



АНОТАЦІЇ

Освіта та суспільство

УДК 378.093.5.091

Туренко А., Каслін М. Формування мережі університетів-лідерів як центрів досконалої освіти // Новий колегіум. — 2018. — №3. — С. 3–7.

Аналіз організаційних структур вищої школи, проведений на стику педагогіки і економіки, показує зв'язок розвитку системи професійної освіти і організації праці в суспільстві. На цій підставі визначено переваги та недоліки холдингу як адекватної сучасному ринку праці організації професійної освіти. Сформульовано цілі створення освітніх холдингів. Показано відмінності між освітнім холдингом і університетським комплексом. З можливих видів освітніх холдингів регіонально-галузевий у найближчому майбутньому може стати провідною інноваційної формою професійної освіти.

Ключові слова: регіональний, галузевий, освітній холдинг і університетський комплекс, горизонтальна і вертикальна інтеграція.

УДК 378.093.5.091

Туренко А., Каслін Н. Формирование сети университетов-лидеров как центров профессионального образования // Новый Коллегиум. — 2018. — №3. — С. 3–7.

Анализ организационных структур высшей школы, проведенный на стыке педагогики и экономики, показывает связь развития системы профессионального образования и организации труда в обществе. На этом основании определены преимущества и недостатки холдинга как адекватной современному рынку труда организации профессионального образования. Сформулированы цели создания образовательных холдингов. Показаны различия между образовательным холдингом и университетским комплексом. Из возможных видов образовательных холдингов регионально-отраслевой в ближайшем будущем может стать ведущей инновационной формой профессионального образования.

Ключевые слова: региональный, отраслевой, образовательный холдинг и университетский комплекс,

АНОТАЦИИ

горизонтальная и вертикальная интеграция.

УДК 378.093.5.091

Туренко А., Каслін М. Формування мережі університетів-лідерів як центрів досконалої освіти // Новий колегіум. — 2018. — №3. — С. 3–7.

The analysis at the junction of pedagogy and economics reveals the link between the development of educational system and labor organization in society. On this ground the educational holdings are considered to be the most adequate to the requirements of the modern labor market. The aims educational holdings are defined along with their advantages and disadvantages. The differences between the educational holding and university complex are pointed out. Out of the types of holding organization — regional, industrial — the regional one is most likely to become the dominant innovation educational form.

Key words: regional, industrial educational holding; university complex; horizontal and vertical integration.

УДК 37.018.1 (091)

Пономарьов О., Романовський О., Черемський М. Вчений, педагог, особистість // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 8–13.

Стаття присвячена 80-річчю видатного українського вченого-педагога Івана Андрійовича Зязюна. Наведено дані про його життєвий шлях та основні наукові здобутки. Показано його роль у розробці та впровадженні концепцій педагогічної майстерності і педагогіки добра. Розкрито характер взаємовідносин вченого з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та його сприяння формуванню в університеті наукової школи з педагогіки і психології лідерства.

Ключові слова: І.А. Зязюн, вчений, педагог, філософія освіти, педагогіка добра, педагогічна майстерність, педагогічна творчість.

УДК 37.018.1 (091)

Пономарев А., Романовский А., Черемский М. Ученый, педагог, личность // Новый Коллегиум. — 2018. — №3. — С. 8–13.

Статья посвящена 80-летию выдающегося украинского ученого-педагога Ивана Андреевича Зязюна. Приведены данные о его жизненном пути и основных научных достижениях. Показана его роль в разработке и внедрении концепций педагогического мастерства и педагогики добра. Раскрыт характер взаимоотношений ученого с Национальным техническим университетом «Харьковский политехнический институт» и его содействие формированию в университете научной школы по педагогике и психологии лидерства.

Ключевые слова: И. А. Зязюн, ученый, педагог, философия образования, педагогика добра, педагогическое мастерство, педагогическое творчество.

UDC 37.018.1 (091)

Ponomaryov O., Romanovskiy O., Cheremskiy M. Scientist, Pedagogue, Persona // New Collegium. — 2018. — №3. — P. 8–13.

The article is devoted to the 80th anniversary of the outstanding Ukrainian scientist-teacher Ivan Andreevich Zyazyun. The data on his life path and the main scientific achievements are given. His role in the development and implementation of the concepts of pedagogical mastery and good pedagogy is shown. The character of the relationship between the scientist and the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" and his assistance in the formation of a scientific school of pedagogy and psychology of leadership at the university are revealed.

Key words: I. A. Zyazyun, scientist, teacher, philosophy of education, pedagogy of good, pedagogical skill, pedagogical creativity.

УДК 304.5:130.2

Мошинська О. Мовні перипетії сучасності // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 14–19.

Розглядаються мовленеві перипетії в контексті концепції «мовленевого імперіалізму», оскільки домінування англійської мови стало реальністю: 80 % інформації у світі зберігається саме англійською мовою, 300-400 млн. осіб є його носіями. Розглядаються різновиди англійської мови, які раніше не існували: лінгва франка, глобіш, мак-мова, діалекти. Подано рівень володіння англійською мовою в Україні як вкрай низький. Аналізується освітній парадокс, коли у «суспільстві знань» має місце дефіцит розумної молоді, що досконало володіє як своєю рідною мовою, так і мовою міжнародного спілкування.

Ключові слова: мова, мовні перипетії, англійська мова, мовний імперіалізм, глобі, лінгва-франка.

УДК 304.5:130.2

Мошинська О. Мовні перипетії сучасності // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 14–19.

В современном мире насчитывается около 6909 языков. Языковые перипетии предстают как дихотомия моноязычия/однойязычия. Они обострились в связи с процессами глобализации и технологизации жизни общества и личности. Рассматриваются языковые перипетии в контексте концепции «языкового империализма», поскольку доминирование английского языка стало реальностью: 80% информации сохраняется именно на английском языке, от 300 до 400 миллионов человек являются его носителями.

Рассматриваются не существовавшие ранее разновидности английского языка: лингва франка, глобиш, мак-язык, диалекты. Представлен уровень владения английским языком в Украине как крайне низкий. Анализируется образовательный парадокс, когда в «обществе знаний» существует дефицит образованных молодых людей, досконально владеющих как своим родным языком, так и иностранными.

Ключевые слова: язык, языковые перипетии, английский язык, языковой империализм, мак-язык, язык глобиш, лингва франка

UDC 304.5:130.2

Moshynska O. Present Language Complexities // New Collegium. 2018. — №3. — P. 14–19.

In this article, language complexities are considered, which have appeared in modern world. According to the last statistic, there are nearly 6909 languages. Language complexities evolve as dichotomy multilanguage/singlelanguage. They have increased with globalisation and technology of all sides of society and individuals' life. Complicated and widespread connections in various spheres of international communication have aggravated the problem of language complexities. The foreign and national researches have examined such problem. The main tendency of scientific discussion is the analysis of language complexities in the context of the concept of "language imperialism" (Hobsbawm E., Cristal D., Chomenko A, etc). It is outlined, that in modern conditions English becomes dominating and acts as a global language, while it is the language of international dialog, cultural changes, international organisations, Internet, high education, etc. In the researches it is noted that 80 % of all information keeps in English and the amount of it is doubled every 8 months. There are 300-400 billions English speakers. Under the influence of globalisation and technology have appeared new varieties of English: lingva-franca, globish language, Mclanguage, dialects. Language collision has appeared in this sphere, which language, own or alien, native or foreign. As it is mentioned in foreign researches, just one from ten fluent in English, so the main part of the Earth inhabitants can't use new knowledge and information. The level of language proficiency in Ukraine is analysed, which is evaluated as low-level. As an example, the results of alumni exams are considered. Unfortunately, the results of Ukrainian language test are the same. The language proficiency nowadays is the indicator of educational capital, without which it is impossible further development of as a person as a society.

Key words: language, language complexities, English, language imperialism, Mclanguage, globish-language, lingva-franca.

Організація та управління

УДК 378.6.035.6 (477)

Навка О., Моїсєєва Н. Національно-патріотичне виховання студентської молоді (з досвіду виховної роботи Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра

Василенка) // *Новий Колегіум*. — 2018. — №3. — С. 20–26.

Проаналізовано основні поняття і завдання патріотичного виховання студентської молоді. Визначено актуальність національно-патріотичного виховання в сучасних умовах, місце і роль національно-патріотичного виховання в системі освіти. Подано досвід роботи з національно-патріотичного виховання Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка.

Ключові слова: національно-патріотичне виховання, патріотизм, особистість, зміст та завдання патріотичного виховання, студентська молодь.

УДК 378.6.035.6 (477)

Нанка А., Моисеева Н. *Национально-патриотическое воспитание студенческой молодежи (из опыта воспитательной работы Харьковского национального технического университета сельского хозяйства имени Петра Василенко)* // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №3. — С. 20–26.

Проанализированы основные понятия и задачи патриотического воспитания студенческой молодежи. Определена актуальность и особое место национально-патриотического воспитания в системе образования. Рассматривается опыт воспитательной работы Харьковского национального технического университета сельского хозяйства имени Петра Василенка в сфере национально-патриотического воспитания.

Ключевые слова: национально-патриотическое воспитание, патриотизм, личность, смысл и задачи патриотического воспитания, студенческая молодежь.

UDC 378.6.035.6 (477)

Nanka O., Moiseeva N. *The main concepts and tasks of the patriotic education of student youth* // *New Collegium*. — 2018. — №3 — P. 20–26.

The article analyzes the main concepts and tasks of the patriotic education of student youth. It has been examined the importance of national-patriotic education in modern conditions, as well as its place and role in the educational system. The experience of national-patriotic education's realization at Petro Vasylenko Kharkiv National Technical University of Agriculture is presented.

Key words: national patriotic upbringing, patriotism, personality, content and tasks of patriotic education, student youth.

УДК 378.091.046-021.64:159.9:316:378.4:61(477.54)

Капустник В., Завгородний І., Краснікова С., Лісова Г. та ін. *Педагогічні, психологічні та соціологічні підходи щодо управління якістю додипломної освіти в ХНМУ* // *Новий Колегіум*. — 2018. — №3. — С. 27–31.

Окреслено необхідність підвищення якості освіти у вищих навчальних закладах та розглянуто деякі педагогічні, психологічні та соціологічні підходи дослідження проблем якості освіти у вищому навчальному закладі та шляхи їх розв'язання.

Ключові слова: якість вищої освіти, вищий навчальний заклад, ректорський контроль, педагогічний аспект, соціологічний аспект, психологічний аспект.

УДК 378.091.046-021.64:159.9:316:378.4:61(477.54)

Капустник В., Завгородний І., Краснікова С., Лісова А. и др. *Педагогические, психологические и социологические подходы в улучшении менеджмента качества додипломного образования в ХНМУ* // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №3. — С. 27–31.

Обозначена необходимость повышения качества образования в высших учебных заведениях и рассмотрены некоторые педагогические, психологические и социологические подходы исследования проблем качества образования в высшем учебном заведении и пути их решения.

Ключевые слова: качество высшего образования, высшее учебное заведение, ректорский контроль, педагогический аспект, социологический аспект, психологический аспект.

UDC 378.091.046-021.64:159.9:316:378.4:61(477.54)

Kapustnyk V., Zavgorodnii I., Krasnikova S., Lisova G. and others. *Pedagogical, psychological and sociological approaches in improving the quality management of pre-college education at KhNMU* // *New Collegium*. — 2018. — №3. — P. 27–31.

In article the necessity of improving the quality of education in higher educational institutions is discussed. Also its considered some pedagogical, psychological and sociological approaches to studying the quality of education in higher educational institutions and ways of their solution.

Key words: higher education quality, higher educational institution, rector's control, pedagogical aspect, sociological aspect, psychological aspect.

УДК 378.146.3

Золотухіна С., Пташній О. *Практичні заняття, як форма контролю навчальних досягнень студентів (історичний аспект)* // *Новий колегіум*. — 2018. — №3. — С. 32–37.

Розглядається реалізація контролюючої функції практичних занять, які увійшли у навчальний процес у період активних освітніх реформ кінця першої й початку другої половини XIX ст., що сприяло послабленню існуючого на той час у вищих навчальних закладах «екзаменаційного напрямку» у навчанні.

Ключові слова: поточний контроль, практичні заняття, семінари, екзаменаційний напрям.

УДК 378.146.3

Zolotuhina S., Ptashniy O. *Practical exercises, as a form of controlling of students' academic achievements (historical aspect)* // *New Collegium*. — 2018. — №3. — P. 32–37.

The implementation of the monitoring function of practical exercises is considered. They were introduced to the educational process at the end of the first half and at the beginning of the second half of the nineteenth century. It was a time of active reforms in the education system. The introduction of practical exercises helped to embed current monitoring into the educational process. This reduced the level of the "examination direction" in high school education.

Key words: routine control, practical exercises, seminars, examination direction.

АНОТАЦІЇ

УДК 7.01

Северин В. Генеза виставкової діяльності в Україні // *Новий Колегіум*. — 2018. — №3. — С. 38–42.

Досліджено становлення виставкової діяльності в Україні. Підкреслено значення виставок у сучасному суспільстві.

Ключові слова: виставка, ярмарок, експозиція, експонент, експонат.

УДК 7.01

Северин В. Генезис выставочной деятельности в Украине // *Новый Коллегиум*. — 2018. — №3. — С. 38–42.

Исследовано становление выставочной деятельности в Украине. Подчеркнуто значение выставок в современном обществе.

Ключевые слова: выставка, ярмарка, экспозиция, экспонент, экспонат.

UDC 7.01

Severyn V. Genesis of Exhibition activity in Ukraine // *New Collegium*. — 2018. №3. — P. 38–42.

The article deals with the formation of exhibition activity in Ukraine. The importance of exhibitions in modern society is underlined. It was proved that the exhibition movement assist in advancing of goods to the markets, communication of representatives of different countries, demonstration of achievements in the field of industry, science and culture.

Key words: exhibition, fair, exposition, exhibitor, exhibit.

забезпечення конкурентоспроможності вищого навчального закладу на ринку освітніх послуг // *Новий колегіум*. — 2018. — № 3. — С. 48–51.

Розглянуто комплекс традиційних інструментів моніторингу якості освіти у вітчизняних вишах; підкреслено необхідність переходу від предметно-інформаційного типу освіти до креативно-розвиваючого.

Ключові слова: якість освіти, Європейський освітній простір, показники якості освіти, моніторинг якості освіти, результати вищої освіти, конкурентоспроможність вітчизняної освіти.

UDC 378.9

Kolodyazhna M., Polova V. Continuous monitoring of quality of the university education as a factor of ensuring competitiveness of the higher educational institution in education market // *New Collegium*. — 2018. — № 3. — P. 48–51.

In article the complex of traditional instruments of education's quality monitoring in domestic higher education institutions is considered; need of transition from subject- informational to creative-developing type of education for the purpose of increase competitiveness of domestic education in the market of the European educational space and satisfaction not only educational needs of students, but also staff needs of employers and social requirements of society is emphasized; it is offered control of real feedback between students, their relatives and administration of higher education institutions on the basis of use of modern communication systems on the Internet for timely tracking and prevention of problem zones both in teaching activity, and at the level of separate faculties, departments, higher education institution in general.

Key words: quality of education, European educational space, indicators of quality of education, monitoring of quality of education, results of the higher education, competitiveness of domestic education.

УДК 378.14

Пакуліна А., Янченко Н., Благой В., Блага В. Формування професіонала з економіки в університеті в умовах трансформації освітніх систем // *Новий Колегіум*. — 2018. — №3. — С. 52–56.

Виявлено зміщення акценту до вимог сучасного працівника з формальних факторів його кваліфікації й освіти до соціальної цінності його особистісних якостей, здатності до саморозвитку особистості. Визначено поняття компетентність стосовно характеристики рівня професіоналізму особистості. Сформульовано основні підходи до моделювання процесу формування висококласного професіонала з економіки в університеті.

Ключові слова: освітні системи, якість освіти, компетентність, професіонал з економіки.

UDC 378.14

Pakulina A., Yanchenko N., Blagoy V., Blaga V. Formulation of the professional economics in the university in the transformation of the basic systems // *New Collegium*. — 2018. — №3. — P. 52–56.

The emphasis was shifted to the requirements of a modern worker from the formal factors of his qualification and education to the social value of his personal qualities, the ability to self-development of the individual. The notion of competence is defined

Методологія освіти

УДК 378.4

Череднік Д., Даньшева С. Інноваційні процеси в освіті // *Новий Колегіум*. — 2018. — №3. — С. 44–47.

Проаналізовано інноваційні процеси у сучасній вищій освіті, розкрито сутність та особливості інноваційних педагогічних технологій, розглянуто особливості їх використання при викладанні дисципліни «Фізика».

Ключові слова: інновації, педагогічні технології, освітній процес у вищих освітніх закладах.

UDC 378.4

Cherednik D., Dansheva S. the innovative processes in modern higher education // *New Collegium*. — 2018. — №3. — P. 44–47.

The transition of society to a new technological structure requires the modernization of the educational system. In the article discusses the innovative processes in modern higher education, reveal the essence and features of innovative pedagogical technologies and consider the features of their use in teaching the "physics".

Key words: innovations, pedagogical technologies, pedagogical process of higher school.

УДК 378.9

Колодяжна М., Польова В. Безперервний моніторинг якості університетської освіти як фактор

in relation to the characterization of the level of professionalism of the individual. The main approaches to modeling the formation of a high-class professional in economics at the university are formulated.

Key words: educational systems, quality of education, competence, professional in economics.

УДК 378.147

Калініченко Л., Смачило В., Халіна В., Колмакова О. Компетентності майбутніх підприємців: вітчизняний досвід та європейські тренди формування // Новий колегіум. — 2018. — №3. — С. 57–61.

Досліджено, що навчальна програма за спеціальністю "Підприємництво, торгівля та бухгалтерська діяльність" має бути спрямована не тільки на випускників економічних спеціальностей, але, насамперед, випускників неекономічних спеціальностей, які бажають придбати знання з сучасних тенденцій підприємницької та економічної діяльності в Україні і світ у короткостроковій перспективі, організувати власний бізнес та сформулювати міжнародну ділову діяльність, визначити перспективні сфери діяльності та особливості ведення бізнесу в них.

Ключові слова: сучасна бізнес-освіта, підприємництво, освітня програма,

UDC 378.147

Kalinichenko L., Smachylo V., Khalina V., Kolmakova O. Competences of future entrepreneurs: domestic experience and European trends of formation // New Collegium. — 2018. — №3. — P. 57–61.

The educational program on the specialty "Entrepreneurship, trade and stock-taking activity" is aimed not only at graduates of economic specialties, but above all graduates of non-economic specialties who wish to acquire knowledge on modern trends of entrepreneurial and economic activity in Ukraine and the world in the short term, to organize their own business and to formulate international business activities, to determine promising spheres of activity and features of doing business in them.

Key words: modern business education, entrepreneurship, educational program

УДК 378.026.016

Солошенко О. Використання методик ресурсно-орієнтованого навчання при викладанні дисциплін гуманітарного циклу: теоретичний аспект // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 62–67.

Аналізується методика ресурсно-орієнтованого навчання, виділяються елементи, які доцільно використовувати у межах вивчення гуманітарних дисциплін. Визначаються форми самостійної роботи студентів з використанням РОН для реалізації індивідуального та творчого вектору в процесі самоосвіти.

Ключові слова: ресурсно-орієнтоване навчання, гуманітарні дисципліни, освітній процес, електронний підручник, самоосвіта, веб-ресурс.

УДК 378.026.016

Солошенко Е. Использование методик ресурсно-ориентированного обучения при преподавании дисциплин гуманитарного цикла: теоретический аспект // Новый Коллегиум. — 2018. — №3. — С. 62–67.

Анализируется методика ресурсно-ориентированного обучения, выделяются элементы, которые можно использовать в рамках изучения гуманитарных дисциплин. Определяются формы самостоятельной работы студентов с использованием РОО для реализации индивидуального и творческого вектора в процессе самообразования.

Ключевые слова: ресурсно-ориентированное обучение, гуманитарные дисциплины, учебный процесс, электронный учебник, самообразование, веб-ресурс.

UDC 378.026.016

Soloshenko O. Using of the resource-oriented training methodology in humanitarian disciplines teaching: the theoretical aspect // New Collegium. — 2018. — №3. — P. 62–67.

One of the leading methods of educational process organization in higher educational institutions is considered in the article. The methodology of resource-oriented training is analyzed. The elements of this methodology that can be used in the study of humanitarian disciplines have been considered. The forms of students independent work with the methodology of resource-oriented training for realization of individual and creative vector in the process of self-education are determined.

Key words: Resource Based Learning, humanitarian disciplines, educational process, electronic textbook, self-education, web-resource.

УДК 675.1

Кошкіна О. Патріотичне та духовно-моральне виховання студентської молоді на сучасному етапі реформування системи освіти // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 68–73.

Розглядається значення викладання соціально-гуманітарних дисциплін у технічному ВНЗ як виконання складної виховної функції направлення і кореляції зростання особистості молоді людини, а також допомоги по подоланню вузького технократичного мислення і допомоги щодо сприйняття світу в його різноманітності, а також щодо розкриття особистісної багатогранності студента.

Ключові слова: виховання, патріотизм, духовно-моральне виховання, традиційні цінності, соціокультурна трансляція, конфліктність політична, соціальна, психологічна, ментальна, національна; виховна складова в освітньому процесі.

УДК 675.1

Кошкина О. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание студенчества в вузе на современном этапе реформирования системы образования // Новый Коллегиум. — 2018. — №3. — С. 68–73.

Рассматривается значение преподавания социально-гуманитарных дисциплин в техническом вузе, как выполнение важной функции направления и корреляции развития личности молодого человека, а также функции помощи по преодолению узкого технократического мышления, а также помощи в восприятии мира в его многообразии и раскрытия личностной многогранности студента.

Ключевые слова: воспитание, патриотизм, духовно-нравственное воспитание, традиционные ценности, социокультурная трансляция, конфликтность политическая, социальная, психологическая,

ментальна, національна; виховна складова в навчальному процесі.

UDC 675.1

Koshkina O. Patriotic and spiritually-moral education of student in institution of higher learning on the modern stage of reformation of system educations // New Collegium. — 2018. — №3. — P. 68–73.

The article considers the value of teaching of socially-humanitarian disciplines is examined in technical institution of higher learning, as performing the important duty of direction development of personality of young man, and also to the function of help on overcoming of the narrow thinking, and also help in perception of the world in his variety and opening of personality many-sided nature of student.

Key words: education, patriotism, spiritually-moral education, traditional values, sociocultural translation, conflict political, social, psychological, mental, national; an educator constituent is in an educational process.

УДК 378.2

Бредіхін В., Гелеверя Є. Креативні педагогічні технології в епоху інноваційної економіки // Новий колегіум. — 2018. — №3. — С. 74–79.

Узагальнено і систематизовано теоретичні та практичні аспекти педагогічних технологій в епоху інноваційної економіки. Запропоновано креативні підходи щодо організації освітнього процесу в умовах інноваційного розвитку.

Ключові слова: освіта, педагогіка, педагогічні технології, інновації, креатив.

UDC 378.2

Bredihin V., Geleverya Y. Kreativ pedagogical technologies are in the epoch of innovative economy // New Collegium. — 2018. — №3. — С. 74–79.

Generalized and the theoretical and practical aspects of pedagogical technologies are systematized in the epoch of innovative economy. It offers kreatin approaches in relation to organization of educational process in the conditions of innovative development.

Key words: education, pedagogics, is pedagogical technologies, innovations, kreativ.

УДК 378.147.31

Волошок М., Проценко О., Печерцев О. Формування предметних компетенцій в умовах іншомовного навчального середовища // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 80–84.

Розвиток академічної мобільності в сучасному світі зробили особливо актуальною проблему формування мультимовного полікультурного академічного середовища в університетах. Викладачам, що проводять заняття в інтернаціональних групах, варто звертати особливу увагу на забезпечення не тільки предметних умінь і навичок студентів, але й на формування лексичної й термінологічної бази студентів-іноземців у україномовних потоках (особливо на молодших курсах), необхідної їм при вивченні природничо-наукових, професійних та практичних блоків дисциплін і при продовженні навчання на наступних курсах. Викладення навчального матеріалу з цих дисциплін у виші (особливо — технічному) повинне бути скоординоване з програмами вивчення суміжних дисциплін і адаптоване з урахуванням по-

тапного оволодіння студентами-іноземцями лексикою й конструкціями наукового стилю мовлення.

Ключові слова: мультимовне середовище, іноземні студенти, інтернаціональні групи, математика, рисна геометрія, інженерна графіка.

UDC 378.147.31

Volosyk M., Protsenko E., Pechertcev A. Formation of subject competences under conditions of a foreign language learning environment // New Collegium. — 2018. — № 3. — P. 80–84.

The development of a collegiate mobility in the modern world has given the special actuality to the problem of a multi-language and multi-cultural academic environment in universities. The lecturers having lessons in international groups should give special attention to providing the students not only by the subject knowledge and attainments but also to the formation of a lexical and terminology base of foreign students in Ukrainian-language groups (especially at junior courses); that is necessary for them during learning the natural-science, professional, and practical disciplines, as well as for further training at senior courses. The teaching of these discipline's material in a higher school (especially in technical ones) should be coordinated with the programs of related subjects and adapted taking into consideration the step-by-step students' mastering the lexicon and constructions of a scientific style of conversation.

Key words: multi-language environment, foreign students, international groups, mathematics, descriptive geometry, civil engineering drawing.

УДК

Дитюк С., Тесаловська О. Особистість викладача як фактор оптимізації навчально-виховного процесу у виш // Новий Колегіум. — 2018. — №3. — С. 85–88.

Розглядаються структурні складові особистості викладача, його роль у формуванні професійно орієнтованої особистості. Оптимізація навчально-виховного процесу залежить від поєднання професійних якостей викладача з його загальною ерудицією, всебічною культурою, гуманістичними проявами особистості.

Ключові слова: особистість викладача, професіограма викладача, формування професійно орієнтованої особистості, навчально-виховний процес, професійні якості викладача.

UDC

Dutyuk S., Tesalovskaya O. Teacher's personality as a factor of education process optimization // New Collegium. — 2018. — №3. — P. 85–88.

The article examines lecturer's profессиogram, as well as its individual structural components, reflecting the aspects of lecturer's profession, its role in formation of a professionally oriented personality. The effectiveness of teaching and educational process depends on the combination of the lecturer's professional qualities with his general erudition, comprehensive culture, humanistic manifestations of personality.

Key words: lecturer's profессиogram, lecturer's personality, formation of professionally oriented personality, educational process, professional qualities of lecturer.