

НОВ **4(84)2015**
ПЕД А ГОГІЧН А
ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 4 (84) 2015 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), Рівненський державний гуманітарний університет.

Схвалено вченою радою РОІППО (протокол № 6 від 18 грудня 2015 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 1 липня 2010 року та наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2015 №747).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Андрій Лавренчук, кандидат наук із державного управління, в.о. доцента

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Ольга Безкорвайна, доктор педагогічних наук, професор

Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор

Микола Віднічук, кандидат педагогічних наук, доцент

Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента

Максим Гон, доктор політичних наук, професор

Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор

Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор

Юрій Олексін, доктор педагогічних наук, доцент

Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор

Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор

Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор

Тамара Поніманська, кандидат педагогічних наук, професор

Руслан Постолювський, кандидат історичних наук, професор

Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент

Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор

Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор

Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор

Людмила Шугасва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 63-64-73

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ.

ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Марчук О. Функціонування педагогічних класів при Житомирській Маріїнській гімназії 3

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Загородня А. Система вищої економічної освіти Республіки Польщі: характеристика навчальних закладів та зміст професійної підготовки 6

Лісова Н. Державна підсумкова атестація та зовнішнє незалежне оцінювання: здобутки,

проблеми, розвиток 9

Рідей Н., Шолудяк А., Богуцький Ю. Аналіз функцій управління в системі вищої освіти: аксіологічний і порівняльний аспекти 13

Савельєв М. Теоретичні підходи до вивчення наступності професійної підготовки студентів-технологів 23

Фещенко О. Шкільний екзамєн: від стресу – до успіху 28

Черненко Н. Структурно-компонентний аналіз готовності майбутніх менеджерів освіти до управління ризиками в навчальних закладах 32

Шандиба О. Загальна концепція оптимізаційного розвитку системи післядипломної інженерної освіти 36

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Антонченко М. Деякі педагогічні аспекти використання інформаційних технологій у навчальному процесі загальноосвітнього навчального закладу 40

Герасименко Н. Створення електронного навчального середовища за допомогою сервісів WEB 2.0 та його використання в освіті дорослих 42

Попко І. Трансформація ролі викладача в контексті дистанційної освіти 46

Шидловський А. Сучасні труднощі у ході підготовки ІТ-фахівців 48

**ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Grzegorzewska Maria Katarzyna. Psychological analysis of the impact of work on the lifestyle of teachers	51
Коваль В. Специфіка середовища та соціалізаційних процесів у пенітенціарних установах для неповнолітніх	55
Демченко В. Психолого-педагогічне спостереження як метод діагностики обдарованості дітей	59
Саприкіна О. Ретроспективний аналіз проблеми навчання та розвитку обдарованих дітей	61

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Кравець Р. Принципи полікультурного навчання на заняттях з іноземної мови в аграрному ВНЗ	64
Левицька В. Особливості підготовки вчителя іноземних мов для роботи в старшій школі Польщі	70
Парфенюк О. Особливості дистанційного навчання мов у економічних вищих навчальних закладах	73

ФІЗИКА. МАТЕМАТИКА

Скляр І., Крамаренко Н. Формування інформаційного середовища для науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності вчителя природничо-математичного напрямку	76
Сяська Н. Розвиток образного мислення учнів на уроках стереометрії за допомогою педагогічного програмного засобу GRAN-3D	79

ПОЧАТКОВА ОСВІТА.

ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Остапчук Н., Полюхович Н. Структура та складові предметної компетентності учнів початкових класів при вивченні інформатики	83
Яценюк Н. Дидактичні та методичні підходи щодо конструювання змісту підручників з іноземної мови в початковій школі	87
Богдан В. Регіональний досвід інформатизації управління дошкільною освітою	91
Носенко Ю., Матюх Ж. Зарубіжний досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивній дошкільній освіті	95

ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО

Паніна Л. Життя та діяння єпископа римо-католицької церкви Яна Ольшанського	102
--	-----

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

Сяська І. Теоретичні підходи до проблеми формування екологічної самосвідомості студентів вищих навчальних закладів	106
Шикун Р. Проблеми підготовки майбутніх учителів засобами музейної педагогіки у вітчизняній літературі	109

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Злуніцина Н., Полюхович Л., Павлюк Р. Формування здорового способу життя як складова фізичного виховання студентів Рівненського державного гуманітарного університету	113
--	-----

**ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ.
ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

Гавлігіна Т. Комплексне дослідження системи виховання в українській школі з урахуванням європейського освітнього простору	117
Кіян О. Педагогічні умови виховання громадянської компетентності в учнів загальноосвітніх навчальних закладів	120
Сойчук Р. Структурна і змістова характеристики національного самоствердження особистості	125
Тургенєва А. Соціально-педагогічні умови формування соціально-активної позиції в учнів професійно-технічних навчальних закладів	129
Ягоднікова В. Принципи формування інноваційної спрямованості виховного процесу загальноосвітньої школи	133

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Гудовсек О. Особливості естетичного виховання дітей в Японії	138
---	-----