



АНОТАЦІЇ Аннотации Annotations

Освіта та суспільство

УДК 37.013-048.78

Прокопенко І., Бойчук Ю. Роль педагогічної науки в модернізації сучасної освіти та українського суспільства // *Новий Колегіум*. 2019. №3. С. 4–12.

Наведено аналіз актуальних питань сучасного кризового стану освіти в Україні та світі, який є одним з наслідків розриву між науково-технічним прогресом та освітнім контентом. Обґрунтовано суспільно-соціальне значення педагогічної науки та її внесок у наукове забезпечення сучасної освіти, підвищення ефективності навчання, виховання і всебічний розвиток особистості, створення інтелектуального потенціалу суспільства.

Схарактеризовано причини, що викликають складнощі і суперечності розвитку педагогічної науки в сучасних умовах. Визначено, що головними завданнями сучасної педагогічної науки є методологічне, теоретичне та методичне забезпечення модернізації системи освіти на основі врахування реалій сучасного життя, перспектив соціально-економічного розвитку України як суверенної держави.

Ключові слова: освіта, виховання, особистість, педагогіка, криза, модернізація, суспільство

УДК 37.013-048.78

Прокопенко И., Бойчук Ю. Роль педагогической науки в модернизации современного образования и украинского общества // *Новый Коллегиум*. 2019. №3. С. 4–12.

Приведен анализ актуальных вопросов современного кризисного состояния образования в Украине и мире, который является одним из последствий разрыва между научно-техническим прогрессом и образовательным контентом. Обосновано общественно-социальное значение педагогической науки и ее вклад в научное обеспечение современного образования, повышение эффективности обучения, воспитание и всестороннее развитие личности, создание интеллектуального потенциала общества.

Охарактеризованы причины, вызывающие сложности и противоречия развития педагогической науки в современных условиях. Определено, что главными задачами современной педагогической науки является методологическое, теоретическое и методическое обеспечение модернизации системы образования на основе учета реалий современной жизни, перспектив социально-экономического развития Украины как суверенного государства.

Ключевые слова: образование, воспитание, личность, педагогика, кризис, модернизация, общество

UDC 37.013-048.78

Prokopenko I., Boychuk Y. The role of pedagogical science in modern education and Ukrainian society modernization // *New Collegium*. 2019. №3. P. 4–12.

The article analyzes the current issues of modern crisis situation of education in Ukraine and in the world, which is one of the consequences of the gap between scientific and technological progress and educational content. The societal and social importance of pedagogical science and its contribution to the scientific provision of modern education, increasing the efficiency of teaching, education and comprehensive development of personality, and the creation of society's intellectual potential are substantiated.

The reasons that cause difficulties and contradictions of pedagogical science development in modern conditions are characterized. It is determined that the main tasks of modern pedagogical science are the methodological, theoretical and methodological provision of education system modernization on the basis of taking into account the modern life realities, prospects of socio-economic development of Ukraine as a sovereign state.

Key words: education, upbringing, personality, pedagogy, crisis; modernization, society

УДК 378.091.12

Астахова К. Трансформація кадрового корпусу вищої школи: у пошуках тенденцій // *Новий Колегіум*. 2019. №3. С. 13–18.

Зроблено спробу, на рівні наближення до проблеми, окреслити нові виклики та трансформації,

які перекроювали та продовжують перекроювати викладацький корпус вітчизняної вищої школи під впливом сучасних трендів та тенденцій. Йдеться про нові підходи держави щодо формування освітньої політики; про епоху цифровізації, яка вже наступила; про комерціалізацію університетського сектору освіти та ін.

Зроблено висновок про те, що серед кардинальних змін викладацької корпорації найбільшу занепокоєність викликають: несприйняття реформ; значна перевантаженість (в першу чергу психологічна); неготовність до змін, що супроводжують відверту рейтингоманію, в якій опинився світ сучасного університету.

Доводиться необхідність кардинальної зміни форм кадрової роботи у вищій школі, перш за все у частині підбору кадрів та диференціації умов їхнього розумного використання.

Підкреслюється унікальність характеристик вітчизняних університетських традицій, які стосуються академічної культури та необхідності її збереження, розвитку та трансляції.

Ключові слова: університет, професорко-викладацький склад, кадрова політика, трансформації, виклики, цифровізація, комерціалізація.

UDC 378.091.12

Astakhova E. The transformation of the higher school teaching body: in search of tendencies // New Collegium. 2019. №3. P. 13–18.

The article attempts, in the first approximation at least, to outline the new challenges and transformations that have been and are still reshaping the academic staff of the national higher school under the influence of modern trends and tendencies. This refers to the new approaches of the state to the formation of its educational policy, the advent of the digitalization era, commercialization of the University sector of education, etc.

It is concluded that the dramatic changes of the teaching body that arouse the greatest concern are the rejection of reforms, an exceptional overload (psychological above all), unwillingness to embrace the changes brought about by the unconcealed ranking mania that has seized the world of the modern university.

The necessity of a fundamental change of the forms of the personnel management in higher education, especially in terms of recruitment and differentiation of the conditions of their reasonable use has been substantiated.

The unique characteristics of the national university traditions concerning academic culture and the need for its preservation, development, and transmission have been emphasized.

Key words: university, academic staff, personnel policy, transformations, challenges, digitalization, commercialization.

УДК 74-029.33:316.42

Яременко О. Економічна освіта в умовах загального відчуження та втрати соціальної довіри // Новий Коллеґіум. 2019. №3. С. 19–25.

Показано, що економічна освіта приймає участь у відтворенні професійної складової сучасного суспільства, що само по собі є важливим вбудованим стабілізатором соціально-економічної системи, тобто обмежує розкид траєкторій руху суспільства в

цілому, його економіки та суб'єктів господарювання. Економічна освіта розглянута на трьох рівнях: спосіб подолання відчуження людини від економічної дійсності, яку сама людина і породжує; форма практичної рефлексії господарчої діяльності суспільства у ході його соціально-економічного розвитку, тобто як інтелектуально-практична діяльність; механізм оптимізації інформаційної асиметрії у суспільстві та економіці. Обґрунтовано висновок, що напрями формування нової економічної освіти повинні відображати зміст фундаментальних змін у господарчій системі суспільства, як технологічної, так і соціально-інституційної спрямованості.

Ключові слова: економічна освіта, відчуження, господарча діяльність, інформаційна асиметрія, соціальна ентропія.

УДК 74-029.33:316.42

Яременко О. Экономическое образование в условиях всеобщего отчуждения и утраты социального доверия // Новый Коллегиум. Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 19–25.

Показано, что экономическое образование принимает участие в воспроизводстве профессиональной составляющей современного общества, что само по себе является важным встроенным стабилизатором социально-экономической системы, то есть ограничивает разброс траекторий движения общества в целом, его экономики и субъектов хозяйствования. Экономическое образование рассмотрено на трех уровнях: способ преодоления отчуждения человека от экономической действительности, которую сам человек и порождает; форма практической рефлексии хозяйственной деятельности общества в ходе его социально-экономического развития, то есть как интеллектуально-практическая деятельность; механизм оптимизации информационной асимметрии в обществе и экономике. Обоснован вывод, что направления формирования нового качества экономического образования должны отражать содержание фундаментальных изменений в хозяйственной системе общества, как технологической, так и социально-институциональной направленности.

Ключевые слова: экономическое образование, отчуждение, хозяйственная деятельность, информационная асимметрия, социальная энтропия.

UDC 74-029.33:316.42

Yaremenko O. Economic education in the context of generally alienation and loss of social trust // New Collegium. 2019. №3. P. 19–25.

It is shown that economic education takes part in the reproduction of the professional component of modern society, which in itself is an important built-in stabilizer of the socio-economic system, that is, limits the spread of the movement trajectories of society as a whole, its economy and economic entities. Economic education is considered at three levels: a way to overcome the alienation of man from economic reality, which the man generates; a form of practical reflection of the economic activity of the society in the course of its socio-economic development, that is, as an intellectual and practical activity; the mechanism of optimization of information asymmetry in society and the economy. The conclusion is substantiated that the directions of the formation of a new quality of economic education

should reflect the content of fundamental changes in the economic system of society, both technological and socio-institutional.

Key words: economic education, alienation, economic activity, information asymmetry, social entropy

УДК 159.9:37.015.3:372.881.1:378.018.43

Сергеева Т. Сучасні виклики українській освіті // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 26–32.

Представлений системний аналіз викликів, на які потрібно відповісти сучасній українській освіті, що знаходиться у стані реформування. Виклики розглядаються у контексті взаємодії трьох основних гравців освітнього процесу: студентів — викладачів — навчального середовища. Дана характеристика протиріч між сучасним поколінням студентів-міленіалів, викладачами, чий досвід формувалася в традиційній освітній парадигмі і навчальним середовищем, що тяжіє до управління «зверху». Надані конкретні приклади можливого подолання протиріч з орієнтацією на синергетичний розвиток української і світової освіти.

Ключові слова: реформування освіти, навчальне середовище, студенти-міленіали, метакогнітивний підхід, синергетична взаємодія, інновації, е-навчання.

УДК 159.9:37.015.3:372.881.1:378.018.43

Сергеева Т. Современные вызовы украинскому образованию // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 26–32.

Представлен системный анализ вызовов, на которые необходимо ответить современному украинскому образованию, прибывающего в состоянии реформирования. Вызовы рассматриваются в контексте взаимодействия трёх основных игроков образовательного процесса: студентов — преподавателей — среды обучения. Представлена характеристика противоречий между новым поколением студентов-миллениалов, преподавателями, чей опыт формировался в рамках традиционной образовательной парадигмы, и средой обучения, тяготеющей к управлению «сверху». Даны примеры возможного преодоления противоречий с ориентацией на синергетическое развитие украинского и мирового образования.

Ключевые слова: реформирование образования, учебная среда, студенты-миллениалы, метакогнитивный подход, синергетическое взаимодействие, инновациями, э-обучение.

UDC 159.9:37.015.3:372.881.1:378.018.43

Sergeyeva T. Modern Challenges for Ukrainian Education // New Collegium. 2019. №3. P. 26–32.

The article presents system analyses of the challenges that demand response from the modern Ukrainian education surviving the period of reforms. The challenges are analysed in the context of interaction between three key players of the educational process: students — professors — training environment. The characteristic of contradictions between new generation of millennial students — professors whose experience was gained within traditional education paradigm — training environment that tends to the up-down governing is presented. Examples of possible decisions with orientation to synergetic development of Ukrainian and world education are given.

Key words: education reform, training environment, millennial students, metacognitive approach, synergetic interaction, innovations, e-learning.

Організація та управління

УДК 378.147:37.025

Зеленська Л., Куц Г., Микитюк С. Педагогічна освіта України: протиріччя та шляхи виходу із кризи // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 33–38.

Розглянуто основні концептуальні ідеї та напрями реформування педагогічної освіти відповідно положень «Концепції розвитку педагогічної освіти» України. Акцентовано увагу на найсуттєвіших проблемах та суперечностях розвитку вищої педагогічної освіти, зокрема у процесі підготовки майбутніх учителів. Конкретизовано шляхи вдосконалення системи вищої педагогічної освіти України за рахунок використання її внутрішніх і зовнішніх ресурсів.

Ключові слова: Україна, вища педагогічна освіта, «Концепція розвитку педагогічної освіти», шляхи, протиріччя, підготовка, майбутні вчителі.

УДК 378.147:37.025

Zelenska L., Kuts G., Mykytiuk S. Pedagogическое образование Украины: противоречия и пути выхода из кризиса // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 33–38.

Рассмотрены основные концептуальные идеи и пути реформирования педагогического образования, которые определены в положениях «Концепции развития педагогического образования» Украины. Акцентируется внимание на важнейших проблемах и противоречиях развития высшего педагогического образования, в частности, при подготовке будущих учителей. Конкретизированы пути совершенствования системы педагогического образования Украины путем использования её внутренних и внешних ресурсов.

Ключевые слова: Украина, высшее педагогическое образование, «Концепция развития педагогического образования», пути, противоречия, подготовка, будущие учителя.

UDC 378.147:37.025

Zelenska L., Kuts G., Mykytiuk S. Pedagogical education of Ukraine: contradictions and ways of crisis resolution // New Collegium. 2019. №3. P. 33–38.

The main conceptual ideas and directions of reforming pedagogical education which are outlined in the provisions of "The Concept of Pedagogical Education Development" of Ukraine are considered. The emphasis is on the most important problems and contradictions of the development of higher pedagogical education, in particular in the process of training future teachers. The ways of improving the system of higher pedagogical education of Ukraine through the use of its internal and external resources are specified.

In addition to raising salaries of teachers for at least 3–4 times, the expansion of the system of tangible and intangible, job and social incentives for teachers, the introduction of a special competitive selection of pedagogical university applicants, the practice of independent qualification exams (both for graduates of higher

pedagogical institutions and practicing professionals) we offer an equally important way of developing, approving and implementing a state special-purpose program aimed at increasing the social status of the teacher and improving social conditions, financial and legal protection of these professionals.

Key words: Ukraine, higher pedagogical education, "The Concept of Pedagogical Education Development", ways, contradictions, training, future teachers.

УДК 378+376-054.62

Шмоніна Т. Концептуальні засади та нагальні проблеми професійної природничо-наукової підготовки іноземних студентів в Україні // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 39–44.

Присвячено дослідженню проблеми професійної природничо-наукової підготовки іноземних студентів в українських закладах вищої освіти, висвітлено нагальні проблеми отримання якісної вищої освіти іноземними студентами в Україні, означені концептуальні засади якісної професійної природничо-наукової підготовки іноземних студентів, підкреслено сучасні тенденції та перспективи цього виду освітньої діяльності.

Ключові слова: іноземні студенти, навчання, вища освіта, природничо-наукова підготовка, професійна освіта.

УДК 378+376-054.62

Шмоніна Т. Концептуальные основы и насущные проблемы профессиональной естественнонаучной подготовки иностранных студентов в Украине // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 39–44.

Статья посвящена исследованию проблемы профессиональной естественнонаучной подготовки иностранных студентов в украинских заведениях высшего образования, освещены насущные проблемы получения качественного высшего образования иностранными студентами в Украине, обозначены концептуальные основы качественной профессиональной естественнонаучной подготовки иностранных студентов, подчеркнуты современные тенденции и перспективы этого вида образовательной деятельности.

Ключевые слова: иностранные студенты, обучение, высшее образование, естественнонаучная подготовка, профессиональное образование.

UDC 378+376-054.62

Shmonina T. Conceptual foundations and vital problems of professional science training of foreign students in Ukraine // New Collegium. 2019. №3. P. 39–44.

The article is devoted to the study of the problem of professional natural science training of foreign students in Ukrainian institutions of higher education. Foreign experience of teaching foreign students is analyzed. The main problems of obtaining high-quality higher education by foreign students in Ukraine are described: a low level of their elementary disciplinary knowledge and a low level of Ukrainian, Russian or English language skills, as well as disregard of the educational needs of foreign students, who came from different countries and the inadequate curriculum and methodological support for these needs. Possible solutions to these problems are proposed. It is noted that the professional natural science training of foreign students in

institutions of higher education of Ukraine has its own characteristics and requires a specific approach. It was emphasized that the training of highly qualified, professionally competent and competitive foreign specialists is an indicator of the quality of education, which undoubtedly raises the country's image on the international educational market.

Key words: foreign students, training, higher education, science education, vocational education.

УДК 37.014.5 (063)

Каслін М., Бондаренко В. Виклики часу у системі вищої освіти в Україні // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 45–51.

Пропонується аналіз сучасного стану системи вищої освіти в Україні та перспективи й роль педагогічних кадрів у її подальшому розвитку.

Ключові слова: нова система вищої освіти, реформування ЗВО, педагог вищої школи, перспективи й роль педагогічних кадрів.

УДК 37.014.5 (063)

Каслин Н., Бондаренко В. Вызовы времени в системе высшего образования в Украине // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 45–51.

Предлагается анализ современного состояния системы высшего образования в Украине, перспективы и роль педагогических кадров в ее дальнейшем развитии.

Ключевые слова: новая система высшего образования, реформирование вузов, педагог высшей школы, перспективы и роль педагогических кадров.

UDC 37.014.5 (063)

Kaslin N., Bondarenko V. Challenges of the time in the system of university education in Ukraine // New Collegium. 2019. №3. P. 45–51.

The article offers an analysis of the current state of the higher education system in Ukraine, the prospects and the role of the teaching staff in its further development.

Key words: new system of higher education, university reform, higher school teacher, prospects and the role of teaching staff.

УДК 378.6:656.078.1

Панченко С., Устенко О., Пасько О. Студентипереможці освітнього проекту «Залізничник 2018» Українського державного університету залізничного транспорту // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 52–54.

Innotrans — найбільша в світі профільна виставка транспортних технологій, унікальна концепція якої включає експозицію під відкритим небом, спеціалізовану виставку в павільйонах і велику програму, яка стала визначальним фактором успіху цього провідного галузевого форуму. Innotrans 2018 перетворила Берлін в місце зустрічі представників залізничної промисловості з усього світу (149 країн). Відвідування цієї виставки студентами нашого університету в рамках проекту Благодійного фонду Бориса Колесникова є освітньої ініціативою, яка проводиться серед талановитих і мотивованих студентів залізничних і транспортних навчальних закладів України.

Ключові слова: освітні послуги, міжнародне співробітництво, залізничний транспорт

УДК 378.6:656.078.1

Панченко С., Устенко А., Пасько О. *Студенти-победители образовательного проекта «Железнодорожник — 2018» Украинского государственного университета железнодорожного транспорта // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 52–54.*

Innotrans — крупнейшая в мире профильная выставка транспортных технологий, уникальная концепция которой включает экспозицию под открытым небом, специализированную выставку в павильонах и обширную программу, которая стала определяющим фактором успеха этого ведущего отраслевого форума. Innotrans 2018 превратила Берлин в место встречи представителей железнодорожной промышленности со всего мира (149 стран). Посещение этой выставки студентами нашего университета в рамках проекта Благотворительного фонда Бориса Колесникова является образовательной инициативой, которая проводится среди талантливых и мотивированных студентов железнодорожных и транспортных учебных заведений Украины.

Ключевые слова: образовательные услуги, международное сотрудничество, железнодорожный транспорт.

UDC 378.6:656.078.1

Panchenko S., Ustenko A., Pasko O. *Students — winners of the educational project "Railroader 2018" of the Ukrainian State University of Railway Transport // New Collegium. 2019. №3. P. 52–54.*

Innotrans is the world's largest professional exhibition of transport technologies, a unique concept that includes an open-air exhibition, a specialized exhibition in the pavilions and an extensive program that has become a determining factor in the success of this leading industry forum. Innotrans 2018 has turned Berlin into a meeting place for representatives of the railway industry from all over the world (149 countries). Visiting this exhibition by students of our university within the framework of the project of Boris Kolesnikov's Charity Fund is an educational initiative, which is held among talented and motivated students of railway and transport educational institutions of Ukraine.

Key words: education services, international cooperation, railway transport.

Методологія освіти

УДК 378.147

Євдокимов В., Туренко А., Ярхо Т. *Дослідження проблеми фундаменталізації математичної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю у ЗВО // Новий Коллегиум. 2019. №3. С. 55–64.*

Представлено дослідження фундаменталізації математичної підготовки майбутніх фахівців технічного профілю в контексті загальної проблеми фундаменталізації професійної технічної підготовки у ЗВО. Дослідження здійснено в процесі виконання спадкоємних Цільових програм удосконалення фізико-математичної та фундаментальної підготовки в університеті, а також експериментального впровад-

ження в навчальний процес Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Комплексної програми фундаменталізації професійної технічної підготовки.

Ключові слова: фундаменталізація, базова математична підготовка, спеціальна математична підготовка, професійна технічна підготовка, компетентнісний підхід, цільова програма.

УДК 378.147

Евдокимов В., Туренко А., Ярхо Т. *Исследование проблемы фундаментализации математической подготовки будущих специалистов технического профиля в ВУЗах // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 55–64.*

Представлено исследование фундаментализации математической подготовки будущих специалистов технического профиля в контексте общей проблемы фундаментализации профессиональной технической подготовки в ВУЗах. Исследование проведено в процессе выполнения преемственных Целевых программ усовершенствования физико-математической и фундаментальной подготовки в университете, а также экспериментального внедрения в учебный процесс Харьковского национального автомобильно-дорожного университета Комплексной программы фундаментализации профессиональной технической подготовки.

Ключевые слова: фундаментализация, базовая математическая подготовка, специальная математическая подготовка, профессиональная техническая подготовка, компетентностный подход, целевая программа.

UDC 378.147

Yevdokimov V., Turenko A., Yarkho T. *The research of the problem of fundamentalization of mathematical preparation of the future specialists of technical profile at a higher educational establishments // New Collegium. 2019. № 3. P. 55–64.*

The article presents the research of fundamentalization of mathematical preparation of the future specialists of technical profile in the context of overall problem of the fundamentalization of professional technical preparation at a higher educational establishments. The research is held in the process of implementing successive Target programs of improving physico-mathematical preparation and fundamental preparation at university and also experimental implementing the Comprehensive program of fundamentalization of professional technical preparation in the educational process at Kharkiv National Automobile and Highway University.

Key words: fundamentalization, basic mathematical preparation, special mathematical preparation, professional technical preparation, competence-based approach, target program.

УДК 377.3:614

Кулалаєва Н. *Формування культури безпеки професійної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників у загальнонауковому вимірі // Новий Коллегиум. 2019. №3. С. 65–71.*

Обґрунтовано зміст формування культури безпеки професійної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників у загальнонауковому вимірі, тобто в кон-

тексті філософських, соціологічних, культурологічних, екологічних, економічних та психолого-педагогічних аспектів. Зазначено, що одним з пріоритетних завдань освіти в галузі безпеки є виховання в майбутніх кваліфікованих робітників мислення, заснованого на глибокому усвідомленні принципів безпечного перетворення навколишнього середовища та найголовніших цінностей — здоров'я та життя людини.

Проаналізовано проблематику дослідження у площині діалектичних законів (єдності і боротьби протилежностей, взаємного переходу кількісних змін у якісні та заперечення заперечення). Підкреслено, що до її комплексного вивчення доцільно підходити з позицій: гносеології (розкриття причин виникнення проблем безпеки та походження їх джерел); аксіології (виховання головних суспільних цінностей — здоров'я і життя людей, збереження навколишнього середовища тощо); онтології (пізнання й осмислення сутті культури безпеки та її розвитку); філософської антропології (системне вивчення й обґрунтування відповідних механізмів формування та розвитку культури безпеки в людини); праксеології (формування у майбутніх кваліфікованих робітників стратегій і моделей безпечної професійної поведінки).

Визначено, що складовими формування культури безпеки професійної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників в закладах професійної (професійно-технічної) освіти є: ціннісне ставлення та прагнення до опанування культурою безпеки професійної діяльності; теоретичні та практичні знання в цій галузі; вміння та навички професійної діяльності на її засадах; розвиток професійно значущих якостей, важливих для опанування нею.

Ключові слова: культура безпеки професійної діяльності, майбутні кваліфіковані робітники, заклади професійної (професійно-технічної) освіти.

УДК 377.3:614

Кулалаева Н. Формирование культуры безопасности профессиональной деятельности будущих квалифицированных рабочих в общенаучном измерении // Новый Коллегиум. 2019. №3. С. 65–71.

Обосновано содержание формирования культуры безопасности профессиональной деятельности будущих квалифицированных рабочих в общенаучном измерении, то есть в контексте философских, социологических, культурологических, экологических, экономических и психолого-педагогических аспектов. Отмечено, что одной из приоритетных задач образования в области безопасности является воспитание у будущих квалифицированных рабочих мышления, основанного на глубоком осознании принципов безопасного преобразования окружающей среды и главных ценностей — здоровья и жизни человека.

Проанализирована проблематика исследования в плоскости диалектических законов (единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных изменений в качественные и отрицания отрицания). Подчеркнуто, что в ее комплексном изучении целесообразно подходить с позиций: гносеологии (раскрытие причин возникновения проблем безопасности и происхождения их источников); аксиологии (воспитание главных общественных ценностей — здоровья и жизни людей, сохранение окружающей среды и т.д.); онтологии (познание и

осмысление сути культуры безопасности и ее развития); философской антропологии (системное изучение и обоснование соответствующих механизмов формирования и развития культуры безопасности у человека); праксиологии (формирование у будущих рабочих стратегий и моделей безопасного профессионального поведения).

Определено, что составляющими формирования культуры безопасности профессиональной деятельности будущих квалифицированных рабочих в учреждениях профессионального (профессионально-технического) образования являются: ценностное отношение и стремление к изучению культуры безопасности профессиональной деятельности; теоретические и практические знания в этой области; умения и навыки профессиональной деятельности на ее основе; развитие профессионально значимых качеств, важных для ее привития.

Ключевые слова: культура безопасности профессиональной деятельности, будущие квалифицированные рабочие, учреждения профессионального (профессионально-технического) образования.

UDC 377.3:614

Kulalaieva N. Forming of a safety culture professional activity of future qualified workers in the general scientific dimension // New Collegium. 2019. №3. P. 65–71.

The article substantiates the content of the formation of the safety culture of professional activity of future skilled workers in the general scientific dimension in the context of philosophical, sociological, cultural, environmental, economic, psychological and pedagogical aspects. It is noted that one of the priority tasks of education in the field of security is the education of future skilled workers based on a deep awareness of the principles of safe transformation of the environment and the most important values - human health and life.

The problem of research from the point of view of dialectical laws (unity and struggle of opposites, the mutual transition of quantitative changes in qualitative and denial of negation) are analyzed. It was emphasized that in its comprehensive study it is advisable to approach from the position of: epistemology (disclosure of the causes of security problems and the origin of their sources); axiology (education of the main social values — health and life of people, preservation of the environment, etc.); ontology (knowledge and comprehension of the essence of the safety culture and its development); philosophical anthropology (systematic study and substantiation of the corresponding mechanisms of formation and development of the safety culture of a person); praxeology (formation of strategies and models of safe professional behavior for future skilled workers).

It was determined that the components of the formation of the safety culture of future qualified workers in professional (vocational) education institutions are: the value attitude and the desire to learn the culture of professional safety; theoretical and practical knowledge in this field; skills of professional activity on its basis; the development of professionally relevant skills, which are important to master safety culture.

Key words: safety culture of professional activity, future skilled workers, VET-schools.

УДК 37.015

Нагайцева Н., Віктор О. *Сценарний метод як домінуючий під час формування лінгвокультурологічної компетенції іноземних учнів // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 72–77.*

Стаття присвячена сценарному методу, який превалює в сукупності методів викладання російської мови як іноземної. На прикладі досвіду його використання на факультеті міжнародної освіти НТУ "ХПІ" показано, що даний метод активно впливає на формування лінгвокультурологічної компетенції іноземних учнів.

Ключові слова: сценарний метод, культура, мова, творчість, лінгвокультурологічна компетенція, спектакль, сценарій, текст, роль, проникнення культур.

УДК 37.015

Нагайцева Н., Віктор О. *Сценарний метод як домінуючий при формуванні лінгвокультурологічної компетенції іноземних учнів // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 72–77.*

Стаття посвящена сценарному методу як превалюючому в сукупності методів преподавания русского языка как иностранного. На примере опыта его использования на факультете международного образования НТУ "ХПИ" показано, что данный метод активно влияет на формирование лингвокультурологической компетенции иностранных учащихся.

Ключевые слова: сценарный метод, культура, язык, творчество, лингвокультурологическая компетенция, спектакль, сценарий, текст, роль, проникновение культур.

UDC 37.015

Nagaitseva N., Viktor O. *A scenario method used as the dominant one in the formation of linguoculturological competence of foreign students // New Collegium. 2019. №3. P. 72–77.*

The article "A scenario method used as the dominant one in the formation of linguoculturological competence of foreign students" deals with the description and analysis of the value of a scenario method which is used in extracurricular activities at the Department of International Education of NTU KhPI.

This method is prevailing among the other methods of Russian language teaching as a foreign language because it influences the formation of a language personality through culture.

A scenario method is the most suitable in the preparation of theatrical productions at the Department of International Education with the participation of foreign students. These productions are as follows: musical performances based on fairytales such as "Teremok", "Repka", "Mukha-Tsokotukha", mini performances based on the poems by S. Marshak, fables by I. Krylov.

The preparation of any performance requires a lot of mental, intellectual and physical efforts, both students and teachers. But it is rewarded by the output results: the monolithic creative team is formed, warm relationships among students and teachers-directors are established, the foundations for "penetration" of cultures and mentalities of students from different countries and regions of the world are laid. Moreover,

the personalities of "actors" are changed making them more liberated not only on the scene but also in life. The students develop themselves, raise the level of their self-esteem, boost their emotional and creative thinking.

Thanks to international communication in Russian language the fear of foreign (Russian) language goes away and notorious "language barrier" is destroyed. Furthermore, the language, which students study, is improved in phonetics, grammar structures, vocabulary and so on. As a result, both performers and audience get interested in theater and the life at the Department of International Education becomes diverse, vivid and bright.

It can be concluded that a scenario method as a fundamental method of educational activity brings matchless outcomes.

Key words: scenario method, culture, language, creativity, linguistic and cultural competence, performance, script, text, role, cultural penetration.

УДК 378

Дементьева Т. *Артистизм як особлива складова педагогічної майстерності викладача // Новий Колегіум. 2019. №3. С. 78–82.*

Розглядається сутність поняття педагогічного артистизму, його структура та функції. Розкрито роль педагогічного артистизму в процесі навчання.

Ключові слова: педагогічний артистизм, процес навчання, педагогічна майстерність.

УДК 378

Дементьева Т. *Артистизм как особенная составляющая педагогического мастерства преподавателя // Новый Колегіум. 2019. №3. С. 78–82.*

Рассматривается сущность понятия педагогического артистизма, его структура и функции. Раскрыта роль педагогического артистизма в процессе обучения.

Ключевые слова: педагогический артистизм, процесс обучения, педагогическое мастерство.

UDC 378

Dementieva T. *Artistry as a special component of the teacher's pedagogical trade // New Collegium. 2019. №3. P. 78–82.*

This article discusses the essence of the concept of pedagogical artistry, its structure and functions. The role of pedagogical artistry in the learning process is revealed.

Key words: pedagogical artistry, learning process, teacher trade.

ПРАВИЛА оформлення статей в науково-інформаційному журналі «Новий Колегіум»

Науково-інформаційний журнал «Новий Колегіум» приймає до друку написані спеціально для нього оригінальні рукописи, які раніше ніде не друкувались.

Наукова стаття повинна бути структурована та обов'язковими елементами її мають бути:

- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій і виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми в даній області;
- формулювання цілей та завдань дослідження;
- виклад основного матеріалу досліджень з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження та перспективи подальших досліджень у даному напрямку;
- список літератури.

Статті мають бути виконані в редакторі Microsoft Word. Формат сторінки — А4 (210×297 мм), поля: верхнє, нижнє, лівє, правє — 20 мм. Основний шрифт Times New Roman, кегль основного тексту — 14 пунктів, міжрядковий інтервал — полуторний, абзацний відступ — 1,25 см. Обсяг рукопису — від 5 до 12 сторінок. Мови: українська, англійська, російська.

Рисунки та таблиці (чорно-білі, контрастні) розміщуються у тексті після першого посилання у вигляді окремих об'єктів і нумерують арабськими цифрами наскрізною нумерацією.

Рисунок має бути єдиним графічним об'єктом (згрупованим). Після рисунків та таблиць необхідно вказати джерело ([1, с. 34], розробка автора; складено автором на основі [2, с. 45; 3, с. 76] і т. ін.). Ілюстрації необхідно нумерувати, вони повинні мати назву, яку вказують поза згрупованого графічного об'єкта (наприклад, Рис. 5. Система технічної освіти Великої Британії. Джерело: Post-16 Skills Plan (July 2016) [6; 10, с. 50]).

Список літератури містить опубліковані джерела, на які є посилання в тексті, укладені у квадратні дужки, наприклад [3, с. 35; 8, с. 56-59].

Список літератури оформляється відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» та ДСТУ 3582:2013

«Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила»:

Література

Макаренко А. С. Педагогическая поэма. Харьков : Прапор, 1979. 628 с.

Леу С. О. Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії : методичні рекомендації. Київ, 2018. 56 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/713225/>.

Державна цільова науково-технічна програма «Нанотехнології та наноматеріали» на 2010 — 2014 роки : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 28.10.2009 р. № 1231 // Офіційний вісник України. 2009. № 90. Ст. 3043. С. 7–67.

Таланчук П., Малишев В., Липова Л. Освіта ХХІ століття. Самовизначення особистості в контексті інтеграції України до Європейського інтелектуального простору // Освіта регіону: Політологія, психологія, комунікації. 2009. № 3. С. 206–213.

Никифоров К.Г. Современные проблемы физики в программе подготовки магистра педагогического образования : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім І. Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський, 2012. Вип.71. 72 с.

Methodological Bases for Study Nanotechnology in the General Physics Course of Higher Educational Institutions / O.M. Zavrazhna, L.V. Odnodvoretz, O.O. Pasko, A.I. Saltykova // Журнал нано- та електронної фізики. 2017. Т.9, № 5.

Анотація надається українською, російською та англійською мовами та включає: УДК, прізвища, ініціали авторів, назву статті, текст об'ємом 1800 знаків з ключовими словами (не більше 10 слів, а не словосполучень).

Разом із рукописом необхідно надати такі документи:

- рецензію, підписану доктором наук;
- відомості про авторів;
- відомості про наукового керівника, якщо автор не має наукового ступеню;
- електронний варіант рукопису, резюме та відомості про авторів.

Контакти редакції:

(057) 702-08-30, 093-688-43-30,

e-mail: newcollegium.journal@gmail.com.