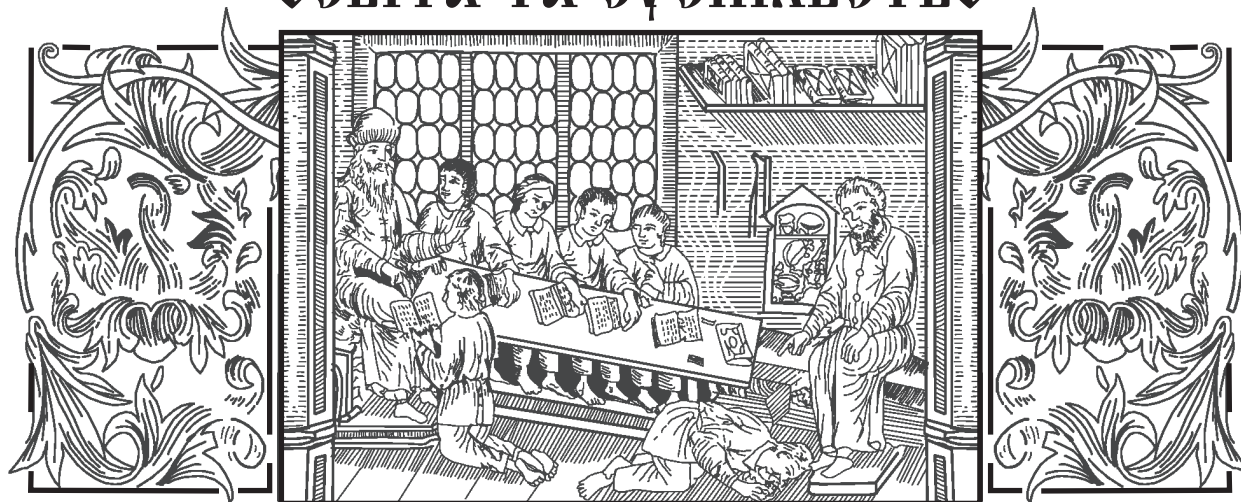


ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО



Кадровый потенциал современных образовательных систем: состояние и перспективы

*Международная научно-практическая конференция
17-18 февраля 2016 г., Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»*

За підсумками науково-практичної конференції

*Олена Решетняк,
кандидат економічних наук, доцент,
Харківський гуманітарний університет
«Народна українська академія»*

У стінах навчально-наукового комплексу «Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» 18 лютого 2016 року пройшла традиційна міжнародна науково-практична конференція з питань освіти — «Кадровий потенціал сучасних освітніх систем: стан і перспективи». У центрі уваги конференції були складні процеси, що протікають у сучасних освітніх системах, в першу чергу, — в середовищі викладацького корпусу.

Важливість і актуальність даної проблематики підтверджується кількістю учасників, які виявили інтерес і взяли участь в дискусії. Питання вдосконален-

ня кадрового потенціалу привернули увагу вчених України, Білорусі, Казахстану, РФ, Польщі, Швеції, США.

Конференція була представлена яскравими особистостями і змістовними виступами. У рубриці «Монолог метра» виступив В.С. Бакіров, доктор соціологічних наук, професор, академік НАН України, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, заслужений діяч науки і техніки України. У своєму виступі він описав трансформаційні тенденції, що склалися у сучасних університетах світу, а також зазначив, що, призводить до змі-

ни функцій і статусу викладачів. Заслугує на увагу доповідь О.М. Сидоркіна, директора Департаменту освітніх програм російського Інституту освіти НДУ «Вища школа економіки», який, проводячи паралель з реформуванням американської системи освіти, зазначив можливі напрямки виходу з кризи для сучасної освітньої сфери, що склалася у країнах пострадянського простору.

Прокоментував актуальність даної проблематики конференції і В.П. Семиноженко, академік НАН України, Голова Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України. В своєму зверненні він підкреслив «...сьогодні освіта визначає не лише інтелектуальний рівень особистості, а й її матеріальний стан, соціальний статус, професійні амбіції, духовний світ, і, врешті-решт, сам спосіб життя...», відзначаючи, що зміни, які відбуваються в наш час, стимулюють появу нововведень і інновацій в сфері освіти.

Не менш яскравими та незабутніми були і виступи експертів. Великий інтерес викликала доповідь, яку було здійснено в режимі скайп-конференції О.І. Шаровим, директором департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, який охарактеризував майбутні зміни в системі вищої освіти України, зробивши акцент на зміну вимог до компетенцій професорсько-викладацького складу як інструменту підвищення якості системи освіти.

Історичний екскурс, який було проведено С.І. Посоховим, доктором історичних наук, професором, деканом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, дозволив всім учасникам конференції актуалізувати зміни, які відбулися в професорсько-викладацькому складі українських університетів, виділивши позитивні і негативні тенденції.

З глибоким дослідженням тенденцій змін у кадровому потенціалі вітчизняної вищої школи познайомила усіх учасників конференції Л.Г. Сокурянська, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Перспективи застосування когнітивних технологій в сфері освіти як напрямку розвитку професійних компетенцій сучасного викладача були розглянуті в доповіді М.А. Нестерової, кандидата філософських наук, доцента кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Підвищений інтерес викликали виступи зарубіжних експертів. Так, шведський професор корпоративного управління і бухгалтерського обліку Ліннеус університету Коллін Сфен-Олоф поділився досвідом встановлення комунікаційних зв'язків, ефективного і творчого співробітництва керівників і співробітників університетів Швеції. Польський професор Томашевський Роман і виконавчий директор відділу стратегічного планування та інституціональних досліджень Інституту Пратта, Нью-Йорк, США познайомили всіх учасників конференції зі станом і перспективами розвитку кадрового потенціалу освітніх систем США та Польщі.

На закінчення конференції були розставлені важливі акценти наукової зустрічі доктором історичних наук, професором, ректором Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», К.В. Астаховою, а також висвітлені актуальні проблеми формування кадрового потенціалу вітчизняних навчальних закладів В.І. Астаховою, доктором історичних наук, професором, академіком АН ВШ України, Почесним громадянином м. Харкова.

В роботі конференції взяли участь понад 120 представників більш як 40 освітніх та наукових установ, в тому числі фахівці Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», його викладачі, аспіранти та магістри.

Інформаційна насиченість, змістовність заявлених проблем і пошук шляхів їх вирішення, а також позитивні відгуки всіх учасників конференції, підтверджують важливість і актуальність проведення таких дискусій.

Пропонуємо до вашої уваги тези деяких доповідей.