015. — №4. — С. 28–33.

Розглянуто сучасний стан правового поля системи навчання та перебування іноземних громадян в Україні. Наведено результати тесту з культурної та правової адаптації студентів-іноземців груп довузівської підготовки.

Ключові слова: правова адаптація, студенти-іноземці, тест, довузівська підготовка.

УДК 378: 09-054.6

Сладких, И. Правовая составляющая системы обучения иностранных граждан в Украине // Новый Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 28–33.

Рассмотрено современное состояние правового поля системы обучения и пребывания иностранных граждан в Украине. Представлены результаты теста-опросника «Культурная и правовая адаптация» студентов-иностранцев групп довузовской подготовки.

Ключевые слова: правовая адаптация, студенты-

иностранцы, тест, довузовская підготовка.

UDC 378: 09-054.6

Sladkih, I. Regulatory component of training of foreign citizens in Ukraine // New Collegium. — №4. — P. 28–33.

The current state of the legal framework of training and residence of foreign citizens in Ukraine was considered. The results of the test for the cultural and legal adaptation of foreign students in groups pre-university preparation were presented.

Key words: legal adaptation, students-foreigners, test, pre-university preparation.

УДК 364-787.522-054,6[378,147:811]

Рижченко, О. Засоби адаптації та соціалізації іноземних студентів підготовчого відділення до умов навчання в українських вишах // Новий Колегіум. — 2015. — №4. — С. 34–37.

Розглядаються основні способи забезпечення успішної соціалізації та адаптації іноземних студентів до умов навчання в українських ВНЗ. Одним з максимально результативних способів швидкого засвоєння мови та культури країни перебування є активна взаємодія з українськими студентами, залучення студентів-іноземців до безпосереднього спілкування з носіями мови, проведення спільних позакласних заходів щодо обміну культурними традиціями.

Ключові слова: адаптація, взаємодія, позакласний захід, обмін традиціями, соціалізація.

УДК 364-787.522-054,6[378,147:811]

Рижченко, О. Способы адаптации и социализации иностранных студентов подготовительного отделения к условиям обучения в украинских вузах // Новый Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 34–37.

Рассматриваются основные способы обеспечения успешной социализации и адаптации иностранных студентов к условиям обучения в украинских ВУ-Зах. Одним из максимально результативных способов быстрого освоения языка и культуры страны пребывания является активное взаимодействие с украинскими студентами, вовлечение студентов-иностранцев в непосредственное общение с носителями языка, проведение совместных внеклассных мероприятий по обмену культурными традициями.

Ключевые слова: адаптация, взаимодействие, внеклассное мероприятие, обмен традициями, социализация.

UDC 364-787.522-054,6[378,147:811]

Ryzhchenko, O. Methods of adaptation and socialization of foreign students of the preparatory department to training conditions in Ukrainian universities // New Collegium. — 2015. — №4. — P. 34–37.

The article deals with basic ways of providing successful socialization and adaptation of foreign students to conditions of studying in Ukrainian universities. One of the most effective methods of rapid language and culture mastering is active co-operating with Ukrainian students, engaging of students-foreigners in direct socializing with native speakers, carrying out co-operative activity programme on cultural tradition exchange.

Key words: activity programme, adaptation, co-operation, cultural tradition exchange, socialization.

УДК 378.013.42.091.212-054.6

Білик, О. Діалогова концепція культури як основа соціалізації іноземних студентів в освітньо-культурному середовищі вищого навчального закладу // Новий Колегіум. — 2015. — №4. — С. 38–43.

Розглянуто роль діалогової концепції культури в реалізації процесу соціалізації іноземних студентів. Запропоновано використовувати основні положення концепції діалогу культур як підґрунтя для побудови соціально-педагогічної діяльності щодо підвищення ефективності соціалізації іноземних студентів.

Ключові слова: діалог культур, соціалізація, іноземні студенти, освітньо-культурне середовище вищого навчального закладу.

УДК 378.013.42.091.212-054.6

Билык, Е. Диалоговая концепция культуры как основа социализации иностранных студентов в образовательно-культурной среде высшего учебного заведения // Новый Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 38–43.

Рассматривается роль диалоговой концепции культуры в реализации процесса социализации иностранных студентов. Предлагается использовать основные положения концепции диалога культур как основоположение для построения социально-педагогической деятельности по повышению эффективности социализации иностранных студентов.

Ключевые слова: диалог культур, социализация, иностранные студенты, образовательно-культурная среда высшего учебного заведения.

UDC 378.013.42.091.212-054.6

Bilyk O. The concept the dialogue of cultures as the basis of the socialization of international students in educational and cultural environment of higher educational institution // New Collegium. — 2015. — №4. — P. 38–43.

The article reveals the role of the concept the dialogue of cultures in the implementation of the socialization process of international students. It is proposed to use the basic concept of the dialogue of cultures as a basis for the construction of social and educational activities for greater efficiencies socialization of international students.

Key words: dialogue of cultures, socialization, international students, educational and cultural environment institution of higher education.

УДК 811.161.1'243:378.018.43

Валит, О., Зинов'єв, Д. Дистанційне навчання студентів іноземців підготовчого факультету гуманітарного профілю: проблеми та перспективи // Новий Колегіум. — 2015. — №4. — С. 44–48.

Представлено досвід роботи з іноземними студентами, які вивчають російську мову як іноземну, з використанням можливостей системи підтримки дистанційного навчання Moodle на прикладі навчального курсу «Міфологія давніх слов'ян. Російська народна чарівна казка».

Ключові слова: дистанційне навчання, міфологія, народна казка.

УДК 811.161.1'243:378.018.43

Валит, Е., Зиновьев, Д. Дистанционное обучение студентов-иностранцев подготовительного

факультета гуманітарного профіля: проблеми і перспективи // *Новий Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 44–48.

Представлен опыт работы с иностранными студентами, изучающими русский язык как иностранный, с использованием возможностей системы поддержки дистанционного обучения Moodle на примере учебного курса «Мифология древних славян. Русская народная волшебная сказка».

Ключевые слова: дистанционное обучение, мифология, народная сказка.

UDC 811.161.1'243:378.018.43

Valit, E., Zinoviev, D. Distance learning of foreign students of the preparatory faculty of humanities education: problems and prospects // New Collegium. — 2015. — №4. — P. 44–48.

This article presents the experience of working with foreign students studying Russian as a foreign language, using the capabilities of the system of distance learning Moodle as an example of the course “The mythology of ancient Slavs. Russian folk fairy tale.”

Key words: distance learning, Mythology, folk tale.

УДК 371. 214.46:54

Швецъ, О. Особливості методики викладання хімічних дисциплін іноземним студентам // Новий Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 48–53.

Стаття присвячена особливостям хімічної освіти студентів іноземців на довузівському та основному етапах підготовки бакалаврів. Розглянуто специфічні методичні прийоми та організаційні форми вивчення хімічних дисциплін іноземними студентами. Описано методику проведення комбінованого лекційно-практичного заняття, лабораторної роботи, застосування опорних конспектів та робочих зошитів. Наведено приклади дидактичних карток, що використовуються для візуалізації нових термінів і понять. Запропоновано декілька завдань для самостійної роботи студентів у вигляді таблиць та схем.

Ключові слова: іноземні студенти, викладання хімії, організаційні форми навчання, навчальний посібник.

УДК 371. 214.46:54

Швец, О. Особенности методики преподавания химических дисциплин иностранным студентам // Новий Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 48–53.

Статья посвящена особенностям химического образования иностранных студентов на довузовском и основном этапах подготовки бакалавров. Рассмотрены специфические методические приемы и организационные формы изучения химических дисциплин иностранными студентами. Описана методика проведения комбинированного лекционно-практического занятия, лабораторной работы, применения опорных конспектов и рабочей тетради. Приведены примеры дидактических карточек, используемых для визуализации новых терминов и понятий. Предложено несколько заданий для самостоятельной работы студентов в виде таблиц и схем.

Ключевые слова: иностранные студенты, преподавание химии, организационные формы обучения, учебное пособие.

UDC 371. 214.46:54

Shvets, O. Features of methodology of teaching chemical disciplines to foreign students // New Collegium. — 2015. — №4. — С. 48–53.

The article is devoted to the peculiarities of the chemical education of foreign students at pre-university and at the main stages of preparation of bachelors. The specific teaching techniques and forms of studying chemical disciplines by foreign students have been considered. The methodology of combined lectures and practical classes, laboratory classes, work with the reference abstracts and workbooks have been described. Examples of didactic cards used for visualization of new terms and concepts have been given. A few exercises for students' independent work in the form of tables and diagrams have been suggested.

Key words: foreign students, teaching chemistry, organizational forms of learning, tutorial.

УДК 81:37.016

Моспан, О. Співвідношення інформативного та оціночного компонентів первинних текстів при обзорному реферуванні (методичний аспект) // Новий Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 54–57.

Подано методику навчання оглядового реферування з урахуванням співвідношення інформації текстів, які реферують, та точок зору їх авторів. Особлива увага надається оглядовому реферуванню статей із протилежними авторськими точками зору. Підкреслюється можливість застосування методики для усіх спеціальностей.

Ключові слова: оглядовий реферат, авторська точка зору, етап навчання.

УДК 81:37.016

Моспан, Е. Соотношение информативного и оценочного компонентов первичных текстов при обзорном реферировании (методический аспект) // Новий Коллегиум. — 2015. — №4. — С. 54–57.

Излагается методика обучения обзорному реферированию с учетом соотношения информации реферлируемых текстов и точек зрения их авторов. Особое внимание уделяется обзорному реферированию статей с противоположными авторскими точками зрения. Подчеркивается применимость методики для всех специальностей.

Ключевые слова: обзорный реферат, авторская точка зору, етап обучения.

UDC 81:37.016

Mospan, E. The ratio of informative and evaluative components of the primary texts in the summarization (methodical aspect) // New Collegium. — 2015. — №4. — P. 54–57.

In the article the method of survey review teaching with taking into account correlations of information of the texts being surveyed and points of view of their authors is expounded. The special attention is paid to survey review of articles with opposite author points of view. Applicability of method for all specialities is underlined.

Key words: survey review, author point of view, teaching stage.

УДК 37.026.1

Божко, Н. Азербайджанська етнокультурна парадигма у динаміці сучасного освітнього простору України // *Новий Колегіум*. — 2015. — №4. — С. 58–63.

Розглядаються деякі особливості національно-культурної специфіки та психологічних відмінностей представників азербайджанського етносу. Наводиться інформація щодо його місця за шкалою рівня людського розвитку, відповідно до даних ООН. Аналізуються поведінкові характеристики студентів з Азербайджану за умов міжкультурного контакту. Особливу увагу приділено інформації про місце даного народу серед інших тюркських народів, результатам опитувань у студентському середовищі, що стосуються ставлення до етнічної різноманітності і між-етнічних відносин, в яких задіяні представники азербайджанської молоді.

Ключові слова: національно-культурна специфіка, азербайджанський етнос, міжкультурний контакт, азербайджанізм, етнічна ідентичність.

УДК 37.026.1

Божко, Н. Азербайджанская этнокультурная парадигма в динамике современного образовательного пространства Украины // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 58–63.

Рассматриваются некоторые особенности национально-культурной специфичности и психологических отличий представителей азербайджанского этноса. Приводится информация относительно его места в соответствии со шкалой уровня человеческого развития ООН. Анализируются поведенческие характеристики студентов из Азербайджана в условиях межкультурного контакта. Отдельное внимание уделено информации о месте данного народа среди других тюркских народов, результатам опросов в студенческой среде, касающихся отношения к этническому разнообразию и межэтническим отношениям, в которых задействованы представители азербайджанской молодежи.

Ключевые слова: национально-культурная специфика, азербайджанский этнос, межкультурный контакт, азербайджанизм, этническая идентичность.

UDC 37.026.1

Bozhko, N. *Azerbaijani ethno-cultural paradigm in the dynamics of the modern educational space of Ukraine* // *New Collegium*. — 2015. — №4. — P. 58–63.

This article discusses some of the features of cultural identity and psychological differences between the representatives of the Azerbaijani ethnic group. The information regarding its place on a scale of human development, according to the UN is provided. Behavioral characteristics of students from Azerbaijan in terms of intercultural contact are analyzed. Special attention is devoted to the information about the place of Azerbaijan people among other Turkic peoples as well as the results of the surveys among students (involving representatives of Azerbaijani youth) which regard their attitudes towards ethnic diversity and inter-ethnic relations.

Key words: cultural identity, Azerbaijani ethnicity, intercultural contact, Azerbaijanism, ethnic identity.

УДК 378.14:376.68-057.87(519.5)

Вальченко, І. Щодо питання навчання іноземних студентів у вишах Південної Кореї // *Новий Колегіум*. — 2015. — №4. — С. 64–67.

Викладається та аналізується ситуація з навчанням іноземних студентів у вузах Південної Кореї. Особлива увага приділяється особливостям прийому іноземних студентів на навчання до ВНЗ республіки Корея та аналізу особливостей освітньої системи в Південній Кореї.

Ключові слова: іноземний студент, система освіти, ефективність, рейтинг.

УДК 378.14:376.68-057.87(519.5)

Вальченко, И. К вопросу об обучении иностранных студентов в вузах Южной Кореи // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 64–67.

Излагается и анализируется ситуация с обучением иностранных студентов в вузах Южной Кореи. Особое внимание уделяется особенностям приема иностранных студентов на обучение в вузы республики Корея и анализу особенностей образовательной системы в Южной Кореи.

Ключевые слова: иностранный студент, система образования, эффективность, рейтинг.

UDC 378.14:376.68-057.87(519.5)

Valchenko, I. *To question of training of foreign students in universities in South Korea* // *New Collegium*. — 2015. — №4. — С. 64–67.

The article describes and analyzes the situation of foreign students studying in universities in South Korea. Special attention is given to features admission of foreign students to study in universities of the Republic of Korea and the analysis of features of the education system in South Korea.

Key words: foreign student, education system, efficiency, rating.

Методологія освіти

УДК 371.132:378.014.062

Федоренко, О. Роль самостійної навчальної діяльності курсантів у підготовці до професійної діяльності // *Новий Колегіум*. — 2015. — №4. — С. 68–73.

Розглянуто питання, пов'язані з самостійною навчальною діяльністю курсантів. Визначено трансформацію понять «самостійна робота» і «самостійна навчальна діяльність». Розглянуто такі характеристики поняття «самостійна навчальна діяльність», як мотив та динамічність її протікання. Виділено групи процесів, які безпосередньо і опосередковано впливають на самостійну навчальну діяльність курсантів, як майбутніх фахівців юридичної галузі. Представлено визначення поняття «самостійна навчальна діяльність» курсантів у контексті їх підготовки як майбутніх юристів; обґрунтовано провідну роль викладача в організації і управлінні самостійною навчальною діяльністю курсантів.

Ключові слова: самостійна робота, самостійна навчальна діяльність, юридична галузь, курсанти.

УДК 371.132:378.014.062

Федоренко, Е. Роль самостоятельной учебной деятельности курсантов в подготовке к профессиональной деятельности // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 68–73.

Рассмотрены вопросы, связанные с самостоятельной учебной деятельностью курсантов. Определена трансформация понятий «самостоятельная работа» и «самостоятельная учебная деятельность». Рассмотрены такие характеристики понятия «самостоятельная учебная деятельность», как мотив и динамичность ее протекания. Выделены группы процессов, которые непосредственно и опосредованно влияют на самостоятельную учебную деятельность курсантов как будущих специалистов юридической сферы. Представлено определение понятия «самостоятельная учебная деятельность» курсантов в контексте их подготовки как будущих юристов; обобщена ведущая роль преподавателя в организации и управлении самостоятельной учебной деятельностью курсантов.

Ключевые слова: самостоятельная работа, самостоятельная учебная деятельность, юридическая отрасль, курсанты.

UDC 371.132:378.014.062

Fedorenko, O. *The role of cadets' independent educational activity in process of their training for professional activity* // *New Collegium*. — 2015. — №4. — P. 68–73.

The article deals with questions related to independent educational activity of cadets. The author gives the transformation of such definitions as “independent work” and “independent educational activity” according to the analysis of research studies of pedagogues of different historical periods. The article considers such characteristics of definition “independent educational activities” as the motive and the dynamism of its behavior. The article presents groups of processes that directly (work organization of institution of higher education departments, faculties, libraries, classrooms; learning management through scientific, methodical and organizational regulation of classroom and independent work) and indirectly (social processes, technological progress, state regulation of professional education content and legal activities) affect independent educational activities of cadets, the future jurisprudence professionals. The article sets out the definition of “independent educational activities” of cadets in the context of their training as future jurisprudence professionals; it also substantiates the teacher’s leading role in the organization and control of cadets’ independent educational activity.

Key words: independent work, independent educational activity, jurisprudence, cadets.

УДК 378:656

Мороз, В., Братченко, О. Особенности современной методологии преподавания заочноинженерных дисциплин // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 74–77.

Висвітлені особливості сучасної методології викладання заочноинженерних дисциплін на кафедрі механіки і проектування машин Українського державного університету залізничного транспорту. Ви-

ділено провідну роль методології викладання і однієї з форм її конкретизації у вигляді дидактичних проєктів заняття в системі навчання студентів. Формалізовано оптимізаційний підхід до формування сучасної методології викладання в залежності від основних педагогічних змінних. Наведено приклад його практичної реалізації.

Ключові слова: заочноинженерні дисципліни, сучасна методологія викладання, особливості.

УДК 378:656

Мороз, В., Братченко, А. Особенности современной методологии преподавания общинженерных дисциплин // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 74–77.

Отражены особенности современной методологии преподавания общинженерных дисциплин на кафедре механики и проектирования машин Украинского государственного университета железнодорожного транспорта. Выделена ведущая роль методологии преподавания и одной из форм ее конкретизации в виде дидактических проєктов занятий в системе обучения студентов. Формализован оптимизационный подход к формированию современной методологии преподавания в зависимости от основных педагогических переменных. Приведен пример его практической реализации.

Ключевые слова: общинженерные дисциплины, современная методология преподавания, особенности.

UDC 378:656

Moroz, V., Bratchenko, A. *Particularities to modern methodology of the teaching of general engineering discipline* // *New Collegium*. — 2015. — №4. — P. 74–77.

The reflected particularities to modern methodology of the teaching of the general engineering discipline on pulpit mechanical engineers and designing the machines of the Ukrainian State University of Railway Transport. It is chosen leading role to methodologies of the teaching and one of the forms to its concreteness in the manner of didactic project occupation in system of the education student. The formalized optimum approach to shaping the modern methodology of the teaching depending on the main pedagogical variable. It is cited an instance its practical realization.

Key words: general engineering discipline, modern methodology of the teaching, particularities.

УДК 378.147:62

Тернюк, М., Шандиба, О. Обґрунтування диференціації структури змісту технічних дисциплін для об’єктів системи безперервної інженерної освіти // *Новий Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 78–85.

Розглянуто питання, пов’язані з формуванням структури змісту технічних дисциплін, що входять в ієрархічну інтегральну структуру теорії техносфери, а також питання її диференціації для різних об’єктів системи безперервної інженерної освіти. Показано необхідність надання цільових знань про техносферу цим об’єктам, починаючи з загальноосвітньої школи і закінчуючи академією генеральних конструкторів.

Ключові слова: зміст, технічні дисципліни, диференціація, система, безперервна інженерна освіта, технознавство.

УДК 378.147:62

Тернюк, Н., Шандыба, Е. Обоснование дифференциации структуры содержания технических дисциплин для объектов системы непрерывного инженерного образования // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 78–85.

Рассмотрены вопросы, связанные с формированием структуры содержания технических дисциплин, входящих в иерархическую интегральную структуру теории техносферы, а также вопросы ее дифференциации для различных объектов системы непрерывного инженерного образования. Показана необходимость предоставления целевых знаний о техносфере этим объектам, начиная с общеобразовательной школы и заканчивая академией генеральных конструкторов.

Ключевые слова: содержание, технические дисциплины, дифференциация, система, непрерывное инженерное образование, техноведение.

UDC 378.147:62

Ternyuk, N., Shandyba, E. Substantiation of differentiation of technical discipline subject-matter structure for the various levels of continuing engineering education system // New Collegium. — 2015. №4. — P.74–77.

The article presents the issues related to forming the structure of subject-matter of technical disciplines included into hierarchic integral structure of technosphere theory as well as the issues of its differentiation for the various levels of continuing engineering education system. It is proved that the technosphere theory, which has the invariant (constant) and variable parts, can be structured on the principle of separation into 21 hierarchic levels and can comprise 8 specified theories – from the theory of vehicle parts to the theory of the Earth technosphere and metatechnosphere. It is emphasized that ensuring the proper theoretic basis for continuing engineering education requires introduction of the generalized course of the discipline ‘technical study’, which subject matter should be optimized, into the secondary school and introduction of the courses of theory of integral, branch forming, macro-technological and global technical systems and technosphere general theory into the academy of general designers — educational institution of a new type. The article states that these objects of education system — from secondary school to academy of general designers — should get the target-oriented knowledge about the technosphere.

Key words: subject-matter, technical disciplines, differentiation, system, continuing engineering education, technical study.

УДК 378.02:808.5

Нагаев, В. Дидактичні засади формування риторичної компетентності фахівців-менеджерів // *Новий Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 86–91.

Розглянуто теоретичні, методичні та методологічні аспекти навчального процесу підготовки управлінських кадрів на засадах формування їхньої риторичної компетентності. Проаналізовано результати педагогічних експериментів з визначення впливу запропонованої дидактичної системи на рівень розвитку риторичної компетентності майбутніх фахівців-менеджерів.

Ключові слова: компетентність, риторична ком-

петентність, професійно-риторична компетентність, управління розвитком професійно-риторичної компетентності.

УДК 378.02:808.5

Нагаев, В. Дидактические основы формирования риторической компетентности специалистов-менеджеров // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 86–91

Рассмотрены теоретические, методические и методологические аспекты учебного процесса подготовки управленческих кадров на принципах формирования их риторической компетентности. Проанализированы результаты педагогических экспериментов по определению влияния предложенной дидактичной системы на уровень развития риторической компетентности будущих специалистов-менеджеров.

Ключевые слова: компетентность, риторическая компетентность, профессионально-риторическая компетентность, управление развитием профессионально-риторической компетентности.

UDC 378.02:808.5

Nagaev, V. Didactics principles of forming of rhetorical competence specialists-managers // New Collegium. — 2015. — № 4. — P. 86–91

The theoretical, methodical and methodological aspects of educational process of training of administrative personnels are considered on principles of forming of their rhetorical competence. The results of pedagogical experiments are analysed on determination of influence of the offered didactics system on the level of development of rhetorical competence of future specialists-managers.

Key words: competence, rhetorical competence, professionally-rhetorical competence, management development of professionally-rhetorical competence.

УДК 378.1

Яценко, О. Погляди американських науковців на особливості формування лідерських якостей майбутніх менеджерів // *Новий Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 92–95

Менеджмент як соціальний інститут — явище американське, засноване на американських традиціях. Бути менеджером і бути лідером в організації — не одне й те саме, тому доцільним буде проаналізувати досвід США — лідера досліджень в області бізнесу та менеджменту.

Ключові слова: менеджмент, лідер, освіта, характеристика лідера, етика бізнесу.

УДК 378.1

Яценко, О. Взгляды американских исследователей на особенности формирования лидерских качеств будущих менеджеров // *Новый Коллегиум*. — 2015. — №4. — С. 92–95

Менеджмент как социальный институт — явление американское, основанное на американских традициях. Быть менеджером и быть лидером в организации — не одно и то же, поэтому актуальным будет проанализировать опыт США — лидера исследования в области бизнеса и менеджмента.

Ключевые слова: менеджмент, лидер, образование, характеристика лидера, этика бизнеса.

UDC 378.1

Yatsenko, O. *American researchers' view on prospective managers' leadership qualities and their formation peculiarities.* // *New Collegium.* — 2015. — №4. — P. 92–95

Management as a social institution is an American phenomenon based on American traditions. Being a manager and being a leader in an organization is not the same thing. That is why it is a topical problem to analyze experience of the USA — the leading country in business and management research.

Key words: management, leader, education, leadership qualities, business ethics.

УДК 374.7:331.36 (520)

Лученко, О. *Теоретичні питання професійної адаптації у психолого-педагогічній думці Японії* // *Новий Колегіум.* — 2015. — №4. — С. 96–101.

Розглянуто сучасні наукові дослідження японських учених, присвячені проблемі професійної адаптації, теоретичні основи розвитку професійної адаптації в Японії, яка формувалася під впливом теорії мотивації Ф. Герцберга і теорії професійної адаптації.

Ключові слова: професійна адаптація в Японії, чинники початкової адаптації, теорія професійної адаптації, теорія мотивації Ф. Герцберга, ключові характеристики роботи.

УДК 374.7:331.36 (520)

Лученко, О. *Теоретические вопросы профессиональной адаптации в психолого-педагогической мысли Японии* // *Новый коллегіум.* — 2015. — №4. — С. 96–101.

Рассмотрены современные научные исследования японских ученых, посвященные проблеме изучения профессиональной адаптации, теоретические основы развития профессиональной адаптации в Японии, которая формировалась под влиянием теории мотивации Ф. Герцберга и теории профессиональной адаптации.

Ключевые слова: профессиональная адаптация в Японии, факторы начальной адаптации, теория профессиональной адаптации, теория мотивации Ф. Герцберга, ключевые характеристики работы.

UDC 374.7:331.36 (520)

Luchenko, O. *Theoretical issues of professional adaptation in Japanese psychological pedagogical thought* // *New Collegium.* — 2015. — №4. — P. 96–101.

The article reviews the current research of Japanese scientists devoted to the problem of professional adaptation. The analysis of the diversity of scientific definition of the notion “professional adaptation”, which are common in psychological and pedagogical literary sources, has been made. Factors of initial adaptation and

key dimensions of work that are crucial to professional satisfaction and contribute to adaptation were investigated. The article reviews the theoretical basis of professional adaptation in Japan that has been formed under the influence of F. Herzberger's motivation theory and the Theory of Work Adjustment.

Key words: professional adaptation in Japan, factors of initial adaptation, Theory of Work Adjustment, F. Herzberger's motivation theory, key dimensions of work.

УДК 373.3:159.922.1

Елисеєва Л.Г. *Гендерні і фізіологічні аспекти як важливі складники в системі дошкільної і шкільної освіти дітей з дитячого будинку* // *Новий Колегіум.* — 2015. — №4. — С. 102–106.

Зроблено спробу на основі аналізу та узагальнення наявних у педагогіці науково-методичних матеріалів з гендерної проблематики показати сучасні підходи до проблеми гендерного виховання дітей з дитячого будинку на етапі дошкільного дитинства та при підготовці дітей з дитячого будинку до навчання у школі.

Ключові слова: гендерні і фізіологічні процеси, дошкільний і шкільний освітній процес, статеворольова соціалізація дітей.

УДК 373.3:159.922.1

Елисеєва, Л. *Гендерные и физиологические аспекты как важные составляющие в системе дошкольного и школьного образования детей из детского дома* // *Новый Коллегиум.* — 2015. — №4. — С. 102–106.

Предпринята попытка на основе анализа и обобщения имеющихся в педагогике научно-методических материалов по гендерной проблематике показать современные подходы к проблеме гендерного воспитания детей на этапе дошкольного детства и при подготовке детей из детского дома к обучению в школе.

Ключевые слова: гендерные и физиологические аспекты, детский дом, дошкольный и школьный образовательный процесс, полоролевая социализация детей.

UDC 373.3:159.922.1

Eliseeva, L. *Gender and physiological aspects as important components in the preschool and school education of children from child's home* // *New Collegium.* — 2015. — №4. — P. 102–106.

In the presented material the attempt on the basis of the analysis is undertaken and generalization of scientifically-methodical materials available in pedagogics on a gender problematics to show modern approaches to a problem of gender education of children from child's home at a step of the preschool childhood and by preparation of children for training at school.

Key words: gender and physiological aspects, child's house, preschool and school educational process, sex and role socialization.



Общие сведения

1. Статьи, направляемые в редакцию, должны быть написаны специально для журнала «Новый Коллегиум» (нигде ранее не публиковаться).

2. Редакция оставляет за собой право сокращения, исправления текста статьи и изменения названия.

3. Статьи, самостоятельно представленные аспирантами, соискателями, адъюнктами, должны иметь направление научного руководителя. Сведения о научном руководителе публикуются вместе со статьей.

4. Авторы получают экземпляр журнала с опубликованной статьей.

5. Редакция не ведет переписку с авторами.

Порядок прохождения статей

1. Редакция направляет статьи на внешнее рецензирование. Отрицательное решение по вопросу публикации статьи сообщается автору, рукописи не возвращаются. Статья может быть возвращена на доработку.

2. После рецензирования редакция принимает окончательное решение о возможности опубликования статьи.

3. Журнал с опубликованной статьей высылается авторам по почте или выдается в редакции.

Требования к оформлению статей

1. Статьи принимаются в виде файлов (текст — в формате *.DOC; графики — *.xls, рисунки — *.TIFF, *.CDR, *.AI).

Файлы обязательно должны сопровождаться распечаткой. Графики и рисунки должны быть выполнены четко. Формулы должны быть написаны в общепринятой математической символике и иметь разметку.

2. Объем направляемых в редакцию материалов, как правило, не должен превышать 20 000 знаков (около 11–12 машинописных страниц через два интервала, включая таблицы, графики и рисунки). При превышении указанного объема материал может быть опубликован с продолжением в нескольких номерах или как цикл статей. В этом случае материал должен быть структурирован на части, не превышающие указанного объема, каждая из которых должна иметь самостоятельное название.

3. Статья должна быть подписана всеми авторами и сопровождаться:

а) авторской справкой по приведенной форме, оформленной на отдельном листе и подписанной всеми авторами;

б) краткой аннотацией (не более 300 знаков) на русском, украинском и английском языках;

Форма авторской справки

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Название статьи.

Адрес и телефон для контакта.

Для каждого автора:

Фамилия, имя, отчество.

Ученая степень, ученое звание.

Место работы.

Должность.

«Представленный материал ранее не публиковался и в другие издания не направлен»

Подписи каждого автора.



Уважаемые коллеги !
В Каталоге подписных изданий Украины
наш индекс — 22863