

НОВ **2(82)2015**
ПЕД **А** ГОГІЧН **А**
ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (82) 2015 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОІППО (протокол № 4 від 2 червня 2015 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлітіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексін, доктор педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюк, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 22-22-02

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Лавренчук А. Формування нової політики підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів та стратегічні альтернативи її забезпечення в післядипломній освіті.....3

Гавлітіна Т. Концептуальні ідеї підготовки дорадників в освіті7

Любченко Н. Інтеграція діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти в єдиному освітньо-інформаційному просторі як чинник інноваційного розвитку.....12

Міршук О. Специфіка професійної підготовки магістрів військово-соціального управління до педагогічної діяльності.....16

Ткачук Н. Організація профільного навчання в контексті провідних підходів нового державного стандарту.....21

Шандиба О. Інформаційно-знанцева інфраструктура для системи післядипломної підготовки інженерних кадрів....25

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Антіпова Н. Теоретичний аналіз понятійно-категоріального апарату компетентнісного підходу в професійній освіті28

Васильченко Л. Технологічний підхід до навчання як необхідна умова досягнення нової якості освіти.....32

Кириленко К. Структурно-функціональна модель формування інноваційної культури майбутніх фахівців культурології у вищому навчальному закладі.....36

Олексієнко С. Особливості використання вільного програмного забезпечення при вивченні предмета «Креслення».....44

Сасюк З. Сучасні тенденції викладання інженерної графіки у вищих навчальних закладах.....46

Марченко О. Формуюче оцінювання як перспективний шлях розвитку нового педагогічного мислення.....50

ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Голубева І. Організаційно-педагогічні умови навчання обдарованих учнів – представників різних культур та мовного розмаїття у США.....55

Шевчук Ю. Психологічна характеристика причин і типів поведінкових порушень у дітей молодшого шкільного віку.....58

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Діденко Н. Урахування психічних процесів у мовленнєвій позакласній діяльності учнів профільних філологічних класів.....62

Лавренчук В. Каноли інтерпретації образу гетьмана Мазепи в зарубіжній літературі.....66

Марлова А. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури.....69

Родчин З. Формування лексичної компетентності в студентів вищих медичних навчальних закладів на заняттях з української мови як іноземної.....72

Чеп'якова І. Методика навчання похідних дієслів давньогрецької мови на етапі аналітичного та синтетичного читання.....75

ФІЗИКА. МАТЕМАТИКА

Кирилецька Г., Бортнік М. Формування в учнів умінь застосовувати допоміжні елементи при розв'язуванні задач.....80

Кривцов В. Деякі аспекти застосування спорідненості при розв'язуванні задач в ортогональних проєкціях.....84

Новоселецький М., Нечипорук Б., Тишук В. Аналіз концепцій становлення і розвитку науки про природу і властивості світла.....88

Цецик С. Компетентнісний підхід до процесу математичної підготовки майбутніх екологів.....93

ПОЧАТКОВА ОСВІТА.

ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Павлюк Т. Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних ігор у педагогічному процесі дошкільних навчальних закладів.....97

ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО

Олексін Ю. Мета і завдання профільного навчання історії старшокласників.....100

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

Лисиця Д., Хмельяр І. Особливості формування здоров'язберігаючої компетентності в студентів стоматологічного фаху медичних коледжів106

Вершинська О. Теоретико-методологічні аспекти розвитку професійної мотивації майбутніх фахівців із маркетингу.....110

Лотоцька Л. Поширеність споживання енергетичних напоїв серед студентів медичного університету.....113

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Федорець В. Інтегративне використання педагогічних, психологічних та соціокультурних підходів для збереження репродуктивного здоров'я жінки в контексті розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури.....119

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Ганжа М. Вплив предметної творчості на розвиток дитячої особистості в історичній ретроспективі.....132

Журба К. Справедливість у смисложиттєвому вимірі особистості.....136

Кубай Н. Козацька педагогіка в контексті Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».....140

Куцак Ю. Драматичне виховання як предмет педагогічного аналізу в країнах західнослов'янського світу.....143

Лаппо В. Організаційно-методичні засади духовного розвитку особистості студента в освітньому просторі вищого навчального закладу.....146

Русіна Н., Петрова О., Кийко Н. Використання інноваційних форм позааудиторної роботи студентів із метою підготовки висококваліфікованого фахівця із землеустрою: практичний аспект.....149

Сойчук Р. Національні цінності як регулятор національного самоствердження особистості.....153

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Бухальська С., Бухальський О. Актуалізація художньо-естетичного виховання студентів-медиків засобами музичного мистецтва.....158

Заходякін О. Гра на музичному інструменті як процес формування фахової майстерності майбутнього педагога.161

Калуст'ян О. Оптимізація традиційних методик у контексті сучасних тенденцій викладання гармонії у вищих навчальних закладах мистецького спрямування164

Мазур Д. Музика як важливий чинник впливу на емоційну сферу людини: історико-теоретичний аспект.....168

Палаженко О. Сутність та структура виконавських умінь музиканта-духовика.....172

Столярчук Б. Маловідомі сторінки життя та творчості фольклориста Юрія Цехміструка.....174

Цюлюпа С., Цюлюпа Н. Еволюція духового інструментально-ансамблевого виконавства в Україні....178

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«НОВЕ ПЕДАГОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ»

Веліховська А. Дидактичні засади формування інформаційного освітнього середовища навчального закладу.....183

Лапшина І. Самопрезентація та самопозиціонування педагога засобами інформаційно-комунікаційних технологій.....187

Нечипорук Л. Ноосферне мислення: гуманістичні виклики ХХІ століття.....190

МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОГО СЕМІНАРУ «ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ІТ-ПІДТРИМКА РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ»

Дегтярьова Г. ІК-компетентність учителів філологічних дисциплін: суть і структура.....193

Зоря Ю. Використання телекомунікаційних технологій у патріотичному вихованні учнівської молоді.....201

Орос В. Формування ІКТ-компетентності педагога у системі неперервної освіти.....204

Сокол І. Рекомендації щодо оцінювання діяльності учнів під час реалізації навчальних веб-квестів.....207

Телятник К. Взаємодія «вчитель-учень» у навчальному середовищі вчительського веб-ресурсу.....211