
ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1 ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР

КРЕМЕНЬ В.Г.	Толерантність як імператив: національна ідентичність в добу глобалізації.....	6
НИЧКАЛО Н.Г.	Педевтологічні пошуки: перспективний напрям.....	10
ЗЯЗЮН І.А.	Нові технології підготовки вчителя в Україні.....	16
ЮСТИНА ЕРКУЛЬ	The Association of Teacher Education in Europe: Mission and Activity...	22
БУДАК В.Д.	Міжкультурне середовище університету як чинник сучасних інтеграційних процесів.....	25
ПЕХОТА О.М., ЩЕРБАКОВА О.Л.	Підготовка вчителя: європейський вектор	28
КІТ ФІЛД	Deans do tough don't they? Values and Ethical Frames in the Work of a Dean	32
ПОЛ СУДНІК	Emerging Best Practice in High Professional Vocational Education in Kosovo	37
ХОМИЧ Л.О.	Сучасні підходи до професійної підготовки вчителя початкових класів у країнах заходу.....	41
ОСІПОВ П.І.	Zur frage der Integration von ausländischen Schülern in das deutsche Ausbildungssystem.....	45

РОЗДІЛ 2 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ У ЄВРОПІ

АВШЕНЮК Н.М.	Становлення європейських вимог до курікулуму педагогічної освіти і підготовки.....	50
ШАХРАЙ Т.О.	Інноваційні тенденції вищої педагогічної освіти в умовах глобалізації	53
БОРОЗИНЕЦЬ І.М.	Аспекти професійної підготовки вчителя в європейському освітньому просторі	57
КАЗАНЖИ І.В.	Компетентнісний підхід у підготовці вчителя до виховної роботи в умовах євроінтеграційних процесів	60
ПОСТРИГАЧ Н.О.	Компетентнісний підхід як механізм забезпечення якості педагогічної освіти у країнах південноєвропейського регіону.....	65
АВРАМЕНКО О.О.	Визначальний чинник європейської інтеграції – якісна професійна підготовка ювелірів.....	68
РУБАН Л.М.	Популярність ідей американського педагога Джона Холта (1923–1985) у європейському педагогічному дискурсі.....	71
СУЛИМА О.В.	Професійні компетентності педагогів дошкільної освіти Німеччини	75
ПРОДАН І.В.	Тенденції та особливості розвитку підготовки майбутніх дизайнерів одягу у закордонних та вітчизняних ВНЗ	78

РОЗДІЛ 3

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА ТА ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

СУЛТАНОВА Л.Ю.	Полікультурна освіта викладачів вищих навчальних закладів в умовах євроінтеграції	84
СОЛОДКА А.К.	Крос-культурна взаємодія: типологія комунікативних стратегій у вищій освіті	87
МИРОНЕНКО Т.П., ДОБРОВОЛЬСЬКА Л.С.	Дидактичні принципи навчання іноземних мов у світлі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.....	92
АЙЗІКОВА Л.В.	Neoliberalism and its effect of education.....	96
МОРОЗ Т.О.	Використання лінгвокультурологічного підходу у формуванні загальнокультурної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання іноземної мови	99
ПЕХОТА К.А.	Реформування підготовки вчителів у Європі в рамках документу “Green paper of Teacher Education in Europe”	103
РУЖЕВИЧ Т.М., РУЖЕВИЧ Я.І.	Культурологічна складова літературної освіти школярів	106
П'ЯТНИЦЬКА-ПОЗДНЯКОВА І.С.	Культурологічна спрямованість навчального процесу вищої школи	109
МАЗУР В.М.	Формування інформаційної культури у майбутніх педагогів	113

РОЗДІЛ 4

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ В ЄВРОПІ

ТАРАСОВА С.М.	Розвиток вищої освіти у країнах Європи	118
ШАХІРЄВА Н.В.	Підготовка майбутнього викладача в умовах зміни парадигм	121
ЗАДОЯ Є.С.	Новітні технології в умовах євроінтеграційних процесів	124
СЕРЕДА І.В.	Технологія самовиховання особистості: європейські та світові тенденції розвитку	128
КОГАН Г.В.	Технологія проблемного навчання у підготовці вчителя (на прикладі Швеції).....	131
ШМОТІНА О.В.	Моделі Шведської педагогічної освіти	135
РАТОВСЬКА С.В.	Європейський досвід організації групової навчальної діяльності студентів	138
ПРАСОЛ Н.О.	Застосування індивідуальних завдань у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів в умовах ЄКТС	142
ЗУБЕНКО Т.В.	Проблеми створення дистанційних курсів у процесі підготовки майбутнього вчителя іноземної мови початкової школи	145
АДАМЕНКО О.О.	Професійна підготовка вчителя математики у Німеччині	149
НАШІ АВТОРИ	152