

НОВ 4(96)2018

ПЕД А ГОГІЧН А
ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ ISSN 2520-6427



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 4 (96) 2018 р.

ISSN 2520-6427

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ).

Схвалено Вченою радою РОІППО (протокол №7 від 22.11.2018)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук (відповідно до постанови Президії ВАК України від 01.07.2010 № 01-05/5 та наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2015 № 747).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Алла Черній, кандидат політичних наук, доцент,
ректор Рівненського ОІППО

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Валерій Биков, доктор технічних наук, професор
Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор
Олег Власюк, кандидат історичних наук
Галина Вокальчук, доктор філологічних наук, професор
Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, доцент
Максим Гон, доктор політичних наук, професор
Лідія Даниленко, доктор педагогічних наук, професор
Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор
Василь Жуковський, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Карамушка, доктор психологічних наук, професор
Леонід Кожушко, доктор технічних наук, професор
Петро Кралюк, доктор філософських наук, професор
Володимир Лавренчук, кандидат філологічних наук
Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор
Микола Люшин, кандидат педагогічних наук
Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор
Надія Мельник, кандидат педагогічних наук
Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор
Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор
Оксана Петренко, доктор педагогічних наук, професор
Руслан Постоловський, кандидат історичних наук, професор
Григорій Пустовіт, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент
Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор
Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор
Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Шугаєва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 64-96-60

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ. ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Осіпчук Н. Історіографія дослідження проблеми розвитку іншомовної освіти в Україні у другій половині XX – початку XXI століть3

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ. ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Вольянська С., Остапенко А. Професійна рефлексія керівника як фактор успішного розвитку закладу освіти в умовах технологізації суспільства7

Желюк О. Ресурси інформаційного простору в діяльності закладу освіти10

Іванов Ю. Воспитание творческой личности школьника как современная цель управления13

Кочубей А., Нагорна О. Психолого-педагогічні умови підготовки керівників закладів загальної середньої освіти до управлінського спілкування16

Кречик А., Олексін Ю. Розвиток організаційної культури сучасного керівника закладу освіти19

Курінна А., Присяжнюк Ю. Розвиток професійної компетентності педагога: освіта впродовж життя22

Левницькая А. Деятельность Областного совета заведующих учреждений дошкольного образования Брестской области в системе работы с руководящими кадрами25

Рачевский С. Метадалагічныя веды ў структуры дзейнасці кіраўнікоў устаноў адукацыі: пытанні вывучэння і выкарыстання28

Сущик Н., Оксентюк Н. Система цінностей корпоративної культури закладів освіти30

Турчик І. Тренінг «Серфінг управління» та методика його проведення для керівників закладів загальної середньої освіти33

Ястребова В., Бабко Т. Теоретичні та практичні аспекти запровадження креативного менеджменту в процесі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти: із досвіду роботи38

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Андрос М. Модель управління розвитком інформаційно-комунікаційної компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання42

Берека В. Упровадження інноваційних технологій у систему підготовки майбутніх учителів	46
Біферт Н. Роль сучасних інформаційних технологій у створенні цифрового освітнього контенту	49
Боремчук Л., Констанкевич Л., Радкевич М. Можливості використання додатка GoogleClassroom у системі персонального освітнього середовища	52
Бухальська С., Олексін Ю. Інноваційно-розвивальне освітнє середовище як педагогічна умова формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів в умовах магістратури	56
Ляхощка Л. Особливості науково-методичного забезпечення щодо використання цифрового контенту в закладах післядипломної педагогічної освіти	60
Похильчук І., Сасюк З. Дослідження програмних засобів вивчення дисципліни «Теорія механізмів і машин»	63
Сорока В., Середюк Ю. Комп'ютерна навчально-демонстраційна програма «Інтерактивний тригонометр»	67
Хмельяр І., Куценко А. Моніторинг освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із використанням технологій компетентісно орієнтованого навчання	75

**ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА.
РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Березюк Т. Психологічна компетентність як складова формування професійної компетентності майбутніх менеджерів	80
Луцик Г. Формування готовності майбутніх психологів до роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки, в закладах вищої освіти: поетапна реалізація проблеми	84
Нечипорук Л. Важковиховуваність як соціально-педагогічна проблема	87

МОВОЗНАВСТВО ТА ЛІТЕРАТУРА

Павелків К. Експериментальне дослідження рівня іншомовної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в умовах університету	91
Петрівський Я., Безкоровайна О. В. Інноваційні підходи до організації методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови (на прикладі спільного проєкту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України «Шкільний учитель нового покоління»)	96
Тарасюк Н., Шикун А. Дидактичні принципи формування англомовної лексико-граматичної компетентності у майбутніх інженерів-будівельників	100

ФІЗИКА. МАТЕМАТИКА

Грицик Т. Міжпредметні зв'язки в процесі вивчення векторів у вищому технічному закладі освіти	103
--	-----

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА.
ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ**

Дмитренко Н. Здоров'язбережувальний аспект у процесі формування навичок виразного читання в початковій школі	107
Тарабасова Л. Життєва компетентність особистості в контексті дошкільної освіти	111

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ. ТЕХНОЛОГІЇ

Корж Г. Проблема формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців із цивільної безпеки	115
--	-----

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Ковбасюк Т. Духовно-моральне виховання як чинник становлення зростаючої особистості	120
Сокаль В., Кратко І. Гуманістична спрямованість сучасного викладача як компонент педагогічної майстерності	123
Шинкаренко В. Сутність та зміст поняття «патріотичне виховання особистості»	127
Якимчук М., Степанюк Н. Стан сформованості педагогічної етики як феномену професійної культури викладача медичного коледжу	129
Якубовська С., Мельничук І. Виховання студентів коледжу в умовах полікультурного освітнього простору	132

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Безкоровайна Б. Інноваційні технології як засіб удосконалення процесу розвитку музично-творчих здібностей учнів дитячих музичних шкіл	136
Безкоровайна О. Г. Сутність педагогічної концепції музичного виховання Дмитра Кабалецького	139
Ван Цзі. Методичні аспекти функціонування дихальної системи музиканта-духовика під час гри на духових інструментах	142
Гурич І. Тенденції розвитку сучасної вітчизняної музичної індустрії в контексті продюсерської діяльності	144
Даюк Ж., Дмитрак В. Історичні етапи виникнення та розвитку звукозапису	147
Димченко С. Яків Степовий в історичному часі української музичної культури	149
Закопєць Л. Історичний аспект розвитку львівської гобойної школи в контексті мистецьких традицій Європи	152
Комісарова О. Особливості становлення рок-музики в Західній Україні	154
Остапенко Л., Сінельников І. Розспівування як складова вокально-ансамблевого виховання аматорського хорового колективу	157
Остасюк З., Рокосш В. Формування інструментально-виконавської майстерності майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі колективного музикування	161
Пастушок Т. Метроритміка як основний елемент навчання майбутніх музикантів	163
Перловська А. Вплив епохи свінгу на становлення джазового вокального мистецтва	166
Регуліч І., Спанюк А. Корекція диригентського жесту в реаліях хорового виконання як комунікативний процес	169
Столярчук Б. Маловідомі сторінки життя та творчості Василя Павлюка: музиканта, педагога, фольклориста, засновника колективу «Горина»	171

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Багорка А. Дослідження стану адаптації студентів факультету фізичного виховання до умов навчальної системи «коледж – університет»	176
Галатюк М. Ціннісний потенціал розвитку спортивної культури школярів і студентів у процесі спортивно орієнтованого фізичного виховання	181
Федорець В. Феноменологічно орієнтована проблематизація як актуальна складова методології і методики розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури	184