



## Анотації

## Аннотации

## Освіта та суспільство

«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ  
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИБІР»

Науково-методична конференція,  
Харківський національний університет  
будівництва та архітектури,  
жовтень 2016 р., м. Харків

УДК 381.14

Чередник, Д., Даньшева, С. Підходи до проектування комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни // *Новий Колегіум*. — 2016. — №4. — С. 4–8.

Розглядається змістова сутність навчально-методичного забезпечення дисципліни та його функціональне призначення; обґрунтовується доцільність розробки комплексу НМЗ та проектування його змісту на основі системного і компетентнісного підходів; наводиться перелік основних компонентів, які повинен містити комплекс навчально-методичного забезпечення.

**Ключові слова:** проектування, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, навчально-методичний комплекс, компетентнісний підхід.

УДК 381.14

Чередник, Д., Даньшева, С. Подходы к проектированию комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №4. — С. 4–8.

Рассматривается содержание учебно-методического обеспечения дисциплины и его функциональное назначение; обосновывается целесообразность разработки комплексов УМО и проектирования его содержания на основе системного и компетентного подходов; приводится перечень основных компонентов, которые должен содержать комплекс учебно-методического обеспечения.

**Ключевые слова:** проектирование, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, учебно-методический комплекс, компетентный подход.

UDC 381.14

Cherednik, D., Dancheva, S. Approaches to design training and methodological support discipline // *New Collegium*. — 2016. — N. 4. — P. 4–8.

The article discusses approaches to the design of complex scientific and methodological support (CME) disciplines and functional value it substantiates the feasibility of designing the content of the complex (CME) discipline based system and competence based approaches; presents the list of basic components that form the basis of complex scientific and methodological support of the discipline.

**Key words:** a design, a comprehensive information and methodological support of educational process, a curriculum and instructional kit, a competence approach.

УДК 378.14

Карагяур, А., Сироватський, О. Сучасна методологія контролю якості навчання // *Новий Колегіум*. — 2016. — №4. — С. 9–12.

Розглянуто питання контролю навчального процесу у вищих навчальних закладах з точки зору вдосконалення форм і методів його проведення. Показано, що тестування є одним з сучасних і ефективних методів контролю. Виділені особливості і переваги тестових методів у порівнянні з іншими методами контролю. Наведено структуру, класифікацію і досвід впровадження тестів на конкретному прикладі.

**Ключові слова:** дидактичний тест, контроль якості навчання, валідність тестів, тестові технології.

УДК 378.14

Карагяур, А., Сыроватский, А. Современная методология контроля качества обучения // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №4. — С. 9–12.

Рассмотрены вопросы контроля учебного процесса в высших учебных заведениях с точки зрения совершенствования форм и методов его проведения.

Показано, що тестирование является одним из современных и эффективных методов контроля. Выделены особенности и преимущества тестовых методов в сравнении с другими методами контроля. Приведена структура, классификация и опыт внедрения тестов на конкретном примере.

*Ключевые слова:* дидактический тест, контроль качества обучения, валидность тестов, тестовые технологии.

UDC 378.14

*Karagiaur, A., Syrovatsky, A. Modern methodology of control of quality of educating // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 9–12.*

The questions of control of scientific process are considered in higher educational establishments from the point of view of improvement of forms and methods of his realization. It is shown that a testing method is one of modern and effective methods of control. Features and advantages of test methods are distinguished by comparison to other methods of control. A structure over, classification and experience of introduction of tests, is brought on a concrete example.

*Key words:* didactic test, control of quality of educating, validity tests, test technologies.

УДК 371.212.1

*Литвиненко, Є., Мерлак, О. Методологія проведення конкурсного відбору при вступі на ступені бакалавр, магістр, ОКР «Спеціаліст» // Новий Колегіум. — 2016. — №4. — С. 13–19.*

Розглядаються питання проведення конкурсного відбору на різні рівні вищої освіти з визначенням конкурсного бала та побудови рейтингових списків. Звертається увага на необхідність створення інформаційної системи, яка дає можливість відслідковувати в режимі реального часу рейтингові списки за спеціальностями.

*Ключові слова:* конкурсний відбір, вступна кампанія, рейтинговий список, вища освіта, пріоритет заяв.

УДК 371.212.1

*Литвиненко, Е., Мерлак, Е. Методология проведения конкурсного отбора при поступлении на степени бакалавра, магистра, ОКР «Специалист» // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 13–19.*

Рассмотрены вопросы проведения конкурсного отбора на разные уровни высшего образования с определением конкурсного бала и формирование рейтинговых списков. Обращается внимание на необходимость создания информационной системы, которая давала бы возможность отслеживать в режиме реального времени рейтинговые списки по специальностям.

*Ключевые слова:* конкурсный отбор, вступительная кампания, рейтинговый список, высшее образование, приоритет заявлений.

UDC 371.212.1

*Lytvynenko, Y., Merlak, O. The methodology of competitive selection for admission to bachelor's, master EQL «Specialist» // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 13–19.*

The questions of realization of competitive selection for the different levels of higher education with determination of competitive point and construction of rating lists. Attention applies on the necessity of creation of the

informative system that gives an opportunity to watch real-time rating lists on specialties.

*Key words:* competitive selection, an introductory campaign ranking list, higher education, priority applications.

УДК 33:008:378

*Тодрина, І., Євсєєв, С. Економічна освіта й економічна культура суспільства: сутність та особливості // Новий Колегіум. — 2016. — №4. — С. 20–25.*

Культура суспільства висвітлюється як загальноцивілізаційне поняття, у взаємозв'язку із економікою та освітою. Розглянуто різні точки зору дослідників щодо культури як поліфункціонального утворення. Розкрито сутність економічної культури, її вплив на формування модерної економічної системи. Визначені напрями створення сучасної системи економічної освіти, яка може складатися як з базових, так спеціальних економічних дисциплін.

*Ключові слова:* економічна культура, економічна освіта, макроекономіка, мікроекономіка, логістика.

УДК 33:008:378

*Тодрина, И, Евсеев, С. Экономическое образование и экономическая культура общества: суть и особенности // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 20–25.*

Культура общества освещается как общезивилизационное понятие, во взаимосвязи с экономикой и образованием. Изучены точки зрения исследователей на культуру как полифункциональное образование. Раскрыта сущность экономической культуры, ее влияние на формирование современной экономической системы. Определены направления создания современной системы экономического образования, которая может включать как базовые, так и специальные экономические дисциплины.

*Ключевые слова:* экономическая культура, экономическое образование, макроэкономика, микроэкономика, логистика.

UDC 33:008:378

*Todrina, I., Yevseyev, S. Economic education and economic culture of society: the essence and peculiarities // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 20–25.*

Society culture highlights as a civilizational concept, in conjunction with the economy and education. We studied the work of researchers on culture as a rounder education. The essence of economic culture has studied, its influence on the formation of a modernist economic system. The authors determined the direction of the creation of the modern economic system of education, which includes both basic and special economic disciplines.

*Key words:* economic culture, economic education, macroeconomics, microeconomics, logistics.

УДК 378.2

*Смачило, В., Халіна, В. Освітньо-наукова діяльність в Україні: диференціація, нюанси та точки перетину критеріальних вимог // Новий Колегіум. — 2016. — №. — С. 26–31.*

Проведено дослідження основних нормативно-правових актів в сфері освіти які визначають критеріальні вимоги до суб'єкту освітнього процесу — викладача. Запропоновано комбінацію загальнодоступних

критеріїв, яким повинен відповідати викладач, з метою відповідності Ліцензійним вимогам.

**Ключові слова:** критерії, освітній процес, ліцензійні вимоги, комбінація критеріїв.

УДК 378.2

*Смачило, В., Халина, В. Образователно-наука діяльність в Україні: дифференціація, нюанси і точки пересечения критеріальних вимог // Новий Колеґіум. — 2016. — №4. — С. 26–31.*

Проведено дослідження основних нормативно-правових актів в сфері освіти, які визначають критеріальні вимоги до суб'єкту освітнього процесу — викладачу. Предложено комбінацію загальнодоступних критеріїв, яким повинен відповідати викладач, з метою відповідності ліцензійним вимогам.

**Ключевые слова:** критерии, образовательный процесс, лицензионные требования, комбинация критериев.

UDC 378.2

*Smachilo, V., Khalina, V. Educational and scientific activity in Ukraine: differentiation, nuances and cross-points of criterion requirements // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 26–31.*

Investigation of main normative and legal acts in the sphere of education, which determine criterion requirements to a lecturer as a subject of educational process is carried out. The combination of understandable criteria to be met by the lecturer is proposed in order to meet licensing requirements.

**Keywords:** criteria, educational process, licensing requirements, combination of criteria.

УДК 378.147:81.243

*Журавльов, Ю. Обґрунтування підходу до розробки освітньої програми підготовки докторів філософії (на прикладі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології») // Новий Колеґіум. — 2016. — №4. — С. 32–39.*

Розглядається концепція створення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Пропонується профіль освітньо-наукової програми та проект навчального плану.

**Ключові слова:** доктор філософії (PhD); освітньо-наукова програма; принципи; навчальний план.

УДК 378.147:81.243

*Журавльов, Ю. Обоснование подхода к разработке образовательной программы подготовки докторов философии (на примере специальности «Автоматизация и компьютерно-интегрированные технологии») // Новий Колеґіум. — 2016. — №4. — С. 32–39.*

Розглядається концепція створення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Пропонується профіль освітньо-наукової програми та проект навчального плану.

**Ключові слова:** доктор філософії (PhD); освітньо-наукова програма; принципи; навчальний план.

UDC 378.147:81.243

*Zhuravlev, Y. Rationale approach to the development of educational training program for doctors of philosophy (for example, specialty «Automation and*

*computer integrated technologies») // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 32–39.*

The problem of the concept creation of education and research training program on the educational and scientific level — Doctor of Philosophy (PhD) in the speciality «Automation and computer-integrated technologies» is considered. Profile educational and research training program and project of educational plan is proposed.

**Key words:** Doctor of Philosophy (PhD); educational and research training program; principles; educational plan.

УДК 378.14.015.62

*Солошенко, О. Соціогуманітарний вектор освітнього процесу в технічних вишах як запорука підготовки конкурентоздатних фахівців // Новий Колеґіум. — 2016. — №4. — С. 40–45.*

Розглядаються питання важливості викладання соціально-гуманітарних дисциплін в технічних ВНЗ для підготовки соціалізованих випускників в сучасному суспільстві, формування конкурентоздатних фахівців на ринку праці, які мають широке коло компетенцій.

**Ключові слова:** фахівець, соціально-гуманітарні дисципліни, компетенції, виховання.

УДК 378.14.015.62

*Солошенко, Е. Соціогуманітарний вектор учебного процесса в технических вузах как залог подготовки конкурентоспособных специалистов // Новий Колеґіум. — 2016. — №4. — С. 40–45.*

Рассматриваются вопросы важности преподавания социально-гуманитарных дисциплин в технических вузах для подготовки социализированных выпускников в современном обществе, формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда, обладающих широким кругом компетенций.

**Ключевые слова:** специалист, социально-гуманитарные дисциплины, компетенции, воспитание.

UDC 378.14.015.62

*Soloshenko, O. Sociohumanitarian vector educational process in technical higher educational establishment as mortgage preparation competitive specialists // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 40–45.*

This article discusses the importance of teaching social and humanitarian disciplines in technical universities to prepare graduates who would be socialized in modern society. The importance of such disciplines in the formation of competitive specialists with a wide range of competencies in the labor market was determined.

**Key words:** expert, social and humanitarian disciplines, competencies, education.

## Організація та управління

УДК 371.132:371.125

*Федоренко, О. Сучасні тенденції удосконалення професійної підготовки майбутніх офіцерів поліції // Новий Колеґіум. — 2016. — №4. — С. 46–52.*

Надана характеристика видів мультимедійних засобів навчання: мультимедійна презентація, мультимедійний підручник (посібник), мультимедійні навчальні програми й тренажери.

Наведено класифікацію інтерактивних методів навчання, які доцільно використовувати у процесі підготовки курсантів до професійної діяльності.

*Ключові слова:* інформаційні технології освіти, мультимедійні засоби навчання, інтерактивні методи і форми навчання, професійна підготовка, майбутні офіцери поліції.

УДК 371.132:371.125

*Федоренко, О. Современные тенденции совершенствования профессиональной подготовки будущих офицеров полиции // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 46–52.*

Дана характеристика видов мультимедийных средств обучения: мультимедийная презентация, мультимедийный учебник (пособие), мультимедийные учебные программы и тренажеры.

Представлена классификация интерактивных методов обучения, которые целесообразно использовать в процессе подготовки курсантов к профессиональной деятельности.

*Ключевые слова:* информационные технологии в образовании, мультимедийные средства обучения, интерактивные методы и формы обучения, профессиональная подготовка, будущие офицеры полиции.

UDC 371.132:371.125

*Fedorenko, O. Modern trends of improving of the future police officers professional training // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 46–52.*

The article deals with such modern trends of future police officers' training as the use of educational information technologies and multimedia in the educational process; the introduction of interactive forms and methods of classes conducting.

The article defines the essence of the concept «information technologies of education»; shows their didactic properties (interactivity, feedback, increased intellectuality of educational process; increase in information competence of the participants of the educational process).

Presented are the possibilities of using multimedia learning facilities in educational process as one of the directions to improve the quality of training of future specialists of law enforcement branch. Described are various types of multimedia learning facilities: multimedia presentation, multimedia textbook (manual), multimedia learning programs and multimedia trainers; they all help to increase the level of mastering the educational material.

Asserted is the use of interactive methods and forms of learning as an important way to improve the quality of training of cadets for their professional activity. The application of interactive methods and forms of training enables to simulate the conditions of future professional activity. Suggested is the classification of interactive methods of training which are expedient to use in the process of training cadets for their professional activity (lectures–dialogues, group dialogues, role dialogues, situational simulation, brainstorming, method of analysis of specific situations, professional-psychological training).

*Key words:* information technologies of education, multimedia means, interactive methods and forms of learning, quality of Professional Training, future Specialists of Law Enforcement Branch.

УДК 378.147

*Кабусь, Н. Стратегічні напрями підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах сучасних цивілізаційних викликів // Новий Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 53–60.*

Обрунтовано, що важливим стратегічним напрямом підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах сучасних цивілізаційних викликів — є необхідність переходу суспільства на рівень сталого розвитку є формування готовності майбутніх соціальних педагогів, соціальних працівників до професійної діяльності зі стимулювання до сталого розвитку представників різних соціальних груп, з якими вони взаємодіють у професійній діяльності. Доведено важливість удосконалення методологічних, технологічних і методичних засад підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери відповідно до вимог і викликів сьогодення.

*Ключові слова:* соціальні педагоги, соціальні працівники, професійна підготовка, сталий розвиток, особистість, соціальна група, суспільство.

УДК 378.147

*Кабусь, Н. Стратегические направления подготовки будущих специалистов социальной сферы в условиях современных цивилизационных вызовов // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 53–60.*

Обосновано, что важным стратегическим направлением подготовки будущих специалистов социальной сферы в условиях современных цивилизационных вызовов является необходимость перехода общества на уровень устойчивого развития является формирование готовности будущих социальных педагогов, социальных работников к профессиональной деятельности по стимулированию к устойчивому развитию представителей различных социальных групп, с которыми они взаимодействуют в профессиональной деятельности. Доказана важность совершенствования методологических, технологических и методических основ подготовки будущих специалистов социальной сферы в соответствии с требованиями и вызовами современности.

*Ключевые слова:* социальные педагоги, социальные работники, профессиональная подготовка, устойчивое развитие, личность, социальная группа, общество.

UDC 378.147

*Kabus, N. Strategic guidelines for the training of future experts of social sphere in conditions of modern civilization challenges // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 53–60.*

It has been substantiated in the article that an important strategic direction of the training of future experts of social sphere in conditions of modern civilization challenges — the necessity to move society up to the level of sustainable development is formation their readiness to develop and implement the system of social and educational activities with a view to encourage various social groups' representatives to sustainable development. Social pedagogues and social workers,

who take part in the implementation of the state social and educational policy, should clearly understand the main strategic goals of modern civilization development and promote forming the subjectivity of individual who is a key element of the social community at all levels. They should be able to promote the formation of various social groups' representatives as the subjects of life and responsible social subjects who are capable of conscious creation of their own and social life on the basis of understanding fundamental laws of sustainable progressive development of the individual, society and civilization. This requires improvement methodological, technological and methodical fundamentals of the training of future specialists of social sphere, forming their capacity for the organization and management by the activity in this direction with a view to move social groups up to the level of self-organization and self-management, when they work consciously to improve personal and public life as well as stimulate others people to such activity. In this regard perspective direction is the development of an integrated system of training of future experts of social sphere which would facilitate their own moving to the level of sustainable development and self-development (both personal and professional) as well as improve their capacity to implement developmental vector of social and educational activities in accordance with of today's requirements and challenges.

*Key words:* social pedagogues, social workers, training, sustainable development, individual, social group, society.

УДК 339.138

*Федорова, В. Оцінка іміджу вищого навчального закладу // Новий Колегіум. — 2016. — №4. — С. 61–64.*

Запропоновано методичний підхід до оцінки іміджу вищого навчального закладу абітурієнтами і студентами на основі використання методу семантичного диференціалу на двох рівнях: рівні вузу і рівні освітніх послуг. На рівні вищого навчального закладу оцінка іміджу здійснюється на основі факторів, виділених за способом його сприйняття абітурієнтами і студентами (відчутні і когнітивні). У свою чергу, на рівні освітніх послуг оцінка іміджу проводиться на основі факторів, виділених за способом його сприйняття абітурієнтами і студентами (відчутні і когнітивні), згрупованих за елементами комплексу маркетингу «7Р».

*Ключові слова:* імідж вузу, абітурієнт, студент, оцінка, фактори формування іміджу, спосіб сприйняття іміджу, елементи комплексу маркетингу «7Р», метод семантичного диференціалу.

УДК 339.138

*Федорова, В. Оценка имиджа высшего учебного заведения // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 61–64.*

Предложен методический подход к оценке имиджа высшего учебного заведения абитуриентами и студентами на основе использования метода семантического дифференциала на двух уровнях: уровне вуза и уровне образовательных услуг. На уровне вуза оценка имиджа осуществляется на основе факторов, выделенных по способу его восприятия абитуриента-

ми и студентами (осознаемые и когнитивные). В свою очередь, на уровне образовательных услуг оценка имиджа проводится на основе факторов, выделенных по способу его восприятия абитуриентами и студентами (осознаемые и когнитивные), сгруппированных по элементам комплекса маркетинга «7Р».

*Ключевые слова:* имидж вуза, абитуриент, студент, оценка, факторы формирования имиджа, способ восприятия имиджа, элементы комплекса маркетинга «7Р», метод семантического дифференциала.

UDC 339.138

*Fedorova, V. Evaluation of the high school's image // New Collegium. — 2016. — №4. — С. 61–64.*

In the article the methodical approach to the evaluation of the high school's image by the applicants and students is offered through the use of semantic differential method on two levels: the level of the institution and the level of educational services. At the level of the high school's image evaluation is carried out on the basis of the factors identified by the process of its perception by the applicants and students (tangible and cognitive). In turn, at the level of educational services the high school's image evaluation is carried out on the factors marked by the process of its perception by the applicants and students (tangible and cognitive), grouped on the elements of the marketing mix «7P».

*Key words:* high school's image, the applicant, the student, the image forming factors, perception way of the image, the elements of the marketing mix «7P», semantic differential method.

УДК 378.147-057.36

*Таймасов, Ю. Специфіка підготовки кадрів в системі ДСНС України // Новий Колегіум. — 2016. — №4. — С. 65–68.*

Розглянуто загальні вимоги до підготовки кадрів державної служби України з надзвичайних ситуацій, процес організації розвитку професійних якостей, а також труднощі придбання практичних навичок особовим складом пожежно-рятувальних підрозділів.

*Ключові слова:* підготовка кадрів, професіоналізм, надзвичайна ситуація, професійні якості, організаційно-педагогічні форми і методи.

УДК 378.147-057.36

*Таймасов, Ю. Специфика подготовки кадров в системе ГСЧС Украины // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 65–68.*

Рассмотрены общие требования к подготовке кадров государственной службы Украины по чрезвычайным ситуациям, процесс организации развития профессиональных качеств, а также трудности приобретения практических навыков личным составом пожарно-спасательных подразделений.

*Ключевые слова:* подготовка кадров, профессионализм, чрезвычайная ситуация, профессиональные качества, организационно-педагогические формы и методы.

UDC 378.147-057.36

*Taymasov, Yu. Specific training in Ukraine SSES // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 65–68.*

The general requirements for training state emergency service of Ukraine, the process of development of professional skills and practical skills acquisition difficulties staff of fire-rescue units.

## АНОТАЦІЇ

*Key words:* training, professionalism, emergency, professional skills, organizational and pedagogical forms and methods.

---

### Методологія освіти

УДК 057.87:004

*Подшивалова, К. Влияние изучения вступного курса на качество дальнейшего освоения дисциплины «Основы информатики» на факультете подготовки иностранных студентов // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 69–72.*

Стаття знайомить зі структурою вступного курсу з інформатики при ранньому введенні дисциплін студентам-іноземцям на підготовчому факультеті ХНАДУ.

*Ключові слова:* інформатика, вступний курс, комп'ютерні тести та завдання, іноземні студенти, підготовчий факультет.

УДК 057.87:004

*Подшивалова, К. Влияние изучения вступного курса на качество дальнейшего освоения дисциплины «Основы информатики» на факультете подготовки иностранных студентов // Новый Коллегиум. — 2016. — №4. — С. 69–72.*

Статья знакомит со структурой вводного курса по информатике при раннем вводе дисциплин студентам-иностранцам на подготовительном факультете ХНАДУ.

*Ключевые слова:* информатика, вводный курс, компьютерные тесты и задания, иностранные студенты, подготовительный факультет.

UDC 057.87:004

*Podshivalova, K. Influence study of an introductory course on the quality of further mastering of discipline «Fundamentals of Computer Science» at the Faculty for training foreign students // New Collegium. — 2016. — №4. — P. 69–72.*

The article describes the structure of an introductory course in computer science at an early input disciplines foreign students at the preparatory faculty KhNADU.

*Key words:* computer science, an introductory course, foreign students, preparatory faculty.



---

**Уважаемые коллеги !  
В Каталоге подписных изданий Украины  
наш индекс — 22863**