

НОВІ КНИГИ

Петренко Л.М., Козак А.Р., Коваленко С.П.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА І НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ

Метод. посіб. / За заг. ред. Л.М. Петренко. – Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2011. – 152 с. – Мова укр. – Формат 84x108/16.

У методичному посібнику розкрито педагогічні засади управління професійно-технічними навчальними закладами та організаційно-педагогічні основи вдосконалення управлінської діяльності суб'єктів децентралізації управління цієї освітньої галузі – керівників професійно-технічних навчальних закладів. Детально йдеться про делегування повноважень на внутрішньоучилищному рівні, організаційно-змістову структуру управління професійно-технічних навчальних закладів, її інформаційно-аналітичне забезпечення. Окреслено статутну діяльність багатопрофільного вищого професійного училища і висвітлені технології управління навчально-виховним процесом у ПТНЗ. Містить організаційну структуру і функціональну модель управління вищим професійним училищем.

Для керівників системи професійно-технічної освіти.



Калошин В., Гоменюк Д., Луценко Ю.

ПЕДАГОГІКА УСПІХУ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Навч.-метод. посіб. / К. : ІПТО НАПН України, 2011. – 194 с. – Мова укр. – Формат 60x84/16.

Навчально-методичний посібник розроблено з метою надання практичної допомоги методистам, вчителям у застосуванні педагогіки успіху в навчальному процесі школи. Матеріали посібника дозволять кожному зацікавленому вчителю цілеспрямовано та усвідомлено створювати ситуацію успіху для учня. Успіх у навчанні розглядається як запорука майбутнього успішного життя та формування в учнів оптимістичних якостей. Посібник складається з 12 розділів. В 1–9 розділах розглянуто сутність педагогіки успіху, її теоретичні засади, педагогічні стратегії та правила досягнення успіху учнями в навчанні, застосування педагогіки успіху. Розділи 10–12 присвячені практичним порадам щодо застосування педагогіки успіху вчителями, вихователями, батьками. В додатку приведені матеріали, які дозволяють приведенню тренінгових занять, з педагогами щодо формування навичок впровадження педагогіки успіху, а також слайди лекції для проведення занять з педагогами.

Матеріали посібника можуть бути також корисними для широкого загалу освітян, включаючи і педагогів ПТНЗ, які виконують досить складне та відповідальне завдання по вихованню активної та оптимістичної молоді, а також можуть бути використані в інститутах післядипломної педагогічної освіти при підвищенні кваліфікації вчителів, методистів, управлінців.



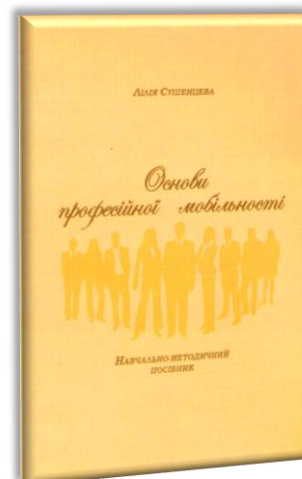
Сушенцева Л.Л.

ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Інститут ПТО НАПН України. – Кривий Ріг : Видавничий дім, 2011. – 162 с. – Формат 60x84 1/16.

В посібнику розкрито зміст навчання відповідно авторського спеціального курсу "Основи професійної мобільності".

Адресується учням, педагогічним працівникам, методистам професійно-технічних навчальних закладів, студентам, викладачам вищих навчальних закладів, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, а також тим, хто цікавиться проблемами професійної підготовки професійно мобільного виробничого персоналу.

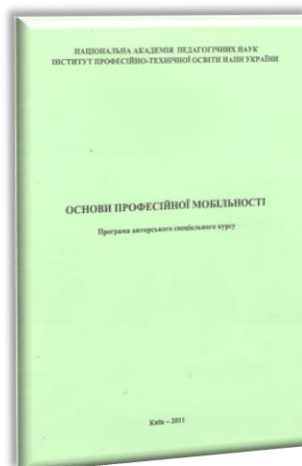


Сушенцева Л.Л.

ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Програма авторського спеціального курсу. – Київ, 2011. – 20 с. – Формат 60x84/16.

Спеціальний авторський навчальний курс "Основи професійної мобільності" призначений для учнів професійно-технічних навчальних закладів різних типів і форм власності. Метою курсу є формування й розвиток професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників у навчально-виробничому процесі професійно-технічного навчального закладу на основі сучасних педагогічних технологій.



Чернова Т.Ю.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Метод. реком. / Хмельницький : ХНУ, 2010. – 98 с. – Мова укр. – Формат 30x42/2.

Розкрито концептуальні засади та модель розвитку професійної компетентності заступника директора з навчально-виробничої роботи професійно-технічного навчального закладу. Викладена технологія і зміст авторської програми тренінгів розвитку професійної компетентності.

Для науково-педагогічних і педагогічних працівників вищих інженерно-педагогічних навчальних закладів, закладів системи післядипломної педагогічної освіти, директорів, заступників директорів, педагогічних працівників ПТНЗ.



Омельченко Г.Л., Медведева О.А.

ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ "ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ"

Метод. реком. / Симферополь : ДИАЙПИ, 2010. – 92 с. – Мова рос. – Формат 60x84/16.

В посібни розроблені лабораторно-практичні роботи по предмету "Технологія виготовлення одягу" професії портної для 2-го кваліфікаційного розряду ДСПГО 7433.2. Д 18028-2006. Визначені методичні рекомендації проведення лабораторно-практичних робіт: навчально-методичні цілі та завдання, матеріально-технічне та дидактичне оснащення, ход роботи, завдання, критерії оцінювання, запитання для самоконтролю, теоретична інформація.

Для інженерно-педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів швейного профілю, учасників ГПУЗ, студентів ВУЗ та слухачів закладів післядипломної освіти.

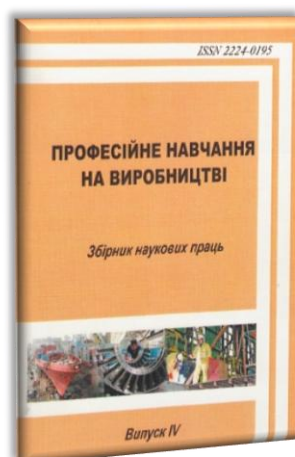


ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

Зб. наук. пр. / [редкол. : В.О. Радкевич (голова) та ін.]. – К. : Вид-во Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. 2011. – Вип. 4. – 212 с. – Мова укр. – Формат 60x84/16.

У збірнику розглядаються теоретичні і методичні аспекти модернізації професійного навчання на виробництві з урахуванням євро інтеграційних процесів. Проаналізовано сучасні підходи до розвитку у кваліфікованих робітників нових трудових навичок, забезпечення їх професійної компетентності і мобільності засобами професійної орієнтації.

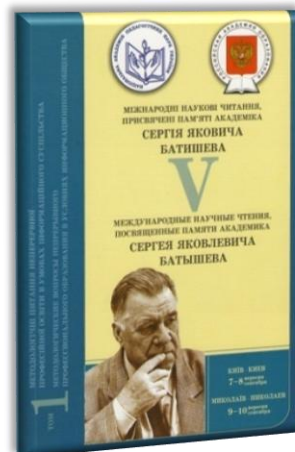
Для керівників підприємств, науковців, педагогічних працівників ПТНЗ і навчальних підрозділів підприємств, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти, докторантів, аспірантів.



V МІЖНАРОДНІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ, ПРИСВЯЧЕНІ ПАМ'ЯТІ АКАДЕМІКА СЕРГІЯ ЯКОВИЧА БАТИШЕВА

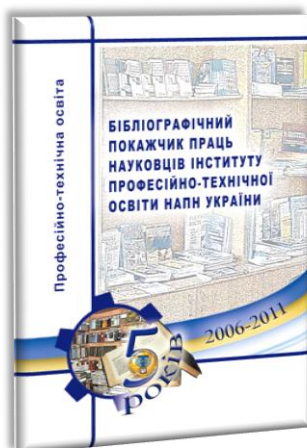
Матеріали V міжнарод. наук. конф. : у 2-х т. – Т. 1 : Методологічні питання неперервної професійної освіти в умовах інформаційного суспільства / за ред. Н.Г. Нічкало, В.Д. Будака, М.Б. Яковлевої. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2011. – 384 с. – Формат 60x84/16.

У збірнику матеріалів українських і російських учасників П'ятих міжнародних Батишевських читань публікуються статті, що містять найбільш суттєві наукові й прикладні результати досліджень, а також підсумки робіт проблемного характеру в галузі неперервної професійної освіти в умовах інформаційного суспільства.



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИК

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України 5 років / за ред. В.О. Радкевич. – К. : Видавничий центр ІПТО НАПН України, 2011. – 104 с. : іл. – Мова укр. – Формат 70x100/16.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ НАУКОВЦІВ ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

Наук. вид. / за наук. ред. В.О. Радкевич. – К. : Видавничий центр ІПТО НАПН України, 2011. – 130 с. – Формат 70x100/16.



ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ СФЕРИ ПОСЛУГ І ТУРИЗМУ

Формування професійної компетентності фахівця сфери послуг і туризму: навч. метод. посібник / [В.Т. Лозовецька, Л.Б. Лук'янова, Л.В. Козак, Л.Б. Паламарчук, Л.В. Грибова, Л.В. Гусечко, Н.О. Мартінова, О.Г. Оліферчук]. За заг. ред. Лозовецької В.Т. – К. : Педагогічна думка. 2010. – 134 с., іл., табл. – Формат 70x100 1/16.

У навчально-методичному посібнику представлено теоретичні і практичні засади формування професійної компетентності майбутнього фахівця сфери послуг і туризму. Обґрунтовано концептуальні підходи щодо розробки моделей професійної компетентності та відповідних психолого-педагогічних засад формування професійної компетентності фахівця. Розроблено методики формування професійної компетентності майбутнього фахівця туризму в умовах ПТНЗ. Висвітлено організаційно-методичні засади удосконалення професійної підготовки фахівця туризму. Може бути корисним для викладачів та майстрів виробничого навчання ПТНЗ, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму, наукових працівників, працівників вищих навчальних закладів, інститутів післядипломної професійної освіти спорідненого напрямку професійної діяльності, педагогів, аспірантів, докторантів, усіх, хто цікавиться проблемами професійної підготовки фахівців туризму.

