



АНОТАЦІЇ

Аннотации

Освіта та суспільство

«ОСВІТНІ РИЗИКИ: СУТЬ І ПІДХОДИ
ДО ВИРІШЕННЯ»

XVI міжнародна науково-практична конференція
15 лютого 2018 року,
Харківський гуманітарний університет
«Народна українська академія»

УДК 37.014.5(063)

Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції «Освітні ризики: суть і підходи до вирішення» (15 лютого 2018 року, Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія») // Новий Колегіум. — 2018. — №1. — С. 3–39.

Тематика статей присвячена проблемам сучасних освітніх ризиків, причин їх загострення, комбінування і формами прояву і відображає історичні передумови, зміст сучасної кризи освітніх систем, функціональні та інституційні ризики для освіти в XXI столітті, економічні ризики освітніх систем в умовах цифрової економіки. Порушено також актуальні проблеми невідповідності темпів змін освітніх систем і психофізичних, інтелектуальних можливостей викладацького корпусу.

Ключові слова: освіта, ризики, інтелектуальний потенціал, освітня система.

УДК 37.014.5(063)

Материалы XVI международной научно-практической конференции «Образовательные риски: суть и подходы к решению» (15 февраля 2018 г., Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия») // Новый Коллегиум. — 2018. — №1. — С. 3–39.

Тематика статей посвящена проблемам современных образовательных рисков, причинам их обострения, комбинирования и формам прояв-

ления и отражает исторические предпосылки, содержание современного кризиса образовательных систем, функциональные и институциональные риски для образования в XXI веке, экономические риски образовательных систем в условиях цифровой экономики. Затронуты так же актуальные проблемы несоответствия темпов изменений образовательных систем и психофизических, интеллектуальных возможностей преподавательского корпуса

Ключевые слова: образование, риски, интеллектуальный потенциал, образовательная система.

UDC 37.014.5(063)

The proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference “Educational Risks: the Essence and Approaches to the Issue” held on 15 February, 2018, at Kharkov University of Humanities “People’s Ukrainian Academy” // New Collegium. — 2018. — №1. — P. 3–39.

The proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference “Educational Risks: the Essence and Approaches to the Issue” held on 15 February, 2018, at Kharkov University of Humanities “People’s Ukrainian Academy” include a variety of articles on the issues of modern educational risks, the causes of their aggravation and combination as well as the forms of their manifestation.

Covered are the historical background and the content of the contemporary crisis in educational systems, the functional and institutional risks for education in the XXIst century, the economic risks of educational systems in the context of digital economy as well as the challenging issues of the mismatch between the rate of the changes of educational systems and psycho-physical and intellectual potential of the academic staff.

Key words: education, risks, intellectual potential, educational system.

Організація та управління

УДК 378.091:005.96

Гриньова В., Резван О. Кар'єрні домагання молодого фахівця: роль університетів у формуванні їхньої адекватності // *Новий Коллегіум*. — 2018. — №1. — С. 40–44.

Здійснено аналіз чинників, що призводять до неадекватного професійного самооцінювання майбутнього фахівця; визначено роль університетів у формуванні реальних професійних домагань студентів.

Доведено, що підґрунтям неадекватно завищених професійних домагань молоді є стрімка заміна звичайних форм організації взаємодії між працедавцем та працівником на нові форми трудових відносин (фріланс, віддалену роботу, лізинг працівників); суспільні (нігілістична поведінка молоді внаслідок аномії; ейджизм у межах ринку праці) та освітні (раннє працевлаштування у процесі навчання у вищій школі; культивування принципу обов'язкової обдарованості дитини у середній школі) явища.

Зроблено висновок про позитивну роль університетів у формуванні реальних професійних домагань студентів як інституцій просвітництва у процесах кар'єрного зростання молоді та платформи реклами працедавців.

Ключові слова: професійні домагання, майбутній фахівець, університет, адекватність.

УДК 378.091:005.96

Гринева В., Резван О. Профессиональные притязания молодого специалиста: роль университетов в формировании их адекватности // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №1. — С. 40–44.

Представлен анализ причин, приводящих к неадекватному профессиональному самооцениванию будущего специалиста; определена роль университетов в формировании реальных профессиональных притязаний студентов.

Доказано, что источником неадекватно завышенных профессиональных притязаний молодежи является стремительная замена привычных форм организации взаимодействия между работодателем и работником новыми формами трудовых отношений (фриланс, отдаленная работа, лизинг работников); общественные (нигилистическое поведение молодежи вследствие аномии, эйджизм на рынке труда) и образовательные (раннее трудоустройство в процессе обучения в вузе, культивирование принципа обязательности одаренности ребенка в средней школе) явления.

Сделан вывод о положительной роли университетов в формировании реальных профессиональных притязаний студентов как институтов просвещения в процессах карьерного роста молодежи и платформы рекламы работодателей.

Ключевые слова: профессиональные притязания, молодой специалист, университет, адекватность.

UDC 378.091:005.96

Grinyova V., Rezvan O. Professional claims of a young specialist: the role of universities in the formation of their adequacy // *New Collegium*. — 2018. — №1. — P. 40–44.

The article analyzes the factors that lead to inadequate professional self-evaluation of the future professional; the role of universities in shaping the real professional demands of students is determined.

It is proved that the basis of this problem is the rapid replacement of the usual forms of organization of interaction between the employer and the employee in new forms of labor relations: freelance, distant work, leasing of employees.

It is stressed that the result of the rather free work organization of the employee is actualization of rather non-moral qualities: lack of responsibility, high degree of riskiness, subjectivity in the self-assessment of results.

The social causes of inadequately inflated professional demands of a young specialist are determined by an early employment in the process of studying at the university; cultivating the principle of obligatory giftedness of a child at secondary school; nihilistic behavior of young people as a result of the social phenomenon of anomie; the phenomenon of ageism at the labor market.

The conclusion is made about the positive role of universities as educational institutions in the processes of career development of young people and the platform of employers' advertising in shaping the real professional demands of the students.

Key words: professional claims, young specialist, university, adequacy.

УДК 371.321.5

Левкіна Р., Левкін А., Ряснянська А. Сучасна освіта у структурі сталого розвитку підприємств аграрного бізнесу // *Новий Коллегіум*. — 2018. — №1. — С. 45–47.

Зроблено висновок про зростання впливу ризику природного походження на ефективність діяльності підприємств аграрного бізнесу. Це сприяє збільшенню уваги до запровадження принципів екологічної випереджаючої освіти, її основних компонентів.

Ключові слова: випереджаюча освіта, екологія, ризики, сталий розвиток, аграрний бізнес, підприємства.

УДК 371.321.5

Левкина Р., Левкин А., Ряснянская А. Современное образование в структуре стабильного развития предприятий аграрного бизнеса // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №1. — С. 45–47.

Сделан вывод об увеличении влияния рисков природного происхождения на эффективность деятельности предприятий аграрного бизнеса. Это способствует усилению внимания к использованию принципов экологического упреждающего образования, его основных составляющих.

Ключові слова: упреждающее образование, экология, риски, стабильное развитие, аграрный бизнес, предприятия.

UDC 371.321.5

Levkina R., Levkin A., Ryasnyanska A. Modern education in the structure of stable development of enterprises of agrarian business // *New Collegium*. — 2018. — №1. — P. 45–47.

The conclusion is made that the influence of risks of natural origin on the efficiency of enterprises of the agrarian business increases. This contributes to increasing attention to the use of the principles of ecological pro-active education, its main components.

Key words: pro-active education, ecology, risks, stable development, agrarian business, enterprises.

УДК 339.138

Федорова В. Стратегії формування іміджу вищого навчального закладу // *Новий Колегіум*. — 2018. — №1. — С. 48–52.

Запропоновано класифікацію стратегій формування іміджу вищого навчального закладу на основі побудови матриці визначення узагальненого рівня іміджу. Дана матриця дозволила виділити дев'ять типів стратегій, отриманих на основі співставлення зовнішнього іміджу вузу (на думку абітурієнтів, компаній-працедавців, державних органів і установ, конкуруючих вузів, населення, випускників тощо) і внутрішнього іміджу (на думку співробітників і студентів вузу). Для кожного виду стратегій встановлено його зміст, а також основні дії керівництва щодо поліпшення іміджу вузу.

Ключові слова: імідж вузу, класифікація, стратегії формування іміджу, зовнішній імідж, внутрішній імідж, матриця визначення узагальненого рівня іміджу.

УДК 339.138

Федорова В. Стратегии формирования имиджа высшего учебного заведения // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №1. — С. 48–52.

Предложена классификация стратегий формирования имиджа высшего учебного заведения на основе построения матрицы определения обобщенного уровня имиджа. Данная матрица позволила выделить девять типов стратегий, полученных на основе сопоставления внешнего имиджа вуза (по мнению абитуриентов, компаний-работодателей, государственных органов и учреждений, конкурирующих вузов, населения, выпускников и т.д.) и внутреннего имиджа (по мнению сотрудников и студентов вуза). Для каждого вида стратегий установлено его содержание, а также основные действия руководства по улучшению имиджа вуза.

Ключевые слова: имидж вуза, классификация, стратегии формирования имиджа, внешний имидж, внутренний имидж, матрица определения обобщенного уровня имиджа.

UDC 339.138

Fedorova V. the classification of strategies of high school's image forming // *New Collegium*. — 2018. — №1. — P. 48–52.

In the article the classification of strategies of high school's image forming is proposed on the basis of constructing a matrix for determining the generalized level of image. This matrix made it possible to identify nine types of strategies obtained on the basis of comparison of the external high school's image (according to applicants, companies-employers, governmental offices and institutions, competing high schools, population, graduates, etc.) and internal high school's image (according to high school's staff and students). For each type of strategy, its content is established, as well as the main actions of the management to improve high school's image.

Key words: high school's image, classification, image formation strategies, external image, internal image, matrix for determining the generalized level of image.

УДК 356.35: 378.6

Радченко К., Зміївський Г. Персональні навчальні системи: використання в дистанційному навчанні у військовій освіті // *Новий Колегіум*. — 2018. — №1. — С. 53–61.

Висвітлюються основні аспекти використання персональних навчальних систем для підвищення ефективності дистанційного навчання в національній військовій освіті.

Ключові слова: військова освіта, дистанційне навчання, персональні навчальні системи, фахові компетентності.

УДК 356.35: 378.6

Радченко К., Змиевской Г. Персональные обучающие системы: использование в дистанционном обучении в военном образовании // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №1. — С. 53–61.

Раскрываются основные аспекты использования персональных обучающих систем для повышения эффективности дистанционного обучения в национальном военном образовании.

Ключевые слова: военное образование, дистанционное обучение, персональные обучающие системы, профессиональные компетентности.

UDC 356.35: 378.6

Radchenko K., Zmiivskiy G. Personal training system: the use in distance learning for military education // *New Collegium*. — 2018. — №1. — P. 53–61.

Describes the main aspects of the use of personal learning systems to improve effectiveness of distance learning in the national military education.

Key words: military education, distance learning, personal learning system, professional competence.

Методологія освіти

УДК 37.013.2 (292.4)

Бойчук Ю., Казачинер О. Аналіз зарубіжного досвіду розвитку інклюзивної компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів // *Новий Колегіум*. — 2018. — №1. — С. 62–67.

Розглянуто зарубіжний досвід розвитку інклюзивної компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів. Схарактеризовано основні тенденції її розвитку в США, Канаді, європейських країнах та країнах пострадянського простору. Визначено переваги та проблеми, які пов'язані з упровадженням зарубіжного досвіду для розвитку інклюзивної компетентності вчителів загальноосвітніх закладів України.

Ключові слова: інклюзивна компетентність, інклюзивна компетентність учителя, зарубіжний досвід розвитку інклюзивної компетентності, загальноосвітній навчальний заклад.

УДК 37.013.2 (292.4)

Бойчук Ю., Казачинер Е. Анализ зарубежного опыта развития инклюзивной компетентности учителей общеобразовательных учебных заведений // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №1. — С. 62–67.

Рассмотрен зарубежный опыт развития инклюзивной компетентности учителей общеобразователь-

ных учебных заведений. Охарактеризованы основные тенденции ее развития в США, Канаде, европейских странах и странах постсоветского пространства. Определены преимущества и проблемы, которые связаны с внедрением зарубежного опыта для развития инклюзивной компетентности учителей общеобразовательных учреждений Украины.

Ключевые слова: инклюзивная компетентность, инклюзивная компетентность учителя, зарубежный опыт развития инклюзивной компетентности, общеобразовательное учебное заведение.

UDC 37.013.2 (292.4)

Boychuk Yu., Kazachiner E. Analysis of foreign experience in development the teachers of general educational establishments' inclusive competence // New Collegium. — 2018. — №1. — P. 62–67.

In the article foreign experience of development teachers of general educational establishments' inclusive competence is considered. The basic tendencies of its development in the USA, Canada, European countries and countries of the post-Soviet space are characterized. The advantages and problems that are associated with the introduction of foreign experience for development the teachers of general educational establishments' inclusive competence in Ukraine are determined.

Key words: inclusive competence, teacher's inclusive competence, foreign experience in development the inclusive competence, general educational establishment.

УДК 796.011

Турчинов А., Таймасов Ю. Шляхи підвищення ефективності фізичної підготовки курсантів-жінок вищих військових навчальних закладів (на прикладі впровадження системи кросфіт) // Новий Колегіум. — 2018. — №1. — С. 68–72.

Розглядаються особливості фізичної підготовки курсантів-жінок в освітньому процесі ВВНЗ, способи впровадження та ефективного використання різних видів тренування, проведення навчальних занять з метою посилення мотивації до навчально-спортивної діяльності, залучення до фізкультурно-спортивного самовиховання й самовдосконалення, орієнтації дівчат на оволодіння військовою діяльністю на високому професійному рівні. В ході наукового дослідження організації та побудови фізичної підготовки курсантів-жінок встановлено, що система тренування у напрямку кросфіт є однією з найбільш актуальних та ефективних методів загальної фізичної підготовки даного контингенту.

Ключові слова: курсанти з числа жінок, фізична підготовка, мотивація, кросфіт, викладач.

УДК 796.011

Турчинов А., Таймасов Ю. Пути повышения эффективности физической подготовки курсантов-женщин высших военных учебных заведений (на примере внедрения системы кросфит) // Новий Колегіум. — 2018. — №1. — С. 68–72.

Рассматриваются особенности физической подготовки курсантов-женщин в образовательном процессе ВВУЗ, способы внедрения и использования различных видов тренировки, проведение учебных занятий с целью усиления мотивации к учебно-спор-

тивной деятельности, привлечения к физкультурно-спортивного самовоспитания и самосовершенствования, ориентации девушек на овладение военной деятельностью на высоком профессиональном уровне. В ходе научного исследования организации и построения физической подготовки курсантов-женщин в вузе установлено, что система тренировки по направлению кросфит — наиболее актуальный и эффективный метод общей физической подготовки данного контингента.

Ключевые слова: курсанты из числа женщин, физическая подготовка, мотивация, кросфит, преподаватель.

UDC 796.011

Turchynov A., Taimasov Yu. Ways of improving efficiency of physical training of kursants-women of higher military educational institutions (in the example of crossfit system introduction) // New Collegium. — 2018. — №1. — P. 68–72.

This article examines the peculiarities of the physical training of female cadets in the educational process of higher military educational institutions, the methods of implementation and effective use of various types of training, conducting training sessions with the aim of enhancing motivation for educational and sporting activities, involving self-education and self-improvement, orientation girls to mastering military activities at a high professional level. In the course of scientific research on the organization and construction of the physical training of female cadets, it has been established that the training system in the direction of the crossfire is one of the most relevant and effective methods for the overall physical training of this contingent.

Key words: female cadets, physical training, motivation, crossfit, teacher.

УДК 330.005

Бабайлов В. Новая парадигма методології // Новий Колегіум. — 2018. — №1. — С. 73–77.

Уперше у практиці фундаментальних досліджень розроблено: основна теорія, основний закон і три парадигми методології (парадигма фундаментального, парадигма експериментального і прикладного, парадигма експериментального дослідження).

Ключові слова: наука, парадигма, методологія, методика, модель, закон, теорія, фундаментальне дослідження.

УДК 330.005

Babaylov V. Новая парадигма методологии // Новий Колегіум. — 2018. — № 1. — С. 73–77.

Впервые в практике фундаментальных исследований разработаны: основная теория, основной закон и три парадигмы методологии (парадигма фундаментального, парадигма экспериментального и прикладного, парадигма экспериментального исследования).

Ключевые слова: наука, парадигма, методологія, методика, модель, закон, теория, фундаментальное исследование.

UDC 330.005

Babaylov V. New paradigm of methodology // New Collegium. — 2018. — №1. — P. 73–77.

For the first time in practice of fundamental researches a basic theory, basic law and three paradigms

АНОТАЦІЇ

of methodology had been created. It is a paradigm of fundamental research, a paradigm of experimental and applied research, a paradigm of experimental research.

Key words: science, paradigm, methodology, methodic, model, law, theory, fundamental research.

УДК 377.031

В. Рахліс. Теоретичні аспекти підготовки перемовників засобами неформальної освіти // Новий Колегіум. — 2018. — №1. — С. 78–81.

Потреба у фахівцях з проведення перемовин, так само як і концептуальне обґрунтування системи їх професійної підготовки, стають все відчутнішими в сучасній Україні. Автор статті презентує точку зору про відповідність методів та форм передачі знань, які традиційно використовуються в неформальній освіті, тим завданням, які має реалізувати наша держава щодо швидкого та якісного формування корпусу професійних перемовників, здатних виконувати свої обов'язки, у першу чергу, за умов воєнного конфлікту, а також для вирішення гострих соціальних проблем, які є в наявності в українському суспільстві.

Ключові слова: перемовник, неформальна освіта, адаптивність, психологічна підготовка, відповідність.

УДК 377.031

В. Рахліс. Теоретические аспекты подготовки переговорщиков средствами неформального образования // Новый Коллегиум. — 2018. — №1. — С. 78–81.

Потребность в специалистах по проведению переговоров, так же как и концептуальное обоснование системы их профессиональной подготовки, становится

все более ощутимыми в современной Украине. Автор статьи представляет точку зрения о соответствии методов и форм передачи знаний, которые традиционно используются в неформальном образовании, тем задачам, которые должно реализовать государство относительно быстрого и качественного формирования корпуса профессиональных переговорщиков, способных выполнять свои обязанности, в первую очередь, в условиях военного конфликта, а также для решения острых социальных проблем, которые есть в наличии в украинском обществе.

Ключевые слова: переговорщик, неформальное образование, адаптивность, психологическая подготовка, соответствие.

UDC 377.031

V. Rakhlis. Negotiations professional training with the means of informal education: theoretical issues // New Collegium. — 2018. — №1. — P. 78–81.

The need for specialists in the conduct of negotiations, as well as the conceptual justification of their vocational training system, is becoming ever more tangible in modern Ukraine. The author of the article presents the point of view on the conformity of methods and forms of knowledge transfer, which are traditionally used in informal education, to the tasks that the state is to implement to the rapid and qualitative formation of professional negotiators able to perform their duties, primarily in the context of a military conflict, as well as to address the acute social problems that exist in Ukrainian society.

Key words: negotiator, non-formal education, adaptability, psychological preparation, conformity.