

НОВ
ПЕД
ГОГІЧН
ДУМК

4(80)2014

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 4 (80) 2014 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 4 від 10 вересня 2014 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'яничук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексін, кандидат педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Степан Пальчевський, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюк, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 22-22-02

E-mail: roippo@mail.ru, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мельник Н. Нормативно-правове забезпечення діяльності освітнього округу 3

Ворон О. Методологічні аспекти зростання професійного потенціалу керівників загальноосвітніх навчальних закладів 7

Гуменюк В. Сучасні концептуальні підходи до роботи з керівниками ЗНЗ у системі післядипломної освіти 11

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Бухальська С. Тренінг як групова форма розвитку ціннісно-мотиваційного компонента педагогічної компетентності викладачів вищих медичних навчальних закладів 16

Шацька Н. Реалізація умови поглиблення інформаційно-комунікативної компетентності педагога для розвитку україномовної культури вчителя в інститутах післядипломної освіти 21

Орловська Т. Інноваційні форми роботи методиста з бібліотечними працівниками 24

ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Бандура Р., Терновий Я. Концепція релігійності в духовному розвитку особистості інваліда та її роль у соціальній роботі 27

Яценюк Л. Формування компетентності вчителя загальноосвітнього навчального закладу щодо навчання дітей із порушенням інтелектуальної сфери в системі інклюзивної освіти 30

Абрамович Т. Імідж як презентаційна складова професійного становлення соціального педагога 34

Полищак Н. Стратегії розвитку та навчання академічно обдарованих учнів в умовах загальноосвітньої школи 37

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Соловій У. Вивчення української мови як іноземної у ВНЗ нефілологічного профілю: комплексний підхід 40

Тадєєва М., Купчик Л. Лінгвопсихологічні особливості вивчення іноземних мов у школах німецькомовних країн 44

Троцюк В., Метка І. Інтернет як творчий ресурс розвитку студентів та викладачів на заняттях з іноземної мови	48	МАТЕРІАЛИ КОНГРЕСУ ПОСЛІДОВНИКІВ ІДЕЙ А. С. МАКАРЕНКА «ЦІНІСНО-ТРУДОВА ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ТА МЕТОДИКИ ВИХОВАННЯ В ДИТЯЧОМУ КОЛЕКТИВІ А. С. МАКАРЕНКА»	
Гуріна А. Білінгвізм як спосіб інтеграції учнів у європейський полікультурний соціум	52	Вербицький В. Провідні ідеї педагогіки А. С. Макаренка в сучасній системі виховання	112
Господинчик Т. Використання аудіовізуальних матеріалів як засобу створення іншомовного середовища на уроках іноземної мови	55	Давидюк Н. Теоретико-методичні засади формування колективу вихованців позашкільного навчального закладу в контексті творчої спадщини А. С. Макаренка	115
Андраш Т. Упровадження новітніх освітніх технологій на уроках англійської мови для школярів середньої ланки за підручником OXFORD HEROES	59	Карпенчук С. Педагогічні ідеї А. С. Макаренка: гуманістичні контексти	118
ПОЧАТКОВА ОСВІТА. ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ		Цимбалюк І. Сутність гуманістичних цінностей і орієнтирів розвитку особистості у педагогічній спадщині А. С. Макаренка	124
Михасюк Т. Психолого-педагогічні основи мовленнєвого розвитку молодших школярів засобами народознавства	62	МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО: ЕКОНОМІЧНИЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ РОЗВИТОК»	
Шутяк В. Досліди та спостереження на уроках трудового навчання в початкових класах	67	Гатрич І. Музична обдарованість школярів як психолого-педагогічна проблема	127
ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО		Засць С. Теоретичні засади діяльності соціального гувернера в умовах сім'ї	131
Савка І. Концептуальні засади інтеграції знань та вмінь майбутніх фахівців міжнародного права	70	Костащук О. Виховання професійної честі і тенденції її розвитку в дослідженнях педагогів	135
ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ		Кучина К. Вітчизняні освітні концепції кінця ХХ – початку ХХІ ст. як стратегічні орієнтири модернізації системи освіти	137
Бирка М. Концепції неперервної освіти вчителів природничо-математичних дисциплін у європейських країнах	73	Луцик Г. Теоретичні засади соціально-педагогічного супроводу дев'янтих підлітків	141
Белешко Д. Метод доведення від супротивного. Теоретичні основи. Практика	77	Михайлова Л. Роль естетичних ціннісних орієнтацій у життєвому смисловизначенні підлітка: психолого-педагогічний аспект	144
Бордюк М., Бордюк Н., Шевчук Т. Алгоритм формування знань про отримання полімерних нанокompatитів у майбутніх учителів технологій при вивченні курсу «Технологія виробництва конструкційних матеріалів»	84	Нікола Н. Особливості розвитку методичної культури вчителя у процесі професійної підготовки	148
Васильченко Л. Умови підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти	89	Олійник О. Особливості формування навичок самообслуговування у молодших школярів на уроках трудового навчання	151
Глінчук Ю. Негативні виробничі чинники сучасного загальноосвітнього шкільного середовища	92	Осадець М. Психологічна підготовка особистості в спорті	155
Цикалов В. Деякі питання щодо викладання дисципліни «Основи охорони праці» для хімічних спеціальностей при огляді типових програм	96	Полухтович Т. Розвиток вищої освіти в контексті глобалізаційних тенденцій	158
Русіна Н., Ляльчик В., Петрова О., Кийко Н. Протиерозійна організація території: інноваційна навчальна програма	99	Сизоненко І. Соціально-педагогічна робота щодо формування правових знань підлітків у процесі правової соціалізації	160
Борейко В. Екологічні загрози для нинішнього покоління та шляхи їх подолання	105	Чорней І. Психологічні аспекти розвитку мотивації молодшого школяра у навчальному процесі	163
МУЗИКА. ЕСТЕТИКА			
Онищук Н., Сметана О. Сутність естетичного та соціокультурного осмислення феномену музичного мистецтва естради	108		