

4(76) 2013

НОВ

ПЕД

ГОГІЧН

ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 4 (76) 2013 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 5 від 12 вересня 2013 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року).

ЗМІСТ

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Владислав Вербень, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексін, кандидат педагогічних наук, доцент

Іван Малафік, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Степан Пальчевський, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюк, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 22-22-02

e-mail: roippo@mail.ru, www.roippo.rivne.com.

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Шумейко З. Просвітницька діяльність Матвія Номиса (Симонова) в петербурзький період 3

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Лавренчук А. Пріоритети політики післядипломної педагогічної освіти в умовах трансформаційного розвитку українського суспільства 7

Сорока М., Корещак М., Калько А. Аналітичні аспекти організації та управління підготовкою кадрів для вищої школи в Національному університеті

водного господарства та природокористування 10

Мороз І. Місце фінансово-економічної компетентності в системі професійної компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу 13

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Науменко С. Історія розвитку систем завдань у тестовій формі 16

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Мандрик Н. Українська мова в європейському Середньовіччі 20

ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО

Галішевська Н., Новик О. Музично-мистецький аспект ідеолого-пропагандистської діяльності українського націоналістичного підпілля 20-30-х років XX століття .. 22

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

Малафік І., Галатюк М. Системний аналіз дидактичної моделі розвитку навчально-пізнавальної компетентності старшокласників у процесі вивчення природничих предметів 25

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Дубровіна І. Вивчення вітчизняної музично-педагогічної спадщини XIX-XX століття як чинник активізації самоосвітньої діяльності вчителів музичного мистецтва в системі післядипломної освіти 29

Павленко О. Дослідження процесу формування вмінь джазової імпровізації майбутнього вчителя музики у контексті інструментально-виконавської підготовки 33

Сиротюк Д. Інструментальне джазове виконавство періоду класичного новоорлеанського стилю 36

Харитон І. Функціональна буттєвість культової музики української православної традиції 39

Щербініна О. Пізнання музичного смислу як проблема фортепіанної педагогіки 43

МАТЕРІАЛИ І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З ТЕМИ "ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ"

Андрієць М., Мойсюк В., Пасько Т., Демчучена І. Аналіз рівня рухової активності дітей та молоді Чернівецької області як провідної детермінанти формування здорового способу життя 47

Байкіна Н., Крет Я., Поддуса О. Діагностика і корекція психомоторики в глухих дітей 50

Бережна Ж. Критерії та показники сформованості професійної компетентності майбутніх тренерів із плавання	54
Блават О. Удосконалення змісту фізичного виховання у роботі зі студентами, хворими на ожиріння, які віднесені до спеціальних медичних груп ВНЗ	57
Бородин Ю. Фізкультурно-спортивне мікросередовище як умова підвищення ефективності фізичної підготовки курсантів у вищому навчальному закладі	61
Булгаченко С. Методика проведення занять з естетичної гімнастики із дівчатками 6-9 років	64
Гаврилюк А., Савожник О., Кліш І. Методичні особливості проведення годин фізичної культури в групах продовженого дня з урахуванням працездатності дітей 8-9 років	66
Герасименко С. Самостійна робота як важлива складова системи навчання майбутніх фахівців із фізичного виховання	69
Гончаренко В. Технологія фізичної підготовки кваліфікованих спортсменок у хокеї на траві залежно від амплуа	71
Гончарюк М. Сучасні проблеми недостатньої рухової активності учнів загальноосвітніх навчальних закладів	76
Горбенко М. Картографічне краєзнавство - ключовий аспект туристично-пізнавальної діяльності учнів	78
Горбуля О. Динаміка змін витривалості студентів-баскетболістів протягом навчального року	81
Городицький С., Куліш Н. Проблеми кадрового забезпечення працівників галузі фізичного виховання та шляхи їх вирішення	85
Гринченко І. Педагогічні технології навчання фізичної культури: формування інформаційно-педагогічної компетентності студентів в умовах інформатизації галузі	88
Гурковський О., Ястремський О. Аналіз функціонального стану гімназистів в умовах різних навчальних навантажень	92
Дедельюк Н., Козіброцький С., Овчаренко Т. Система організації спортивно-оздоровчої діяльності студентів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі України	97
Дубчук О. Оцінка впливу експериментальної програми фізичного виховання для груп фізичної реабілітації із застосуванням калланетики на показники рентгенологічного та функціонального дослідження опорно-рухового апарату студенток при сколіозі II-III ступенів	100
Дутчак М., Мартин П. Мережа центрів фізичного здоров'я населення "Спорт для всіх" в Україні: досягнення, проблеми та перспективи	104
Єднук В., Сапрун С. Ставлення батьків учнів четвертих класів до впровадження олімпійської освіти у навчально-виховний процес школярів	108
Золочевський В. Організація діяльності фізкультурно-спортивних об'єднань дітей і молоді у вітчизняній педагогіці (кінеш XIX - початок XX ст.)	111
Зубалій М. Розвиток змісту навчального матеріалу з фізичної культури	115
Іваненко Т. Особливості впливу спортивних ігор на розвиток особистості студенток університету	118
Ішук Н. Виховання гідності у майбутніх учителів фізичної культури	121
Калуський З. Ставлення молоді до здорового способу життя	124
Кіркова Т. Професійно-прикладна фізична підготовка студентської молоді	126
Коваль Т. Спортивна аеробіка - дисципліна змагання в структурі Міжнародної федерації гімнастики	128
Ковальчук Н., Воронкова В., Іванова А. Актуальність домашніх завдань із фізичної культури для учнів 9-го класу	131
Коломось Г. Обґрунтування впровадження військово-патріотичної спортивної гри "Зірниця" у навчально-виховний процес ЗНЗ	133
Корж Д. Акробатична підготовка в навчально-тренувальному процесі волейболістів	136
Кодкович О., Курилюк С. Соціально-психологічні фактори синдрому професійного вигорання у жінок	138
Крайнюк О. Формування цілеспрямованості студентів у процесі фізичного виховання	141
Лебедєва В. Хореографія на уроках фізичної культури як засіб формування естетичної культури молодших школярів	145
Левків В., Левків Л. Характеристика терміна "спортивна гра" як базового поняття підготовки майбутнього тренера-викладача зі спортивних ігор	147
Мандлюк А., Смичук А. Особливості програм із фізичного виховання в системі середньої освіти США	150
Моїсеєв С. Порівняльна характеристика робочого, відкритого та конкурсного уроків фізичної культури	154
Медиський С. Структура підготовки фахівців із фізичного виховання у США в аналогії з Україною	158
Мишкан Б., Мишкан Т., Остапук З. Огляд методів фізичної реабілітації дітей із церебральним паралічем	161
Москалець Т. Адаптивне фізичне виховання в системі освіти	164
Огніста К., Огністий А. Формування особистої фізичної культури першокласників на уроках	166
Новак Т., Плошинська А., Плошинська А. Рівень розвитку рухових здібностей юних легкоатлетів різних спеціалізацій	170
Олійник І., Єрусалимець К. Фізичне виховання і спорт як засіб змістовного дозвілля студентської молоді	173
Пикалюк В., Усова О., Сологуб О., Ковальчук В., Дмитрук В. Аналіз кореляції між антропометричними та гемодинамічними показниками осіб зрілого віку	176
Приходько Г. Олександр Анохін: сторінки біографії, педагогічна спадщина	180
Пятничук Д., Пятничук Г. Оцінка ефективності авторської програми тренувань бігунів на середні і довгі дистанції за показниками лабораторних аналізів крові	183
Рєбрина А. Розвиток фізичних та психофізичних якостей студентів спеціальності "Маркетинг" у процесі професійно спрямованого фізичного виховання	186
Рода О. Засоби та методи тренувальних занять легкоатлетів, які спеціалізуються з бігу на середні дистанції	189
Самоненко С. Формування фізичної культури особистості в процесі особистісно орієнтованого навчання руховим діям	193
Сембрат С., Степаненко В., Погребний В. Педагогічний контроль та індивідуальна оцінка фізичної підготовленості дітей молодшого шкільного віку	195
Сидоренко О., Павленко І., Азаренков В. Формування мотивації до занять фізичною культурою у студентів факультету мистецтв	199
Сокірко О. Навчання плаванню глухих дітей дошкільного віку	201
Степаненко В. Аналіз сучасних тенденцій у плануванні тренувальних і змагальних навантажень футболістів дитячого та юнацького віку	204
Тігаренко С., Дячал Є. Засоби підвищення рухової активності у дітей старшого дошкільного віку в процесі проведення туристичних прогулянок	207
Ткаченко С. Педагогічні технології збереження здоров'я школярів на уроках футболу в школі	210
Троценко Т., Троценко В. Ефективність впливу народних рухливих ігор на виховання патріотизму в молодших школярів	212
Харченко-Баранецька Л. Оцінка психологічного компонента психофізичної підготовленості веслярів-академістів вищої спортивної кваліфікації	215
Черкашин Р., Захожий В. Взаємозв'язок розвитку силових якостей із морфофункціональними показниками студентів	218
Шандригось В., Шандригось Г. Проблеми і шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури	221
Шевчук О. Усвідомлення першокурсниками ВНЗ впливу фізичних вправ на стан здоров'я у процесі вивчення курсу БЖД	223
Шестаков О. Фізичне виховання студентів на основі спортивно орієнтованих технологій	228
Іванько Е., Шумяцька Е., Турчина Л. Физическая культура и физическое воспитание студенческой молодежи	230
Латышев С. Выявление тенденций развития и стилей противоборства вольной борьбы	233
Костюкович В. Модельные показатели технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в хоккее на траве	238