

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКИ

УДК 165.1

© Віктор Петрушенко

Національний університет «Львівська політехніка»

**СКЛАДНИКИ КОГНІТИВНОГО ПРОЦЕСУ
ТА ЇХ ЕКЗИСТЕНЦІЙНЕ ЗНАЧЕННЯ**

Вступ. Мета. Методологія. Результати дослідження. Висновки.

«...»

«...»: ...

[...: 1–3; 14]

–

(...) [...: 12, с. 133],

«...»

?

? –

...

(...).

–

... () ,
... () ,

[: 12].
(XVII–XVIII).

... () ,
... () ,
[14, . 97–102; 16, . 7–10].

« » ,
« » [3, . 18, 36–38]
« » :
« » ,
[6; 7].

« » ,
« » ,
« » :
« » ,
« » ,
« » () .

cognosco

... ;
... ()
20-
... () ,
« »).

[2, . 29]
[15, . 83–87].

(« »)

« » () .

« » (« ») [8, . 64].

« » ; — (,) ,

« » ;

— ; [5, . 19, 34].

« » ; (1), (2) (, (3);

[11, . 26–30].

« » ; [9, . 31–35].

() [15, . 162]. ? () ;

Horizontal line at the top of the page.

[Illegible text consisting of various symbols, punctuation, and fragments of words.]

[1, . 81-83].

Vertical line at the bottom of the page.

1. . . . / . . . //6. – . . . :
 , 2000. – 262 . – .65–83.
2. : / [.] . – . . . : -
 , 1993. – 181 .
3. / – . . . : - . . . ,
 1982.
4. . . . :
5. / – , 2001. – 18 .
 / [. . . . ; , 1994. – . . . – .
 321–405.
6. / . . . ; [. . . . ,
] . – . . . , 1988. – 464 .
7. / – . . . , 1985. – 248 .
8. / . . . ; [. . . .] . – . . . : IRIS, 2001.
9. , /2- – . . . : , 1987. –
 (. . .) . – 240 .
10. / – . . . : « +» ,
 « » , 2008. – 464 .
11. / – . . . : , 2000.
12. : / . . . //
 / – . . . : « +» , « » , 2008. – 464 .
13. / – . . . : Port-Royal, 2001.
14. / . . . // – 1993. – 6. – .42–62.
15. / –
 . – . . . : , 1988. – 676 .
16. / . . . ; [. . . .] . – . . . : « - » ; . . . : -
 « . . . » , 2001. – 590 . , . – (. . . .) .
17. / . . . ; [. . . .] . – . . . : -
 . . . , 1997. – 320 .
18. / . . . // -
 . – . . . : , 1999.
19. / – .3. – . . . : , 1999.
20. : / . . . // . . . , – . . . : , 1987.
 – .18–48.

Summary

Petrushenko V. Components of the Cognitive Process and their Existential Significance. Tendency to understand intellectual phenomenon's as a different form of information can be seen in modern society, which is society connected with information and informative technologies. But man is described as an agent of informative process in this case. That's why it's necessary to study cognitive process and pay attention to the items, which cannot be reduced to information. An attempt to do it is given in this article. Keywords: cognitive processes, cognitive structures, perceptual experience, reflexive act, sign and symbolic forms.