

НОВ
ПЕД А ГОГІЧН А
ДУМК

1(81)2015

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (81) 2015 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 1 від 30 січня 2015 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексін, кандидат педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Степан Пальчевський, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюкський, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 22-22-02

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Бунчук О. Розвиток видавничої діяльності товариства шкільної освіти в контексті розвитку українського шкільництва (1917-1920 рр.) 3

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Васильченко Л. Проблеми досягнення нової якості освіти та освітніх результатів 6

Капустеринська Т. Креативний лідер освітньої команди – керівник нової педагогічної формації 11

Мельник Н. Проблеми функціонування освітніх округів та шляхи їх розв'язання 15

Юзик О. Упровадження спецкурсів з елементами ІКТ у систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників як основа нового мислення сучасного вчителя 20

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Кирилецька Г. Комп'ютерні технології при обробці результатів педагогічного експерименту 23

Корнієць О. Використання LimeSurvey для проведення опитувань у профорієнтаційній роботі вчителів природничо-математичних спеціальностей 26

Логвиненко Ю., Мазуренко В., Медведєв І. Вплив інформаційних технологій на сучасну систему освіти 32

ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Вовк О. Поняття готовності та її основні характеристики 36

Лоза Т. Форми та методи підготовки до самостійного життя вихованців дитячих будинків сімейного типу у рамках їх соціально-педагогічної підтримки батьками-вихователями. 40

Піногіна К. Психологічна характеристика особистості батьків, які мають дітей з особливостями психофізичного розвитку 43

Полицяк Н., Демчук О. Компетентність як особлива форма академічної обдарованості особистості 46

Сокурєнко О. Підготовка педагогів до роботи з обдарованими учнями 48

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Богатирьова М. Методи вивчення лексики студентами-правознавцями як соціально-комунікативна технологія	51
Топчій Л. Сутність професійної підготовки майбутніх учителів-філологів у педагогіці вищої школи	55
Шацька Н. Особливості формування мовної культури особистості в суспільстві	60
Денисюк Л., Данілова Н. Абревіація сучасної англійської мови	63

ПОЧАТКОВА ОСВІТА.

ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Шутяк В. Проведення екскурсій із трудового навчання в початкових класах	66
--	----

ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО

Абдуліна Т. Нові загрози національній безпеці України: аналіз наукових поглядів	69
Олексін Ю. «Людиноцентрична» модель змісту шкільної історичної освіти	73
Омельчук В., Токар Ю. Волинь як культурно-освітній слов'янський і український регіон	74

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

Белешко Д. Метод доведення від супротивного. Деякі питання методики. Позакласна робота	79
Бочко О. Картографічне моделювання земель за матеріалами дистанційного зондування	85
Науменко С. Практичні роботи як метод оцінювання географічної компетентності учнів	87
Бухальська С., Шамро Н. Теоретичні аспекти реалізації міжпредметної інтеграції в процесі викладання медичної біології у вищих медичних навчальних закладах	92
Хмельяр І., Щупак О. Педагогічні умови формування здоров'язберігаючої компетентності майбутніх медичних працівників	95

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Оксенюк І. Особливості фізичного виховання студентів у контексті формування професійної компетентності	98
Павлюк Р. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів фізичного виховання у процесі фахової підготовки	101
Федорець В. Інтегративні та соціокультурні аспекти використання наративного підходу для розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури	103

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Іскра Л. Втілення ідей формування миротворчих поглядів учнів у сучасній загальноосвітній школі	114
Кубай Н. Патріотичні мотиви творчості Т. Шевченка в контексті козацької педагогіки	118
Процюк В. Формування громадянських цінностей у процесі соціалізації особистості	122

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Крет З. Сучасне духове виконавство і його розвиток	125
Цюлюпа Н., Мартинюк В. Розвиток творчих здібностей учнів дитячих музичних шкіл у процесі гри на фортепіано	128

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ: ВИТОКИ ІДЕЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Завалевський Ю. Педагогічні технології формування конкурентоспроможного вчителя в умовах діяльності районних методичних центрів (із досвіду роботи)	131
Кириленко С. Просоціальна поведінка дітей та учнівської молоді як складова утвердження громадянського суспільства в Україні	135
Кіян О. Батьківсько-вчительська взаємодія як педагогічний феномен морально-духовного виховання молодших підлітків	140

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОФЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ «НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ»

Василенко Н. Система післядипломної педагогічної освіти як індикатор якості регіональних освітніх послуг європейського виміру	145
Ворон О. Інформаційна культура як загальнонаукова та педагогічна проблема	149
Долід В. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Нігерії	152
Жорова І. Ретроспективний аналіз розвитку системи післядипломної педагогічної освіти України (40-ві роки ХХ – початку ХХІ століття)	155
Клічук А. Особливості вдосконалення професійної самореалізації педагога в умовах «ціннісної анархії»	160
Клічук О. Роль сучасних інформаційних технологій у пошуку оптимальних рішень в економіці	163
Мазасва К. Використання дистанційної освіти як засобу підготовки вчителя біології до формування екологічної свідомості	165
Марчук О. Діяльність бібліотек «Просвіти» на Волині на початку ХХ століття: постулати «правильника»	168
Назаренко Л. Креативне середовище як засіб підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів	171
Одайник С. Посилення інноваційності у сфері підвищення кваліфікації і професійного розвитку педагогічних працівників	173
Яценко Е. Комунікативний аспект готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності у сфері післядипломної освіти	176