

ОСНОВНІ РИСИ НЕОСХОЛАСТИЧНОЇ ДУМКИ

...; ...

... XIII, ...

... E.

... [2, ... 4], [5] ... [1; 3; 6; 8; 9].

... IV ... VII

... V.

... 1862 (1821–1893) ... (1825–1910).

1879 "Pascendi Dominici gregis" () 1907 "Aeterni Patris" 1878–1903

utriusque" (),

"Rerum Novarum" 1891

Kulturkampf,

"Aeterni Patris"

XVI

"Pascendi Dominici gregis"

"omnium haereson conlectum" ().

(1851–1926),

corporis, *actus purus*, *forma substantialis*
causa materialis, causa formalis, causa efficiens causa finalis,

"Veritas est adaequatio rei et intellectus" ([1, .141].)

[5, .739].

» [3, .1].

"Tractatus logico-philosophicus"

« » [9, . 11].
 » : «
 » [8, . 194].
 adaequatio rei et intellectus
 : rei intellectus, intellectus rei?
 » [6, . 423].
 « " " » : « " " ... " " »
 » [7, . 217].

Übereinstimmung zwischen dem Wissen und dem Seienden ()
 () [1, . 350]. ontische Wahrheit des Seienden (logische Wahrheit des Wissens).
 (1882–1973).

VI "Populorum progression"
 (1884–1978).
 (essentia)
 (existentia).

(1903–1992).

" " : « , " " » [2, .5], : «... » [2, .6]. « » [2, .6]. ()

1. " ", 1976. – .1. – 550 . – (// ; [. . .] – . :
2. / [.] – : , 1998. – 248 .
3. / – .1. – . :
4. Coreth E. Metaphysik. Eine methodisch-systematische Grundlegung. / Emerich Coreth. – Innsbruck: Tyrolia, 1964. – 584 S.
5. Großes Werklexikon der Philosophie. Bände 1 und 2 / [Herausgegeben von F. Volpi.] – Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, 1999. – 1733 S.
6. Hegel G.W.F. System der Philosophie. Erster Teil: Die Logik. / [Herausgegeben von H. Glockner]. – Bd. 8. der Jubiläumsausgabe. – Stuttgart, 1929. – 452 S.
7. Heidegger M. Sein und Zeit / Martin Heidegger. – Zwölfte, unveränderte Auflage. – Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 1972. – 437 S.
8. Russel . Philosophie. Die Entwicklung meines Denkens. / Bertrand Russel. – München, 1973. – 131 S.
9. Wittgenstein L. Tractatus logico-philosophicus / Ludwig Wittenstein. – Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1963. – 115 S.

Summary

Shepetyak O. The Main Features of Non-Scholastic Views. *The article considers the formation of non-scholastic type of thinking in philosophy and theology; the role of the popes in return to medieval thought. Cultural and attitudinal changes that influenced the formation of distinctive features of non-scholastic thought are clarified. The main ideas of prominent representatives of this type of philosophizing including Pope Leo XIII, E. Coreth, D.-J. Mercier, J. Maritain, E. Gilson and others are represented. Keywords: neoscholastic, Pope Leo XIII, E. Coreth, D. Mercier, J. Maritain, E. Gilson.*