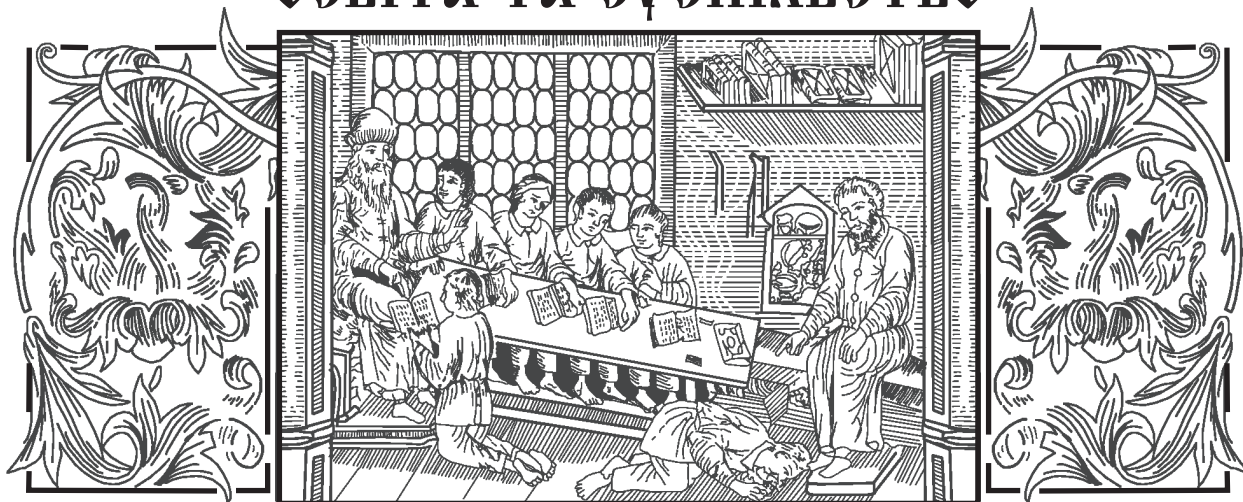


ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ: ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

XV Международная научно-практическая конференция,
Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»,
16 февраля 2017 г.

Новое направление в исследовании проблем образования

Валентина Астахова,
доктор исторических наук, профессор,
ХГУ «Народная украинская академия»

Завершила работу традиционная харьковская научно-практическая конференция по проблемам образования, которая проводится на базе Народной украинской академии с 2000 года. В этом учебном году на конференцию была вынесена тема о взаимодействии образовательных учреждений со стейкхолдерами; тема, к разработке которой научная общественность вплотную еще не приступала, хотя растущий интерес к ней становится все более очевидным.

Определение потенциальных партнеров и выбор оптимальных путей установления взаимодействия с ними в новых быстро изменяющихся условиях становятся одной из важнейших инновационных функций образования, разработка которой фактически только начинается. Наша конференция стала одной из первых научных площадок, начавших обсуждение принципиально новых научных проблем, с которыми столкнулось университетское сообщество в начале XXI столетия.

Вероятно, именно это подтолкнуло многих известных ученых к участию в ее работе. Хотя, может быть, ее высокий уровень связан еще и с не совсем традиционной формой ее проведения, с четкой целенаправленностью обсуждаемых вопросов и возможностью услышать мнение и академиков, и начинающих исследователей.

Мы давно уже не ставим своей целью максимальное расширение круга участников наших конференций. Мы приглашаем только специалистов, работающих над данными проблемами, имеющих собственную точку зрения и готовых ее аргументированно отстаивать. В ходе работы заслушивается один доклад мэтра и 4-5 докладов экспертов. Все выступления обсуждаются непосредственно по ходу, хотя затем проводится «круглый стол» со свободной дискуссией по наиболее острым вопросам. Такая форма существенно повышает активность аудитории, позволяет вырабатывать общее мнение, определяет общие позиции по спорным моментам.

Так было и на этой конференции. В ней приняли участие 76 человек, половина из которых доктора наук, известные ученые из Германии, Польши, Швеции, Беларуси, РФ, крупных вузовских центров Украины. Все выступающие единодушно оценили актуальность темы и своевременность ее обсуждения. Все отмечали, что работа над темой во всем мире только начинается и потому так важно задать правильный тон, как можно точнее определить основные направления, сформулировать методологические и методические принципы ее исследования.

Вопросам методологии, определения категориального аппарата, структурных особенностей отдельных отрядов стейкхолдеров и практическим подходам к работе с ними был посвящен доклад мэтра, доктора социологических наук, профессора, академика НАН Украины, ректора Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, Заслуженного деятеля науки и техники Украины, председателя Совета ректоров Харьковского

вузовского центра и председателя оргкомитета нашей конференции В. С. Бакирова. Главное внимание в его докладе было уделено формированию эффективного партнерства между студентами и преподавателями, изменению функциональных характеристик и студентов, и преподавателей в новых исторических условиях.

О принципах новых взаимоотношений и выстраивании новых векторов взаимодействия с бизнес-средой говорила в своем докладе доктор исторических наук, профессор, ректор Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия», сопредседатель оргкомитета и модератор конференции Е. В. Астахова, которая показала, что в настоящее время с разной скоростью и глубиной идут трансформационные процессы выстраивания новых векторов взаимоотношений и взаимодействия учебных заведений с государством, бизнес-средой, комьюнити и т.д., и подчеркнула, что эти подвижки можно охарактеризовать как принципиально новый период налаживания отношений со средой.

Ее мысли продолжила О. Н. Балакирева, кандидат социологических наук, зав. отделом мониторинговых исследований социально-экономических трансформаций Института экономики и прогнозирования НАН Украины. В ее докладе обоснован вывод о том, что интерес к проблеме стейкхолдеров в системе образования будет очень быстро возрастать, в связи с чем необходимо разработать структурные характеристики каждого из партнерских отрядов и, учитывая их специфику, определять конкретные пути работы с каждым из них.

Большой интерес присутствующих вызвал предельно четкий и конкретный доклад доктора физико-математических наук, профессора, академика НАН Украины, председателя Северо-Восточного научного центра НАН и МОН Украины В. П. Семиноженко «Экономика, основанная на знаниях и инновациях, как вызов для системы образования в новой модели экономиче-

ского развития». Подчеркнув значимость вынесенных на конференцию вопросов, докладчик еще раз показал, что, в последние годы все связанные с экономическим развитием документы международного уровня так или иначе выходят на проблемы образования и науки, поскольку именно эти направления являются определяющими для дальнейшего развития всех сфер жизнедеятельности общества, а все остальное — вторично. «Сегодня очень важно научиться быстро учиться и еще быстрее переучиваться», — сказал академик.

В основе дальнейшего развития общества, и в том числе экономики, лежит развитие эмоционального интеллекта как умения человека понимать и правильно оценивать ситуацию в каждый конкретный момент, выстраивая соответственно происходящим изменениям свою жизненную стратегию. Формирование эмоционального, чувственного интеллекта — стержневая задача образования на всех его ступенях.

Такую точку зрения поддержали доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой философии и гуманитарных дисциплин ХГУ «НУА» Е. А. Подольская, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики предприятия Народной украинской академии, руководитель научной школы по экономике образования в НУА Г. Б. Тимохова, кандидат экономических наук, доцент кафедры международного бизнеса и финансов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса Е. В. Астахова (мл.) и С. С. Шестопал, доцент кафедры теории и истории российского и зарубежного права того же вуза.

По мнению доктора социологических наук, профессора, заведующего кафедрой отраслевой социологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко В. В. Чепак, работа со стейкхолдерами является в настоящий момент для высшей школы и потребностью, и необходимостью. Постепенное исчезновение национальных моделей универси-

тетов и создание единого образовательного пространства, функционирующего по рыночным законам, обусловили кардинальное преобразование университета как организации. В условиях сокращения государственной поддержки и усиления конкуренции в рамках образовательного пространства, университеты принимают на себя функцию финансирования и вынуждены внедрять новые, более эффективные методы управления, становясь при этом стейкхолдер-компаниями, т. е. системами, состоящими из множества разных групп заинтересованных сторон.

При этом, по утверждению В. В. Чепак, целью университета как стейкхолдер-компания есть установление взаимовыгодных отношений со всеми его внутренними и внешними партнерами.

Об особенностях работы с отдельными партнерскими группами, практической работе с выпускниками и их почетной миссии содействия своей Alma mater рассказал кандидат философских наук, доцент, первый проректор Львовского католического университета Т. Д. Добко. Конкретные рекомендации из практического опыта по сотрудничеству с партнерами в университетах Швеции предложили ученые Кристианштадского университета — Почетный профессор ХГУ «НУА» Коллин Свен-Олоф и его коллеги по университету Уман Тимур — преподаватель бизнес-администрирования и Берберг Перпилла — заместитель руководителя бизнес-программы.

Удачными можно считать и попытки отдельных участников конференции выйти на проблемы правового регулирования партнерских отношений в системе образования. Эти вопросы были затронуты в выступлениях доктора философских наук, профессора, заведующего кафедрой философии Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова М. И. Вишневого, кандидата юридических наук, профессора, декана факультета «Бизнес-управление» ХГУ «НУА» В. В. Астахова, доктора социологических наук, профессора кафедры социологии

того же университета Е. Г. Михайлевой. Хотя, справедливости ради, надо сказать, что по общему признанию всех, кто касался вопросов правового регулирования взаимодействия учебных заведений со стейкхолдерами, «круг урегулированных взаимоотношений в этой сфере крайне узок, и это является существенным тормозом на пути их дальнейшего совершенствования».

Никого не оставило равнодушным выступление О. И. Шарова — кандидата физико-математических наук, доцента, директора Департамента высшего образования Министерства образования и науки Украины. Раскрывая свою тему «Стейкхолдеры в управлении ВНЗ: ожидания общества, законодательская база и современные тенденции», он привел крайне тревожные данные о новой демографической реальности в современном мире и особенно в Украине, обосновал вывод о необходимости своевременного и активного реагирования на вызовы времени, сформулировал основные направления и принципы, которые позволят не только сохранять университетский уровень и традиции, но и обеспечат их дальнейшее развитие в сложнейших условиях современных общественных трансформаций.

Наиболее оживленное обсуждение в ходе дискуссии вызвали три группы вопросов:

1) студенчество как базовый субъект и партнер в системе высшего образования (выступления профессоров Л. Г. Сокуржанской, Е. В. Батаевой, Е. Г. Михайлевой, В. А. Кирваса и др.);

2) изменение роли родителей и принципов взаимодействия с ними (профессора В. И. Астахова, М. А. Нестерова, Г. Г. Силласте, Н. Г. Чибисова);

3) взаимодействие вузов с работодателями и бизнес-структурами (доценты Е. В. Бирченко, Е. И. Решетняк, Д. И. Панченко, Н. С. Молодчая).

Конференция завершила свою работу, дав мощный импульс для дальнейшего исследования острейших проблем развития образования. Материалы конференции опубликованы (см.: «Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами — веление времени». Материалы XV международной научно-практической конференции. Харьков : изд-во НУА, 2017. 305 с., а также <https://goo.gl/c0hXNu>; <https://goo.gl/kPkMVF>; <https://dpspace.nua.kharkov.ua>). Тема следующей, XVI по счету харьковской конференции по образованию определена — «Образовательные риски: суть и подходы к решению», дата ее проведения назначена на 15 февраля 2018 года. И даже первые заявки на участие в ней уже получены. А это значит, что поиск продолжается и выход из кризисной ситуации в образовании неизбежно будет найден.

После закрытия конференции ее участники посетили академические передвижные выставки: «Нашей библиотеке 21 год» и «Старинные предметы домашнего обихода» (раритеты из семейных коллекций) — выставка посвящена XXII общеакадемическому конкурсу «История моей семьи», побывали на экскурсии в музее истории НУА и оставили самые теплые отзывы в книге посетителей музея.

16.02.2017