

НОВ
ПЕД
ГОГІЧН
ДУМК

1(77)2014

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (77) 2014 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідчення про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОІППО (протокол № 1 від 31 січня 2014 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 люня 2010 року).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлітіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексій, кандидат педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Стенан Пальчевський, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюк, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 22-22-02

E-mail: roippo@mail.ru, www.roippo.rivne.com

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Демченко В. Обдарованість, духовність, мудрість: сфери перетинання понять	3
Харченко Н., Харченко Б. Протиріччя в освіті України та перспективи їх подолання для сталого розвитку	5
Вишневська Н. Головні тенденції реформування шкільної освіти в країнах світу у 80-90-х роках ХХ століття	10

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Давидюк Н. Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів у післядипломній педагогічній освіті	16
Кучерявий А. Структура системи управління самостійною навчальною діяльністю майбутніх юристів	19

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Нечипорук Л. Портфоліо-технологія як інноваційна особистісно орієнтована технологія навчання у ВНЗ	22
Руденко Н. Інтерактивність як спосіб ефективної взаємодії і навчання студентів	25
Полицяк Н. Моделі навчання обдарованої молоді Джозефа Рензулі	29
Опанасик А., Вербило Т. Сучасні форми роботи з обдарованими студентами	33

ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Левченко Н. Теоретичне обґрунтування поняття психологічної готовності особистості до педагогічної діяльності	36
Чорнуєс В. Креативне мислення у творчих пошуках особистості: літературний огляд	38
Шевчук Ю. До проблеми психологічного аналізу синдрому дефіциту уваги і гіперактивності	41
Нагорна О. Фізична реабілітація дітей із розумовою відстаєністю молодшого шкільного віку	46

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Сиванюк Б. Індивідуально-авторські неологізми в поезії Богдана Кравця	49
Заводна Л. Сучасний погляд на молодіжний сленг	52
Мазурок М. Мова і мовлення як предмет психолінгвістики	55

Данчевська Ю. Корпусні фекстів у лінгводидактиці: здобутки та перспективи	58
Биркун Л., Кузлюк Н. Сучасні тенденції розуміння змісту іншомовної лінгвістичної компетенції	60
Пальчевський С. Проблема вивчення української художньої малої прози в теоретико-методичних підходах Н.В. Романшиної	65
Шуевич Б. Сучасний стан підготовки перекладачів науково-технічної літератури в Україні	67
Майлюк Л. Роль фахового тексту у формуванні англomовної професійно-спрямованої комунікативної компетенції у студентів вищих медичних навчальних закладів	70
ПОЧАТКОВА ОСВІТА. ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ	
Красовська О. Дидактична структура та типи уроків образотворчого мистецтва у змісті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи	73
Андрющенко Т. Аксіологічний аспект проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності в дітей дошкільного віку	78
ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО	
Бандура Р. Соціальна робота з мігрантами	81
ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ	
Бордюк М., Бордюк Н., Віднічук М., Шевчук Т. Організація і методика проведення науково-дослідної роботи учнів при виконанні лабораторного практикуму факультативного курсу «Основні фізики полімерів»	84
Скрипник С. Фундаментальність формування ціннісного ставлення до природи в учнів старших класів	88
Козяр М. Інноваційні технології як інструмент студентоцентрованого підходу в практичній підготовці майбутнього інженера	90
Кочубей А. Лекційний метод навчання в системі фахової підготовки студентів технічного ВНЗ	94
Тимощук О., Тимошко А. Практичні аспекти викладання курсу «Сходінки до інформатики»: з досвіду роботи	97
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	
Бріскін Ю., Товстоног О., Зубков С. Індивідуалізація технічної підготовки важкоатлетів різного типу тілобудови на етапі спеціалізованої базової підготовки	99
Власюк Г. Шляхи вдосконалення професійної підготовленості молодого спеціаліста з фізичної культури	103
Герасименко С. Обґрунтування методики використання каланетики у фізичному вихованні студентів ВНЗ	105
Городинський С., Ібрагімова Л., Ібрагімова С., Куліш Н. Використання інноваційних технологій у галузі фізичного виховання як засіб покращення організації навчального процесу	108
Григус І. Покращення фізичної підготовленості, функціонального стану та фізичної працездатності підлітків	110
Зубаль М., Гоніповський В. Факторний аналіз приросту фізичних якостей хлопчиків 10-11 років – представників торакального і м'язового соматотипів	113
Калуський З. Ставлення молоді до здорового способу життя	115
Клочко Л. Структура розподілу тренувального навантаження бігунів на наддовгі дистанції на етапі річного циклу	118
Кричфалушій М., Гітєцький Л. Гендерні особливості розвитку сили волі у студентів-першокурсників	120
Пантків В., Митчик О., Навроцький Е. Показники фізичного стану та рівня інтересу до фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів (на прикладі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки)	123
Черкашин Р. Особливості тренувальної програми з розвитку швидкісно-сплових якостей дітей молодшого шкільного віку	126

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Омельчук В. Роль Біблії у вихованні морально-християнських цінностей молодших школярів	128
Тюска В. Історичний аналіз діяльності студентського клубу	133
Смирнова М. Аксіологічна позиція педагога-вихователя – основа формування ціннісних орієнтирів учнів	138
Вороніна Г. Підготовка педагогів до формування етичної культури школярів	141

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Фарина Н.-М. Художні засади вокального мистецтва	143
Дука П. Постановка голосу: техніка мови та фізіологія співу	147
Заходякін О. Інструментально-виконавська діяльність як невід'ємна частина професійної підготовки педагога-музиканта	149
Дубровіна І. Реалізація індивідуальної самоосвітньої діяльності вчителів музичного мистецтва в системі післядипломної освіти	151
Ковалюшин У. Розвиток творчих здібностей майбутніх музикантів у процесі фортепіанної підготовки	156
Вовк О. Методи та прийоми розвитку вокально-виконавських умінь студентів у ВНЗ	159
Харитон І. Тенденції розвитку української православної співачкої традиції в умовах сучасності	163
Димченко С. Диригентська партитура життя Стефана Турчака	166

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ ЗМІСТУ ВИХОВАННЯ ЦІНІСНО-ОРІЄНТАЦІЙНИХ СТАВЛЕНЬ ОСОБИСТОСТІ»

Бакуліна Н. Концептуальні засади методики формування толерантності	170
Ворон О. Педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій школярів у сучасному інформаційному суспільстві	174
Елькін М. Шляхи вирішення конфліктів у педагогічному колективі	176
Камінська О. Вплив інтернет-залежності на формування ціннісних орієнтацій молоді	178
Костюкова О. Вплив ціннісних ставлень на формування соціального капіталу	182
Лютко О. Толерантність як імператив сучасного виховного процесу	184
Михасюк Т. Цінності українських традицій у національно-мовному вихованні молодшого школяра	187
Мороз І. Ціннісні орієнтації професійної підготовки керівників ЗНЗ до здійснення фінансово-економічної діяльності	192
Мудрак М. Особливості психологічного підходу до вивчення системи цінностей особистості	195
Ночвінова О., Матвійчук О. Шкільна бібліотека – осередок виховання в учнів загальношкільських цінностей	199
Овалюк О. Формування духовних цінностей особистості дитини в умовах сучасної сім'ї	201
Папушина В. Естетичний потенціал використання інтерактивних технологій на заняттях зарубіжної літератури	204
Целех Л. Християнські цінності як основоположний чинник формування морально-етичних якостей молоді в Польщі	206
Федорець В. Аналіз актуальних проблем кардіологічного здоров'я як шлях до формування базисних цінностей сучасної педагогіки	209
Яценюк Л. Упровадження педагогічної технології «Створення ситуації успіху» в систему інклюзивної освіти	213

