



## АНОТАЦІЇ

## АННОТАЦИИ

## Освіта та суспільство

УДК 37.014.5 (063)

*Кадровий потенціал сучасних освітніх систем: стан і перспективи* : Міжнар. наук.-практ. конф., 17 — 18 лютого 2016 р., Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» // *Новий Колегіум*. — 2016. — №2. — С. 3–44.

Розглянуто питання підготовки та перепідготовки кадрів, трансформації соціальних функцій викладача, причини слабкої залученості викладацького корпусу до сучасних трансформаційних процесів та можливі шляхи пом'якшення наявних суперечностей і проблем.

**Ключові слова:** соціальні функції, трансформаційні процеси, викладацький корпус.

УДК 37.014.5 (063)

*Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы* : Международ. науч.-практ. конф., 17 — 18 февраля 2016 г., Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №2. — С. 3–44.

Рассматриваются вопросы подготовки и переподготовки кадров, трансформации социальных функций преподавателя, причины слабой включенности преподавательского корпуса в современные трансформационные процессы и возможные пути смягчения имеющихся противоречий и проблем.

**Ключевые слова:** социальные функции, трансформационные процессы, преподавательский корпус.

UDC 37.014.5 (063)

*Personnel potential of modern educational systems: state and prospects* Prospects on International scientific and practical conference, 17 — 18 Feb 2016, Kharkiv Humanitarian University «People's Ukrainian Academy» // *New Collegium*. — 2016. — №2. — P. 3–44.

Issues on staff training, transformation of teacher's social functions, reasons on weak involvement of academic staff to the processes of transformation and possible approaches of the existing contradictions and problems mitigation.

**Key words:** social functions, transformation processes, academic staff

## Організація та управління

УДК 378.4(477.54)НУА

*Астахова, В. Еще одна удачная работа* // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №2. — С. 45–47.

До 25-річчя Народної Української Академії вишла друком нова колективна монографія «Дорогу осилит идущий» (Харків : вид-во НУА, 2015. 650 с. ; за заг. ред. проф. К.В. Астахової. У монографії аналізуються здобутки колективу за чверть століття, розглядаються цілі і задачі на майбутнє.

**Ключові слова:** 25-річчя Народної української академії.

УДК 378.4(477.54)НУА

*Астахова, В. Еще одна удачная работа* // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №2. — С. 45–47.

К 25-летию Народной Украинской Академии вышла в свет коллективная монография «Дорогу осилит идущий» (Харьков : Изд-во НУА, 2015. 650 с. ; под общ. ред. проф. Е.В. Астаховой). В монографии анализируются достижения коллектива за прошедшие четверть века, рассматриваются цели и задачи на будущее.

**Ключевые слова:** 25-летие Народной украинской академии.

UDC 378.4(477.54)НУА

*Astakhova, V. Another successful work* // *New Collegium*. — 2016. — №2. — P. 45–47.

The collective monograph "Who Goes Will Master the Road" (Kharkov: NUA Publishing House, 2015. 650 p.; under the general editorship of Professor E.V.Astakhova) was published to the 25th anniversary of the People's Ukrainian Academy. The achievements of the staff over the past quarter of a century are analyzed. Goals and objectives for the future are discussed.

**Key words:** 25th anniversary of the People's Ukrainian Academy.

УДК 378.1

Горова, К., Горовий, Д. *Необхідність участі студентів у конференціях, конкурсах та олімпіадах для всебічної підготовки майбутніх фахівців // Новий Колегіум. — 2016. — №2. — С. 48–52.*

Розглянуто необхідність активізації наукової діяльності студентів в процесі навчання за рахунок їх участі у наукових заходах. Основні наукові заходи — це наукові конференції, всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт та олімпіади, конкурси бізнес-планів, конкурси реклами, командні змагання.

Ключові слова: наукова робота студентів, наукові заходи, конкурс, конференція, активізація наукової діяльності

УДК 378.1

Горова, К., Горовой, Д. *Необходимость участия студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах для всесторонней подготовки будущих специалистов // Новый Коллегиум. — 2016. — №2. — С. 48–52.*

Рассматривается необходимость активизации научной деятельности студентов в процессе обучения за счет участия в научных мероприятиях. Основные научные мероприятия — это научные конференции, всеукраинские конкурсы студенческих работ и олимпиады, конкурсы бизнес-планов, конкурсы рекламы, командные мероприятия.

Ключевые слова: научная работа студентов, научные мероприятия, конкурс, конференция, активизация научной деятельности.

UDC 378.1

Gorova, K., Gorovyi, D. *The necessity of the students' participation in conferences and competitions for the future specialists' quality training // New Collegium. — 2016. — №2. — P. 48–52.*

The necessity of the intensity of the students' scientific activity in the learning process through their participation in scientific events is considered in the article. The main scientific events such as conferences, national student research competitions, business plan competitions, advertising competitions, team competitions are described in the article.

Key words: students' scientific activity, academic events, competitions, conferences, intensification of scientific activities.

УДК 339.138

Федорова, В. *Обґрунтування факторів формування іміджу вищого навчального закладу в свідомості абітурієнтів і студентів // Новий Колегіум. — 2016. — №2. — С. 53–57.*

Обґрунтовано фактори формування іміджу вищого навчального закладу в свідомості абітурієнтів і студентів на двох рівнях: вузу і освітніх послуг. На рівні вищого навчального закладу чинники формування іміджу виділені за способом його сприйняття абітурієнтами і студентами (відчутні і когнітивні). У свою чергу, на рівні освітніх послуг фактори формування іміджу, виділені за способом його сприйняття абітурієнтами і студентами (відчутні і когнітивні), згруповані за елементами комплексу маркетингу «7Р».

Ключові слова: імідж вузу, фактори формування іміджу, абітурієнт, студент, спосіб сприйняття іміджу, елементи комплексу маркетингу «7Р».

УДК 339.138

Федорова, В. *Обоснование факторов формирования имиджа вуза в сознании абитуриентов и студентов // Новый Коллегиум. — 2016. — №2. — С. 53–57.*

Обоснованы факторы формирования имиджа высшего учебного заведения в сознании абитуриентов и студентов на двух уровнях: вуза и образовательных услуг. На уровне вуза факторы формирования имиджа выделены по способу его восприятия абитуриентами и студентами (осознаемые и когнитивные). В свою очередь, на уровне образовательных услуг факторы формирования имиджа, выделенные по способу его восприятия абитуриентами и студентами (осознаемые и когнитивные), сгруппированы по элементам комплекса маркетинга «7Р».

Ключевые слова: имидж вуза, факторы формирования имиджа, абитуриент, студент, способ восприятия имиджа, элементы комплекса маркетинга «7Р».

UDC 339.138

Fedorova, V. *Justification of the image forming factors of the higher education institution in the mind of the applicants and students // New Collegium. — 2016. — №2. — P. 53–57.*

The image forming factors of the higher education institution in the mind of the applicants and students are justified on two levels: the level of the institution and the level of educational services. At the university level the image forming factors are allocated by the process of its perception by the applicants and students (tangible and cognitive). In turn, at the level of educational services of image formation, marked by the process of its perception by the applicants and students (tangible and cognitive), grouped on the elements of the marketing mix «7P».

Key words: high school's image, the image forming factors, the applicant, the student, perception way of the image, the elements of the marketing mix «7P».

## Методологія освіти

УДК 811.161.1

Северин Н., Северин Ю. *Метод проектів у практиці викладання іноземним студентам // Новий Колегіум. — 2016. — №2. — С. 58–61.*

Стаття присвячена проблемам пошуку інноваційних шляхів і методів оптимізації навчання російській мові. Особливу увагу приділено проектним технологіям. Наведено приклади їх використання в системі короткострокового навчання російській мові.

Ключові слова: проект, проектні технології, спілкування, сучасні педагогічні технології.

УДК 811.161.1

Северин Н., Северин Ю. *Метод проектов в практике преподавания иностранным студентам // Новый Коллегиум. — 2016. — №2. — С. 58–61.*

Статья посвящена проблемам поиска инновационных путей и методов оптимизации обучения русскому языку. Особое внимание уделено проектным технологиям. Приведены примеры их применения в системе краткосрочного обучения русскому языку.

**Ключевые слова:** проект, проектные технологии, общение, современные педагогические технологии.

UDC 811.161.1

*Severyn N., Severyn Iu. Method of projects in the practice of foreign students teaching // New Collegium. — 2016. — №2. — P. 58–61.*

The article concerns the problems of looking for innovative ways and methods of optimization in teaching Russian. Special attention to project technologies is paid. Examples of project technologies as in gin short-term training Russian are given.

**Key words:** project, project technologies, communication, modern pedagogical technologies.

УДК 057.87:37

*Подшивалова, К. Використання модульно-рейтингової системи оцінювання рівня довузівської підготовки студентів-іноземців // Новий Колегіум. — 2016. — №2. — С. 62–65.*

Стаття знайомить з принципами створення і практикою впровадження модульно-рейтингової системи під час довузівської підготовки студентів-іноземців ХНАДУ.

**Ключові слова:** модульно-рейтингова система, студенти-іноземці, підготовчий факультет.

УДК 057.87:37

*Подшивалова, К. Использование модульно-рейтинговой системы оценивания уровня довузовской подготовки студентов-иностранцев // Новый Коллегиум. — 2016. — №2. — С. 62–65.*

Статья знакомит с принципами создания и практикой внедрения модульно-рейтинговой системы во время довузовской подготовки студентов-иностранцев ХНАДУ.

**Ключевые слова:** модульно-рейтинговая система, иностранные студенты, подготовительный факультет.

УДК 057.87:37

*Podshivalova, K. Use of the module-rating system for assessment of the level of pre-university foreign students' training // New Collegium. — 2016. — №2. — P. 62–65.*

The article describes the principles of the establishment and implementation of the module-rating system on the faculty for foreign citizens HNADU.

**Key words:** module-rating system, foreign students, the level of pre-university.

УДК 378.14, 530,1

*Корсунський О., Чернець І. Використання «методу основних принципів» при викладанні загальної фізики у технічних університетах нефізичного профілю // Новий Колегіум. — 2016. — №2. — С. 66–70.*

Розглядається стратегічний та тактичний методи у викладанні загальної фізики студентам технічних університетів нефізичних спеціальностей.

**Ключові слова:** стратегічний метод, тактичний метод, загальна фізика, основні закони фізики, студенти, нефізичні спеціальності.

УДК 378.14, 530,1

*Корсунский А., Чернец И. Использование «метода основных принципов» в преподавании общей физики в технических университетах нефизического профиля // Новый Коллегиум. — 2016. — №2. — С. 66–70.*

Рассматривается стратегический и тактический методы в преподавании общей физики студентам технических университетов нефизических специальностей.

**Ключевые слова:** стратегический метод, тактический метод, общая физика, основные законы физики, студенты, нефизические специальности.

UDC 378.14, 530,1

*Korsunsky A., Chernets I. The use of «Method of the basic principles» in the teaching of general physics at the technical universities nonphysical profile // New Collegium. — 2016. — № 2. — P. 66–70.*

The article discusses the strategic and tactical methods in the teaching of general physics engineering students nonphysical specialties.

**Key words:** strategic method, tactical method, general physics, the basic laws of physics, students, non-physical specialty.

УДК 371.026.9

*Бондаренко, В. Методологічний аналіз функціональних складових підготовки майбутніх інженерів-педагогів // Новий Колегіум. — 2016. — №2. — С. 71–75.*

Проведено методологічний аналіз функціональних складових професійної готовності майбутніх інженерів-педагогів до практичної діяльності. Розглянуто питання спрямовані на подолання протиріч, що виникають між виробництвом і навчальним процесом, вимогами та очікуваннями майбутнього інженера-педагога.

**Ключові слова:** методологічний аналіз, функціональні складові, професійно-педагогічна діяльність, інженер-педагог.

УДК 371.026.9

*Бондаренко, В. Методологический анализ функциональных составляющих подготовки будущих инженеров-педагогов // Новый Коллегиум. — 2016. — №2. — С. 71–75.*

Проведен методологический анализ функциональных составляющих профессиональной готовности будущих инженеров-педагогов к практической деятельности. Рассмотрены вопросы, направленные на преодоление противоречий, которые возникают между производством и учебным процессом, требованиями и ожиданиями будущего инженера-педагога.

**Ключевые слова:** методологический анализ, функциональные составляющие, профессионально-педагогическая деятельность, инженер-педагог.

UDC 371.026.9

*Bondarenko, V. The methodological analysis of functional components of training of future engineers-teachers // New Collegium. — 2016. — №2. — P. 71–75.*

The methodological analysis of functional components of professional readiness of future engineers-teachers for practical activities has been carried out.

The questions directed on overcoming of contradictions which arise between production and educational process, requirements and expectations of future engineer-teacher have been considered.

**Key words:** methodological analysis, functional components, professional and pedagogical activity, engineer-teacher.