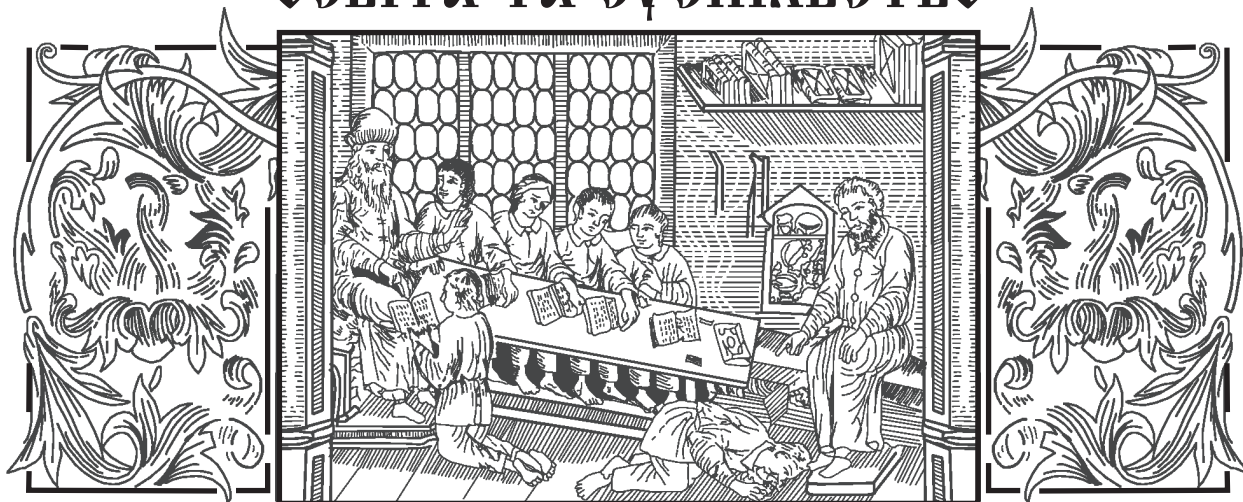


ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО



НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Усі, хто пов'язаний з системою шкільної української освіти, визнають необхідність її системного реформування. Безсумнівно, уваги потребує матеріальне забезпечення школи, формування нової парадигми стосунків «учитель — учень — батьки», створення висококультурного освітнього середовища, розробка нових програм та підручників, що будуть цікавими, наповненими сучасними знаннями, позбавленими штампів тощо. Однак рушійною силою всіх шкільних перетворень був і залишається вчитель. З 1 вересня 2018 року розпочалося навчання за Концепцією нової української школи, яка проголошує провідними напрямками: дитиноцентризм, педагогіку партнерства, сприяння позашкільній освіті, створення інклюзивного середовища для дітей з особливими потребами, академічну свободу вчителя та якісно нові методи навчання.

«Новий колегіум» представляє рубрику «Нова українська школа», де буде представлено науковий доробок викладачів ЗВО, методистів та вчителів початкових класів, науковців-авторів інноваційних проектів навчання. Сьогодні свої публікації Вам пропонують провідні фахівці в галузі початкової освіти — викладачі факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Сподіваємося, що висвітлена на шпальтах журналу інформація про процеси інтеграції навчального матеріалу, використання методів проектів, мнемотехніки, нові підходи до вивчення української мови як державної, оптимізацію процесу формування дитини-читача стане не лише цікавою, а й спонукає всіх зацікавлених до подальших наукових дискусій.

Лідія Ткаченко,
доктор педагогічних наук, професор,
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди