



АНОТАЦІЇ АННОТАЦИИ ANNOTATIONS

Освіта та суспільство

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

УДК 378.4

Довженко Т. *Готуємо вчителя для нової української школи // Новий Колегіум.* — 2019. — №1. — С. 4–6.

Йдеться про сучасну підготовку вчителя початкових класів до роботи в умовах нового освітнього середовища. Проаналізовано основні напрями такої підготовки, що відбивають основні тенденції Концепції Нової української школи. Розкрито потенційні можливості педагогічного закладу вищої освіти в галузі підготовки високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця.

Ключові слова: учитель, початкова школа, середовище, концепція, напрями, вища освіта.

UDC 378.4

Dovzhenko T. *Preparing teachers for New Ukrainian School // New Collegium.* — 2019. — №1. — С. 4–6.

The article deals with modern educating primary school teachers for teaching in new educational environment. The main aspects of this education representing the main tendencies of the Concept of New Ukrainian School are analyzed. Potential possibilities of a higher pedagogical establishment in the field of educating a highly professional, competitive specialist are revealed.

Key words: teacher, primary school, environment, concept, aspects, higher education.

УДК 373.3.044.247(477)

Довгопола Н., Глінка І. *Інтеграція — шлях до Нової української школи // Новий Колегіум.* — 2019. — №1. — С. 7–11.

Стаття присвячена актуальній проблемі інтеграції навчання і виховання молодших школярів. Розглянута сутність поняття «інтеграція», розкриті особливості внутрішньо-предметної та міжпредметної інтеграції, дидактичні особливості інтеграції

навчальних предметів у початковій школі.

Ключові слова: інтеграція, внутрішньо-предметна інтеграція, міжпредметна інтеграція, інтегрований курс, інтегрований урок.

УДК 373.3.044.247(477)

Довгопола Н., Глінка І. *Інтеграція — путь к новой украинской школе // Новый Коллегиум.* — 2019. — №1. — С. 7–11.

Статья посвящена актуальной проблеме интеграции обучения и воспитания младших школьников. Рассмотрена сущность понятия «интеграция», раскрыты особенности внутренне-предметной и межпредметной интеграции, дидактические особенности интеграции учебных предметов в начальной школе.

Ключевые слова: интеграция, внутренне-предметная интеграция межпредметная интеграция, интегрированный курс, интегрированный урок.

UDC 373.3.044.247(477)

Dovgopola N., Glinka I. *Integration — the way to the New Ukrainian school // New Collegium.* — 2019. — №1. — P. 7–11.

The article is devoted to the actual problem of integration of education and upbringing of junior pupils. The essence of the concept of «integration» is considered, the features of internal-subject and inter-subject integration, the didactic features of the integration of educational subjects in elementary school are revealed.

Key words: integration, internal-subject integration, interdisciplinary integration, integrated course, integrated lesson.

УДК 373.3.016:003-028

Джежелей О., Ємець А. *Оптимізація процесу формування читача в сучасній початковій школі // Новий Колегіум.* — 2019. — №1. — С. 12–21.

Стаття присвячена актуальним питанням сучасної школи, пов'язаним із реформуванням навчального процесу. Виділено основні групи учнів, які надходять в початкову школу. Окреслено умови та шляхи вирішення проблем формування читача в початковій школі. Виділено найбільш ефективні прийоми, що дозволяють здійснювати читачку діяльність повно-

цінно, починаючи з першого дня дитини в школі. Схарактеризовано навчальні посібники, що дозволяють вирішити проблеми, які виникають у процесі навчання учнів.

Ключові слова: читач, процес, прийом, навчання, діяльність, початкова школа.

УДК 373.3.016:003-028

Джежелей О., Емец А. Оптимизация процесса формирования читателя в современной начальной школе // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 12–21.

Статья посвящена актуальным вопросам современной школы, связанным с реформированием учебного процесса. Выделены основные группы учащихся, поступающих в начальную школу. Очерчены условия и пути решения проблем формирования читателя в начальной школе. Выделены наиболее эффективные приемы, позволяющие осуществлять читательскую деятельность полноценно, начиная с первого дня ребенка в школе. Охарактеризованы учебные пособия, позволяющие решить проблемы, возникающие в процессе обучения учащихся.

Ключевые слова: читатель, процесс, прием, обучение, деятельность, начальная школа.

UDC 373.3.016:003-028

Zhezhelei O., Emets A. Optimization of the reader formation process of in a modern elementary school // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 12–21.

The article is devoted to the topical issues of the modern school, connected to the the educational process reform. The article identifies the main groups of students who are enrolled in primary school. It also outlines the conditions and ways of solving the problems of the reader formation in the elementary school. It presents a selection of the most effective methods, which allow to carry out the full reading activity starting from the child's first day of school. The article describes the tutorials which provide a means of solving the problems that appear in the teaching process.

Key words: reader, process, admission, learning, activity, elementary school.

УДК 373.3.016:811.161.2

Коваленко О. Нові концептуальні підходи до вивчення української мови як державної в сучасній початковій школі // Новий Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 22–26.

Розкриваються концептуальні засади, покладені в основу створення нового покоління підручників з української мови для початкової школи з російською мовою навчання.

Ключові слова: початкова школа, підручник, державна мова.

УДК 373.3.016:811.161.2

Коваленко О. Новые концептуальные подходы к изучению украинского языка как государственного в современной начальной школе // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 22–26.

Раскрываются концептуальные подходы, положенные в основу создания нового поколения учебников по украинскому языку для школ с русским языком обучения.

Ключевые слова: начальная школа, учебник, государственный язык.

UDC 373.3.016:811.161.2

Kovalenko O.M. New concept approaches to the study of the Ukrainian language as a state in a modern primary school // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 22–26.

The article reveals concept approaches which form the basis for development of a new generation of Ukrainian language textbooks for schools with Russian as the language of instruction.

Key words: elementary school, textbook, the official language.

УДК 373.3.016:811.161.2

Цепова І. Навчально-методичне забезпечення інтегрованого курсу «Навчання грамоти» в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової школи // Новий Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 27–33.

Зазначено концептуальні положення створення навчально-методичного комплекту для курсу «Українська мова. Навчання грамоти» згідно з вимогами нового Державного стандарту початкової освіти і Типових програм початкової освіти, описано особливості побудови букваря, прописів, наочно-ілюстративного та роздавального матеріалів, авторами якого є Н. Воскресенська, І. Цепова.

Ключові слова: українська мова, інтегрований курс, навчання грамоти, навчально-методичний комплект, буквар, прописи, наочний і роздавальний матеріали.

УДК 373.3.016:811.161.2

Цепова И. Учебно-методическое обеспечение интегрированного курса «Обучение грамоте» в условиях реализации нового Государственного стандарта начального образования // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 27–33.

Указаны концептуальные положения создания учебно-методического комплекта для курса «Украинский язык. Обучение грамоте» в соответствии с требованиями нового Государственного стандарта начального образования и Типовых программ начального образования, описаны особенности построения букваря, прописей, наглядно-иллюстративного и раздаточного материалов, авторами которого являются Н. Воскресенская, И. Цепова.

Ключевые слова: украинский язык, интегрированный курс, обучение грамоте, учебно-методический комплект, букварь, прописи, наглядный и раздаточный материалы.

UDC 373.3.016:811.161.2

Tsepova I. Educational and methodological support of the integrated course "Literacy Training" in the context of the implementation of the new State Standard of Primary Education // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 27–33.

The article outlines the conceptual provisions for the creation of a training and methodological kit for the course "Ukrainian language. Literacy Training", in accordance with the requirements of the new State Standard of Primary Education and the Model Primary Education Programs, describes the peculiarities of constructing an alphabet, words, illustrative and distributing materials, sponsored by N. Voskresenska, I. Tsepova.

Key words: Ukrainian language, integrated course, literacy training, educational-methodical kit, ABC

book, prescriptions, visual and distributing materials.

УДК 373.3.016:51

Масюк О. *Розвиток математичних здібностей учнів у новій українській школі* // *Новий Колегіум*. — 2019. — №1. — С. 34–38.

Розглядається проблема розвитку математичних здібностей учнів початкової школи. Розкривається сутність понять «здібності», «математичні здібності» та їх складники. Проаналізовано можливості Нової української школи щодо розвитку в учнів математичних здібностей, визначаються педагогічні умови та шляхи їх формування. Зазначено, що в оновленій школі навчання математики не зводиться до накопичення системи певних знань та умінь, а полягає у формуванні математичної компетентності і наскрізних умінь учнів. Розвиток математичних здібностей стає важливим завданням початкової освіти, оскільки є підґрунтям для формування ініціативних та допитливих, самостійних та творчих громадян нашого суспільства.

Ключові слова: математична компетентність, здібності, математичні здібності, діяльнісний підхід, розвиток, пізнавальні завдання.

УДК 373.3.016:51

Масюк Е. *Развитие математических способностей учащихся в новой украинской школе* // *Новый Коллегиум*. — 2019. — №1. — С. 34–38.

Рассматривается проблема развития математических способностей учеников начальной школы. Раскрывается сущность понятия «способности», «математические способности» и их составляющих. Проанализированы возможности Новой украинской школы в развитии у учеников математических способностей, определяются педагогические условия и пути их формирования. Сказано, что в обновленной школе обучение математике не сводится к накоплению определенной системы знаний и умений, а состоит в формировании математической компетентности учеников. Развитие математических способностей становится важным заданием начальной школы, поскольку является основой для формирования инициативных и любознательных, самостоятельных и творческих граждан нашего общества.

Ключевые слова: математическая компетентность, способности, математические способности, деятельностный подход, развитие, познавательные задания.

UDC 373.3.016:51

Masiuk O. *Development of mathematical abilities in the primary New Ukrainian school* // *New Collegium*. — 2019. — №1. — P. 34–38.

In this article is considered the problem of development of mathematical abilities of pupils of the primary school. In this article is revealed the essence of the concept of "ability", "mathematical abilities" and their components. The article analyzes the possibilities of the New Ukrainian School in the development of mathematical abilities among pupils, determines the pedagogical conditions and the ways of their formation. It is said that in a renovated school the teaching of mathematics is not limited to the accumulation of a certain system of knowledge and skills, but consists in the formation of the mathematical competence of students. The develop-

ment of mathematical abilities becomes an important task of the primary school, because it is the basis for the formation of initiative and inquisitive, independent and creative citizens of our society.

Key words: mathematical competence, abilities, mathematical abilities, activity approach, development, cognitive tasks.

УДК 373.3.016

Партола В., Смолянюк Н. *Використання методу проектів у процесі викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»* // *Новий Колегіум*. — 2019. — №1. — С. 39–42.

Розкрито теоретичні складові методу проектів та розглянуто їх основні типи. Окреслено структуру проекту з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», що реалізує природничу, соціальну та громадянську освітні галузі. Надано методичні рекомендації та зразок проекту для учнів першого класу з навчального предмету «Я досліджую світ».

Ключові слова: метод проектів, початкова школа, здобувачі початкової освіти.

УДК 373.3.016

Партола В., Смолянюк Н. *Использование метода проектов в процессе преподавания интегрированного курса «Я исследую мир»* // *Новый Коллегиум*. — 2019. — №1. — С. 39–42.

Раскрыто теоретические составляющие метода проектов и рассмотрены их основные типы. Очерчено структуру проекта интегрированного курса «Я исследую мир», который реализует естественную, социальную и гражданскую образовательные отрасли. Предоставлено методические рекомендации и образец проекта для учеников первого класса с учебного предмета «Я исследую мир».

Ключевые слова: метод проектов, начальная школа, соискатели начального образования.

UDC 373.3.016

Partola V., Smolyanyuk N. *Using the project method in teaching the integrated course "I Explore the World"* // *New Collegium*. — 2019. — №1. — P. 39–42.

The theoretical components of the project method are disclosed and their main types are considered. The structure of the project of the integrated course "I explore the world" is outlined, which implements the natural, social and civic education sectors. Guidance and an example of project for the first-grade students of primary school from the subject "I explore the world" is provided.

Key words: method of projects, primary school, students.

УДК 373.3.016:50

Титаренко Л. *Мнемотехніка на уроках математики в початковій школі* // *Новий Колегіум*. — 2019. — №1. — С. 43–47.

Стаття присвячена пошуку шляхів удосконалення способів запам'ятовування навчальної інформації учнями початкової школи. Однією з ефективних технологій запам'ятовування є мнемоніка. Розкрито сутність цієї технології, вплив на розвиток учнів та шляхи її впровадження у навчальний процес. Наведено приклади застосування мнемотехніки під час вивчення нумерації чисел першого десятку. Роз-

глянуто авторську методику Г. Чепурного «Числа та їх таємниці», суть якої полягає в поданні цифрової інформації в образно-ігровій формі із використанням спеціальних тренажерів, ігор, зошита-розмальовки, казки.

Ключові слова: математика, нумерація, числа першого десятку, початкова школа, мнемотехніка.

УДК 373.3.016:50

Титаренко Л. Мнемотехніка на уроках математики в початковій школі // Новий Коллегіум. — 2019. — №1. — С. 43–47.

Стаття посвячена пошуку способів удосконалення способів запам'ятовування навчальної інформації учнями початкової школи. Однією з ефективних технологій запам'ятовування є мнемоніка. Розкрито сутність цієї технології, вплив на розвиток учнів та шляхи її впровадження в навчальний процес. Приведено приклади застосування мнемоніки при вивченні нумерації чисел першого десятку. Розглянуто авторську методику Г. Чепурного «Числа та їх тайни», суть якої полягає в поданні цифрової інформації в образно-ігровій формі з використанням спеціальних тренажерів, ігор, тетради-розмальовки, казки.

Ключевые слова: математика, нумерація, числа першої десятки, початкова школа, мнемотехніка.

UDC 373.3.016:50

Tytarenko L. Mnemonics in Mathematics in Primary School // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 43–47.

The article is devoted to the search for ways to improve the ways of memorizing educational information by primary school students. One of the effective memory technologies is mnemonics. The article reveals the essence of this technology, the impact on the development of students and the ways of its implementation in the educational process. Examples of the use of mnemonics are given in the study of the numbering of the first ten numbers. The author's technique of G. Chepurny "Numbers and their secrets" is considered. The point of which is to present a digital information in the form of a game with images using special simulators, games, notebooks, coloring books, fairy tales.

Key words: mathematics, numbering, numbers of the first ten, elementary school, mnemotechnics.

УДК 373.3.016:331.102

Глінка І., Довгопола Н. Розвиток творчої особистості молодшого школяра на уроках трудового навчання // Новий Коллегіум. — 2019. — №1. — С. 48–51.

Розглянуто проблему розвитку творчих здібностей молодшого шкільного віку на уроках трудового навчання. Акцентовано увагу на розробленні системи творчих завдань та запитань з елементами графічних робіт.

Ключові слова: творчість, творчі здібності, урок трудового навчання, моделювання, конструювання і макетування.

УДК 373.3.016:331.102

Глінка І., Довгопола Н. Развитие творческой личности младшего школьника на уроках трудового обучения // Новий Коллегіум. — 2019. — №1. — С. 48–51.

Рассмотрена проблема развития творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках трудового обучения. Акцентируется внимание на разработке системы творческих заданий и вопросов с элементами графических работ.

Ключевые слова: творчество, творческие способности, урок трудового обучения, моделирование, конструирование и макетирование.

UDC 373.3.016:331.102

Glinka I., Dovgopola N. The development of the creative abilities of children of primary school age at lessons of labor training // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 48–51.

In the article the problem of development of creative abilities of children of primary school age at lessons of labor training. Attention is focused on the development of a system of creative tasks and questions with elements of graphic work.

Key words: creativity, creative abilities, lesson of labor training, modeling, designing and prototyping.

УДК 159.922.72

Дорошко І., Турищева Л. Особливості розвитку критичного мислення молодших школярів у процесі відгадування загадок // Новий Коллегіум. — 2019. — №1. — С. 52–56.

Представлено аналіз психолого-педагогічних досліджень за темою; проаналізовано поняття «мислення»; порівняно визначення поняття «критичне мислення»; показано його ознаки; сформульовано особливості критичного мислення молодшого школяра, розглянуто навчальні можливості загадки. Виявлено особливості розвитку критичного мислення у молодших школярів у процесі відгадування загадок.

Ключові слова: критичне мислення, ознаки критичного мислення, молодший школяр, загадка.

УДК 159.922.72

Дорошко І., Турищева Л. Особенности развития критического мышления младших школьников в процессе отгадывания загадок // Новий Коллегіум. — 2019. — №1. — С. 52–56.

Представлен анализ психолого-педагогических исследований по теме; дан анализ понятия «мышление»; предложен сравнительный анализ понятий «критическое мышление»; показаны его признаки; сформулированы особенности критического мышления младшего школьника. Рассмотрены учебные возможности загадки. Выявлены особенности развития критического мышления у младших школьников в процессе отгадывания загадок.

Ключевые слова: критическое мышление, признаки критического мышления, младший школьник, загадка.

UDC 159.922.72

Dorozhko I., Turishcheva L. Features of development of the critical thinking of younger schoolchildren in the process of guaranteeing the riddles // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 52–56.

The article presents an analysis of psychological and pedagogical research on the topic; given the analysis of the concept of "thinking"; proposed a comparative analysis of the concepts of "critical thinking"; his signs are shown; The features of critical thinking of a junior schoolchild are formulated. Considered educational

opportunities riddles. The features of the development of critical thinking among younger students in the process of guessing riddles are revealed.

Key words: critical thinking, signs of critical thinking, junior high school student, riddle.

Організація та управління

УДК 378.6

Панченко С., Астахов В. Развитие Украинского государственного университета железнодорожного транспорта: достижения и перспективы // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 57–62.

Розглядаються питання розвитку кадрової, матеріально-технічної і методичної роботи університету, аналізуються необхідні для вирішення цих питань ресурси.

Ключові слова: університет, ліцензія, спеціальність.

UDC 378.6

Panchenko S., Astakhov V. Ukrainian State University of Railway Transport development: achievement and prospect // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 57–62.

The article deals with the development of staff, material and technical resources and methodological work of the university. Essential resources for work improving are analyzed.

Key words: university, license, specialty.

УДК 796.81.052.242

Хацаюк О., Любич Р., Оленченко В. Удосконалення військово-професійних навичок військовослужбовців Національної гвардії України в процесі спеціальної фізичної підготовки // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 63–68.

Викладені результати експериментальних досліджень спрямованих на удосконалення військово-прикладних навичок необхідних для виконання завдань за призначенням покладених на військовослужбовців НГУ. В ході педагогічного експерименту опробовано сучасну модель бойової підготовки курсантів. На основі використання сучасних технічних засобів навчання підвищено рівень володіння прийомками рукопашного бою. Експериментально встановлено, що результати, отримані в ході педагогічного експерименту, у досліджуваних групах суттєво підвищилися у порівнянні із вихідними даними, і ці відмінності в основному достовірні (EG, $P < 0,05$).

Ключові слова: модель, спеціальна фізична підготовка, військовослужбовці, рукопашний бій, курсанти, експеримент, військово-прикладні навички, компетенції, професійна підготовка, науковий інструментарій.

UDC 796.81.052.242

Хацаюк А., Любич Р., Оленченко В. Усовершенствование военно-профессиональных навыков военнослужащих Национальной гвардии Украины в процессе специальной физической подготовки // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 63–68.

Изложены результаты экспериментальных исследований направленных на усовершенствование

военно-прикладных навыков необходимых для выполнения служебно-боевых задач возложенных на военнослужащих НГУ. В процессе педагогического эксперимента апробирована современная модель боевой подготовки курсантов. С помощью современных технических средств обучения повышен уровень технического мастерства по рукопашному бою. Экспериментальным путем установлено, что результаты, полученные в ходе педагогического эксперимента, в исследуемых группах существенно повысились в сравнении с исходными данными и в основном достоверны (ЭГ, $P < 0,05$).

Ключевые слова: модель, специальная физическая подготовка, военнослужащие, рукопашный бой, курсанты, эксперимент, военно-прикладные навыки, компетенции, профессиональная подготовка, научный инструментарий.

UDC 796.81.052.242

Khatsayuk O., Lyubchich R., Olenchenko V. The improvement of military-professional skills of serviceman of the National Guard of Ukraine within special physical course // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 63–68.

The article outlines the results of experimental research aimed at improving military-applied skills which are necessary for performing the assigned mission of NGU personnel. During the pedagogical experiment, a modern model of combat training for cadets was tested. Based on the use of modern technical means of training, the level of mastery of hand-to-hand combat techniques has been increased. It has been experimentally proved that the results of the pedagogical test of the experimental groups were significantly increased compared to the initial data. The differences are mostly reliable (EG, $P < 0,05$).

Key words: model, special physical course, serviceman, hand-to-hand combat, cadets, experiment, military-applied skills, competencies, professional preparation, scientific instruments.

УДК 377/378 (410)

Леу С. Професійна освіта і навчання Великої Британії // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 69–75.

В умовах поточного реформування системи ПОН України вивчення досвіду Великої Британії є визначальним, так як країна вже пройшла низку етапів та запровадження відповідних інновацій, які лише впроваджуються у вітчизняному просторі. Стан та перспективи розвитку ПОН Великої Британії досліджено через призму узгодженого розвитку з тенденціями ПОН країн ЄС, законодавчого та програмного забезпечення, фінансування, особливостей Національної системи кваліфікацій, поточного реформування у систему технічної освіти й виявлення характеристик основної форми надання ПОН — учнівства.

Ключові слова: зарубіжний досвід ПОН, кваліфікація, професійна освіта і навчання, технічна освіта, фінансування, учнівство.

УДК 377/378 (410)

Леу С. Профессиональное образование и обучение Великобритании // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 69–75.

В условиях текущего реформирования системы профессионального образования и обучения (ПОН) Украины изучение опыта Великобритании является определяющим, так как страна уже прошла ряд этапов и внедрение соответствующих инноваций, которые только внедряются в отечественном пространстве. Современное состояние и перспективы развития ПОН Великобритании исследованы сквозь призму согласованности развития с тенденциями ПОН стран ЕС, законодательного и программного обеспечения, финансирования, особенностей Национальной системы квалификаций, текущего реформирования в систему технического образования и выявления характеристик основной формы предоставления ПОН — ученичества.

Ключевые слова: зарубежный опыт ПОН, квалификация, профессиональное образование и обучение, техническое образование, финансирование, ученичество.

UDC УДК 377/378 (410)

Leu S. Vocational education and training of Great Britain // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 69–75.

Within the conditions of the following reforming vocational education and training (VET) system in Ukraine the studying of Great Britain's experience is crucial as the UK has already practices the range of steps and certain innovations implementation those are just being represented in the native landscape. The current state-of-arts and prospects for VET development in Great Britain are investigated in the light of their aligning with EU countries' VET systems tendencies, legislative and program support, financing, National qualification system specifics, present reforming into Technical education system and defining crucial aspects of its major training form — the apprenticeship.

Key words: foreign VET experience, qualification, vocational education and training, technical education, financing, apprenticeship.

Методологія освіти

УДК 378

Даньшева С., Чередник Д., Подус Г. Особливості викладання нанотехнологій у технічному університеті // Новий Колегіум. — 2019. — №1. — С. 76–80.

Наведено дані щодо дослідження теоретичних основ методики викладання нанотехнологій у змісті підготовки сучасного інженера. Запропоновано програму спецкурсу «Фізика у будівництві» для студентів, що навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (кваліфікаційний рівень «бакалавр»).

Ключові слова: технічний університет, педагогічна технологія, нанотехнологія, нанонаука, наноматеріали, спеціалізація, навчання, інженерія, принципи і завдання.

UDC 378

Dansheva S., Cherednik D., Podus G. Features of teaching nanotechnology at the technical university // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 76–80.

The global economic crisis is accompanied by the decline of the mining industry, machine-building, metallurgical and chemical industries, the aggravation of the political situation in the world. The main promising direction of the Ukrainian society's exit from the economic and financial crisis is the implementation of a transformed approach to determining the place and role of domestic intellectual capital in solving problems in the economic, financial, political, legal and technological spheres.

The main components of this direction are:

- * strengthening of innovation and investment activity, in particular, attraction of foreign and state investments in the processes of formation and development of intellectual capital, which is associated with the long-term economic development of the state;

- * integration with the world scientific and innovative space and formation of a stable regulatory system to support innovation and investment activities and effective management of intellectual capital of Ukraine;

- * preparation and conduct of scientific research on the impact of intellectual capital on the weakening of the economic crisis and the development of Ukraine in the future.

The General orientation of the economy in the XXI century according to many predictions, will determine the following factors: the efficiency of science and the introduction of new technologies, formation and development of nanotechnology, intellectual and scientific-technical development, innovation and megafunctions know-how. It is in these areas that intellectual capital is given a leading role. One of the promising forms of intellectual capital is nanotechnology.

The article presents data on the study of theoretical foundations of nanotechnology teaching methods in the content of modern engineer training. The proposed program of the special course "Physics in construction" for students enrolled in the field of training "Construction and civil engineering" (qualification level "bachelor").

Key words: technical university, teaching methods, nanotechnologies, nanoparticles, nanomaterials, specialization, training, engineering, principles and tasks.

УДК 378.22:174

Гуліна М. Особливості формування професійної етики магістрів технічних спеціальностей // Новий Колегіум. — 2019. — №1. — С. 81–86.

Обґрунтовано необхідність формування професійної етики магістрів технічних спеціальностей в умовах технічного вишу. Проведено аналіз галузевих стандартів для магістрів зазначеного профілю діяльності. Запропоновано шляхи реалізації формування професійної етики магістрів технічних спеціальностей шляхом доповнення дисциплін циклів наукової та гуманітарної підготовки змістовими модулями, що спрямовані на формування професійної етики магістрів технічних спеціальностей.

Ключові слова: галузевий стандарт вищої освіти, освітньо-кваліфікаційна характеристика магістрів технічних спеціальностей, освітньо-професійна про-

грама магістрів технічних спеціальностей, змістовий модуль, формування професійної етики.

УДК 378.22:174

Гулина М. Особенности формирования профессиональной этики магистров технических специальностей // Новый Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 81–86.

Обоснована необхідність формування професійної етики магистров технічних спеціальностей в умовах технічного вуза. Проведен аналіз галузевих стандартів для магистров вказаного профіля діяльності. Предложено пути реализации формирования профессиональной этики магистров технических специальностей путем дополнения дисциплин циклов и гуманитарной подготовки содержательными модулями, направленными на формирование профессиональной этики магистров технических специальностей.

Ключевые слова: отраслевой стандарт высшего образования, образовательно-квалификационная характеристика магистров технических специальностей, образовательно-профессиональная программа магистров технических специальностей, содержательный модуль, формирование профессиональной этики.

УДК 378.22:174

Gulina M. Features of formation of professional ethics of masters of technical specialties // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 81–86.

The article substantiates the necessity of forming professional ethics for masters of technical specialties in the conditions of a technical higher education institution. The analysis of industry standards for masters of the specified activity profile was carried out. The ways of professional conduct formation of engineering speciality masters are proposed through supplementing scientific and humanitarian disciplines with containing modules and their orientation to the formation of professional ethics.

Key words: branch standard of higher education, course description of engineering speciality masters, educational and professional program of engineering speciality masters, containing modules, professional conduct formation.

Публічне управління та адміністрування

УДК 35.071.1

Пільгун М. Децентралізація влади в умовах реформування публічного управління в Україні // Новий Коллегиум. — 2019. — №1. — С. 87–92.

Досліджено феномен «децентралізації влади», що є інструментом покращення стосунків між владою та громадськістю (і територіальним громадами у тому числі) за умов реформування публічного управління в Україні

Ключові слова: децентралізація, влада, публічне управління, реформування, демократизація

УДК 35.071.1

Pilgun M. Decentralization of power in the context of reforming the public administration in Ukraine // New Collegium. — 2019. — №1. — С. 87–92.

Изучен феномен «децентрализации власти», что является инструментом улучшения отношений между властью и общественностью (и территориальными общинами в том числе) в условиях реформирования публичного управления в Украине

Ключевые слова: децентрализация, власть, публичное управление, реформирование, демократизация

UDC 35.071.1

Pilgun M. Decentralization of power in the context of reforming the public administration in Ukraine // New Collegium. — 2019. — №1. — P. 87–92.

Article connects with such a phenomenon as «decentralization of power» that is the instrument for improving relationships between government and the public (including the territorial communities) in the context of reforming public administration in Ukraine. It is noted that «decentralization of power» a process of transferring the powers and resources (material and immaterial, human potential) from higher level authorities to lower levels of government with permanent involvement in the process of public administration of both territorial communities in general and individual citizens, in particular, in order to effectively implement various public policy directions aimed at overcoming or preventing problems that arise in communities and society.

Key words: decentralization, power, public administration, reforming, democratization

ПРАВИЛА оформлення статей в науково-інформаційному журналі «Новий Колегіум»

Науково-інформаційний журнал «Новий Колегіум» приймає до друку написані спеціально для нього оригінальні рукописи, які раніше ніде не друкувались.

Наукова стаття повинна бути структурована та обов'язковими елементами її мають бути:

- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій і виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми в даній області;
- формулювання цілей та завдань дослідження;
- виклад основного матеріалу досліджень з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження та перспективи подальших досліджень у даному напрямку;
- список літератури.

Статті мають бути виконані в редакторі Microsoft Word. Формат сторінки — А4 (210×297 мм), поля: верхнє, нижнє, лівє, правє — 20 мм. Основний шрифт Times New Roman, кегль основного тексту — 14 пунктів, міжрядковий інтервал — полуторний, абзацний відступ — 1,25 см. Обсяг рукопису — від 5 до 12 сторінок. Мови: українська, англійська, російська.

Рисунки та таблиці (чорно-білі, контрастні) розміщуються у тексті після першого посилання у вигляді окремих об'єктів і нумерують арабськими цифрами наскрізною нумерацією.

Рисунок має бути єдиним графічним об'єктом (згрупованим). Після рисунків та таблиць необхідно вказати джерело ([1, с. 34], розробка автора; складено автором на основі [2, с. 45; 3, с. 76] і т. ін.). Ілюстрації необхідно нумерувати, вони повинні мати назву, яку вказують поза згрупованого графічного об'єкта (наприклад, Рис. 5. Система технічної освіти Великої Британії. Джерело: Post-16 Skills Plan (July 2016) [6; 10, с. 50]).

Список літератури містить опубліковані джерела, на які є посилання в тексті, укладені у квадратні дужки, наприклад [3, с. 35; 8, с. 56-59].

Список літератури оформляється відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та ДСТУ 3582:2013

«Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила»:

Література

Макаренко А. С. Педагогическая поэма. Харьков : Прапор, 1979. 628 с.

Леу С. О. Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії : методичні рекомендації. Київ, 2018. 56 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/713225/>.

Державна цільова науково-технічна програма «Нанотехнології та наноматеріали» на 2010 — 2014 роки : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2009 р. № 1231 // Офіційний вісник України. 2009. № 90. Ст. 3043. С. 7–67.

Таланчук П., Малишев В., Липова Л. Освіта ХХІ століття. Самовизначення особистості в контексті інтеграції України до Європейського інтелектуального простору // Освіта регіону: Політологія, психологія, комунікації. 2009. № 3. С. 206–213.

Никифоров К.Г. Современные проблемы физики в программе подготовки магистра педагогического образования : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім І. Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський, 2012. Вип.71. 72 с.

Methodological Bases for Study Nanotechnology in the General Physics Course of Higher Educational Institutions / O.M. Zavrazhna, L.V. Odnodvoretz, O.O. Pasko, A.I. Saltykova // Журнал нано- та електронної фізики. 2017. Т.9, № 5.

Анотація надається українською, російською та англійською мовами та включає: УДК, прізвища, ініціали авторів, назву статті, текст об'ємом 1800 знаків з ключовими словами (не більше 10 слів, а не словосполучень).

Разом із рукописом необхідно надати такі документи:

- рецензію, підписану доктором наук;
- відомості про авторів;
- відомості про наукового керівника, якщо автор не має наукового ступеню;
- електронний варіант рукопису, резюме та відомості про авторів.

Контакти редакції:

(057) 702-08-30, 093-688-43-30,

e-mail: newcollegium.journal@gmail.com.