

ПРЕЗЕНТАЦІЯ POWER POINT – ДЖЕРЕЛО НОВИХ ІДЕЙ ТА ПОНЯТЬ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Овадюк О. В

Національний технічний університет України “КПІ”

Стаття розглядає презентації Power Point як сучасний та високоефективний засіб викладання та вивчення іноземних мов, джерело нових ідей та концептів у вивченні мов. Стаття містить базову інформацію про структурні особливості презентацій, перелік креативних ідей презентацій – таких, як картки з написами, інтерактивні доповіді з літератури, групові слайд-шоу тощо. Багато уваги приділено опису використання презентацій Power Point для початкового навчання, практики та виконання вправ. Стаття представляє загальну картину переваг такого виду навчання іноземних мов, а також типові помилки, яких повинні уникати вчителі, які обрали цей метод.

Ключові слова: презентація Power Point, креативний, структура, слайди, застосування, іноземна мова, новий, навчання.

Статья рассматривает презентации Power Point как современный высокоэффективный способ преподавания и изучения иностранных языков, источник новых идей и концептов в изучении языков. Содержание статьи включает базовую информацию о структурных особенностях презентаций, список креативных идей презентаций – таких, как флеш-карточки, интерактивные доклады по литературе, групповые слайд-шоу и многое другое. Много внимания уделяется описанию использования презентаций для начального обучения, практики и выполнения упражнений. Статья представляет общую картину преимуществ этого вида обучения иностранным языкам, а также типичные ошибки, которые должны избегать преподаватели, избравшие этот метод обучения.

Ключевые слова: презентация Power Point, креативный, структура, слайды, применение, иностранный язык, новый, обучение.

This article deals with the PowerPoint Presentations (PPP) as the very up-to date and highly effective multimedia way of teaching and learning foreign languages. As the title implies it is the source of new ideas and concepts in learning languages.

The content of the article includes the basic information about the structural peculiarities of PPPs, the list of creative presentation ideas, such as flash cards, interactive book reports, group slideshows, etc. Much attention is paid to the description of the use of PowerPoint presentations in the classroom activities for the initial teaching, practice and drill, reviews and tests. The article presents the general picture of the advantages of such a way of learning foreign languages as well as of typical mistakes which should be avoided by teachers who decided to choose it.

Key words: PowerPoint Presentation, creative, structure, slides, practice, language, new, teaching.

Мета статті – розглянути презентації Power Point як сучасний та високоефективний засіб викладання та вивчення іноземних мов; пояснити переваги та недоліки такого засобу навчання; окреслити можливості та засоби вивчення іноземних мов за допомогою презентацій; надати важливу інформацію щодо основних алгоритмів створення та використання презентацій у навчальному процесі.

З розвитком зв'язків України з іншими державами значно активізувався інтерес до вивчення іноземних мов, тому що володіння засобами іншомовного спілкування вимагається часом. В умовах інтенсифікації інформаційних потоків у сучасному світі висувається більше вимог до навчання та опанування іноземних мов. Існує багато методів щодо вивчення іноземної мови, і ми розглянемо деякі з них [1, с. 25].

Процеси реформування національної системи освіти України вимагають оновлення й модернізації навчальних технологій і методів навчання. Особливої актуальності в сучасних умовах розвитку ринку набувають інтерактивні методи навчання, які стимулюють до інноваційних змін у культурному і соціальному середовищі. Ці методи є активним відгуком на проблемні ситуації, які виникають як перед окремою людиною, так і перед суспільством загалом.

Термін “інтерактивна педагогіка” порівняно новий: до наукового обігу його ввів у 1975 р. німецький дослідник Г. Фріц. У своїх дослідженнях він визначив мету інтерактивного процесу як зміну і поліпшення моделей поведінки його учасників.

Метою застосування інтерактивних методів у процесі вивчення будь-якої дисципліни є створення комфортних умов навчання, в яких, наприклад, усі студенти взаємодіють між собою. На заняттях створюється можливість обговорення різноманітних проблем, доведення, аргументування власного погляду, тобто відбувається взаємодія викладача і студента, яка орієнтує особистість на розвиток її творчих і розумових здібностей та комунікативних навичок [2, с. 259].

Хоча програма Power Point існує багато років, вона тільки нещодавно почала використовуватися в школах та групах вивчення іноземної мови. Причиною такої затримки є те, що технологія потребує технічного забезпечення, яке доволі багато коштує. Однак усе більша кількість аудиторій та вчителів мають комп’ютери та обладнання для використання технології презентацій.

Викладачі не тільки частіше використовують презентації, але ще більше створюють свої власні. Деякі навіть розміщують їх на сайтах для завантаження іншими колегами. Power Point – це корисний інструмент, який сьогодні використовують у багатьох навчальних закладах.

Power Point – це вид програмного забезпечення для створення презентацій, який дає змогу демонструвати кольорові слайди з текстом та зображенням, з використанням простої анімації та озвучення. Це один з багатьох типів програм для створення презентацій.

Свою найбільшою популярністю Power Point завдячує тому, що є складником пакету Майкрософт. Та працювати він буде як на комп’ютерах з операційною системою Windows, так і Macintosh. Файли легко створювати і можна пересилати електронною поштою як додатки. Вони можуть бути розміщені або завантажені на веб-сайтах та можуть бути конвертовані у веб-сторінки. Презентаціями можна не тільки обмінюватися, вони можуть бути також модифіковані таким чином, щоб задовольняти вимоги будь-яких навчальних програм. Хоча інше програмне забезпечення для створення презентацій може мати ті самі переваги, але презентації Power Point найбільш розповсюджені та найлегші у використанні. Такі презентації дуже підходять для вивчення іноземної мови, зокрема для вивчення англійської як другої іноземної у великих групах студентів. Презентації сприяють концентрації уваги та гарантують ефективність засвоєння матеріалу.

Power Point – це програмне забезпечення на базі Майкрософт Офісу, яке використовується для створення презентацій, звичайно у формі слайд-шоу.

Презентації можна використовувати як для вивчення мов, так і на заняттях з інших предметів. Їх можна застосовувати для початкового навчання, для практики засвоєння та повторення, для ігор, оглядів та тестування. Велика перевага презентацій – це те, що їх можна модифікувати та використовувати знову і знову, даючи той чи інший урок.

Використання комп’ютера у процесі вивчення англійської мови сприяє зацікавленню студентів англійською мовою. Під час роботи з навчальною програмою діє методичний прийом “перенесення” студентів в іншомовну ситуацію, наближену до реального життя. Також у студентів виникає, крім цього, інтерес до роботи з комп’ютером, зокрема до різноманітних комп’ютерних програм.

Тож, застосування на заняттях комп’ютерних навчальних програм, зокрема мультимедійних презентацій, – це досить ефективний та доцільний засіб у навчанні студентів іноземної мови, спрямований на розвиток комунікативних здібностей студентів. Крім цього, використання

комп'ютерних технологій у викладанні іноземної мови дає змогу відійти від традиційних форм навчання й підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності студентів, оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил, а також подолати монотонність заняття при формуванні мовленнєвої та комунікативної компетенції студентів у навчанні іноземній мові [3, с. 252].

Структура презентації:

ЗАГОЛОВНИЙ СЛАЙД:

Назва презентації, дата, ім'я автора.

СЛАЙД-ПЛАН:

- Основні напрямки обговорюваної теми.
- Структура.
- Початкова та кінцева специфікації.
- Зміст слайдів.
- Спрощеність.

ЗМІСТ СЛАЙДІВ:

- Деталізоване розкриття інформації.
- Кількість слайдів, необхідна на 1-2 хвилини.
- Пам'ятайте, що презентація – це візуалізація.

КІНЦЕВИЙ СЛАЙД:

- Слухачі швидше за все запам'ятають останнє, що ви скажете, тож останній слайд має містити максимум змісту.
- Інформація для подальшого вивчення.
- Питання для обговорення.
- Закінчайте жартом, або легким висновком.
- Останній слайд – пуста сторінка – перед обговоренням запобігає випадковому переходу на перший слайд.

Сумлінно перевіряйте здійснену роботу:

- Перевірка правопису та граматичних помилок.
- Перевірка логічності та послідовності.
- Попереднє тестування-перегляд.
- Налаштування кольорів, шрифтів, ефектів тощо, для певного обладнання.

Креативні застосування презентацій

• **Флеш-картки.** Створюйте презентації на базі карток для групових або індивідуальних використань. Ви можете створити шаблон для заповнення вами або студентами. Темі можуть включати повторення граматичних концептів; практику частин мови; практику правопису; розмовну практику повторення цифр, звуків, кольорів, понять, термінів та ін.

• **Інтерактивні доповіді про книги.** Дайте можливість студентам створити презентації про прочитані книги.

• **Групові слайд-шоу (проекти).** Дайте студентам тему та можливість сфокусуватися на певній частині обраної теми. Нехай студенти досліджують обрані частини та створюють слайди, що стануть складником цілої презентації на задану тему.

• **Поетичні читання.** Студенти можуть створювати слайди з власною поезією та звуковим записом.

• **Наукові презентації.** Викладач та студенти можуть створювати діаграми та графіки для вивчення причин і наслідків наукових процесів.

• **Студентські портфоліо.** Використовуйте Power Point для створення портфоліо студентських праць та досліджень.

Алгоритм створення презентацій.

Мультимедійна презентація іншомовного матеріалу – засіб пред'явлення творчо переробленого вчителем, адаптованого для певного рівня студентів мовного матеріалу у вигляді логічно завершеної добірки слайдів з певних тем. Мультимедійна презентація базується на використанні аудіовізуальних можливостей комп'ютерних технологій.

Існує загальний алгоритм створення мультимедійних презентацій. Відповідно до цього викладач повинен: 1) визначити педагогічні завдання, що розв'язуються за допомогою створюваної мультимедійної презентації; 2) продумати мету й завдання створення слайдів; 3) поставити себе на місце студента, враховуючи його потенційні можливості; 4) підібрати ілюстрації (малюнки, звуки), використовуючи мультимедійні можливості комп'ютера (оброблення зібраної раніше інформації або пошук нової); 5) продумати зміст текстів, виходячи з основних вимог до мультимедійної презентації; 6) скласти сценарій мультимедійної презентації; 7) створити структуру мультимедійної презентації, використовуючи необхідні комп'ютерні програми; 8) застосувати анімаційні й звукові ефекти; 9) проаналізувати й оцінити підготовлену презентацію відповідно до вимог мультимедійних презентацій; 10) скорегувати можливі недоліки.

Представлений у вигляді електронних презентацій матеріал істотно розширює можливості звичайних навчальних засобів за рахунок використання звукового й відеосупроводу та ефектів анімації. У ході роботи з комп'ютером у студентів активізуються слухові й візуальні канали сприйняття, що дозволяє збільшити не тільки обсяг сприйнятої інформації, але й міцність її засвоєння.

Типові помилки у викладанні за допомогою презентацій:

1. Демонстраційні ефекти стають першочерговим завданням. Багато викладачів додають занадто велику кількість картинок, ефектів до своїх презентацій, роблячи їх схожими на світовий блокбастер. Та насправді треба приділяти найбільшу увагу особі викладача, навіть у процесі мультимедійного навчання. Презентація – це тільки засіб, який у жодному разі не замінює викладача. Пам'ятайте, що ви даєте уроки з використанням презентацій, а не уроки, які презентують ваші слайд-шоу. До того ж занадто велика кількість картинок та ефектів може зробити ваші презентації занадто об'ємними. Використовуйте візуалізацію обережно і завжди там, де необхідно.

2. Комп'ютерний екран повністю замінює дошку. Деякі вчителі розміщують лекційні матеріали, тести або навіть увесь план навчання на слайди. На перший погляд, ваша презентація буде виглядати, як сторінка Вікіпедії, до того ж це ускладнить спілкування зі студентами, бо вони будуть знати кожне ваше слово, переглядаючи презентацію. З іншого боку, Power Point презентація не є суфлером у викладанні. Викладач повинен спрямовувати студентів та спонукати їх до творчого позитивного сприйняття виучуваного матеріалу. Розділяючи знання тільки з екраном, ви просто заміщуєте дошку екраном та втрачаєте інтерактивний навчальний ефект, який мав бути досягнутий.

3. Обмірковування може бути здійснене за допомогою презентації. Курс навчання за допомогою презентацій має ціль якнайкраще поєднати відео- та аудіоматеріали. Студенти мають змогу отримати відеомотивацію та розуміння, дивлячись презентацію та слухаючи доповідь. Але проблема в тому, що презентація не може служити заміною навчання міркувати та робити висновки. Спілкування – обов'язкова складова мультимедійного навчання. Викладачі спонукують студентів обговорювати теми та розв'язувати проблеми в процесі навчання, а не просто зчитувати інформацію зі слайдів. Треба завжди залишати час на обговорення, питання та розв'язання проблем, і це стане запорукою вдалого уроку.

4. Недооцінювання повторення вивченого матеріалу. Повторення матеріалу після вивчення його у класі має надзвичайну роль у його засвоєнні. Ось що непокоїть викладачів, які використовують презентації. Та існує багато шляхів, як зробити ваші презентації доступними

для великої кількості студентів – такі, як конвертація презентацій у відео, запис презентацій на диск або завантаження презентацій он-лайн. Існує безліч відеосайтів, які дозволяють розміщення та використання презентацій. Викладачі можуть завантажити свої матеріали та поділитися ними зі студентами, а також з іншими викладачами та всіма, кому це необхідно.

Отже, мультимедійне навчання за допомогою Power Point – це справді вдалий засіб засвоєння матеріалу та обміну думками. Однак це не легке завдання, оскільки викладачеві необхідно докласти багато зусиль та витратити багато часу, щоб створити вражаючі та правильно побудовані презентації Power Point .

Презентації Power Point легко знайти, переробити та використовувати. Вони універсальні та являють собою велику перевагу у вивченні будь-якого предмета. Створення та адаптація справді гарної презентації потребує багато зусиль та часу, але потім її можна використовувати в навчальному процесі рік за роком безліч разів. Їх можна використовувати для повторення матеріалу, тестування, практичних вправ та індивідуальних доповідей. Power Point можна використовувати на платформах Macintosh та Windows. Файли невеликого розміру і легко зберігаються. Ці презентації можна переглядати на комп'ютері, телевізорі або екрані проектора. Завдяки цим перевагам кількість використання викладачами презентацій у навчальному процесі буде зростати з кожним роком.

Література

1. Борисова Н. В. Навчально-методичний комплекс з іноземної мови 1917-1920 рр. // Теоретичні питання освіти та виховання: Збірник наукових праць.– К.: Видавничий центр КНЛУ, 2001. – Вип. 17. – С. 25-29.
2. Сидоренко О. І. Сучасні освітні технології у вищій школі: Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (К., 1-2 листопада 2007р.): Тези доповідей: У 2 ч. – Ч. 2 / [відп. ред. А. А. Мазаракі]. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 259 с.
3. Жук Ю. О. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: Монографія / Ю. О. Жук. – К.: Атіка, 2005. – 252 с.