

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА –
ВАРНА В ОБЛАСТИ МНОГОУРОВНЕВОГО ВЫШЕГО И
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

У статті розкрито досвід Технічного університету (Варна, Болгарія) з покращення доступу молоді до навчання шляхом реалізації оперативної програми «Розвиток людських ресурсів». Увагу зосереджено на такій частині освітнього продукту університету, як дистанційна форма навчання та курси підвищення кваліфікації. Розкрито питання фінансування витрат, пов'язаних з організацією і проведенням навчального процесу в дистанційній формі.

Ключові слова: вища освіта, людські ресурси, дистанційна форма навчання, фінансування, підвищення кваліфікації, аспірант, неперервна освіта.

В статье раскрыт опыт Технического университета (Варна, Болгария) по улучшению доступа к обучению путем реализации оперативной программы «Развитие человеческих ресурсов». Внимание сосредоточено на такой части образовательного продукта университета, как дистанционная форма обучения и курсы повышения квалификации. Раскрыты вопросы финансирования расходов, связанных с организацией и проведением учебного процесса в дистанционной форме.

Ключевые слова: высшее образование, человеческие ресурсы, дистанционная форма обучения, финансирование, повышение квалификации, аспирант, непрерывное образование.

The article reveals experience of Technical University (Varna, Bulgaria) in improving the access to learning through implementation of Operational Programme «Development of human resources». The focus is on such part of educational product of university as distance learning and training courses. Disclosed are the questions of financing costs associated with the organization and conduct of educational process in the distance form.

Keywords: higher education, human resources, distance learning, funding, training, post-graduate, continuing education.

Вступ

Болгария как государство-член ЕС может финансировать проекты, направленные на устранение барьеров между сферой высшего образования и бизнеса, за счет средств Европейского Сообщества. В стране реализуется оперативная программа «Развитие человеческих ресурсов» 2007-2013 г.г., главная задача которой заключается в обеспечении полного потенциала человеческих ресурсов

за счет повышения уровня занятости и адаптации предприятий и их работников, повышения качества образования, сокращения сферы социальной изоляции, поддержки строительства государственной административной структуры и повышения социальной и территориальной сплоченности.

В сфере высшего образования финансовые средства направляются на оценку качества обучения в государственных университетах, большой прием студентов и аспирантов, а также на стипендии. В 2012 году в сферу высшего образования по оперативной программе «Развитие человеческих ресурсов» было направлено 12,5 млн. евро. Они инвестированы в улучшение управленческого потенциала в вузах, повышение квалификации и карьерный рост преподавателей, а также актуализацию учебных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Технический университет – Варна, Болгария, получил дополнительное финансирование по Оперативной программе для развития человеческих ресурсов (funding under the Operational Programme for Human Resources Development) “Развитие человеческих ресурсов” 2007-2013 г.г. по двум направлениям: „Улучшение доступа к образованию и обучению” и „Развитие системы для обучения на протяжении всей жизни человека” для реализации следующих основных целей:

1. Создание условий для обучения с использованием современных информационных и коммуникационных технологиях и дистанционная форма обучения.

2. Создание новых возможностей для обучения с использованием электронных форм и работа в сети в виртуальной реальности.

3. Обеспечение естественной связи с тенденциями и развития предыдущих ступеней обучения в средней школе на основе обучения и инновативности при помощи информационных и коммуникационных технологий.

4. Развитие креативности молодых людей и их мотивации для обучения на протяжении всей жизни.

Реализация выполнения Оперативной программы та выполнение основных целей происходит в университете путем введения дистанционной формы обучения. Другой путь – повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для получения академической ученой степени «доктор».

Дистанционная форма обучения — непрерывное образование.

Дистанционная форма обучения приравнивается к очной форме обучения в отношении содержания учебного плана, получения количества образовательных кредитов и диплома о законченной образовательной-квалификационной степени /ОКС/. Через дистанционную форму можно организовать обучение для получения высшего образования - ОКС „профессиональный бакалавр”, „бакалавр”, "магистр” и академической ученой степени „доктор”, а также и обучение для повышения квалификации специалистов с высшим образованием. Дистанционное обучения проводится только для тех регулируемых профессий, профессиональных направлений, специальностей и научных направлений, которые получили программную

аккредитацию Национальным агентством оценок и аккредитаций. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса и гарантия качества обучения возлагается на подразделения, а техническое и технологическое осуществление учебного процесса – на Центр непрерывного и дистанционного обучения (ЦНДО) [1,2,3].

Прием студентов на дистанционную форму обучения осуществляется согласно условиям Постановления о государственных требованиях про прием студентов в высшие учебные заведения Республики Болгарии, Постановления о государственных требованиях о приеме и обучении аспирантов, Правилам приема студентов в ТУ-Варны и Правилам приема и обучении аспирантов в ТУ-Варна.

Организация обучения на дистанционной форме для получения высшего образования за ОКС „профессиональный бакалавр”, „бакалавр” предусматривает окончание среднего образования, ОКС „магистр” — окончание среднего образования для специальностей из регулируемых профессий или ОКС „бакалавр” для других специальностей. Для получения академической ученой степени „доктор” обучение организуется в рамках утвержденной для этой цели формы обучения количества поступающих студентов в соответствии с Законом о высшем образовании [1].

Дистанционная форма обучения для получения высшего образования ОКС „бакалавр” проводится после получения ОКС „профессиональный бакалавр”, для получения второго высшего образования ОКС „ магистр” — после получения ОКС „ бакалавр” или „магистр”, академической ученой степени „доктор” организуется в рамках утвержденных Академическим советом для текущего учебного года, учебных курсов и планированного приема. Кроме обязательной документации, определенной Законом высшего образование и Постановлением о деятельности ТУ-Варны, при утверждении дистанционной формы обучения для данной специальности, в Академический совет подают:

1. Справку об обеспечении около 75% содержания учебного плана учебными материалами и ресурсами для самообразования, предназначенных для дистанционного обучения, согласно требованиям Постановления о государственных требованиях для организации дистанционной формы обучения в высших школах, подготовленных ЦНДО.

2. Список преподавателей, которые проводят обучение — утверждается ученым советом подразделения.

3. Инструкция по организации доступа к информационным ресурсам — готовит ЦНДО.

4. Список технических и коммуникационных средств, которые будут пользоваться при обучении — готовит ЦНДО

Дистанционная форма обучения предусматривает получение профессиональных знаний и навыков с использованием возможностей интернет-технологий. Современные сетевые программные продукты позволяют организовать полноценное общение студента с преподавателем в режиме онлайн. Высшее дистанционное обучение предусматривает оперативную передачу студентам необходимых материалов: электронных учебников,

видеозаписей лекций и семинаров и пр. Обратная связь осуществляется с помощью видеоконференций.

Принимая решение поступить на дистанционное обучение, студент получает возможность самостоятельно формировать свой учебный график. Методические материалы и списки литературы предоставляются в начале семестра, видеозаписи поступают в распоряжение пользователя по мере проведения и съемки новых лекций на очном отделении. При использовании дистанционной формы обучения студенты имеют круглосуточный доступ к информации, что позволяет создавать индивидуальный план занятий, не изменяя привычный темп жизни.

Список преподавателей, осуществляющих обучение включает:

1. Координатора, на которого решением ученого совета подразделения возлагается организация учебного процесса и осуществление оперативной связи между подразделением и ЦНДО.

2. Научно-преподавательский состав, проводящий обучение.

3. Технические лица, отвечающие за осуществление беспрепятственной коммуникации и поддержку технических средств.

В зависимости от специфики специальностей и потребностей слушателей, дистанционная форма обучения включает и периоды личного присутствия слушателей (сессии), которые не могут быть более 30 % аудиторной занятости, принятой учебным планом очного обучения в данной специальности. Учебная занятость преподавателей, которые будут проводить занятия на дистанционной форме обучения, определяется согласно условиям Правил об учебной занятости академического состава ТУ-Варны. В рамках первого сессионного периода ЦНДО организует вступительный курс знакомства новых студентов с технологией осуществления интерактивной связи между студентами и преподавателями, и организацией доступа до информационных ресурсов.

Все вопросы, относящиеся к контролю над студенческим состоянием, административным обслуживанием, оценкой знаний, переходом на следующий курс, сменой формы обучения, специальности или другой высшей школы, изучение дополнительной специальности или специализации, индивидуальный план студента, обучающегося на дистанционной форме обучения, решаются в соответствии с требованиями действующих Правил в ТУ-Варны. Подготовка и издание учебных материалов для самообразования, предназначенных для дистанционной формы обучения, организуется подразделением, отвечающим за учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Ответственность за подготовку, издание учебных та методических материалов, обеспечение студентам круглосуточного доступа к информации с использованием возможностей интернет-технологий. Современные сетевые программные продукты позволяют организовать полноценное общение студента с преподавателем в режиме онлайн — базисной системой для самообразования. Все это возлагается на координатора курса.

Предназначенные для дистанционной формы обучения учебные материалы и ресурсы для самообразования разрабатываются в соответствии с указаниями, утвержденными Учебно-методическим советом дистанционного обучения [3].

Финансирование учебных материалов и ресурсов для самообразования, предназначенных для дистанционной формы обучения, осуществляется через:

- конкурсный принцип ТУ-Варны;
- проекты, спонсоров, фондации и др.

Договор о финансировании учебных материалов и ресурсов для самообразования обязательно включает требование, чтобы подготовленные материалы были на электронном диске и в университетском интернете — базовой системе дистанционного обучения.

Договор о финансировании и подготовке учебных материалов и ресурсов для самообразования, предназначенных для дистанционной формы обучения, считается выполненным после принятия подготовленных пособий Учебно-методическим советом ЦНДО.

Принимая учебные материалы и ресурсы для самообразования, предназначенные для дистанционной формы обучения, Учебно-методический совет дистанционного обучения требует дополнительно:

1. Решение подразделения об организации дистанционной формы обучения специальности по учебному плану, к которому относится соответствующая дисциплина;

2. Рецензию специалистов в соответствующей области /не требуется для уже напечатанных изданий/;

3. Протокол заседания совета кафедры, на котором учебное пособие обсуждалось и поступило предложение к изданию.

Подразделение „Технологическое и логистическое обеспечение дистанционного обучения" ЦНДО содействует подготовке учебных материалов и ресурсов для самообразования и располагает их в университетском интернете — базовой системе дистанционного обучения (если такое подразделение существует).

Учебные материалы и ресурсы для самообразования предоставляются в 5 электронных экземплярах и в 5 бумажных экземплярах для регистрации в Университетской библиотеке.

Подразделения могут принимать решения об издании только тех учебных материалов и ресурсов для самообразования, которые предназначены для дистанционной формы обучения и одобрены Учебно–методическим советом дистанционного обучения.

Средства для издания учебных материалов и ресурсов для самообразования студентов на дистанционной форме обучения, выделяются Министерским советом за счет средств обучения по этой форме обучения на текущий календарный год.

Средства для издания учебных материалов и ресурсов для самообразования студентов, принятых на дистанционную форму обучения для получения высшего образования „магистр" после получения „профессиональный бакалавр" и получение второго высшего образования прибавляются к расходам организационного обслуживания обучения по индивидуальным учебным планам Центром непрерывного и дистанционного обучения и оплачиваются обучающимися студентами.

Средства для издания учебных материалов и ресурсов по самообразованию студентов, принятых в дистанционную форму обучения, для получения после оплаты высшего образования степени „магистр" после полученной ОКС „бакалавр" или „магистр" и академической ученой степени „доктор", калькулируются в семестриальную оплату обучающихся студентов.

Авторы издающихся учебных материалов и ресурсов для самообразования, предназначенных для дистанционной формы обучения, могут защищать при необходимости свои авторские права согласно Закону об авторских правах.

Переработанные учебные материалы и ресурсы для самообразования, которые уже используются на дистанционной форме обучения, также принимаются Учебно–методическим советом ЦНДО. В этом случае, кроме переработанных материалов, подразделения предоставляют Совету еще протокол заседания совета кафедры, на котором переработанное учебное пособие обсуждалось и предложено к изданию.

Последипломное образование и повышение квалификации

Курсы повышения квалификации являются частью образовательного продукта ТУ – Варны. Они организуются и проводятся в соответствии с Законом о высшем образовании, законами и нормативными требованиями Р.Болгарии, нормативными документами ТУ – Варны.

Организация и управление повышением квалификации кадров в Отделении повышения квалификации ТУ-Варны, именуемое далее „ОПК” осуществляется на основе существующих законов и правил [1,3,4,5].

Основной задачей ОПК является:

- организация различных видов и форм обучения, создающая возможности и условия для получения специалистами с высшим образованием дополнительной или новой профессиональной квалификации,
- параллельная дополнительная подготовка студентов,
- квалифицированная подготовка кандидат-студентов, а также и получение кадрами со средним образованием профессиональной квалификации.

Деятельность Отделения повышения квалификации в целом отвечает действующим нормативным документам, касающимся профессионального обучения кадров.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- Краткосрочные курсы новой и дополнительной профессиональной подготовки.
- Индивидуальные программы специализаций в областях, преподаваемых в Университете.
- Индивидуальное или групповое обучение по специализированным учебным планам для получения определенной профессиональной квалификации.

Обучение проводится в очной, заочной или комбинированной форме.

После окончания обучения, ОПК выдает документ согласно действующим Правилам о государственных требованиях к содержанию основных документов, выдаваемых высшими школами, описанными в регистрационном

дневнике Отделения.

Главные книги и регистрационные дневники сохраняются в архиве ОПК.

ОПК объявляет виды, формы и тематику предлагаемых кафедрами Университета обучения. Для обучения на курсах, специализациях или профессиональных квалификациях могут кандидатствовать лица со средним образованием или высшим образованием.

Все необходимые документы для поступления /заявление, декларации, копии документов об окончании школы, личные заявления и оплата/ подаются в ОПК, которое составляет и сохраняет полную документацию на каждую группу или индивидуальную форму обучения.

При необходимости ОПК может выдать официальный документ об изучаемых дисциплинах, о проведенной специализации или профессиональной квалификации. За эти формы обучения не выдается Академическая справка.

Слушатели, обучающиеся в группах специализаций или профессиональных квалификациях, которые не закончили обучение в определенные сроки, могут продолжить обучение индивидуально, но не позднее 2-х лет после того, как обучение в группе закончено. Если обучение не закончилось своевременно, ОПК выдает официальный документ, который описывает дисциплины со сданными экзаменами.

Слушатели, окончившие ОКС „бакалавр” или „магистр” могут учиться по индивидуальному плану на профильных кафедрах, согласно с утвержденными учебными планами для ОКС „Магистр”. Для аккумуляции необходимого количества образовательных кредитов в данной специальности, обучение в части дипломного проектирования может быть продолжено на профильных кафедрах для получения ОКС „Магистр” в следующей последовательности:

1. Заявления про обучение по индивидуальному графику рассматривается заведующим кафедры, деканом и Зам. Ректора по УР.

2. Желаящим учиться по индивидуальному учебному графику предоставляется полная информация о дисциплинах, часах посещений, преподавательском составе и сроках сдачи экзаменов.

3. При получении положительной резолюции составляется индивидуальный график в полном соответствии с действующим учебным планом по специальности. Индивидуальный учебный график подписывается заведующим кафедры и утверждается Зам. Ректора по УР.

4. ОПК заключает Договор об обучении слушателей на специальных бланках.

5. Для проведения обучения по индивидуальному учебному графику издается приказ Ректора.

6. Годовая оплата этого обучения определяется Решением АС ТУ-Варны для каждого учебного года и соответствует оплате очного обучения после получения ОКС.

7. Преподаватели составляют график учебного процесса для каждого слушателя. Аудиторные учебные занятия проводятся в форме консультаций и упражнений.

8. Слушателям, окончившим семестр, ОПК выдает Академическую справку,

которая предоставляется на факультет для продолжения обучения для дипломного проектирования.

Взаимоотношения между сторонами, которые участвуют в повышении квалификации на курсах, специализациях и профессиональных квалификациях, осуществляется на принципе договора об оплате обучения с одной стороны и гонорарах преподавателей с другой.

Для каждой групповой или индивидуальной формы обучения ОПК составляет баланс планированных гонораров, индивидуальные взносы, расходы учебного процесса, отчисления кафедр, ТУ-Варны и ОПК.

Финансирование

Расходы, связанных с организацией и проведением учебного процесса студентов на дистанционной форме обучения, определяются средствами Совета министров на текущий календарный год.

Расходы по организации и проведению учебного процесса на дистанционной форме обучения для получения высшего образования ОКС „магистр" после получения ОКС „профессиональный бакалавр" и получение второго высшего образования определяются доходами семестриальной платы, определенных на текущий учебный год Советом министров и оплачиваемых студентами взносы на организационное обслуживание обучения по индивидуальному учебному плану Центром непрерывного и дистанционного обучения[2].

Расходы по организации и проведению учебного процесса в дистанционной форме обучения для получения после оплаты высшего образования ОКС „магистр" после получения ОКС „бакалавр" или „магистр" и образовательной и научной степени „доктор" определяются поступлениями семестриальной платы обучающихся студентов, утвержденных Академическим советом за текущий учебный год.

Обучение в дистанционной форме для получения ОКС „бакалавр" после получения ОКС „профессиональный бакалавр", для получения второго высшего образования и получение после оплаты высшего образования ОКС „магистр" после получения ОКС „бакалавр" или „магистр" может быть организовано и проведено согласно действующим Правилам финансирования деятельности непрерывного и дистанционного обучения в ТУ - Варны, принятым АС ТУ - Варна.

Учебный процесс на дистанционной форме обучения для получения научной и образовательной степени „доктор" организуется и проводится по принципу самофинансирования: преподавателям оплачиваются гонорары, которые зависят от учебной нагрузки.

Расходы для организации и проведения учебного процесса на дистанционной форме обучения для получения образовательной и научной степени „доктор" определяются поступлениями, семестриальной платы обучающихся аспирантов, утвержденной Академическим советом за соответствующий учебный год.

Аспирантам, принятым в ТУ-Варна, предоставляются средства, равные средствам, оплачиваемые аспирантами, обучающиеся за свой счет.

Расходы по организации и проведению исследовательской работы на дистанционной форме обучения для получения образовательной и научной степени „доктор“ определяются доходами от семестриальной оплаты обучающихся аспирантов, утвержденные Академическим советом за текущий учебный год.

Виды расходов по организации и проведению исследовательской работы на дистанционной форме обучения для получения образовательной и научной степени „доктор“ для различных научных специальностей и процентное соотношение между ними утверждает Академический совет.

Научный руководитель аспиранта и главный бухгалтер в начале каждого семестра составляют баланс о финансовом обеспечении исследовательской работы аспиранта, которая утверждается Ректором .

Про свою деятельность по непрерывному и дистанционному обучению в ТУ – Варны отчитывается утвержденными бланками о проведенной учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. Рекомендательный список документов утверждает Ректор ТУ – Варны.

В ТУ – Варна работает еще: Центр и факультет для обучения аспирантов, Центр для профессионального обучения, Морской квалификационный центр, Microsoft Академия и Академия Cisco Systems, Центр для развития карьеры[2].

Выводы:

1. Интерес к всем формам последипломного, многоуровневого и непрерывного обучения увеличивается.

2. ТУ-Варна развивает и усовершенствует учебные программы и материально- информационную базу.

3. Осуществляется постоянная связь с школами среднего образования для заинтересованности и мотивации школьников в поступлении в ТУ- Варна.

4. Поддерживаются связи с фирмами и предприятиями для изучения их потребностей и для улучшения квалификационных характеристик выпускников по всем специальностям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон о высшем образовании.

2. Отчетен доклад за дейността на ТУ – Варна за периода май 2011 до април 2012

3. Вътрешни правила за дистанционна форма на обучение, Варна 2008.

4. Правилник за дейността на отдела за повишаване на квалификацията, Варна, 2006.

5. Процедура за организиране, провеждане и отчитане на финансовите резултати от курсове за повишаване на квалификацията, Варна, 2008.