

## ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

*У статті визначено актуальність питання «поведінка людини». Саме рішення питання «поведінка людини» робить психологію наукою системної та концептуальної, через запровадження категорії склад (лад) психіки людини. Поведінка людини визначається чотирма категоріями: склад психіки людини, моральність, духовність і рівень інтелекту. Такий підхід (механізм) дозволяє приписати (передбачити) поведінка людини в будь-яких ситуаціях. На підставі введення поняття складу психіки визначення, позначення груп і факторів, що взаємодіють між собою, можна встановити, що головним завданням психології концептуальної є виховання у людей людського складу психіки.*

**Ключові слова:** поведінка, механізм сприйняття і відображення, вища нервова діяльність, свідомість, духовність, інтелект, цивілізація, інтуїція, категорії, фактори.

*В статье определена актуальность вопроса «поведение человека». Само решение вопроса «поведение человека» делает психологию наукой системной и концептуальной, через введение категории склад (строй) психики человека. Поведение человека определяется четырьмя категориями: склад психики человека, нравственность, духовность и уровень интеллекта. Такой подход (механизм) позволяет предписать (предвидеть) поведение человека в любых ситуациях. На основании введения понятия склада психики определения, обозначения групп и факторов, взаимодействующих между собой, можно установить, что главной задачей психологии концептуальной является воспитание у людей человеческого склада психики.*

**Ключевые слова:** поведение, механизм восприятия и отображения, высшая нервная деятельность, сознание, духовность, интеллект, интуиция, категории, факторы.

*Determined the relevance of the question, «human behavior». The decision itself the question «human behavior is» doing science, psychology and the conceptual system through the introduction of the category warehouse (under construction) of the human psyche. Human behavior is determined by four categories: storage of the human psyche, morality, spirituality and intelligence. This approach (mechanism) can prescribe (to predict) human behavior in all situations. On the basis of introducing the concept of psychic stock definitions, notation, groups and factors interacting with each other, we can establish that the main task of psychology is the conceptual education for people of the human psyche warehouse.*

**Key words:** behavior, the mechanism of perception and display higher nervous activity, consciousness, spirituality, intellect, intuition, category factors.

**Постановка проблеми.** Актуальность проблемы вопроса поведения человека существовала на всех периодах развития цивилизаций, человечества. Это подтверждает существование психологии человека. Категории психология и поведение человека отличаются тем, что сегодня существуют десятки психологии, пытающихся объяснить поведение человека. Но, ни одна из них не может объяснить, предвидеть, как будет вести себя тот или иной человек в определенных жизненных обстоятельствах

и ситуациях. Важно предписать поведение человека в решении вопросов: воспитания человека, кадровых решений, психического, оздоровления общества, перехода от толпоэлитарной системы устройства общества к бесклассовому. Можно продолжать перечислять, а можно выразить одной мыслью – создать предпосылки к общественной безопасности через воспитание у людей человеческого склада (строя) психики.

Поведение человека определяется не только

складом (строем) психики. По-разному будет выглядеть поведение Человека Разумного в зависимости от степени духовности, нравственности и интеллекта.

**Анализ исследований и публикаций.** В источниках исследования наблюдается, что психология как наука не является системной, нет теории, нет концепции. И представляется скорее философско-филологической, чем практической. Корифеи психологии Юнг К. Г., Мей Р., Роджерс К., З. Фрейд придерживались мнения, чтобы психология имела теорию и была концептуальной [1, с. 4].

Психолог П. П. Блонский признавал психологию как науку, описывающую поведение живых существ [8, с. 43].

М. Г. Ярошевский считал, что для формирования психологии как науки, необходимо знать, каким путем шла ее трансформация. Что было достигнуто, что ценно, что необходимо выявить. Ярошевский рассматривал историю психологии не как архив психологии, а как анализ достигнутого и необходимого развития методологии психологии [6, с. 203-210].

В СССР психология также рассматривалась как наука о поведении человека. Первый всесоюзный съезд по изучению поведения человека проходил в Ленинграде с 25 января по 1 февраля 1930 года. Съезд был организован на высоком научном и политическом уровне. В работе съезда приняли участие свыше 3200 человек, в том числе были известные психологи: Залкинд, Корнилов, Моложавый, Сапир, Шпильрейн [1, с. 89-98]. Факт проведения такого съезда, в истории психологии свидетельствует о важности проблемы вопроса поведения человека. К сожалению, эта сторона психологии политизирована, так как называет вещи своими именами. Кто из начальников захочет, чтобы подданные знали, как ведут себя вожди. Поэтому психология оставалась как академическая, хотя и достигла успехов в теории. На практике уделом психологии были исследования фактов, событий, состояний в виде статистики, опросов и обобщений.

Психология не была востребована как наука, без которой не могло бы развиваться общество.

С 90-х годов у психологов исчезли опасения, что их обвинят в лженаучности. От психологов стали требовать практических результатов в области социологии [3, с. 286, 287].

В настоящее время психология не имеет теории, не является системной, а лишь использует множество методик исследования. Жизнь требует, чтобы психология стала концептуальной и имела теорию поведения человека и могла предписать поведение человека в любой ситуации.

**Цель статьи** – исследовать вопрос поведения человека на основании достижений науки о высшей нервной деятельности головного мозга

человека. Найти системный подход исследований в психологии как науке. Определить главную задачу психологии.

**Изложение основного материала.** Существуют десятки психологии: медицинская, криминальная, педагогическая, психология компьютеризации, искусства, науки, научной организации труда, пропаганды, религии, семьи и брака, спорта, творчества, космическая, управления, труда и т. д. [8, с. 311-321].

Медицинская психология рассматривает поведение человека здорового и больного. По скорости реакции, и ее торможение, на поступающую информацию, делит всех людей на три группы: холериков с быстрой реакцией, флегматиков и меланхоликов с медленной реакцией на раздражитель и сангвиников с нормальной реакцией.

Криминальная психология рассматривает побуждения преступлений и поведение человека, участвующего или причастного к преступлению.

Педагогическая психология анализирует поведение воспитуемых в определенных ситуациях, реакцию их на поступающую информацию. Вырабатывает методы воздействия на воспитанников, изучает психологические проблемы обучения и воспитания.

Социальная психология описывает поведение человека в конкретных условиях бытия. Анализируя, таким образом, все существующие психологии, обнаружим, что механизм восприятия и отображения связан с высшей нервной деятельностью головного мозга, это он формирует строй (склад) психики человека. В этом механизме восприятия и отображения информации в сознании человека вся соль психологии человека. Этот механизм восприятия и отображения информации разработан русским физиологом И. П. Павловым [8, с. 263].

Психолог Гальперин П. Я. в своих исследованиях использовал учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности – ВНД мозга человека.

Склад (строй) психики формируется из двух источников: генетического и культурного. Генетическая составляющая передается по наследству. Культурная составляющая приобретает в процессе жизнедеятельности. Процесс формирования строя психики начинается с замысла зачатия родителями. На генетическом уровне этот процесс начинается от более ранних предков.

Существуют концепции о зарождении и развитии добродетельной жизни. Эта концепция реализуется через обряды, состояние здоровья, характер и режим питания родителей, времени сношения. Предписывается сношение только ночью, в период от 4 по 16 ночь после месячных [4, с. 215].

Основа механизма восприятия и отображения

информации в сознании человека формируется в возрасте до 5 лет. Но окончательно, с учетом культурной составляющей, этот механизм формируется 18 лет жизни человека.

У биологического вида Человек Разумный можно обозначить такие группы факторов, взаимодействующих между собой:

1. Врожденные инстинкты и безусловные рефлексy.
2. Бездумная отработка привычек, традиций, подражание окружающим.
3. Продуманный заранее план действий.
4. Интуиция.

Все эти факторы присутствуют у человека от рождения. В процессе жизни эти факторы или усиливаются, или ослабевают. В результате формируется склад психики с преобладанием того или другого фактора. В зависимости от того, что стоит на первом месте, при принятии решений, можно выделить склады (строи) психики.

1. Животный строй психики, когда на первом месте при принятии решений выступают инстинкты и безусловные рефлексy.
2. Биороботический, когда человек руководствуется привычками предписаниями, законами, делает то, что принято, что модно и легко программируется.
3. Демонический строй психики, когда человек поступающую информацию не анализирует, а настаивает на своем варианте.
4. Человеческий строй психики. Когда человек поступающую информацию анализирует, принимает разумное и отвергает неразумное, проявляет творчество и самоактуализацию.

Разум такого человека различает:

- информацию, порожденную самим человеком;
- информацию, порожденную коллективной психикой;
- информацию – наваждение извне;
- информацию от Бога [5, с. 66-67].

Как будет вести себя человек безнравственный, даже обладая наивысшим человеческим складом психики? Ответ очевиден. Каким будет поведение

человека, не обладающего духовностью? Если под духовностью понимать познание и ответственность в рамках иерархии управления: Бог – человек – животные – насекомые – растения – камень.

Результат развития личности и общества определяется не уровнем образования, интеллекта, а складом психики. Жизнь знает массу примеров преступлений интеллектуалов [5, с. 67]; [9, с. 33-39].

Из выше сказанного – поведение человека определяется:

1. Складом психики.
2. Нравственностью.
3. Духовностью.
4. Уровнем интеллекта.

Если установлены эти четыре категории для исследуемого субъекта, то можно предписать (предвидеть), какое у него будет поведение в любых условиях, жизненных обстоятельствах.

Выводы и направления дальнейших исследований.

На основании исследования вопроса поведения человека установлено четыре определяющих категорий:

1. Склад психики.
2. Нравственность.
3. Духовность.
4. Уровень интеллекта.

Введено понятие о складе (строе) психики.

Только достаточно признать такое разделение складов психики, как в обществе произойдет оздоровление психического состояния. Так как мало кто захочет, чтобы ему указали на нечеловеческий склад психики.

Психология станет наукой – системной и концептуальной, предписывающей (предвидящей) поведение человека. Концептуальная психология имеет перспективы расширения практического применения психологии как составляющей социологии.

Введение понятия склада психики человека открывает простор для дальнейших разработок и исследований. Изменится задача психологии. Главной задачей концептуальной психологии станет воспитание у людей человеческого склада психики.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Богданчиков С. А. Забытый съезд / С. А. Богданчиков // Вопросы психологии. – 2002. – № 3 – С. 16–25.
2. Выготский Л. С. В поисках новой психологии / Л. С. Выготский, М. Г. Ярошевский. – СПб., 1993.
3. Петровский А. В. История и теория психологии / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – Ростов н/Д: «Феникс», 1998. – 415 с.
4. Твердохлебов А. В. Клич феникса / А. В. Трехлебов, 1997 – 443 с.
5. Ефимов В. Концептуальная власть: Миф или реальность / Виктор Ефимов. – СПб., 2000. – 87 с.
6. Ярошевский М. Г. Наука о поведении: Русский путь / М. Г. Ярошевский. – М.; Воронеж, 1996.
7. Психология. Словарь. – М.: Политиздат, 1990. – 492 с.
8. Принцип кадровой политики: государства, «антигосударства», общественная инициатива. – СПб., 1999. – 200 с.

**Рецензенты:** Васильев Я. В., д. психол. н., профессор;  
Астремська І. В., к. психол. н., доцент.

© Руминський Й. К., 2013

*Дата надходження статті до редколегії 30.10.2013 р.*

**РУМИНСЬКИЙ Й. К.** – соціолог-дослідник Миколаївського міського товариства дослідників.  
*Коло наукових інтересів:* соціальна психологія.