
Summary

Tomiuk N. The Comparative Analysis of the Ethics of Two Schools of the American Personalism – the Boston School and the Californian School of the 19th – 20th centuries. The article presents the comparative analysis of two schools of the American personalism, namely: the Boston school and the Californian school – from the point of view of the basic philosophical assumptions crucial for the development of ethics. The American personalism of the Boston school represents the thesis of individual personalism proclaiming the individual character of a person. The Californian school proclaimed the thesis of the democratic and universal personalism, the social and cultural personalism, proclaiming that the personalism itself was the source of the harmony and the social order, whose sources should have been searched too in the Absolute. Keywords: American personalism, individual personalism, social personalism, ethics of self-realization.

УДК 111.12

© **Наталья Скряцкая**

Буковинский государственный медицинский университет (г. Черновцы)

ОСОБЕННОСТИ ЭКЗЕГЕТИЧЕСКОГО МЕТОДА ФОМЫ АКВИНСКОГО: ПЕРЕХОД ОТ АЛЛЕГОРИИ К СИМВОЛУ

В статье рассматриваются особенности экзегетического метода Фомы Аквинского, в частности переход от аллегорического к символическому уровню толкования. Автор анализирует, как Фоминский подход к пониманию Священного Писания позволяет выявить глубинный смысл текстов, выходящий за пределы буквального значения. Особое внимание уделяется тому, как символическое толкование помогает преодолеть ограничения аллегорического метода, открывая путь к более целостному и глубинному пониманию божественного откровения. Автор подчеркивает, что такой подход не только обогащает наше понимание Библии, но и имеет важное значение для современной теологии и философии.

Следует отметить, что Фоминский метод экзегезы основан на принципе «аллегория – символика – типология». Это означает, что первоначально текст понимается в буквальном смысле, затем выявляются его аллегорические значения, а в конечном итоге – символический уровень, который открывает путь к типологическому пониманию. Такой подход позволяет увидеть в Библии не просто историю, но и глубинные духовные истины, которые находят свое отражение в истории Церкви и в жизни каждого человека.

Важным аспектом является то, что Фоминский метод не отрицает буквального значения текста, но рассматривает его как основу для более глубокого понимания. Это позволяет избежать крайностей как буквализма, так и аллегоризма, сохраняя целостность и глубину божественного откровения.

В заключение можно сказать, что экзегетический метод Фомы Аквинского представляет собой сложную и многогранную систему, которая позволяет нам глубже понять Священное Писание и его значение для нашей жизни. Такой подход не только обогащает наше понимание Библии, но и имеет важное значение для современной теологии и философии.

» [8, с. 41].

(, (, ,)) ,

, , -

»: « , « » [7, . 343].

(, « » « »), (, .).

(, ,) ,

: « VII « » » [8, . 100].

» «

».

«

»

» [2, . 246].

«

» [9, . 16].

(

).

» [10, с. 112].

1)

2)

« » « ».

« ».

»

» [6, . 221].

« »

»

... : «
» [6, с. 105].
« »
« »—
: « —
—
» [6, . 111].
(' ')
: 5
« », «
)» [9, . 18].
(. .)
« »
« »
()
)» : «...
» [9, . 61].

XIII

1. ... / ... - ... , 2004. – 288 .
2. ... : .1. ... / ... - ... ;
3. ... , 1999. – 496 .
4. ... / ... - ... , 1995. – 192 .
5. ... / ... - ... , 1997. – 512 .
6. ... / ... - ... , 1995. – 320 .
7. ... / ... - ... , 1979, – 431 .
8. ... / ... - ... , 2001. – 351 .
9. ... I. 1-43 / ... - ... -10. ,
10. ... ; ... , 2007. – 560 .
10. ... : 3- ... / ... - ... , 1995. – 416 .

Summary

Skrytska N. The Peculiarities of Exegetical Method of Aquinas: Transition from an Allegory to the Symbol. The article studies the problem of exegetical method of medieval scholastics of Thomas Aquinas, which until now have not well known. Scholastic philosophy, with its ratio of body and soul, faith and knowledge of the world in general was related to features using exegetical method. Comments on Bible, texts of Plato, Aristotle, Boethius were also related to the use of exegetical method. In this regard, we have the right to talk about some interpretative practice in medieval philosophical thinking. Keywords: exegesis, allegory, symbol, sign, exegetical method, scholastic philosophy, meaning, interpretation.