

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ



УДК 378.4(477.54)НУА

Еще одна удачная работа

Валентина Астахова,
доктор исторических наук, профессор,
Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»

Вышла в свет новая коллективная монография, подготовленная к 25-летию Народной Украинской Академии, — «Дорогу осилит идущий» (Харьков, изд-во НУА, 2015 г., 650 стр., под общей редакцией проф. Е.В. Астаховой). В подготовке этой книги принимали участие более 40 авторов, а работа над ней шла почти три года. Книга не стала очередным изложением истории создания и становления НУА. Такой подход уже был осуществлен нами в изданиях, посвященных 10-летию и 15-летию нашего учебного заведения. Главная цель данной работы — анализ того, что и за счет чего удалось сделать за прошедшие четверть века, какие цели и задачи ставим мы перед собой на будущее.

Для всех, кто работал над этой книгой, кто вместе с Академией, прошел долгий, трудный и счастливый путь реализации мечты, прекрасной идеи о создании принципиально нового учебного заведения, ее подготовка позволила еще раз оценить за счет чего, ценой каких усилий нам удалось прийти к заветной цели, добиться желаемых результатов.

А результаты впечатляющие. И в книге этот вывод получил достаточно убедительное обоснование: прежде всего Народная Украинская Академия состоялась, причем именно такой, какой задумывалась, и с 2002 года функционирует как вуз высшего IV уровня аккредитации. Более того, являясь с 1997 года экспериментальной площадкой МОН Украины, Академия на данном этапе практически завершает успешный двадцатилетний социальный эксперимент по становлению инновационного учебно-научного комплекса непрерывного образования.

Уже более десяти лет в НУА успешно функционируют все образовательные ступени от дошкольной до послевузовской, объединенные общностью целей, интересов и образовательных практик «Концепция, стратегические задачи и перспективный план развития Народной украинской академии», разработанные в середине 90-х годов и подкрепленные многочисленными программами ее реализации уже в начале 2000-х, фактически полностью осуществлены и в настоящее

время требуют своего дальнейшего углубления и совершенствования.

Успешная деятельность Академии, ее неуклонное поступательное развитие принесли ей международное признание (подписание Великой хартии университетов мира в 2011 г., принятие НУА в Международную Ассоциацию университетов в 2012 г., получение достаточно высоких показателей в Международных рейтингах и мн. др.) и весомый авторитет в образовательном пространстве Украины.

Важнейшим результатом своей работы за эти годы мы считаем не только более пяти тысяч выпускников, пользующихся неизменным спросом на рынке труда (численность выпускников, получивших первое рабочее место при содействии Академии, составляет ежегодно от 83 до 93 %). Мы гордимся ещё и тем, что, используя все преимущества частного образования (значительную автономию, широкие возможности для творческого поиска, мобильность выбора форм и методов работы, совмещение новейших технологий и классических методов обучения, ориентацию на индивидуальный подход и мн. др.), мы доказали за прошедшие годы, что умеем обучать и воспитывать, умеем ставить на крыло не только талантливых молодых людей, но и тех, чей уровень подготовки ниже среднего, и даже тех, кто в других условиях сломался бы, пошел по кривой дорожке. И это мы расцениваем как одно из важнейших наших достижений, требующих четкого определения факторов, обеспечивающих такой результат.

И еще об одном, знаковом для украинского общества положении, определяющем роль и значимость частного образования вообще и Народной Украинской Академии в частности, подробно пишут авторы данного издания.

Состоит оно в том, что в самом начале 90-х годов, когда страна переживала разруху и развал, период разброда, распада и шатаний, Народная Украинская Академия одной из первых на постсоветском пространстве начала активную созидательную деятельность и это, как

подчеркивает член Попечительского Совета НУА академик А. Л. Сидоренко «убедительное доказательство того, что, несмотря ни на какие трудности и препятствия, в Украине возможны и реальные структурные инновации в системе образования... Надо только захотеть, надо быть готовым и к преодолению трудностей, и к тяжелой борьбе за свои убеждения, и к длительным годам самопожертвования во многих аспектах». [1, с. 125].

Геодня мы можем с уверенностью говорить не только о стабильной структуре и количественных характеристиках академии, коллектив которой насчитывает более 2500 человек, но и о полностью сложившейся эффективной системе управления сложным учебно-научным комплексом, — о целенаправленной линии на горизонтальную и вертикальную интеграцию деятельности всех подразделений НУА (интегрированные кафедры, интегрированные программы, учебные планы и т.п.), и, что особенно важно, о последовательной реализации программы «Кадры», о четкой кадровой политике, нацеленной на формирование команды энтузиастов-единомышленников. В каждом разделе книги освещаются различные направления нашей деятельности (управление учебным процессом, рождение научных школ и становление кафедр, формирование культурно-образовательной среды и мн. др.), но главное внимание авторов, конечно, сосредоточено на проблемах становления непрерывного образования.

В монографии обосновывается вывод о том, что непрерывное образование — это не новая образовательная система, а исходный принцип функционирования всех образовательных систем, и задача непрерывки состоит не столько в обогащении человека новыми знаниями, сколько в сохранении его профессиональной компетентности на протяжении всей жизни, в предоставлении каждому возможности для постоянного самосовершенствования.

Над созданием вот такой оригинальной авторской модели учебного заведения

непрерывного образования, способного обеспечить потребности личности в самосовершенствовании и постоянно формировать эти потребности — именно над этим все годы трудилась наша команда. С первых же шагов зарождения НУА мы определили ее девиз «Образование. Интеллигентность. Культура», реализация которого во многом способствовала становлению учебного заведения нового типа, формированию его культурно-образовательной среды, определению его миссии.

Учитывая процессы, происходящие в современном образовании, те трудности и проблемы, с которыми сталкивается общество при определении путей его дальнейшего развития, Народная украинская академия, как и тогда, 25 лет назад, не останавливается перед трудностями, не успокаивается на достигнутом, наоборот, ставит перед собой все более труднодостижимые, амбициозные цели. Мы привыкли быть первыми, лучшими, признанными. И эту привычку не хотим терять. Мы хотим не только сохранить то, что создано, но искать, совершенствовать и творить дальше. Мы хотим уберечь от любых невзгод и сохранить навсегда наше уникальное учебное заведение, смысл деятельности которого не столько в том, чтобы «подготовить человека к жизни и труду в нашем быстро изменяющемся мире», сколько в том, чтобы сформировать у наших питомцев устойчивый жизненный стержень, уверенность в светлом будущем, светлое и доброе отношение к людям, к окружающей действительности, к своей профессии и уважение к самому себе.

Не для всех такие цели понятны и приемлемы. В нашем жестоком и циничном мире этого достичь действительно очень трудно.

Нам часто говорят: не обманывайте себя и других. В мире, где все продается и покупается, где деньги всему голова, где чистоган определяет цену человека, это нереальные задачи. Но наш 25-летний опыт, раскрытию которого и посвящена данная монография, говорит — да, иногда достижение цели становится невыносимо

сложным, почти невозможным, но все-таки результаты есть и бороться за это стоит [2, с. 12-14].

Далеко не все выдерживают работу в режиме бесконечного поиска и борьбы. Но один гениальный человек на вопрос «В чем Вы видите смысл счастья?» ответил: «Счастье в борьбе». В этом смысле мы очень счастливые люди. Счастья у нас хоть отбавляй, и мы готовы делиться им со всеми. Это борьба за качество того продукта, который мы готовим — за умы и сердца наших воспитанников, за сохранение их нравственных устоев, их высоких жизненных принципов.

А это значит, что нам предстоит борьба за возвращение устойчивой мотивации к учебе и к труду, за сохранение чести и достоинства личности, за элементарное уважение друг к другу и совершенствование нашей культурно-образовательной среды.

Мы просто обязаны помочь всем и каждому, кто учится или учит в НУА, раскрыть свой талант, свои потенциальные возможности, которые обеспечивают человеку и самоутверждение, и самореализацию.

Как добивались мы своих целей, какими путями шли и как собираемся двигаться дальше? Именно об этом пишут авторы этой книги на ее страницах. Большинство авторов — это люди, стоявшие у истоков создания НУА, мужественно отстаивавшие ее интересы и позиции, постоянно вносявшие свою лепту и в теоретические разработки концепции развития Академии и в практическую реализацию ее миссии.

Литература

1. *Ученики об учителе* / Сост. Е. В. Астахова, В. В. Астахов. — Харьков : Изд-во НУА, 2015. — 465 с.
2. *Дорогу осилит идущий...* : Кол. моногр. ; под ред. Е. В. Астаховой. — Харьков : Изд-во НУА, 2015. — 638 с.

25.02.2016