

НОВ

2 (94) 2018

ПЕД

ГОГІЧН

ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (94) 2018 р.

ISSN 2520-6427

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОППО), Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ).

Схвалено вченою радою РОППО (протокол № 5 від 27.06.2018 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук (відповідно до постанови Президії ВАК України № 01-05/5 від 01.07.2010 та наказу Міністерства освіти і науки України № 747 від 13.07.2015).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Алла Черній, кандидат політичних наук, доцент,
ректор Рівненського ОПППО

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Валерій Биков, доктор технічних наук, професор
Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор
Олег Власюк, кандидат історичних наук
Галина Вокальчук, доктор філологічних наук, професор
Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, доцент
Максим Гон, доктор політичних наук, професор
Лідія Даниленко, доктор педагогічних наук, професор
Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор
Василь Жуковський, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Карамушка, доктор психологічних наук, професор
Леонід Кожушко, доктор технічних наук, професор
Петро Кралюк, доктор філософських наук, професор
Володимир Лавренчук, кандидат філологічних наук
Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор
Микола Люшин, кандидат педагогічних наук
Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор
Надія Мельник, кандидат педагогічних наук
Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор
Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор
Оксана Петренко, доктор педагогічних наук, професор
Руслан Постолюк, кандидат історичних наук, професор
Григорій Пустовіт, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент
Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор
Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор
Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Шугаєва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 64-96-60

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

- Андрощук І. E-learning як ефективна форма само-
управління професійним розвитком викладачів кафедр
менеджменту польських закладів вищої освіти3
- Загородня А. Компоненти професійної підготовки
фахівців економічної галузі в закладах вищої освіти
України та Республіки Польщі7
- Надєждіна І. Національна складова просвітницько-
педагогічної діяльності інтелігенції на Півдні України
у другій половині XIX – на початку XX століть10

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

- Луначек В. Професійний розвиток керівників освіти
в Україні: методологічна складова14
- Литвиненко Г., Клясен Н. Система менеджменту
освіти та сервісного обслуговування закладів освіти
в умовах територіальних громад22
- Черніговець Т. Формування креативності майбутніх
офісних працівників у процесі професійної підготов-
ки в закладах вищої освіти25
- Івашнюва С. Проектування змісту навчання в сис-
темі післядипломної педагогічної освіти: освітні за-
пити і потреби29
- Фавєвська А. Організація мультипрофільного навчан-
ня учнів на шляху до нової української школи35

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Герасименко Л. Специфічні особливості інновацій-
них підходів у сучасних форматах освіти39
- Кос М. Досвід імітаційного моделювання тактичних
(бойових) дій у професійній підготовці офіцерів на
прикладі військовослужбовців провідних армій світу42
- Крутова Н. Визначення та оцінювання рівня розвитку
інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів46
- Стернік В., Бурачик О. Порівняльна характеристика
традиційних та інтерактивних методів навчання51
- Сушик Н. Сутність, структура, зміст науково-дослідни-
цької компетентності викладачів закладів вищої освіти53

Пайкуш М. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійно-практичній підготовці майбутнього лікаря	56
Таборовець Л. Методичні поради щодо використання інтерактивних технологій у роботі зі студентами	61
Шидловський А. Формування інформаційної культури педагогів за допомогою технічних гіпермедійних можливостей	63
Шмирук Н. Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання технології розвитку критичного мислення	66

**ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Бляшевська А., Денисенко Н., Гайдар Т., Найт Н. Поліфонія трактування проблеми цінностей у наукових студіях	71
Васильченко Л., Луїнович С. Особливості організації моніторингових досліджень розбудови інклюзивного освітнього середовища	75
Мойсеєнко І. Теоретичні аспекти дослідження проблем сенсорної діяльності дітей дошкільного віку із порушенням аутичного спектра	79
Яценюк Л., Козак Р. Сучасні підходи щодо організації навчального процесу дітей із особливими освітніми потребами	82
Березовська Л. Специфіка мовленнєво-комунікативної діяльності майбутніх соціальних працівників	85
Савицька А. Готовність майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності: порівняльний аналіз	88

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Заводна Л. Не біймося заглядати у словник... (за словником фразеологізмів «Мовою бестселерів: сучасний словник живої мови» Тараса Берези)	91
Мосійчук І. Використання ігрової дидактики на уроках зарубіжної літератури з метою формування комунікативної компетентності школярів	94
Озарчук І. Роль мультилінгвізму в становленні іншомовної освіти постсоціалістичних країн Балтії	97
Шацька Н. Міжпредметні зв'язки на уроках української літератури як засіб формування ключових компетентностей школярів в умовах упровадження Концепції Нової української школи	100

ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО

Герасименко О. Ярмарки і торги в системі міської культури Волині XVI-XVIII століть	105
Гладун В. Використання ігрових технологій на уроках історії як засіб підвищення ефективності освітнього процесу	109

ФІЗИКА. МАТЕМАТИКА

Белешко Д. Навчасмо розв'язувати геометричні задачі. Основне формулювання теореми косинусів	115
Кирилецька Г., Затірка М., Шелестюк К. Тестова перевірка знань із математики	119
Козяр М., Сасюк З., Парфенюк О. Графічна підготовка майбутнього фахівця засобами САПР	122

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА.
ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ**

Боровець О. Діагностична діяльність сучасного вчителя початкової школи	127
Муляр Н., Костюк Л. Проектна технологія як один із методів інтегрування галузей «Суспільствознавство» та «Мистецтво» в освітньому процесі початкової школи	130
Онищук І. Експериментальне дослідження особливостей розвитку культури самовираження майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти	133

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ. ТЕХНОЛОГІЇ

Лисиця Д. Результати експериментальної перевірки педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх зубних гігієністів у медичних коледжах	137
Удовиченко І. Навчання географії учнів старшої профільної школи засобами формування громадянської компетентності	140
Кирильчук Ю., Кирильчук І. Розвиток технічного мислення старшокласників: проблемні методи навчання	144

**ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ.
ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

Ковальчук І. Освітній туризм як різновид неформальної освіти: сутність та основні завдання	147
Якухно І. Духовно-моральне виховання в закладах освіти	151
Шумська О. Зміст і завдання позакласної виховної діяльності	154
Шинкаренко В. Критерії та показники патріотичної вихованості старшокласників в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти	156

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Крижановська Т., Семенович К. На урок скрипки – з цікавістю: окремі аспекти проблеми розвитку навчального інтересу учнів-початківців дитячої музичної школи	160
Радковська Л., Кирилюк А. «Музична казка» в роботі музичного керівника закладу дошкільної освіти: з досвіду роботи	164
Столярчук Б. Штрихи до творчого портрета Олександра Гайдабури: піаніста, диригента, аранжувальника, джазового музиканта	167
Одробінський Ю. Сучасні арт-форми в системі організації житлового простору	171

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Федорець В. Хронотоп здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як методологічний концепт, спрямований на організацію і гармонізацію професійного буття педагога	176
--	-----