

Багмет М.О.,

*д-р іст. наук, професор кафедри менеджменту та адміністрування
Чорноморський національний університет
ім. Петра Могили, м. Миколаїв, Україна*

Кабаєва А. І.,

*провідний фахівець кафедри публічного управління та адміністрування,
Інститут державного управління
Чорноморський національний університет
ім. Петра Могили, м. Миколаїв, Україна*

МЕХАНІЗМИ ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПУБЛІЧНОЇ ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

У статті розглядаються актуальні проблеми імплементації Угоди про асоціацію України з Європейським Союзом, а також аналізуються рішення Варшавського саміту (2016р.) НАТО відносно України. Головна увага зосереджена на залученні студентської і учнівської молоді до здійснення публічної євроатлантичної інтеграційної політики. Виходячи з того, що автори статті працюють у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, то в основу розроблення механізмів вирішень інтеграційних питань покладений досвід, нагромаджений професорсько-викладацьким складом у цьому вищому навчальному закладі. У роботі сформульовані висновки, рекомендації і пропозиції як для науковців, так і політиків та громадських активістів, зокрема із молодіжного середовища.

Ключові слова: Україна, європейська та євроатлантична інтеграція, Угода про асоціацію України з ЄС, залучення молоді до імплементації європейських та світових стандартів.

Постановка та актуальність проблеми. Україна після потрясінь Революцією Гідності, анексії Росією Криму та розв'язання гібридної війни в Донецькій і Луганській областях, потрапила у складну політико-правову, соціально-економічну, фінансову, військову та міжнародну обстановку. Внаслідок цього важливого значення набуває пошук шляхів до створення системи колективної безпеки. Важливу роль в даному плані відіграє імплементація в Україні європейських і світових стандартів, цінностей та критеріїв.

Ступінь вивчення проблеми. Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, далі ЧНУ імені Петра Могили) має значний досвід діяльності в даному відношенні. Тому автори статті вирішили поширити інформацію про власний євроатлантичний досвід по всій Україні. Гадаємо, що представлені результати будуть сприяти державним і громадським лідерам, вітчизняним і зарубіжним педагогам і науковцям ознайомитися з позитивною інтеграційною практикою.

Крім того, доробки представників ЧНУ імені Петра Могили, по-перше, сприятимуть посиленню у подоланні пасивності й інертності серед значної верстви молоді, активізують у подальшому формування у неї політичної культури та вироблення активної життєвої позиції.

По-друге, прискорять ліквідацію «інформаційного голоду» і розмитості у ході подання інформаційно-аналітичного євроінтеграційного матеріалу і вироблення системності у справі окреслення шляхів і етапів імплементації Угоди про асоціацію України з ЄС та перспектив входження української держави до ЄС. По-третє, активне залучення студентської молоді до інформаційно-дослідницької діяльності та практичної участі у різних програмах, сприятиме в сьогоденних реаліях формуванню та моделюванню у студентів, таких рис, які притаманні справжнім європейським стандартам.

По-четверте, розгляд проблем із залученням молоді до імплементації публічної євроатлантичної інтеграційної політики сприятиме усвідомленню ролі Північноатлантичного Альянсу у створенні в Україні системи колективної безпеки і оборони в ході «гібридної війни» навязаною Російською Федерацією.

Мабуть, тому в новоствореному уряді, який очолив 14 квітня 2016 р. В. Б. Гройсман була введена посада віце-прем'єра України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України, яким стала І. О. Клампуш-Цинцадзе [1].

Мета статті – висвітлити основні механізми залучення молоді до імплементації публічної європей-

ської та євроатлантичної інтеграційної політики України та сформулювати подальші кроки, які б сприяли в умовах АТО забезпеченню створення системи колективної безпеки та оборони.

Виклад основного матеріалу. Поява нових міжнародних викликів, перш за все, пов'язаних з виборами Дональда Трампа новим президентом в США та його інавгурацією 20 січня 2017 р., наслідками референдуму в Нідерландах (квітень 2016 р.), Brexit у Великій Британії, уточнення політичних курсів у Молдові і Болгарії, появи кризових явищ в Італії й Південній Кореї нагально вимагають послідовного результативного пошуку здійснення реальних кроків у імplementації як економіко-торгівельної євроінтеграційної політики, що відзначена в Угоді про асоціацію України з ЄС, так і політичної її частини, зокрема з гуманітарної сфери, де мова йде про молодь, освіту, науку і культуру [2].

Особливе місце у створенні системи колективної безпеки і оборони займають рішення щодо України Варшавського саміту НАТО (2016 р.) та останні кроки Північноатлантичного Альянсу.

От чому важливого значення в цьому плані посідає залучення підростаючого покоління, насамперед студентів та учнів до інформаційно-наукової інтеграційної діяльності. Це викликано тим, що:

1. Саме від молодого покоління в усіх державах світу залежать подальші успіхи, розвиток та створення благ і досягнення миру й безпеки в суспільстві.

2. Від усвідомленої участі студентської та учнівської молоді у різнопланових євроінтеграційних заходах реально залежить здійснення реформ не тільки в соціокультурних та освітніх сферах, а й досягнення фінансово-економічних позитивних зрушень і військових змін, що позначиться на посиленні міжнародного авторитету Української держави в умовах глобального розвитку, в епоху постбіполярної доби.

3. Виходячи з того, що автори статті працюють у ЧНУ імені Петра Могили, то варто підкреслити той факт, що євроатлантичний досвід розкритий, перш за все у власних як теоретичних, так і практичних інтеграційних доробках розміщених в декількох монографіях, методичних порадах та інших джерелах [3; 4; 5].

Найліпшими підтвердженнями ефективної діяльності представників ЧНУ імені Петра Могили є залучення студентської молоді до реалізації 5-ти різнопланових інтеграційних тем, розроблених на замовлення Міністерства освіти та науки України у 2008-2016 рр., а також до виконання численних заходів згідно Угод з Європейською Комісією 2-х Конгресів ініціатив Східної Європи, Інституту європейського та євроатлантичного співробітництва, Фонду Конрада Аденауера, Фонду Роберта Боша, Європейської Академії Берліна, Польської Фундації Роберта Шумана, ОБСЄ, Представництва Європейського Союзу в Україні, а також брав участь у розробці програми підтримки вищої освіти в Інституті Відкритого суспільства (OSI) (Будапешт, Угорщина), у реалізації проекту Вишеградського фонду для університетів Democracy in Transition, проекту «Political Mechanisms Providing «Green Economy» in Germany: German Experience for Mykolaiv (Ukraine)», гранту «Польський досвід системних змін

– практичні імplementації для України» від Фонду міжнародної солідарності за участі ООН та Фундації менеджерських ініціатив (м. Люблін, Польща), проекту ОБСЄ «Допомога у соціальній адаптації звільнених військовослужбовцям збройних сил України, проекту Україна-Норвегія, Україна-НАТО з професійної перепідготовки звільнених у запас кадрових військових Збройних сил України та інших силових структур, членів їх сімей та сприяння працевлаштуванню, партнерами якого були Міністерство іноземних справ Королівства Норвегія, трастовий фонд НАТО: «Партнерство заради миру», міжнародний фонд соціальної адаптації, благодійна організація «Конверсія військових кадрів» тощо, а також виконання Договорів з Інститутом української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського НАН України, Інститутом політичних і етносоціальних досліджень імені І. Ф. Кураса, а також цілого ряду угод з іноземними університетами та міжнародними науково-дослідними організаціями і центрами [7; 8].

Останніми поданнями проектів у 2016 р. стали підготовка заявок до Рамкової програми наукових досліджень та інновацій ЄС «Горизонт – 2020» з проблем охорони здоров'я, захисту довкілля та покращення добробуту, а також до програми Еразмус + за напрямом «Жан Моне» під назвою: «Залучення студентської молоді України до здійснення інформаційної і науково-дослідної публічної євроінтеграційної політики в умовах створення колективної безпеки» [9].

Виходячи із назви статті, то найліпше програмові бачення стосовно залучення студентів до імplementації положень Угоди про асоціацію України з ЄС доцільно висвітлювати шляхом використання основних євроінтеграційних пріоритетів, які зазначені в апікаційній формі, поданій до програми Еразмус + за напрямом «Жан Моне». До речі, до виконання запланованих євроінтеграційних заходів передбачено залучення 40 осіб із числа як досвідчених викладачів, так і молодих науковців та студентів. Серед них: є 10 докторів наук з державного управління, політології, історії, філософії, 17 кандидатів наук як з вище перерахованих спеціальностей, так і з економіки, соціології, юриспруденції, психології і педагогіки, а також 2 докторанти, 3 аспіранти, 2 наукові співробітники та 6 студентів із Інституту державного управління і факультетів політичних і економічних наук, соціології та юридичного факультету. Саме така масовість відносно різних структурних підрозділів до виконання всіх євроінтеграційних проектів, в тому числі і стосовно програми «Жана Моне» завжди забезпечувала якісне виконання поставлених завдань, рекомендацій для державних установ і громадських відомств та пропозицій про посилення інформаційно-наукової євроінтеграційної діяльності в усіх навчальних закладах України, насамперед де діють Інформаційні центри ЄС, кафедри Жана Моне та відділення Української асоціації європейських студій, центри політичних і соціологічних досліджень та інші ресурсні клуби і громадські об'єднання європейського спрямування [10].

Плідні досягнення не один раз відзначалися перемогами та отриманням нових грантів для стажувань

і проходженнями практик студентами і викладачами університету в країнах ЄС та НАТО [11], запрошеннями на міжнародні форуми, наукові конференції та інші зібрання, де розглядалися інтеграційні проблеми [12].

Одним із останніх знаменних міжнародних досягнень стали високі здобутки у 2014 і 2015 рр. на IV та V Конгресах ініціатив Східної Європи (м. Люблін, Республіка Польща), де ЧНУ імені Петра Могили отримав 3-и дипломи переможців на інтеграційну тематику [13; 14], а також позитивне схвалення та отримання почесних нагород за якісну євроінтеграційну діяльність у березні 2016 р. в м. Тернополі під час зібрання представників Інформаційних центрів ЄС за участю голови Представництва Європейського Союзу в Україні, Посла Яна Томбінські [15].

Нагромаджений досвід ЧНУ імені Петра Могили у сфері залучення студентів до імплементації публічної євроатлантичної політики отримав схвалення і під час проведення загальноукраїнської відеоконференції під керівництвом голови Представництва ЄС в Україні посла Яна Томбінські у лютому 2016 р.. Тоді у дискусії із актуальних інтеграційних питань взяла участь крім представників ЧНУ імені Петра Могили також науковці і студенти Білоцерківського національного аграрного університету та Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця [16]. Досить ефективним в цьому плані став дискурс, який відбувся у травні 2015 р. під час молодіжного студентського круглого столу, присвяченого Дням Європи в Україні на тему: «Євроінтеграційні доробки Чорноморського національного університету імені Петра Могили» [17].

Позитивними наслідками даного круглого столу є опублікування оригінального збірника під назвою «Студентські наукові студії», в якому було зібрано 17 ґрунтовних статей з роздумами молоді про євроінтеграційну суть. [18].

Під час проведення різнопланових євроатлантичних заходів, написання нових проектів в центрі уваги були застереження пов'язані із обґрунтуванням необхідності посилення вкладу України у систему колективної безпеки в умовах гібридної війни та врахуванням прискрих наслідків для України на Нідерландському референдумі (квітень 2016 р.) [19].

Вище перелічені фактори обумовлюють авторів статті при розгляді теоретико-методологічних засад у справі залучення молоді до імплементації публічної євроінтеграційної політики враховувати як внутрішні, так і зовнішні аспекти глобальних викликів та різнопланові інструментально-статистичні виміри, що базуються на європейському досвіді. Саме на ці моменти постійно звертають увагу Президент України П. О. Порошенко, Голова Верховної Ради України – А. В. Парубій та Прем'єр-міністр України В. Б. Гройсман [19; 20].

Виходячи з того, що європейські та світові стандарти і цінності стали важливим здобутком не лише Європи, а й усього людства, то автори статті висловлюють таку робочу гіпотезу, яка базується на припущенні того, що орієнтація українців на широкомасштабне впровадження європейського і світового досвіду

сприятиме поліпшенню соціально-економічного стану, демократичних політико-правових засад і норм та посилить ефективність у боротьбі з корупцією.

Таким чином, матеріали статті і отримані наукові результати відносно подальшого розроблення теоретико-методологічних засад мають як наукову, так і прикладну значимість.

Але варто звернути увагу всіх спеціалістів, які беруть участь у дискурсі на тому, що подальших досліджень потребує аналіз публічної української євроатлантичної політики. Нині мова йде не про вступ України до Європейського Союзу, а лише про Асоціацію, яка стосується, перш за все, економіки й торгівлі. Питання ж гуманітарної сфери будуть вирішуватися на наступних євроінтеграційних етапах. Але це не означає те, що нині не є актуальними проблеми структурно-функціональних моделей формування і реалізації комплексної публічної євроінтеграційної політики в нових умовах. Тому, важливим є залучення студентів, майбутніх представників нової генерації в різних суспільних сферах до імплементації Угоди про асоціацію України з ЄС. Це ж стосується і вступу України до НАТО.

Нинішні наміри й дії Північноатлантичного Альянсу активно сприяють забезпеченню системи колективної безпеки й оборони України.

Гадаємо, що в окресленні нових інтеграційних орієнтирів, довготривалих ефективних цілей і завдань далі будуть базуватися на вивченні суспільної думки громадян України відносно ставлення до імплементації як положень Угоди про асоціацію України з ЄС, так і розширення взаємовідносин України з НАТО. Як ці наміри варто реалізовувати міститься у практичному, підготовленому представниками ЧНУ імені Петра Могили під назвою «Соціологічні дослідження проблем євроінтеграції та євроатлантичних студій в Україні» [21].

Сподіваємося, що в здійсненні уточнень інтеграційних векторів, запровадження конкретних засобів, механізмів й інструментаріїв особливу роль зможе відігравати ознайомлення керівників державних, комунальних, приватних організацій з результатами соціологічних досліджень, в організації у проведенні яких можуть брати участь студенти. І найкращими порадами, як залучати студентів до здійснення моніторингів повинні стати соціологи, які працюють в усіх університетах. Для цього варто запроваджувати в кожному навчальному закладі читання спеціальних курсів і методик. Це стане справжньою модернізацією у сфері активного за діяння молоді до здійснення інформаційно-наукової європейської та євроатлантичної інтеграційної діяльності. Що стосується ЧНУ імені Петра Могили, то ВНЗ, будучи флагманом євроінтеграційної діяльності, і надалі планує розширювати фронт такої роботи. Яскравим показником є 3-річне планування модернізації залучення студентської молоді до імплементації Угоди про асоціацію України з ЄС, та реалізації рішень Варшавського (2016. р.) саміту НАТО щодо України.

Наприклад, у найближчі роки планується провес-

1. Науково-практичні конференції із згаданої тематики. Для участі будуть запрошені керівники університету і виконавчих органів державної влади і місцевого самоврядування, активісти громадських об'єднань, викладачі та студенти. Важливими завданнями таких заходів будуть проголошення намірів щодо створення Спільки науковців і студентів України, які присвячують свою діяльність інформаційній, науково-дослідній інтеграційній проблематиці.

2. Інтерактивні семінари, присвячені залученню студентів до інформаційно-наукової європейської та світової інтеграційної політики України. На семінарах у присутності відомих вітчизняних і зарубіжних вчених, політиків і державних службовців, активістів громадського руху та студентів будуть представлені і обговорені наміри організаторів проекту за програмою Жана Моне, членів Інформаційного центру ЄС та Навчально-наукового центру з європейської та євроатлантичної інтеграції України.

3. Засідання дискусійного клубу задля обговорення наукових книг і методичних рекомендацій підготовлених професорсько-викладацьким складом ЧНУ імені Петра Могили на інтеграційну проблематику. До роботи дискусійного клубу будуть запрошені студенти Миколаївської, Херсонської, Одеської і Кіровоградської областей з метою ознайомлення з євроатлантичними доробками, які містяться у науковій бібліотеці ЧНУ імені Петра Могили.

4. Дискурс на інтеграційну проблематику, який буде організований в рамках науково-методичної щорічної конференції «Могилянські читання». До участі у дискурсі будуть запрошені студенти різних факультетів і спеціальностей не тільки свого університету, а й з інших навчальних закладів міста Миколаєва.

5. Workshop для студентів ЧНУ імені Петра Могили з метою набуття професійних навиків та працевлаштування молодих спеціалістів.

6. Тренінг з метою ознайомлення з досвідом країн ЄС та НАТО по здійсненню професійного розвитку та працевлаштування молодих спеціалістів та набуття навиків учасниками заходу у справі власного працевлаштування і ведення бізнесу.

7. Молодіжна наукова конференція, присвячена реалізації різних інтеграційних програм по темі: «Залучення студентської молоді до здійснення інформаційної, науково-дослідної інтеграційної публічної політики в умовах створення колективної безпеки». До участі у роботі конференції крім науковців та студентів ЧНУ імені Петра Могили будуть запрошені представники із різних вищих навчальних закладів Украї-

ни, де діють осередки Асоціації європейських студій і клубів, кафедр Жана Моне, а також Інформаційних центрів Європейського Союзу, учасники АТО та волонтери.

8. Обговорення практикуму англійською мовою під назвою «Вивчення громадської думки з проблем імплементації публічної інтеграційної політики України» та презентація підготовлених методичних порад. Захід планується провести у Херсонському державному університеті за участю представників Херсонського економічно-правового інституту.

9. Презентація монографії (автори Багмет М.О., Палагнюк Ю. В., Шевчук О. В.) в науковій бібліотеці університету із питань європейської та світової інтеграційної проблематики.

10. Проведення молодіжного симпозіуму присвяченого результатам залучення молоді до інтеграційної діяльності. Зусилля учасників симпозіуму будуть спрямовані на об'єктивне оцінення як досягнень ЧНУ імені Петра Могили, так і окреслення подальших оптимальних напрямків здійснення освітянських реформ, адаптованих до європейських та світових стандартів.

11. Підсумки симпозіуму будуть відображені у телевізійних новинах, спеціалізованому випуску «Вісника» і друкуванні статей у наукових збірниках та молодіжному науковому журналі «Студентські наукові студії» ЧНУ імені Петра Могили.

Вважаємо, що виконання названих запланованих заходів та намірів збагатить досвід не тільки представників ЧНУ імені Петра Могили, а стимулюватиме професорсько-викладацький та науково-допоміжний склад, студентів і учнів всієї України у здійсненні нових досягнень в імплементації публічної євроатлантичної інтеграційної політики України у різних сферах суспільного буття.

Сподіваємося, що наведені узагальнення, пропозиції й рекомендації, які базуються на власному досвіді, безперечно викличуть зацікавленість як вчених, так і практиків в різних регіонах України і сприятимуть появі подальших наукових розвідок та зумовлять активізацію молоді в різних навчальних закладах у реальній справі імплементації європейської та світової інтеграції України. Все це позначиться на поліпшенні процесу політичної соціалізації та посиленні ступені зрілості молодих осіб й сприятиме формуванню патріотизму в діяльності чисельних молодіжних громадських організацій, а також стане важливим інструментом у появі нових інтеграційних проектів та програм.

ЛІТЕРАТУРА

1. Постанова Верховної Ради України «Про формування складу Кабінету Міністрів України // Голос України. – 2016. – 14 квітня.
2. Угода про асоціацію України з ЄС [Електронний ресурс] // Урядовий портал. – 2016. – Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=248387631
3. Палагнюк Ю. В. Державна інтеграційна політика України: теорія, методологія, механізми / Ю. В. Палагнюк. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2014. – 392 с.
4. Сучасні інтеграційні проблеми: європейський досвід та українські реалії / За редакцією М. О. Багмета,

С. В. Матяж. – Миколаїв: Видавництво ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 168 с.

5. Інтеграційні доробки Чорноморського державного університету імені Петра Могили // Депонована монографія. – К.: ДНТБ України. – 2015. – 336 с.

6. Наукові праці: науково-методичний напрям. Журнал. – Вип. 192. Т. 207. –Серія «Політологія». – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили. – 2012. – С. 133-136.

7. Наукові праці: науково-методичний напрям. Журнал. – Вип. 214. Т. 226. –Серія «Політологія». – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили. – 2013. – С. 11-15.

8. Наукові праці: науково-методичний напрям. Вип. 218. Т. 230. – Серія «Державне управління». – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили. – 2014. – С. 6-14.

9. Звіт про діяльність Інформаційного центру ЄС в м. Миколаєві, що діє на базі ЧДУ імені Петра Могили [Електронний ресурс] // Євроінтеграційні та євроатлантичні доробки ЧДУ імені Петра Могили. – 2016. – Режим доступу: <http://mk-eu.at.ua/>.

10. Application Form. Jean Monnet Activities [Електронний ресурс] // Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. – 2016. – Режим доступу: http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en.

11. Вагант. Видання ЧДУ імені Петра Могили. – 2016. – № 2 (156). – 16 с.

12. Чорноморський державний університет імені Петра Могили. Petramea – моя твердиня // За редакцією Л. П. Клименка. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 202-389, 404-443, 450-459.

13. При підтримці николаєвського горсовета проект «Могилянки» признан в Європе // Вечерний Николаев. – 2014. – 26 септєбря.

14. Багмет М. О. Представлення євроінтеграційних проектів ЧДУ імені Петра Могили на V Конгресі ініціатив Східної Європи в м. Люблін (Республіка Польща, жовтень 2015 р.) // Всеукраїнська науково-практична конференція «Могилянські читання – 2015: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Збірник тез. – Т.5. – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили. – 2015. – С. 21-23.

15. Програма зустрічі координаторів Інформаційних центрів ЄС. – Тернопіль. – Вид-во ТНЕУ. – 2016. – 5 с.

16. Посол ЄС Ян Томбінські провів чергову відеоконференцію зі студентами [Електронний ресурс] // Представництво Європейського Союзу в Україні. – 2015. – 25 листопада. – Режим доступу: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/press_corner/all_news/news/2015/2015_11_26_2_uk.htm.

17. Програма молодіжного круглого столу «Євроінтеграційні доробки Чорноморського державного університету імені Петра Могили присвяченого Дням Європи в Україні». – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 8 с.

18. Студентські наукові студії. Молодіжний науковий журнал. Випук 12 (56). – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили. – 2015. – 74 с.

19. Порошенко П. О. Євроінтеграційний курс залишається незмінним // Голос України. – 2016. – 12 квітня.

20. Лавренюк С. Андрій Парубій – Голова Верховної Ради України, Володимир Гройсман – Прем'єр-міністр // Голос України. – 2016. – 14 квітня.

21. Соціологічні дослідження проблем євроінтеграції та європейських студії в Україні. Методичні рекомендації / Укладачі: В. К. Коробов, Л. А. Ляпіна, О. С. Орцева, Н. В. Рожанська, В. О. Чорна. – Миколаїв. – Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 100 с.

М. О. Багмет, А. И. Кабаева,

Черноморский национальный университет им. Петра Могили, г. Николаев, Украина

МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К ИМПЛЕМЕНТАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ

В статье рассматриваются актуальные проблемы имплементации Соглашения об ассоциации Украины с Европейским Союзом, а также анализируются решения Варшавского саммита (2016 г.) НАТО в отношении Украины. Главное внимание сосредоточено на привлечении студенческой и учащейся молодежи к осуществлению публичной евроатлантической интеграционной политики. Исходя из того, что авторы статьи работают в Черноморском национальном университете имени Петра Могили, то в основу разработки механизмов решений интеграционных вопросов положен опыт, накопленный профессорско-преподавательским составом в этом высшем учебном заведении. В работе сформулированы выводы, рекомендации и предложения как для ученых, так и политиков и общественных активистов, в частности с молодежной среды.

Ключевые слова: Украина, европейская и евроатлантическая интеграция, Соглашение об ассоциации Украины с ЕС, привлечение молодежи к имплементации европейских и мировых стандартов.

M. Bagmet, A. Kabaieva,
Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolayiv, Ukraine

MECHANISMS OF YOUTH INVOLVEMENT TO THE IMPLEMENTATION OF PUBLIC EURO-ATLANTIC INTEGRATION POLICY OF UKRAINE

The article deals with topical issues of the EU-Ukraine Association Agreement implementation and examines the decision of the NATO Summit in Warsaw (2016) towards Ukraine. The main focus is on attracting students and youth to the implementation of public Euro-Atlantic integration policy. Based on the fact that the authors of the article work in Petro Mohyla Black Sea National University, at the heart of the development of integration issues making mechanisms regarding the European integration issues solutions is an experience gained by teaching staff in the higher education institution. In this paper we formulated the conclusions, recommendations and proposals for both scientists and politicians, social activists, particularly from young people.

Keywords: *Ukraine, European and Euro-Atlantic integration, The EU-Ukraine Association Agreement, attracting young people to the implementation of European and international standards.*

Рецензенти: Коваль Г. В., д-р наук з держ. упр., професор;
Орленко М. В., канд. політ. наук.

© Багмет М. О., Кабаєва А. І., 2016

Дата надходження статті до редколегії 10.12.2016