

ДО УВАГИ АВТОРІВ ЖУРНАЛУ

Журнал «Нові сторінки історії Донбасу», що зареєстрований ВАК, призначений для публікацій найбільш значних наукових і практичних результатів і досліджень у галузі історичних наук і внесений до переліку фахових видань ВАК України. Згідно з Постановою Президії Вищої атестаційної комісії України від 15 січня 2003 р. № 7-0 5/1 (Бюлетень ВАК України. – 2003. – №1) редакційні колеги фахових видань зобов'язані відбирати до друку статті, які мають наступні структурні елементи: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими та практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формування цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку.

Вимоги щодо оформлення рукопису

На початку статті вказується індекс УДК (у лівому куті аркуша). На наступному рядку – ініціали та прізвище автора (напівжирним шрифтом), під ним (курсивом у дужках) місце роботи або навчання автора. У презентації автора, окрім посади та місця роботи слід зазначити електронну адресу.

Назва статті набирається великими літерами напівжирним шрифтом. Після назви курсивом подається її короткий опис (анотація) двома мовами – англійською та іншою (білоруською, польською, російською тощо), але не тією, якою написано статтю. Після опису мають бути ключові слова.

ЗРАЗОК

УДК 93:37.018.32(477.6) «192»

The establishment of the network of institutions for «physically handicapped and morally defective» children in Donetsk guberniya at the beginning of 1920s

ANNA VOLOSHINOVA
Donetsk National University

Purpose. The article is dedicated to one of the methods of fighting with child homelessness, namely the establishment of the network of institutions for physically handicapped and morally defective children of Donetsk guberniya in 1920s. Based on the findings of the work with archival sources, the article gives consideration to

reasons for the establishment of the network of institutions and their types. Besides, the article analyses the peculiarities of the educational and educative system of these institutions. An author exposes a concept “Defective children”, analyses the first legislative documents of soviet power, sent to their education.

Approach. The study is based on critical analysis of the sources of Donetsk Oblast State Archive, namely regulatory acts, record keeping documents of local authorities, papers of the Communist Party of the Soviet Union (bolsheviks) and its local branches. Consequently, the content and types of the source range is quite revealing and varied, which gives the opportunity to conduct an objective research of the issue. It begins with a short historiographical review of the problem being analyzed, at the end of which an author comes to the conclusion about the actuality of the topic of the research.

Findings. The result of the conducted study is the determination of the role of mentioned institutions in satisfaction of the society needs, the identification of the function of the Soviet state in regards to the socialization of physically handicapped and morally defective children on the first stages of their personal formation. The special attention applies on becoming and functioning of establishments for defective children on territory of the Donetsk province in an indicated period. An author is trace quantitative composition of pupils and pedagogical personnel, examined to the feature of the educator system, namely: the daily routine, workshops, self-government and self-service, the characteristic features of work of Commission are distinguished in matters of minor in a region.

Research implications. The study of this issue reveals new pages of history of the Soviet authorities fight with juvenile delinquency spread among homeless children of Donbas at the beginning of 1920s.

Value. The development of this subject has a practical value for public institutions efforts in solving the issue of children’s homelessness and delinquency in modern times. The thing is that currently our country is incapable of fully liquidating the mentioned social problems.

Keywords: «defective children», homelessness, child neglect, delinquency, orphanage, reformatory, collector.

Створення мережі дитячих закладів для «фізично та морально-дефективних дітей» в Донецькій губернії на початку 1920-х рр.

ГАННА ВОЛОШИНОВА

аспірант каф. історії слов'ян ДонНУ, anya-voloshinova@yandex.ru

Останнім часом об'єктом пильної уваги з боку істориків є соціальні процеси, які відбувалися в нашій країні в 1920-ті роки. Такий інтерес не випадковий, оскільки сьогодні в нашій державі складається аналогічна ситуація - на вулиці опинилося більше 160 тисяч дітей у віці 8 - 16 років, які мають потребу у турботі держави або в приймальних батьках.

За роки радянської влади накопичений значний досвід ліквідації дитячої безпритульності, бездоглядності і пов'язаних з нею форм девіантної поведінки, який, поза сумнівом, може бути корисним і цікавим в сучасній Україні.

У статті розглядається одна з форм ліквідації зазначеної соціальної проблеми – створення мережі установ для фізично і морально-дефективних дітей в Донецькій губернії спочатку 1920-х рр. У роботі на основі архівних джерел досліджено причини створення мережі установ, виявлено її типи, проаналізовано характерні особливості виховної і освітньої системи цих закладів.

Автор розкриває поняття «дефективні діти», аналізує перші законодавчі документи радянської влади, спрямовані на їх перевиховання. Особлива увага звертається на становлення і функціонування закладів для дефективних дітей на території Донецької губернії у вказаний період. Автором простежується кількісний склад вихованців і педагогічного персоналу, розглядається особливості виховної системи, а саме: розпорядок дня, робота в гуртках, майстернях, самоврядування і самообслуговування, виділено характерні особливості роботи Комісії у справах неповнолітніх в регіоні.

Результатом проведеного дослідження є визначення рівня задоволення цими установами потреб суспільства, з'ясування ролі радянської держави в питанні соціалізації фізично і морально-дефективних дітей на перших етапах свого становлення.

Ключові слова: «дефективні діти», безпритульність, бездоглядність, правопорушення, дитячий будинок, реформаторій, колектор.

Наприкінці статті РЕЗЮМЕ трьома мовами, яке має бути коротшим за інтродукцію (анотацію) та відбивати основні результати дослідження, а також знову – ключові слова. Зразок:

SUMMARY The article is devoted to creation of a network of institutions for physically and mentally-disabled children in the Donetsk province in the early 1920s, The authors studied the reasons for creating a network of institutions, revealed their types, traced the peculiarities of its formation on the territory of Donetsk province in the specified period. Found out the level of satisfaction with the data of the institutions of the needs of society.

Keywords: «defective children», homelessness, neglect, tort, children's home, collector.

РЕЗЮМЕ В работе на основе архивных источников исследуются причины создания сети учреждений, выявлены ее типы, проанализированы характерные особенности воспитательной и образовательной системы данных учреждений. Автор раскрывает понятие «дефективные дети», анализирует первые законодательные документы советской власти, направленные на их перевоспитание. Результатом проведенного исследования является определение уровня удовлетворения данными учреждениями нужд общества, выяснение роли советского государства в вопросе социализации физически и морально-дефективных детей на первых этапах своего становления.

Ключевые слова: «дефективные дети», беспризорность, безнадзорность, правонарушения, детский дом, реформаториум, коллектор.

РЕЗЮМЕ У роботі на основі архівних джерел досліджено причини створення мережі установ, виявлено її типи, проаналізовано характерні особливості виховної і освітньої системи цих закладів. Автор розкриває поняття «дефективні діти», аналізує перші законодавчі документи радянської влади, спрямовані на їх перевиховання. Результатом проведеного дослідження є визначення рівня задоволення цими установами потреб суспільства, з'ясування ролі радянської держави в питанні соціалізації фізично і морально-дефективних дітей на перших етапах свого становлення.

Ключові слова: «дефективні діти», безпритульність, бездоглядність, право- порушення, дитячий будинок, реформаторій, колектор.

Шрифт Times New Roman. Розмір шрифту 14, інтервал – 1. Параметри берегів сторінки: верхній – 2,5 см, нижній – 2,5 см, лівий – 2,5 см, правий – 2,5 см. По тексту посилання на використану літературу та джерела робляться у квадратних дужках []. Примітки слід виносити в кінець тексту, нумерацію проставляти за порядком згадування в тексті. Перед примітками подати резюме російською та англійською мовами (до 10 рядків кожне), а також ключові слова. Таблиці, рисунки та графіки слід розташовувати відповідно до тексту, дотримуючись параметрів берегів. Обсяг статті не повинен перевищувати 12 сторінок. До рукопису статті обов'язково додається рецензія. До редакції необхідно подати друкований текст статті та файл статті, записаний на CD-ROM або на зйомному носії (на флешці). Увага! На дискеті 3,5" матеріали не приймаються!

Окремим файлом подаються відомості про автора: повністю прізвище, ім'я та по-батькові, науковий ступень, вчене звання, посада та місце роботи повністю, а також електронна адреса. Остаточне рішення про публікацію приймає редакційна колегія. Відхилені рукописи не повертаються і не рецензуються. Автори статей висловлюють свою особисту точку зору, що необов'язково збігається з поглядами членів редколегії і несуть відповідальність за достовірність наведених фактів та відомостей.