

НОВ

3(83)2015

ПЕД

ГОГІЧН

ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 3 (83) 2015 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 5 від 12 жовтня 2015 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року та наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2015 №747).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Ольга Безкоровайна, доктор педагогічних наук, професор

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексін, доктор педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолюкський, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор

Людмила Шугаєва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 63-64-73

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Бунчук О. Організаційно-педагогічна діяльність Товариства шкільної освіти в умовах боротьби за збереження української школи в часи денікінської окупації (вересень-грудень 1919 року).....3

Люшин М. Методичне забезпечення перебудови освіти на Рівненщині (1990-1999 рр.).....6

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Завалевський Ю. Творча самореалізація особистості вчителя як головна умова професійної діяльності.....9

Загородня А. Проблема професійної підготовки фахівців економічної галузі у педагогічній теорії.....12

Єрмак Ю. Проблема професійного самопізнання особистості в процесі фахової підготовки майбутнього вчителя.....15

Ковбасюк Т. Формування компетентності педагогічних працівників до здійснення професійно-педагогічної та міжособистісної професійної комунікації.....18

Рідей Н., Шолудяк А., Богуцький Ю. Сучасний стан дослідження у сфері управління освітою: аналіз керівництва ВНЗ.....22

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Гарник І., Пантюк М. Інформаційні та комунікаційні технології у системі дошкільної освіти Великої Британії.....31

Калачова Л. Особливості використання технологій відеоконференції в діяльності працівників закладів післядипломної педагогічної освіти.....35

Ручинська Н., Семененко І. Основні підходи до визначення поняття змішаного навчання.....38

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Мандрик Н. Загальнонаціональна мова як засіб освіти в Україні42

Дубцова О. Успішна комунікація в групі: e-learning.....45

Зелес І. Вивчення іноземної мови (української) у вищих медичних навчальних закладах України.....48

Огринчук О. Проблема формування навичок монологічного та діалогічного мовлення у методиці навчання студентів-іноземців.....50

Павелків К. Рефлексивні засади професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови.....	53
Яценюк Н. Підготовка фахівців іноземної мови у навчальних закладах України кінця XIX-XX століть.....	57

**ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Демчук О. Теоретичні підходи до вивчення життєвої компетентності особистості.....	62
Полицяк Н. Формування психолого-педагогічної компетентності педагогів, які працюють з академічно обдарованими учнями.....	66

ПОЧАТКОВА ОСВІТА. ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Глінчук Ю. Формування в майбутніх учителів початкових класів ціннісного ставлення до професійної працехоронної діяльності.....	69
Михасюк Т. Формування мовленнєвих умінь молодших школярів засобами народного календаря.....	72

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

Антіпова Н., Рідей Н., Антіпов І. Формування фахової компетентності у бакалаврів селекціонерів-генетиків.....	78
Віднічук М., Андрєєв О. Ознайомлення учнів середньої школи з основами нанотехнологій.....	83

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Зазуліна Л. Здоров'язбережувальне навчання як провідний аспект функціонування моделі Школи повного дня.....	88
Кристочук Т. Полікультурне виховання у системі педагогічної освіти в країнах Західної Європи.....	92
Лаппо В. Актуалізація етнопедагогічних традицій у виховному процесі ВНЗ – важливий чинник формування духовних цінностей студентства.....	95

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Ковальський Р. Сутність професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва.....	98
Потапчук Т. Становлення хорового мистецтва в Україні.....	102

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НОВАТОРСТВА
КЕРІВНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.
ЧЕРВНЕВІ ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ З ТЕМИ
«ШЛЯХИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
МОДЕРНІЗАЦІЙНИХ ЗМІН У СУСПІЛЬСТВІ»**

Білик Н. Школа новаторства – трансформатор новацій в освітній системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....	106
Кендіюхова А. Удосконалення професійної компетентності педагога за допомогою технології «портфоліо».....	111
Колосова Л. Інноваційна методична робота як обов'язковий елемент професійно-педагогічної діяльності методистів районних (міських) науково-методичних установ.....	115
Ляхощька Л. Відкрита післядипломна педагогічна освіта: стан та перспективи розвитку.....	119

**МАТЕРІАЛИ
МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ «ФОРМУВАННЯ
ПОЛІЛІНГВАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ
ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ
МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»**

Пулатова Л., Місінкевич О. Мовна когніція як складова полілінгвального світогляду особистості.....	122
Рак Н. Дослідження особливостей професійної підготовки особистості.....	125
Сніговська О., Малахиті А. Формування мотивації в студентів-міжнародників ОНУ імені І. І. Мечникова при вивченні професійної новогрецької мови.....	128
Тусик Н. Модель розвитку навичок міжкультурної комунікації.....	132