

НОВ

3(91)2017

ПЕД

ГОГІЧН

ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2520 - 6427



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 3 (91) 2017 р.

ISSN 2520-6427

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ).

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 5 від 15.09.2017 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 01.07.2010 та наказ Міністерства освіти і науки України № 747 від 13.07.2015).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Алла Черній, кандидат політичних наук, доцент,
ректор Рівненського ОППО

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Валерій Биков, доктор технічних наук, професор
Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор
Олег Власюк, кандидат історичних наук
Галина Вокальчук, доктор філологічних наук, професор
Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, доцент
Максим Гон, доктор політичних наук, професор
Лідія Даниленко, доктор педагогічних наук, професор
Анатолій Дем'янюк, доктор педагогічних наук, професор
Василь Жуковський, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Карамушка, доктор психологічних наук, професор
Леонід Кожушко, доктор технічних наук, професор
Петро Кралюк, доктор філософських наук, професор
Володимир Лавренчук, кандидат філологічних наук
Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор
Микола Люшин, кандидат педагогічних наук
Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор
Надія Мельник, кандидат педагогічних наук
Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор
Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор
Оксана Петренко, доктор педагогічних наук, професор
Руслан Постолювський, кандидат історичних наук, професор
Григорій Пустовіт, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент
Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор
Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор
Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Шугаєва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 64-96-60

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

- Задорожна-Княгницька Л. Самостійна робота як чинник підвищення ефективності деонтологічної підготовки керівників навчальних закладів на другому рівні вищої освіти3
- Захарченко Ю. Педагогічні умови формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців із маркетингу7
- Ненько Ю. Модель системи професійно орієнтованої комунікативної підготовки майбутніх офіцерів служби цивільного захисту10
- Толочко С. Науково-дослідний компонент науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти14
- Удовиченко І. Принципи та умови розроблення й використання методичного забезпечення вчителями старшої профільної школи18
- Шацька Н. Особливості форм самоосвіти педагога в системі неперервної освіти22

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Динько В. Інформатизація професійно-технічних навчальних закладів як один із чинників їх розвитку та модернізації25
- Калінська О. Упровадження освітніх інновацій як шлях до формування професіоналізму та педагогічної майстерності викладача вищого навчального закладу28
- Юденкова О. Деякі аспекти формування єдиного освітньо-інформаційного середовища Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій31

ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

- Нуржинська А. Критерії та рівні сформованості компетентності майбутніх фахівців зі зв'язків із громадськістю у підготовці матеріалів для PR-діяльності35

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

- Бронзенко Т.** Методика індивідуалізації творчої по-
статі В. Винниченка в уявленнях учнів старшої школи
на уроках української літератури39
- Вовчача Н.** Методика іншомовної професійної підго-
товки майбутніх фахівців цивільного захисту42
- Мелешко Л.** Мовна гра як лінгводидактична проблема.....45

ФІЗИКА. МАТЕМАТИКА

- Ковтонюк Г.** До питання формування інформатичної
компетентності майбутніх учителів фізико-математич-
них дисциплін49

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

- Драшко О.** Ефективність інноваційних методик у під-
готовці майбутніх учителів трудового навчання52
- Кудря О.** Науково-методичні аспекти формування на-
ціональної самосвідомості в учнів у процесі трудового
навчання55
- Сліпчишин Л.** До питання художньо-технічної твор-
чості майбутніх робітників технічних професій59

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Джунь Й., Корнійчук Я., Велінець П.** Рукопашний бій
українських козаків як вид бойового мистецтва та особ-
ливості термінології школи козацьких єдиноборств63
- Криштанович С.** Процес формування професійної
компетентності майбутніх менеджерів фізичної куль-
тури і спорту65
- Оксенюк І., Семенович С.** Значення факторів психо-
логічної сумісності у взаємовідносинах між тренером
та гравцями футбольної команди71

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

- Бухальська С.** Значимість професійно зорієнтованого
виховання у формуванні професійної компетентності
студентів в освітньому процесі вищих медичних нав-
чальних закладів74
- Халемендик Н.** Необхідність формування громадян-
ської компетентності молоді – виклик сучасності78

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

- Калустьян О.** Методичні особливості організації му-
зичних звукових одиниць у системі нормативних кон-
структивних положень81