

УДК 351.851: 37.1.477

И.И. Мусиенко,

д.гос.упр., профессор,

начальник Института Национального университета

«Юридическая академия Украины им. Ярослава Мудрого»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УКРАИНЫ

Анотація. Визначено напрями формування національних інтересів у сфері освіти. Запропоновано напрями розробки інноваційних механізмів державного управління системою освіти в контексті євроінтеграції. Виявлено сучасний стан управління організаційними інноваціями в системі вищого навчального закладу. Обґрунтовано соціальний механізм державного управління у сфері вищої школи. Встановлено умови реалізації інноваційного потенціалу держави в інтересах національної безпеки та запровадження інноваційного змісту і функцій освітньої системи України. Удосконалено інституціональний механізм державного управління освітньою системою в умовах її модернізації. Обґрунтовано принципи та заходи-рекомендації з метою удосконалення державного управління освітньою системою в контексті гарантування національної безпеки України.

Ключові слова: державне управління, вища освіта, інноваційна освітня система, національні інтереси, гарантування освітньої безпеки, освітня політика.

Аннотация. Определены направления формирования национальных интересов в сфере образования. Предложены направления разработки инновационных механизмов государственного управления системой образования в контексте евроинтеграции. Выведено современное состояние управления организационными инновациями в системе высшего учебного заведения. Обоснована социальный механизм государственного управления в сфере высшей школы. Установлены условия реализации инновационного потенциала государства в интересах национальной безопасности и внедрения инновационного содержания и функций образовательной системы Украины.

Усовершенствована институциональный механизм государственного управления образовательной системой в условиях ее модернизации. Обоснованы принципы и меры-рекомендации с целью совершенствования государственного управления образовательной системой в контексте обеспечения национальной безопасности Украины.

Ключевые слова: государственное управление, высшее образование, инновационная образовательная система, национальные интересы, обеспечение образовательной безопасности, образовательная политика.

Summary. The ways of formation of national interest in education. Proposed areas for development of innovative mechanisms of public administration education system in the context of European integration. Revealed the current state of organizational innovations in the system of higher education. Substantiates the social mechanism of governance in higher education. The conditions of the innovation potential of the state in the interests of national security and the introduction of innovative content and features of the educational system of Ukraine. Improved institutional mechanism of public administration education system in terms of its modernization. Grounded principles and measures-recommendations to improve public administration education system over the national security of Ukraine.

Keywords: public administration, higher education, innovative education system, national interests, ensure safety education, educational policy.

Постановка проблемы. Рыночные условия функционирования высшего образования требуют наработки новых механизмов регуляторной деятельности государства в сфере ее управления. Анализ научных исследований свидетельствует о наличии значительного количества работ отечественных и зарубежных авторов, касающиеся государственной образовательной политики и управления образованием. Однако еще отсутствуют научные труды, обобщенные историко-теоретические исследования, которые были бы посвящены вопросам государственного управления образовательной системой в контексте национальной безопасности Украины.

Целью данной статьи является совершенствование государственного управления образовательной системой в контексте обеспечения национальной безопасности Украины.

Анализ научного наследия. Механизмы государственного управления развития высшего образования были предметом исследования: В. Бесчастного, О. Васильевой, Г. Печки, Журавского, Г. Згуровского, В. Кремня, С. Майбороды, В. Лугового, С. Николаенко В. Огневьюка и других [].

Изложение основного материала.

С целью обоснования теоретических и методологических основ формирования образовательной безопасности в контексте национальных интересов Украины проведен анализ генезиса управленческой мысли относительно осуществления глубоких трансформационных преобразований в области высшего образования. Определено, что государственная политика в сфере высшего образования в Украине должна быть направлена на реформирование образовательной отрасли на национальных традициях с учетом мировых образовательных тенденций и экономических возможностей государства.

В ходе исследования установлено, что образовательная безопасность является частью системы национальной безопасности страны, она одновременно составляет основу для становления и развития элементов, входящих в ее объектов, а именно: духовность общества, морально-этическое развитие общества, культурность, интеллектуальные ценности, информационная среда. Дано толкование понятия «образовательная безопасность» как способность национальной системы образования развиваться и постоянно совершенствоваться, обеспечивая: удовольствие на определенном уровне потребностей граждан страны; противостояние дестабілізуючій действия факторов, создающих угрозу духовной,

морально-нравственном, культурном, интеллектуальном развитии общества; возможность быть конкурентоспособной в глобализирующемся мире.

Сформулированы базовые положения теории государственного управления образовательной системой, базирующихся на авторской концепции обеспечения образовательной безопасности Украины, в которой предусмотрены условия модернизации социальной составляющей системы управления, как состояния защищенности, реализуемой через систему общественных отношений, прямого инвестирования в человеческий капитал как основы обеспечения будущего прогресса и поддержки и увеличение научно-технического потенциала как приоритетной составляющей экономической и технологической мощи государства.

Определены направления формирования национальных интересов в сфере образования, которые заключаются в разработке комплексных государственных мер по выходу страны из зоны опасности. Установлено, что важнейшим элементом механизма обеспечения национальных интересов в сфере образования является деятельность государства по выявлению и предупреждению внутренних и внешних угроз безопасности образовательной, особенно при современном социально-политическом положении Украины. Меры и механизмы, обеспечивающие образовательную безопасность, должны разрабатываться одновременно с государственными прогнозам социально-экономического развития и реализовываться в программу социально-экономического развития. Правительство должно координировать работу местных органов исполнительной власти по реализации необходимых мероприятий, в том числе по подготовке законодательных и других нормативных актов,

относительно экспертизы принимаемых решений по вопросам образовательной безопасности.

Обоснованы методологические основы формирования системы образования как элемента обеспечения национальной безопасности государства. По результатам анализа зарубежного и отечественного опыта законодательного обеспечения образовательной безопасности и управления развитием системы высшего образования, предложено выделить ряд подходов по модернизации учебно-воспитательного процесса в направлении обеспечения образовательной безопасности, в частности: формирование мировоззрения, основанного на плюрализме мнений, ответственности за свои действия; развитие творческого потенциала личности и формирование общечеловеческих ценностей; развитие междисциплинарных связей; подготовка будущих специалистов на основе креативной методики обучения; интеграция учебных дисциплин; включение в содержание учебных программ управленческих, экономических, экологических, правовых знаний с углубленным изучением информационных технологий, основ интеллектуальной собственности, иностранных языков; создание междисциплинарных и мультидисциплинарных программ обучения; создание действенной системы студенческой научно-исследовательской работы.

Определено, что национальные интересы в сфере украинского образования выражены целью государственной образовательной политики. Рассмотрена проблема формирования государственного обеспечения образовательной безопасности в украинском законодательстве за помощью исследования основных законов Украины, что на сегодняшний день регулируют развитие и обеспечение образовательной безопасности Украины. Доказано, что Украина имеет достаточную необходимую законодательную базу, для того чтобы система

образования была элементом обеспечения национальной безопасности государства.

Проанализированы государственное управление образовательной системой Украины. Установлено, что финансовое обеспечение образовательной системы должно основываться на приоритетности расходов на развитие образования из государственного и местных бюджетов, использовании привлеченных средств государственных и частных предприятий, общественных организаций и родителей, граждан, международных образовательных фондов, программ и благотворительных организаций, средств, полученных за предоставление дополнительных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских работ, доходов от производственной и коммерческой деятельности, кредитов и банковских ссуд и т.д.

Составляющими финансовой политики в образовательной системе определено: признание приоритетности образования в проведении государственной политики; установление нормативно-правовой основы финансовой политики; ассигнования финансовых ресурсов согласно определенных объемов по нормативам; определение формул формирования местных бюджетов образования; определение нормативов расходов на одного ученика в разных учебных заведениях; определение основных правил привлечения и норм использования школами внебюджетных средств.

Предложены направления разработки инновационных механизмов государственного управления системой образования в контексте евроинтеграции, а именно: диверсификация источников финансирования образования; льготное стимулирование инвестиций в сферу образования; новые механизмы оплаты труда работников образования за научные разработки; механизмы экономии от масштаба образовательной

деятельности. Определено, что указанные механизмы требуют эффективного контроля со стороны государства.

Обоснована концепция управления инновационным развитием открытой образовательной системы на основе формирования и развития единого информационного пространства Украины, которая основывается на высокой социальной значимости открытого образования, учета сформированных потребностей в ней и наличии в Украине необходимого кадрового, педагогического, научно-технического и научно-методического потенциала и финансовых возможностей, которая даст возможность обеспечения основных национальных интересов в направлении развития системы образования.

Выявлено современное состояние управления организационными инновациями в системе высшего учебного заведения. Доказано, что задача инновационного развития высших учебных заведений требуют для своего решения определенной системы, деятельность которой осуществляется в направлениях создания и развития основной и обеспеченной структуры инноваций. Усовершенствована структура системы управления инновационным развитием высших учебных заведений Украины на основе предвидения вычисления и анализа всех затрат ресурсов, взаимодействия с окружающей средой, социальных последствий инноваций в контексте Европейского пространства высшего образования.

По результатам исследования предложен социальный механизм управления, который призван усовершенствовать управленческие структуры в сфере высшей школы, привести их в состояние адекватности социальным целям реформы. Функционирование механизма основывается на соответствии экономических ресурсов, которые контролируются государством, возможностям решения социальных задач и проблем конкретного социума. Предложено обновить социальный механизм

управления системой высшего образования путем: принятия дополнительных мер по расширению доступа молодежи к получению высшего образования, что предполагает: введение вступительных испытаний в форме тестирования: обеспечение объективности, открытости, прозрачности, демократичности при проведении вступительных испытаний и зачислении абитуриентов; распространение разъяснительной и консультативной работы среди абитуриентов и общественности относительно реформы высшего образования; уделение особого внимания вопросам целевого приема сельской молодежи, инвалидов и других категорий лиц; повышение уровня социальной защиты участников учебного-воспитательного процесса.

Проведен анализ функционирования высшего образования в условиях ее интеграции в европейское образовательное пространство и обозначены основные пути совершенствования механизма управления качеством высшего образования, а именно: разработка и внедрение стратегии и тактики деятельности органов государственной власти относительно прогнозируемого качества образовательного процесса; обеспечение качества образования и содействия ее постепенному вхождению в европейское образовательное пространство; разработка проекта внедрения системы качества образования и предсказания в нем мобилизации усилий преподавателей и студентов на его реализацию; определение показателей, критериев и методики оценки качества образования, анализа и обобщения результатов; принятие мер относительно присоединения Украины к Европейской сети аккредитационных агентств гарантии качества высшего образования; достижение релевантности высшего образования с национальным и европейским рынками труда, что понимается как поддержание оптимального соотношения между количеством и качеством специалистов,

выпускаемых и спросом на них в рамках объединенной Европы; повышение конкурентоспособности украинских высших учебных заведений на европейском рынке образовательных услуг путем сочетания образования и науки, обновление образовательных программ.

Доказано, что государство должно создать условия, при которых реализация инновационного потенциала в интересах национальной безопасности заключается: в содействии развитию процесса профессионально-технического обучения, воспитании будущего специалиста на основе прогрессивных форм и методов обучения, широкого изучения революционных сдвигов в технике и технологиях, активизации средств и методов обучения в формировании заинтересованности учащихся в результатах учебного процесса и их использования в будущей профессиональной деятельности, ее экономической оценки, в создании личной и совместной собственности. Это позволит, во-первых, поднять на новый уровень идейно-нравственное воздействие производительного труда, признать ее самоценность как исходный принцип анализа производственных отношений, во-вторых, нацелить формы предпринимательской деятельности в профессиональных заведениях на обеспечение необходимых условий для реализации потенциала образовательной системы в интересах национальной безопасности (эффективного обучения и воспитания).

Усовершенствована направления деятельности органов государственного управления относительно внедрения инновационного развития содержания и функций образовательной системы Украины, предусматривающие: оптимизацию сети и численности личного состава ВУЗОВ в рамках единой образовательной системы, материально-технического и финансового обеспечения подготовки специалистов; приведение содержания образования в соответствие с государственными

стандартами образовательной системы, современных потребностей и международного опыта подготовки кадров; применение инновационных педагогических технологий; проведение государственной аккредитации ВУЗА по новым направлениям и специальностям подготовки специалистов.

Усовершенствована институциональный механизм государственного управления образовательной системой в условиях ее модернизации. Определено, что основная идея институциональных преобразований образовательной системы заключается в том, что каждый регион, каждый город должны отвечать не только за реализацию конституционного права на получение образования украинцев, но и за эффективное функционирование системы образования на своей территории, обеспечивающие: повышение уровня качества жизни населения путем предоставления широкого и разнообразного круга профессионально-образовательных и культурно-образовательных услуг, связанных с подготовкой и переподготовкой работников, с учетом развития рыночных отношений, состояния экономики, структуры и уровня занятости населения.

Установлено, что оптимальное, эффективное распределение образовательной системы не всегда может поддерживаться через региональное предоставления образовательных услуг. Вместе с тем, всегда возможно расширение предоставления регионального образования через ее развитие, интеграцию в государственный и мировое образовательное пространство в контексте национальной безопасности Украины.

К современным принципам формирования социальноориентированной модели государственного управления развитием системы высшего образования в контексте национальной безопасности отнесены: приоритетность общечеловеческих ценностей и гуманистической

направленности и в то же время недопустимости национального нигилизма; активизация общественных и государственных усилий для вывода высшего образования на уровень международных стандартов и достижений в этой сфере; развитие высшего образования на основе новейших психолого-педагогических технологий; отход от принципов авторитарной, идеологизированной педагогики нивелирования природных индивидуальных особенностей субъектов обучения; радикальная перестройка государственного управления сферой высшего образования за ее демократизацию, децентрализацию; создание региональных систем государственного управления учебно-воспитательными заведениями.

Предложено с целью усовершенствования государственного управления образовательной системой в контексте обеспечения национальной безопасности Украины мероприятия-рекомендации, а именно: создание интенсивных, гибких, дифференцированных систем обучения, которые обеспечивают высокое качество образовательной и профессиональной подготовки; содействие непрерывному развитию личности на основе гуманизации, интеграции, демократизации и дифференциации образования; поддержка кооперации учебных заведений, науки и производства; интегративная стандартизация начального, среднего и высшего образования; демократизация управления всеми подсистемами образования; развитие ее многоуровневости, многопрофильности; повышение координации и согласованности действий социальных, образовательных, государственных и негосударственных структур в сфере подготовки работников и специалистов; обеспечение преемственности всех видов образования и образовательных услуг в условиях непрерывного образования.

Выводы. Сформулированы базовые положения теории государственного управления образовательной системой, базирующихся на авторской концепции обеспечения образовательной безопасности

Украины. Определены направления формирования национальных интересов в сфере образования. Обоснованы методологические основы формирования системы образования как элемента обеспечения национальной безопасности государства. Предложены направления разработки инновационных механизмов государственного управления системой образования в контексте евроинтеграции. Выявлено современное состояние управления организационными инновациями в системе высшего учебного заведения. Предложен социальный механизм управления, который призван усовершенствовать управленческие структуры в сфере высшей школы. Усовершенствована институциональный механизм государственного управления образовательной системой в условиях ее модернизации. Сформированы современные принципы социально ориентированной модели государственного управления развитием системы высшего образования в контексте национальной безопасности.

Список использованных источников:

1. Мусієнко І.І. Інноваційний розвиток освітньої системи як основа гарантування національної безпеки України: засади, механізми управління, напрями забезпечення : Монографія. – Х. : «Оберіг», 2011. – 368 с.
2. Мусієнко І.І. Інноваційний розвиток теорії управління національною системою освіти / І.І. Мусієнко // Науковий вісник Академії муніципального управління : Серія «Управління» Вип. 1/2011. Державне управління та місцеве самоврядування / За заг. ред. В.К. Присяжнюка, В.Д. Бакуменка. – К. : ВПЦ АМУ, 2011. – С. 143-153.
3. Мусієнко І.І. Реформування системи вищої освіти України у напрямі розбудови єдиного європейського простору / І.І. Мусієнко // Економіка та держава. – 2011. – № 8. – С. 132-134.
4. Мусієнко І.І. Деякі проблеми підготовки юридичних кадрів для органів державної безпеки України в сучасних умовах / І.І. Мусієнко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. – 2009. – № 45. – Ч. 2. – С. 109-113.

Рецензент: доктор наук державного управління, професор Корецький Н.Х.