

НОВ 1(93)2018
ПЕД **ГОГІЧН**
ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (93) 2018 р.

ISSN 2520-6427

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ).

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 1 від 02.02.2018 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук (відповідно до постанови Президії ВАК України № 01-05/5 від 01.07.2010 та наказу Міністерства освіти і науки України № 747 від 13.07.2015).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Алла Черній, кандидат політичних наук, доцент,
ректор Рівненського ОППО

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Валерій Биков, доктор технічних наук, професор
Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор
Олег Власюк, кандидат історичних наук
Галина Вокальчук, доктор філологічних наук, професор
Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, доцент
Максим Гон, доктор політичних наук, професор
Лідія Даниленко, доктор педагогічних наук, професор
Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор
Василь Жуковський, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Карамушка, доктор психологічних наук, професор
Леонід Кожушко, доктор технічних наук, професор
Петро Кралюк, доктор філософських наук, професор
Володимир Лавренчук, кандидат філологічних наук
Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор
Микола Люшин, кандидат педагогічних наук
Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор
Надія Мельник, кандидат педагогічних наук
Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор
Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор
Оксана Петренко, доктор педагогічних наук, професор
Руслан Постолюк, кандидат історичних наук, професор
Григорій Пустовіт, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент
Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор
Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор
Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Шугаєва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 64-96-60

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Бхіндер Н. Вплив глобалізаційних процесів на професійну підготовку прикордонників у Республіці Індії3
Полоцька О. Засоби запобігання і боротьби з проявами академічної та наукової недобросовісності в університетах Австралії: вивчення позитивного досвіду8

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Черній А. Управління освітою в ОТГ Рівненщини: технологічні аспекти14
Лютко О. Активізація професійного потенціалу педагогів засобами мотиваційного менеджменту18
Тригубець Г. Стратегічні орієнтири професійного розвитку педагогічних працівників в умовах закладу освіти22
Гузенко О., Марчук С. Виробниче навчання студентів вищих педагогічних навчальних закладів в умовах сучасних освітніх реформ27
Черкашина Т., Северинчук Л. Діяльність навчально-практичного центру самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення педагогічних працівників у контексті реалізації ідей Концепції Нової української школи30
Шадий С. Сучасний педагог: шляхи розв'язання проблеми адекватного оцінювання рівня професійної діяльності педагогів34

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Власюк О. Електронні засоби навчання як чинник підвищення ефективності дизайн-освіти37
Гузій І. Інтегративний підхід до формування змісту професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи40
Живюк І. Вікіпедія як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності учня в умовах нової української школи43
Козловський Ю. Формування фахових знань майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю: інтегративний підхід46

Кристочук Т., Якимчук І. Медіаосвітні технології як засіб підвищення якості освітньої діяльності коледжу.....	50
Kukla D. Młodzi dorośli społeczeństwa postindustrialnego w poszukiwaniu swojej tożsamości na rynku pracy	54
Остапчук Н., Матвійчук Л. Електронні навчальні видання як засіб освітньої діяльності студентів	59
Петренко О. Педагогічний коучинг у діяльності вчителя в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа».....	62
Позднякова Т., Тимчина В. Використання сервісу LearningApps для створення інтерактивних дидактичних вправ до уроків біології	67
Поплавська Г. Web 2.0 у формуванні досвіду застосування інформаційно-комунікаційних технологій студентами педагогічних спеціальностей	76

**ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Сидорчук Н., Огороднійчук І. Теоретичний аналіз феномена «рефлексія»	79
Сушик Н. Соціальна профілактика девіантної поведінки підлітків	83
Тарадюк Д. Професійна підготовка тьюторів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі як педагогічна проблема	87

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Антончук О. Комунікативна компетентність у структурі соціального інтелекту вчителя-словесника	90
Ветрова І. Методична підготовка майбутнього вчителя англійської мови	92
Костолович Т. Експериментальна методика формування професійної комунікативної компетентності студентів-філологів у процесі вивчення фонетики й орфоєпії української мови	95
Лавренчук В. Реалізація ціннісних концептів мовно-літературної освіти в аспекті нової української школи.....	100
Магрламова К. Іншомовна освіта майбутнього лікаря у Великій Британії	106
Мандрик Н. Передумови виникнення слов'янської писемності	110
Мушировська Н. Побудова моделі фахівця в галузі іноземної філології в межах курсу української мови за професійним спрямуванням	113

ФІЗИКА. МАТЕМАТИКА

Кривцов В., Кривцов В., Приймачук Г. Деякі аспекти алгоритмізації навчального процесу	119
--	-----

ПОЧАТКОВА ОСВІТА.

ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Бессараб Н. Виховання толерантності та міжкультурної комунікації в учнів початкової школи на уроках іноземної мови	124
Шутяк В. Ознайомлення молодших школярів зі згинанням і складанням паперу, технікою оригамі	127

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ. ТЕХНОЛОГІЇ

Лисиця Д. Методичні рекомендації щодо організації підготовки майбутніх зубних гігієністів до професійної діяльності	130
Пайкуш М. Формування інтегрованої системи природничо-наукової та професійно-практичної підготовки майбутнього лікаря	133
Шегеда А., Стефанович О. Кваліметричний підхід до оцінювання якості процесів в освітніх системах	136

**ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ.
ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

Пустовіт Г. Формування компетентностей міжкультурної комунікації дітей та учнівської молоді у закладах позашкільної освіти	142
---	-----

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Жулковський Б. Ігор Стравінський і Православна Церква	147
Калустьян О., Ковлева М. Деякі аспекти комплексної систематизації навчального процесу в ході підготовки фахівців спеціальності «музичне мистецтво»	151
Крижановська Т., Данилюк М. «Docere, delectare, movere»: емоційний розвиток підлітків у процесі сприймання творів барокової музики	153
Музиченко Л. Володимир Музиченко: викладач, композитор, письменник, громадський діяч	157
Нарожна Н. Основні напрями фахового навчання в хорівій педагогіці	162
Радковська Л., Єсіпова О. Роль викладача-інструменталіста у подоланні сценічного хвилювання учнів-піаністів дитячої музичної школи	166
Столярчук Б. Петро Степанюк: збирач і виконавець народних пісень	169
Ганжа М. Мистецтво дизайну в освітньому середовищі як засіб естетичного виховання особистості	171
Гатеж Н. Емпіричне дослідження готовності майбутніх учителів образотворчого мистецтва до виховання естетичної культури учнів	175

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Денисенко Н. Крос-функціональна мобільність як складова формування професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури	178
Северіна Л. Формування компетентностей здоров'язбереження в студентів педагогічного коледжу	180